

LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana di Fakultas Psikologi UKM Bandung, salah satu persyaratan tugas yang harus dipenuhi adalah melakukan penelitian.

Sehubungan dengan itu, saya mohon bantuan dan kerjasama Saudara untuk meluangkan waktu dalam mengisi angket yang diberikan. Data yang Saudara berikan sangat bermanfaat bagi perkembangan dan penerapan ilmu psikologi terutama Psikologi Pendidikan.

Saya sangat mengharapkan Saudara bersungguh-sungguh mengisi angket ini sesuai dengan kenyataan yang ada serta menggambarkan keadaan diri Saudara yang sebenarnya. Data yang Saudara berikan ini akan saya jaga kerahasiaannya.

Terima kasih atas kerjasama yang Saudara berikan.

Hormat Saya

Peneliti

Data Pribadi

NRP :

Usia/Jenis Kelamin :.....L / P

Nilai IPK saat ini* : a. Dibawah 2.00

b. 2.00 – 3.00

c. 3.00 – 4.00

Lampiran 1
PETUNJUK PENGISIAN
Angket Prokrastinasi Akademik
Bagian Pertama

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan-pernyataan yang berkaitan dengan aktivitas perkuliahan. Saudara diminta untuk memahami setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya, lalu **Saudara diminta memilih salah satu jawaban** dari setiap pernyataan **dengan memberi tanda silang (X)** pada kotak jawaban yang tersedia. Adapun pada bagian ini ada 2 tahap menjawab.

Tahap 1

Pilihan jawaban :

- 1 = tidak mampu
- 2 = kurang mampu
- 3 = mampu
- 4 = sangat mampu

Pada bagian ini Saudara hanya diminta untuk mengukur kemampuan Saudara, mampu atau tidak mampu tanpa melihat bagaimana akhirnya Saudara menyelesaikan tugas tersebut.

Tahap 2

Pilihan jawaban :

- 1 = tidak pernah
- 2 = jarang
- 3 = kadang-kadang
- 4 = sering
- 5 = sangat sering

Dalam hal ini tidak ada jawaban yang salah, benar, baik atau buruk. Setiap orang mempunyai jawaban yang khas untuk dirinya sendiri dan berbeda dengan orang lain, karena jawaban yang paling tepat adalah jawaban yang paling sesuai menggambarkan diri Saudara. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewat dan bekerjalah sebaik mungkin.

SELAMAT BEKERJA

1 = tidak mampu 2 = kurang mampu 3 = mampu 4 = sangat mampu

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mengerjakan tugas-tugas kuliah seperti membuat makalah, laporan praktikum, dan lainnya sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan?				
2.	Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mengerjakan tugas laporan kerja kelompok sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan?				
3.	Menurut Saudara, apakah Saudara mampu untuk mempelajari dan memahami materi perkuliahan?				
4.	Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mencapai gelar Sarjana Psikologi sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan?				
5.	Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mengurus pembayaran uang kuliah setiap awal semester sesuai waktunya?				
6.	Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mencatat atau melengkapi catatan kuliah segera setelah kuliah itu selesai?				
7.	Menurut Saudara, apakah Saudara mampu melaksanakan perwalian dan PKRS sesuai pada waktu yang disediakan oleh fakultas dan dosen wali?				
8.	Menurut Saudara, apakah Saudara mampu menghadiri kuliah tepat pada waktunya?				

9.	Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mengontrak sejumlah mata kuliah untuk setiap semester sesuai dengan batas waktu yang telah ditetapkan oleh fakultas dan sesuai dengan jumlah SKS yang seharusnya bisa Saudara kontrak berdasarkan IPK?				
10.	Menurut Saudara, apakah Saudara mampu belajar untuk menghadapi ujian (UTS atau UAS) beberapa hari sebelum ujian tersebut berlangsung?				

1 = tidak pernah 2 = jarang 3 = kadang-kadang 4 = sering 5 = sangat sering

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Saya melamun ketika sedang mempelajari materi perkuliahan.					
2.	Saya mempelajari materi perkuliahan tidak sesuai dengan waktu yang telah saya jadwalkan sebelumnya.					
3.	Saya memiliki perasaan panik ketika sedang mempelajari materi perkuliahan ataupun mengerjakan tugas perkuliahan.					
4.	Saya merasa materi perkuliahan membosankan.					
5.	Saya merasa benci untuk mempelajari materi perkuliahan.					
6.	Saya merasa tidak memiliki energi untuk belajar.					
7.	Saya merasa tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki.					
8.	Saya menyerah bila materi perkuliahan yang saya pelajari tidak saya mengerti.					
9.	Saya telah mempersiapkan untuk mempelajari materi perkuliahan ataupun mengerjakan tugas perkuliahan diwaktu tertentu namun akhirnya tidak dilaksanakan.					
10.	Saya berhenti mempelajari materi perkuliahan untuk mengerjakan kegiatan lain yang lebih menyenangkan bagi saya.					
11.	Saya mengalami ketakutan akan					

	kegagalan dalam mempelajari materi perkuliahan ataupun pengerjaan tugas.					
--	--	--	--	--	--	--

