

## ABSTRACT

Tugas Akhir ini memaparkan analisa permasalahan yang dihadapi saat saya magang sebagai guru di TUMBLE TOTS pada bulan Januari sampai Februari 2012 yaitu tentang kesulitan saya dalam mengajar Bahasa Inggris kepada anak usia satu sampai dua tahun ketika menjadi "*leader*" kelas. Tugas "*leader*" kelas adalah menjadi pemimpin kelas yang mengatur aktivitas di dalam kelas.

Penyebabnya adalah saya tidak mempunyai banyak pengalaman dalam mengajar anak-anak, saya merasa tegang ketika orang tua ikut berpartisipasi di dalam kelas untuk menemani anak-anak mereka, dan guru di TUMBLE TOTS jarang memberikan bantuan ketika saya sedang mengajar. Akibatnya saya tidak percaya diri, saya membuat kesalahan dengan tidak mengikuti urutan aktivitas kelas berdasarkan rencana pengajaran, dan guru senior saya memberikan masukan yang negatif berkaitan dengan kesalahan yang saya lakukan saat mengajar.

Untuk menyelesaikan masalah, ada tiga pilihan solusi. Pertama, saya akan meminta guru lain untuk mengobservasi saya sehingga saya bisa mengevaluasi cara mengajar saya dan bisa meningkatkan keterampilan mengajar saya. Kedua, saya akan mengobservasi guru lain ketika mereka mengajar. Ketiga, saya akan membangun hubungan dengan orang tua agar bisa lebih percaya diri dan tidak tegang ketika menjadi guru di depan kelas.

Berdasarkan hasil analisa, maka solusi terbaik yang dipilih adalah ketiga pilihan solusi tersebut. Hal ini disebabkan karena dengan ketiga solusi tersebut saya bisa menyelesaikan masalah saya dengan baik dan efektif.

## TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT .....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY .....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS .....	iii
TABLE OF CONTENTS .....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION .....	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS .....	7-9
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS .....	10-13
CHAPTER IV. CONCLUSION .....	14-15
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. HISTORY OF TUMBLE TOTS	