1 = tidak pernah 2 = jarang 3 = kadang-kadang 4 = sering 5 = sangat sering

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
12.	Saya tidak menyelesaikan tugas perkuliahan.					
13.	Saya mengijinkan diri saya untuk melakukan hal lain walaupun saya sedang mengerjakan tugas perkuliahan.					
14.	Saya merasa ragu apakah sebenarnya saya perlu untuk mengontrak suatu mata kuliah yang sedang saya jalani.					
15.	Saya merasa tidak perlu belajar bila hal tersebut menimbulkan banyak kesulitan bagi diri saya.					
16.	Saya sulit berkonsentrasi ketika sedang mempelajari materi perkuliahan.					
17.	Saya berhenti sebentar dari kegiatan mempelajari materi perkuliahan ataupun pengerjaan tugas untuk melakukan hal lain.					
18.	Saya merasa tegang ketika sedang mempelajari materi perkuliahan ataupun pengerjaan tugas.					
19.	Saya berhenti mempelajari materi perkuliahan ataupun pengerjaan tugas perkuliahan karena merasa tidak nyaman.					
20.	Saya lupa mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk mempelajari materi perkuliahan (misal catatan dan diktat) ataupun pengerjaan tugas perkuliahan					

1 = tidak pernah 2 = jarang 3 = kadang-kadang 4 = sering 5 = sangat sering

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
21.	Saya banyak melakukan kegiatan sehingga tidak punya cukup waktu untuk mempelajari materi perkuliahan ataupun mengerjakan tugas perkuliahan.					
22.	Saya merasa mempunyai cukup waktu sehingga tidak perlu langsung cepat-cepat mempelajari materi perkuliahan ataupun mengerjakan tugas perkuliahan.					
23.	Saya merasa tidak menyukai suatu materi perkuliahan ketika sedang mempelajari materi perkuliahan tersebut.					
24.	Saya selesai belajar untuk menghadapi ujian hanya beberapa jam sebelum ujian berlangsung.					
25.	Saya terlambat menghadiri kuliah.					

Lampiran 2
PETUNJUK PENGISIAN
BAGIAN KEDUA

Pada bagian ini Saudara diminta untuk memilih situasi-situasi yang sering menjadi alasan sehingga Saudara menunda kegiatan akademik. Saudara **boleh memilih lebih dari satu situasi** yang telah disediakan, **dengan memberikan tanda check list (√)**.

No.	Alasan melakukan penundaan	Ket.
1.	Saya ingin memperoleh hasil yang terbaik walaupun waktu yang diperlukan akan lebih lama.	
2.	Informasi yang saya peroleh belum benar-benar lengkap sehingga saya tidak ingin mulai mengerjakannya.	
3.	Saya khawatir bila pekerjaan saya tidak memenuhi harapan atau tidak sesuai dengan keinginan dosen.	
4.	Saya merasa takut bila dianggap gagal atau tidak berhasil mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.	
5.	Saya merasa tidak mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen.	
6.	Saya merasa tidak yakin dapat menyelesaikan tugas dengan baik.	
7.	Saya merasa tidak suka mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen.	
8.	Saya merasa tugas tersebut terlalu sulit untuk dikerjakan.	
9.	Saya sukar untuk memutuskan tugas mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu karena banyaknya tugas yang diberikan.	
10.	Saya bingung memilih cara yang paling efektif untuk mengerjakan tugas.	
11.	Saya tidak suka melakukan tugas-tugas yang diperintahkan orang lain.	
12.	Saya menolak untuk mengikuti kehendak atau batas waktu yang dibuat orang lain untuk menyelesaikan tugas.	
13.	Seringkali ada tugas lain yang lebih penting untuk diselesaikan terlebih dahulu.	

14.	Sering diselingi dengan kegiatan-kegiatan lain yang lebih menarik, seperti membaca buku, bermain game, menonton televisi atau mendengarkan musik.	
15.	Saya merasa tidak bersemangat atau malas ketika mulai mengerjakan tugas.	
16.	Saya merasa bila mengerjakan tugas tersebut berarti membutuhkan waktu yang lama dan membosankan.	
17.	Saya melihat orang lain belum mengerjakan tugas mereka sehingga saya juga belum mengerjakannya.	
18.	Saya tidak dapat mengarahkan diri untuk memulai mengerjakan tugas tersebut sesegera mungkin.	
19.	Saya merasa tidak cukup waktu untuk mengerjakan tugas tersebut.	
20.	Saya merasa terlalu banyak beban tugas yang harus dikerjakan.	
21.	Saya tidak bisa mengerjakan sendiri, saya butuh pendapat atau saran dari orang lain.	
22.	Saya tidak berani menanyakan sendiri kepada dosen mengenai hal-hal yang tidak dimengerti.	
23.	Saat mengerjakan, saya tidak bisa menolak ajakan teman untuk pergi main.	
24.	Saya tidak berani menolak ajakan teman apabila teman saya meminta mengerjakan pekerjaan yang lain lebih dahulu.	
25.	Bila saya mengerjakan tugas tersebut dengan baik, saya takut bila orang lain menuntut saya untuk mempertahankannya atau bahkan menuntut hasil yang lebih baik lagi.	
26.	Saya takut tidak dapat mempertahankan hasil atau prestasi yang telah dicapai.	
27.	Saya merasa tertantang bila mengerjakan tugas-tugas dalam pengerjaan tugas tersebut pada saat-saat terakhir.	
28.	Ada rasa puas bila mengerjakan tugas pada saat-saat terakhir.	
	Alasan-alasan lain :	

DATA PENUNJANG

1. Dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen saya :
 - a. Berusaha mencapai nilai yang optimal
 - b. Yang penting selesai
 - c.
.....

2. Dalam mengatur waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya saya merasa :
 - a. Selalu bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya.
 - b. Cukup bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya.
 - c. Kadang-kadang tidak bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya.
 - d. Selalu tidak bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya.
 - e.
.....

3. Saya merasa selama ini :
 - a. Lebih banyak menghabiskan waktu untuk belajar dan mengerjakan tugas dari pada untuk kegiatan lainnya.
 - b. Waktu yang dihabiskan seimbang antara belajar dan mengerjakan tugas dengan kegiatan lainnya.
 - c. Lebih banyak menghabiskan waktu kegiatan lainnya daripada belajar dan mengerjakan tugas.

LAMPIRAN 3

Perincian Intensitas Keyakinan Responden akan Kemampuannya

No Reponden	Total Nilai		No Reponden	Total Nilai	
1	30	Mampu	34	29	Mampu
2	28	Mampu	35	30	Mampu
3	33	Sangat Mampu	36	34	Sangat Mampu
4	28	Mampu	37	27	Mampu
5	29	Mampu	38	30	Mampu
6	30	Mampu	39	29	Mampu
7	33	Sangat Mampu	40	37	Sangat Mampu
8	32	Sangat Mampu	41	28	Mampu
9	30	Mampu	42	38	Sangat Mampu
10	29	Mampu	43	34	Sangat Mampu
11	33	Sangat Mampu	44	26	Mampu
12	32	Sangat Mampu	45	30	Mampu
13	30	Mampu	46	32	Sangat Mampu
14	33	Sangat Mampu	47	31	Sangat Mampu
15	33	Sangat Mampu	48	26	Mampu
16	30	Mampu	49	29	Mampu
17	28	Mampu	50	26	Mampu
18	33	Sangat Mampu	51	34	Sangat Mampu
19	40	Sangat Mampu	52	35	Sangat Mampu
20	30	Mampu	53	30	Mampu
21	33	Sangat Mampu	54	29	Mampu
22	27	Mampu	55	32	Sangat Mampu
23	30	Mampu	56	32	Sangat Mampu
24	33	Sangat Mampu	57	29	Mampu
25	29	Mampu	58	38	Sangat Mampu
26	32	Sangat Mampu	59	28	Mampu
27	33	Sangat Mampu	60	30	Mampu
28	33	Sangat Mampu	61	29	Mampu
29	32	Sangat Mampu	62	31	Sangat Mampu
30	24	Mampu	63	30	Mampu
31	30	Mampu	64	27	Mampu
32	29	Mampu	65	30	Mampu
33	33	Sangat Mampu	66	39	Sangat Mampu

67	30	Mampu	111	29	Mampu
68	31	Sangat Mampu	112	27	Mampu
69	29	Mampu	113	35	Sangat Mampu
70	28	Mampu	114	31	Sangat Mampu
71	37	Sangat Mampu	115	39	Sangat Mampu
72	27	Mampu	116	25	Mampu
73	30	Mampu	117	28	Mampu
74	30	Mampu	118	37	Sangat Mampu
75	38	Sangat Mampu	119	29	Mampu
76	29	Mampu	120	29	Mampu
77	26	Mampu	121	27	Mampu
78	35	Sangat Mampu	122	32	Sangat Mampu
79	33	Sangat Mampu	123	33	Sangat Mampu
80	33	Sangat Mampu	124	30	Mampu
81	29	Mampu	125	31	Sangat Mampu
82	29	Mampu	126	34	Sangat Mampu
83	40	Sangat Mampu	127	30	Mampu
84	29	Mampu	128	34	Sangat Mampu
85	29	Mampu	129	31	Sangat Mampu
86	28	Mampu	130	34	Sangat Mampu
87	35	Sangat Mampu	131	37	Sangat Mampu
88	32	Sangat Mampu	132	32	Sangat Mampu
89	31	Sangat Mampu	133	30	Mampu
90	27	Mampu	134	27	Mampu
91	24	Mampu	135	29	Mampu
92	27	Mampu	136	31	Sangat Mampu
93	27	Mampu	137	30	Mampu
94	30	Mampu	138	29	Mampu
95	28	Mampu	139	29	Mampu
96	30	Mampu	140	30	Mampu
97	32	Sangat Mampu	141	29	Mampu
98	27	Mampu	142	31	Sangat Mampu
99	32	Sangat Mampu	143	30	Mampu
100	33	Sangat Mampu	144	29	Mampu
101	30	Mampu	145	28	Mampu
102	28	Mampu	146	27	Mampu
103	32	Sangat Mampu	147	33	Sangat Mampu
104	30	Mampu	148	34	Sangat Mampu
105	30	Mampu	149	33	Sangat Mampu
106	26	Mampu	150	29	Mampu
107	30	Mampu	151	33	Sangat Mampu
108	32	Sangat Mampu	152	28	Mampu
109	29	Mampu	153	24	Mampu
110	29	Mampu	154	30	Mampu

155	30	Mampu	199	30	Mampu
156	27	Mampu	200	34	Sangat Mampu
157	25	Mampu	201	34	Sangat Mampu
158	33	Sangat Mampu	202	26	Mampu
159	27	Mampu	203	29	Mampu
160	32	Sangat Mampu	204	39	Sangat Mampu
161	29	Mampu	205	30	Mampu
162	26	Mampu	206	33	Sangat Mampu
163	34	Sangat Mampu	207	33	Sangat Mampu
164	29	Mampu	208	34	Sangat Mampu
165	28	Mampu	209	33	Sangat Mampu
166	24	Mampu	210	36	Sangat Mampu
167	30	Mampu	211	30	Mampu
168	26	Mampu	212	35	Sangat Mampu
169	34	Sangat Mampu	213	29	Mampu
170	37	Sangat Mampu	214	28	Mampu
171	38	Sangat Mampu	215	29	Mampu
172	28	Mampu	216	30	Mampu
173	33	Sangat Mampu	217	33	Sangat Mampu
174	30	Mampu	218	30	Mampu
175	28	Mampu			
176	31	Sangat Mampu			
177	30	Mampu			
178	32	Sangat Mampu			
179	30	Mampu			
180	27	Mampu			
181	32	Sangat Mampu			
182	31	Sangat Mampu			
183	29	Mampu			
184	32	Sangat Mampu			
185	31	Sangat Mampu			
186	30	Mampu			
187	28	Mampu			
188	31	Sangat Mampu			
189	24	Mampu			
190	29	Mampu			
191	30	Mampu			
192	30	Mampu			
193	36	Sangat Mampu			
194	32	Sangat Mampu			
195	28	Mampu			
196	27	Mampu			
197	29	Mampu			
198	29	Mampu			

LAMPIRAN 4

Nilai Prokrastinasi Akademik Responden

No Responden	Prokrastinasi Akademik	Derajat	No Responden	Prokrastinasi Akademik	Derajat
1	41	Rendah	34	61	Tinggi
2	50	Rendah	35	49	Rendah
3	54	Rendah	36	54	Rendah
4	56	Rendah	37	70	Tinggi
5	73	Tinggi	38	41	Rendah
6	64	Tinggi	39	40	Rendah
7	62	Tinggi	40	53	Rendah
8	61	Tinggi	41	65	Tinggi
9	58	Rendah	42	51	Rendah
10	62	Tinggi	43	61	Tinggi
11	55	Rendah	44	67	Tinggi
12	36	Rendah	45	68	Tinggi
13	62	Tinggi	46	41	Rendah
14	50	Rendah	47	72	Tinggi
15	50	Rendah	48	65	Tinggi
16	68	Tinggi	49	71	Tinggi
17	41	Rendah	50	86	Tinggi
18	62	Tinggi	51	49	Rendah
19	49	Rendah	52	61	Tinggi
20	55	Rendah	53	51	Rendah
21	53	Rendah	54	53	Rendah
22	56	Rendah	55	68	Tinggi
23	61	Tinggi	56	64	Tinggi
24	62	Tinggi	57	53	Rendah
25	58	Rendah	58	58	Rendah
26	51	Rendah	59	41	Rendah
27	67	Tinggi	60	56	Rendah
28	56	Rendah	61	73	Tinggi
29	37	Rendah	62	58	Rendah
30	75	Tinggi	63	47	Rendah
31	51	Rendah	64	76	Tinggi
32	52	Rendah	65	66	Tinggi
33	78	Tinggi	66	55	Rendah

67	54	Rendah	111	58	Rendah
68	61	Tinggi	112	94	Tinggi
69	59	Rendah	113	57	Rendah
70	58	Rendah	114	69	Tinggi
71	38	Rendah	115	41	Rendah
72	73	Tinggi	116	67	Tinggi
73	71	Tinggi	117	63	Tinggi
74	81	Tinggi	118	42	Rendah
75	47	Rendah	119	61	Tinggi
76	84	Tinggi	120	77	Tinggi
77	45	Rendah	121	59	Rendah
78	71	Tinggi	122	54	Rendah
79	66	Tinggi	123	51	Rendah
80	59	Rendah	124	72	Rendah
81	71	Tinggi	125	61	Tinggi
82	53	Rendah	126	68	Tinggi
83	41	Rendah	127	61	Tinggi
84	66	Tinggi	128	57	Rendah
85	69	Tinggi	129	67	Tinggi
86	68	Tinggi	130	49	Rendah
87	42	Rendah	131	57	Rendah
88	70	Tinggi	132	56	Rendah
89	64	Tinggi	133	61	Tinggi
90	51	Rendah	134	78	Tinggi
91	77	Tinggi	135	67	Tinggi
92	77	Tinggi	136	50	Rendah
93	67	Tinggi	137	46	Rendah
94	80	Tinggi	138	57	Rendah
95	70	Tinggi	139	63	Tinggi
96	72	Tinggi	140	55	Rendah
97	53	Rendah	141	77	Tinggi
98	84	Tinggi	142	56	Rendah
99	73	Tinggi	143	52	Rendah
100	63	Tinggi	144	48	Rendah
101	59	Rendah	145	75	Tinggi
102	70	Tinggi	146	67	Tinggi
103	55	Rendah	147	75	Tinggi
104	66	Tinggi	148	59	Rendah
105	56	Rendah	149	54	Rendah
106	63	Tinggi	150	50	Rendah
107	72	Tinggi	151	66	Tinggi
108	63	Tinggi	152	46	Rendah
109	66	Tinggi	153	67	Tinggi
110	62	Tinggi	154	78	Tinggi

155	51	Rendah	199	65	Tinggi
156	63	Tinggi	200	59	Rendah
157	38	Rendah	201	61	Tinggi
158	84	Tinggi	202	54	Rendah
159	64	Tinggi	203	46	Rendah
160	49	Rendah	204	45	Rendah
161	57	Rendah	205	46	Rendah
162	73	Tinggi	206	49	Rendah
163	85	Tinggi	207	48	Rendah
164	63	Tinggi	208	51	Rendah
165	62	Tinggi	209	44	Rendah
166	64	Tinggi	210	62	Tinggi
167	78	Tinggi	211	47	Rendah
168	74	Tinggi	212	56	Rendah
169	61	Tinggi	213	49	Rendah
170	45	Rendah	214	59	Rendah
171	85	Tinggi	215	69	Tinggi
172	41	Rendah	216	57	Rendah
173	76	Tinggi	217	75	Tinggi
174	66	Tinggi	218	49	Rendah
175	59	Rendah			
176	87	Tinggi			
177	67	Tinggi			
178	90	Tinggi			
179	64	Tinggi			
180	68	Tinggi			
181	71	Tinggi			
182	59	Rendah			
183	50	Rendah			
184	54	Rendah			
185	61	Tinggi			
186	43	Rendah			
187	73	Tinggi			
188	61	Tinggi			
189	52	Rendah			
190	73	Tinggi			
191	75	Tinggi			
192	75	Tinggi			
193	48	Rendah			
194	57	Rendah			
195	86	Tinggi			
196	57	Rendah			
197	68	Tinggi			
198	58	Rendah			

LAMPIRAN 5

4.2.3 (A) Jenis Kelamin

Tabel 4.2.3 (A) : Tabel distribusi frekuensi derajat prokrastinasi akademik yang berkaitan dengan jenis kelamin responden.

Derajat Prokrastinasi Akademik	Laki-laki	Perempuan
Tinggi	53.3%	49.7%
Rendah	46.7%	50.3%
Total	100%	100%

4.2.4 (B) IPK

Tabel 4.2.4.1 (B) : Tabel distribusi frekuensi derajat prokrastinasi akademik yang berkaitan dengan IPK responden.

IPK	Derajat Prokrastinasi Akademik				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah mahasiswa (orang)	%	Jumlah mahasiswa (orang)	%	Jumlah mahasiswa (orang)	%
< 2,00	11	64.7%	6	35.3%	17	100%
2,01 – 3,00	87	63.5%	50	36.5%	137	100%
3,01 – 4,00	14	21.9%	50	78.1%	64	100%

Tabel 4.2.4.2 (B) : Tabel distribusi frekuensi prokrastinasi akademik berdasarkan aspek prokrastinasi yang berkaitan dengan IPK responden.

IPK	Derajat Prokrastinasi Tinggi			Derajat prokrastinasi rendah		
	Frekuensi Prokrastinasi akademik			Frekuensi Prokrastinasi Akademik		
	Sering	Jarang	Total	Sering	Jarang	Total
< 2,00	11	0	11	0	6	6
	100%	0%	100%	0%	100%	100%
2,01 – 3,00	80	7	87	6	44	50
	92%	8%	100%	12%	88%	100%
> 3,01	14	0	14	6	44	50
	100%	0%	100%	12%	88%	100%

Tabel 4.2.4.3 (B) : Tabel distribusi frekuensi prokrastinasi akademik berdasarkan aspek fear of failure yang berkaitan dengan IPK responden

IPK	Derajat Prokrastinasi Tinggi			Derajat prokrastinasi rendah		
	Frekuensi Prokrastinasi akademik			Frekuensi Prokrastinasi Akademik		
	Sering	Jarang	Total	Sering	Jarang	Total
< 2,00	9	2	11	0	6	6
	82%	8%	100%	0%	100%	100%
2,01 – 3,00	40	47	87	0	50	50
	46%	54%	100%	0%	100%	100%
> 3,01	7	7	14	2	48	50
	50%	50%	100%	4%	96%	100%

Tabel 4.2.4.4 (B) : Tabel distribusi frekuensi prokrastinasi akademik berdasarkan aspek lack of motivation yang berkaitan dengan IPK responden.

IPK	Derajat Prokrastinasi Tinggi			Derajat prokrastinasi rendah		
	Frekuensi Prokrastinasi Akademik			Frekuensi Prokrastinasi Akademik		
	Sering	Jarang	Total	Sering	Jarang	Total
< 2,00	7	4	11	1	5	6
	64%	36%	100%	17%	83%	100%
2,01 – 3,00	50	37	87	0	50	50
	57%	43%	100%	0%	100%	100%
> 3,01	9	5	14	2	48	50
	64%	36%	100%	4%	96%	100%

4.2.5 (C) Berdasarkan Alasan Melakukan Prokrastinasi Akademik

Tabel 4.2.5.1 (C) : Tabel distribusi frekuensi pemilihan alasan oleh mahasiswa derajat prokrastinasi akademik tinggi berdasarkan alasan melakukan prokrastinasi.

Alasan Prokrastinasi	Mahasiswa yang memilih alasan		Mahasiswa yang tidak memilih alasan		Total	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
1. Perfeksionis	97	86.7%	15	13.4%		
2. Kecemasan dievaluasi	89	79.5%	23	20.5%		
3. Kurang percaya diri	47	42%	65	58%		

4. Aversif terhadap tugas	45	40.2%	67	59.8%	112	100%
5. Malas	70	62.5%	42	37.5%		
6. Tidak asertif	72	64.3%	40	35.7%		
7. Sukar membuat keputusan	78	69.6%	34	30.4%		
8. Suka memberontak	18	16.1%	94	83.9%		
9. Suka pada resiko tinggi	50	44.6%	62	55.4%		
10. Tidak dapat mengatur waktu dan beban	68	60.7%	44	39.3%		
11. Gangguan lingkungan	100	89.3%	12	10.7%		
12. Tidak mandiri dan perlu bantuan	81	72.3%	31	27.7%		
13. Pengaruh teman	52	46.4%	60	53.6%		
14. Takut berhasil	69	61.6%	43	38.4%		

Tabel 4.2.5.2 (C) : Tabel distribusi frekuensi pemilihan alasan oleh mahasiswa derajat prokrastinasi akademik rendah berdasarkan alasan melakukan prokrastinasi.

Alasan Prokrastinasi	Pemilihan		Mahasiswa yang memilih alasan		Mahasiswa yang tidak memilih alasan		Total	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
1. Perfeksionis	96	90.6%	10	9.4%				
2. Kecemasan dievaluasi	80	75.5%	26	24.5%				
3. Kurang percaya diri	14	13.2%	92	86.8%				
4. Aversif terhadap tugas	18	17%	88	83%				
5. Malas	29	27.4%	77	72.6%				

6. Tidak asertif	26	24.5%	80	75.5%	106	100%
7. Sukar membuat keputusan	58	54.7%	49	46.2%		
8. Suka memberontak	13	12.3%	93	87.7%		
9. Suka pada resiko tinggi	36	34%	70	66%		
10. Tidak dapat mengatur waktu dan beban	41	38.7%	65	61.3%		
11. Gangguan lingkungan	96	90.6%	10	9.4%		
12. Tidak mandiri dan perlu bantuan	48	45.3%	58	54.7%		
13. Pengaruh teman	17	16%	89	84%		
14. Takut berhasil	64	60.4%	42	39.6%		

Tabel 4.2.5.3 (C) : Tabel distribusi frekuensi pemilihan alasan oleh mahasiswa derajat prokrastinasi akademik tinggi yang ber IPK < 2.00 berdasarkan alasan melakukan prokrastinasi.

Alasan	Pemilihan alasan		Mahasiswa yang memilih alasan		Mahasiswa yang tidak memilih alasan		Total	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
Perfeksionis	10	90.9%	1	9.1%	11	100%		
Kecemasan dievaluasi	10	90.9%	1	9.1%				
Kurang percaya diri	8	82.7%	3	27.3%				
Aversif terhadap tugas	6	54.5%	5	45.4%				
Sukar membuat keputusan	9	81.8%	2	18.2%				
Suka memberontak	1	9.1%	10	90.9%				
Gangguan lingkungan	9	81.8%	2	18.2%				
Malas	8	72.7%	3	27.3%				
Tidak asertif	9	81.8%	2	18.2%				

Tidak dapat mengatur waktu dan beban	7	63.6%	4	36.4%		
Tidak mandiri	8	72.7%	3	27.3%		
Pengaruh teman	6	54.5%	5	45.5%		
Takut berhasil	7	63.6%	4	36.4%		
Suka resiko tinggi	7	63.6%	4	36.4%		

Tabel 4.2.5.4 (C) : Tabel distribusi frekuensi pemilihan alasan oleh mahasiswa derajat prokrastinasi akademik tinggi yang ber IPK 2.01 - 3.00 berdasarkan alasan melakukan prokrastinasi.

Alasan	Pemilihan alasan	Mahasiswa yang memilih alasan		Mahasiswa yang tidak memilih alasan		Total	
		Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
Perfeksionis		75	86.2%	12	13.8%	87	100%
Kecemasan dievaluasi		68	78.2%	19	21.8%		
Kurang percaya diri		36	41.4%	51	58.6%		
Aversif terhadap tugas		34	39.1%	53	60.9%		
Sukar membuat keputusan		60	69%	27	31%		
Suka memberontak		16	18.4%	71	81.6%		
Gangguan lingkungan		78	89.7%	9	10.3%		
Malas		52	59.8%	35	40.2%		
Tidak asertif		52	59.8%	35	40.2%		
Tidak dapat mengatur waktu dan beban		51	58.6%	36	41.4%		
Tidak mandiri		63	72.4%	24	27.6%		
Pengaruh teman		41	47.1%	46	52.9%		
Takut berhasil		56	64.4%	31	35.6%		
Suka resiko tinggi		38	43.7%	49	56.3%		

Tabel 4.2.5.5 (C) : Tabel distribusi frekuensi pemilihan alasan oleh mahasiswa derajat prokrastinasi akademik tinggi yang ber IPK > 3.01 berdasarkan alasan melakukan prokrastinasi.

Alasan	Pemilihan alasan	Mahasiswa yang memilih alasan		Mahasiswa yang tidak memilih alasan		Total	
		Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
Perfeksionis		12	85.7%	2	14.3%	14	100%
Kecemasan dievaluasi		11	78.6%	3	21.4%		
Kurang percaya diri		3	21.4%	11	78.6%		
Aversif terhadap tugas		5	35.7%	9	64.3%		
Sukar membuat keputusan		9	64.3%	5	35.7%		
Suka memberontak		1	7.1%	13	92.9%		
Gangguan lingkungan		13	92.9%	1	7.1%		
Malas		10	71.4%	4	28.6%		
Tidak asertif		11	78.6%	3	21.4%		
Tidak dapat mengatur waktu dan beban		10	71.4%	4	28.6%		
Tidak mandiri		10	71.4%	4	28.6%		
Pengaruh teman		5	35.7%	9	64.3%		
Takut berhasil		6	42.9%	8	57.1%		
Suka resiko tinggi		5	35.7%	9	64.3%		

Tabel 4.2.5.6 (C) : Tabel distribusi frekuensi pemilihan alasan oleh mahasiswa derajat prokrastinasi akademik rendah yang ber IPK < 2.00 berdasarkan alasan melakukan prokrastinasi

Alasan	Pemilihan alasan	Mahasiswa yang memilih alasan		Mahasiswa yang tidak memilih alasan		Total	
		Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
Perfeksionis		6	100%	0	0		
Kecemasan dievaluasi		6	100%	0	0		
Kurang percaya diri		1	16.7%	5	83%		
Aversif terhadap tugas		0	0	6	100%		

Sukar membuat keputusan	1	16.7%	5	83%	6	100%
Suka memberontak	2	33.3%	4	66.7%		
Gangguan lingkungan	6	100%	0	0		
Malas	1	16.7%	5	83%		
Tidak asertif	1	16.7%	5	83%		
Tidak dapat mengatur waktu dan beban	4	66.7%	2	33.3%		
Tidak mandiri	5	83%	1	16.7%		
Pengaruh teman	1	16.7%	5	83%		
Takut berhasil	5	83%	1	16.7%		
Suka resiko tinggi	2	33.3%	4	66.7%		

Tabel 4.2.5.7 (C) : Tabel distribusi frekuensi pemilihan alasan oleh mahasiswa derajat prokrastinasi akademik tinggi yang ber IPK 2.01 - 3.00 berdasarkan alasan melakukan prokrastinasi.

Alasan	Pemilihan alasan		Mahasiswa yang tidak memilih alasan		Total	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
Perfeksionis	47	94%	3	6%	50	100%
Kecemasan dievaluasi	37	74%	13	26%		
Kurang percaya diri	6	12%	44	88%		
Aversif terhadap tugas	9	18%	41	82%		
Sukar membuat keputusan	27	54%	24	48%		
Suka memberontak	6	12%	44	88%		
Gangguan lingkungan	45	90%	5	10%		
Malas	15	30%	35	70%		
Tidak asertif	11	22%	39	78%		
Tidak dapat mengatur waktu dan beban	16	32%	34	68%		
Tidak mandiri	26	52%	24	48%		
Pengaruh teman	7	14%	43	86%		
Takut berhasil	29	58%	21	42%		
Suka resiko tinggi	16	32%	34	68%		

Tabel 4.2.5.8 (C) : Tabel distribusi frekuensi pemilihan alasan oleh mahasiswa derajat prokrastinasi akademik tinggi yang ber IPK > 3.01 berdasarkan alasan melakukan prokrastinasi.

Alasan	Mahasiswa yang memilih alasan		Mahasiswa yang tidak memilih alasan		Total	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
Perfeksionis	43	86%	7	14%	50	100%
Kecemasan dievaluasi	37	74%	13	26%		
Kurang percaya diri	7	14%	43	86%		
Aversif terhadap tugas	9	18%	41	82%		
Sukar membuat keputusan	30	60%	20	40%		
Suka memberontak	5	10%	45	90%		
Gangguan lingkungan	45	90%	5	10%		
Malas	13	26%	37	74%		
Tidak asertif	14	28%	36	72%		
Tidak dapat mengatur waktu dan beban	21	42%	29	58%		
Tidak mandiri	17	34%	33	66%		
Pengaruh teman	9	18%	41	82%		
Takut berhasil	30	60%	20	40%		
Suka resiko tinggi	18	36%	32	64%		

4.2.6 (D) Usaha yang Dilakukan Responden Dalam Mengerjakan Tugas yang Diberikan Oleh Dosen.

Tabel 4.2.6.1 (D) : Tabel distribusi frekuensi usaha yang dilakukan responden dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen berdasarkan derajat prokrastinasi akademik.

Derajat Usaha yang dilakukan responden derajat prokrastinasi tinggi	Tinggi		Rendah	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
a. Berusaha mencapai nilai yang optimal	87	77.7%	96	90.6%
b. Yang penting selesai	25	22.3%	10	9.4%
c. Jawaban lain	-	-	-	-
Total	112	100%	106	100%

Tabel 4.2.6.2 (D) : Tabel distribusi frekuensi usaha yang dilakukan responden derajat prokrastinasi tinggi dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen berdasarkan IPK.

Usaha yang dilakukan responden derajat prokrastinasi tinggi	IPK < 2,00		IPK 2,01 – 3,00		IPK 3,01 – 4,00	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
a. Berusaha mencapai nilai yang optimal	5	45.5%	69	79.3%	13	92.9%
b. Yang penting selesai	6	54.5%	18	20.7%	1	7.1%
c. Jawaban lain	-	-	-	-	-	-
Total	11	100%	87	100%	14	100%

Tabel 4.2.6.3 (D) : Tabel distribusi frekuensi usaha yang dilakukan responden derajat prokrastinasi rendah dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen berdasarkan IPK.

Usaha yang dilakukan responden derajat prokrastinasi rendah	IPK < 2.00		IPK 2,01 – 3,00		IPK 3,01 – 4,00	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
a. Berusaha mencapai nilai yang optimal	4	66.7%	46	92%	47	94%
b. Yang penting selesai	2	33.3%	4	8%	3	6%
c. Jawaban lain	-	-	-	-	-	-
Total	6	100%	50	100%	50	100%

4.2.7 (E) Kemampuan Responden Mengatur Waktu antara Kuliah, Belajar dan Kegiatan Lainnya

Tabel 4.2.7.1 (E) : Tabel distribusi frekuensi kemampuan responden dalam mengatur waktu berdasarkan derajat prokrastinasi akademik.

Kemampuan responden dalam mengatur waktu	Tinggi		Rendah	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
a. Selalu bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya	8	7.1%	28	26.4%
b. Cukup bisa membagi waktu antara kuliah, belajar, dan kegiatan lainnya	39	34.8%	58	54.7%
c. Kadang-kadang tidak bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya	62	55.4%	19	17.9%
d. Selalu tidak bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya	3	2.7%	1	1%
e. Jawaban lain	-	-	-	-
Total	112 orang	100%	106 orang	100%

Tabel 4.2.7.2 (E) : Tabel distribusi frekuensi kemampuan responden derajat prokrastinasi tinggi dalam mengatur waktu berdasarkan IPK.

Kemampuan responden derajat prokrastinasi tinggi dalam mengatur waktu	IPK < 2,00		2,01 – 3,00		3,01 – 4,00	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
a. Selalu bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya	-	-	6	6.8 %	2	14.3 %
b. Cukup bisa membagi waktu antara kuliah, belajar, dan kegiatan lainnya	1	9%	33	38%	5	35.7 %
c. Kadang-kadang tidak bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya	9	81.8 %	46	52.9 %	7	50 %
d. Selalu tidak bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya	1	9%	2	2.3%	-	-
e. Jawaban lain	-	-	-	-	-	-
Total	11	100 %	87	100 %	14	100 %

Tabel 4.2.7.3 (E) : Tabel distribusi frekuensi kemampuan responden derajat prokrastinasi rendah dalam mengatur waktu berdasarkan IPK.

Kemampuan responden derajat prokrastinasi rendah dalam mengatur waktu	IPK < 2,00		IPK 2,01 – 3,00		IPK 3,01 – 4,00	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
a. Selalu bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya	-	-	11	22%	17	34%
b. Cukup bisa membagi waktu antara kuliah, belajar, dan kegiatan lainnya	4	66.6 %	27	54%	27	54%
c. Kadang-kadang tidak bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya	1	16.7 %	12	24%	6	12%
d. Selalu tidak bisa membagi waktu antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya	1	16.7 %	-	-	-	-
e. Jawaban lain	-	-	-	-	-	-
Total	6	100 %	50	100 %	50	100 %

4.2.8 (F) Kemampuan Responden Memanfaatkan Waktu

Tabel 4.2.8.1 (F) : Tabel distribusi frekuensi kemampuan responden dalam memanfaatkan waktu berdasarkan derajat prokrastinasi akademik.

Kemampuan responden dalam memanfaatkan waktu	Tinggi		Rendah	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
a. Lebih banyak menghabiskan waktu untuk belajar dan mengerjakan tugas dari pada untuk kegiatan lainnya	2	1.8%	11	10.4%
b. Waktu yang dihabiskan seimbang antara belajar dan mengerjakan tugas dengan kegiatan lainnya	37	33%	69	65.1%
c. Lebih banyak menghabiskan waktu untuk kegiatan lainnya dari pada belajar dan mengerjakan tugas	73	65.2%	26	24.5%
Total	112	100%	106	100%

Tabel 4.2.8.2 (F) : Tabel distribusi frekuensi kemampuan responden derajat prokrastinasi tinggi dalam memanfaatkan waktu berdasarkan IPK.

Kemampuan responden derajat prokrastinasi tinggi dalam memanfaatkan waktu	IPK < 2,00		2,01 – 3,00		3,01 – 4,00	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
a. Lebih banyak menghabiskan waktu untuk belajar dan mengerjakan tugas dari pada untuk kegiatan lainnya	-	-	2	2.3 %	-	-
b. Waktu yang dihabiskan seimbang antara belajar dan mengerjakan tugas dengan kegiatan lainnya	1	9%	30	34.5 %	6	42.9 %
c. Lebih banyak menghabiskan waktu untuk kegiatan lainnya dari pada belajar dan mengerjakan tugas	10	91%	55	63.2 %	8	57.1 %
Total	11	100 %	87	100 %	14	100 %

Tabel 4.2.8.3 (F) : Tabel distribusi frekuensi kemampuan responden derajat prokrastinasi rendah dalam memanfaatkan waktu berdasarkan IPK.

Kemampuan responden derajat prokrastinasi rendah dalam memanfaatkan waktu	IPK < 2,00		2,01 – 3,00		3,01 – 4,00	
	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%	Jumlah (orang)	%
a. Lebih banyak menghabiskan waktu untuk belajar dan mengerjakan tugas dari pada untuk kegiatan lainnya	-	-	3	6%	8	16%
b. Waktu yang dihabiskan seimbang antara belajar dan mengerjakan tugas dengan kegiatan lainnya	2	33.3 %	35	70%	32	64%
c. Lebih banyak menghabiskan waktu untuk kegiatan lainnya dari pada belajar dan mengerjakan tugas	4	66.7 %	12	24%	10	20%
Total	6	100 %	50	100 %	50	100 %

LAMPIRAN 6

Nilai Validitas dan Reliabilitas
Tabel Validitas Derajat Prokrastinasi Akademik

No	Aspek	Item	rs	Keterangan
1	Prokrastinasi	1	0,507	Diterima
2		2	0,561	Diterima
3		6	0,666	Diterima
4		8	0,598	Diterima
5		9	0,443	Diterima
6		10	0,652	Diterima
7		12	0,613	Diterima
8		13	0,736	Diterima
9		16	0,711	Diterima
10		17	0,639	Diterima
11		20	0,479	Diterima
12		21	0,598	Diterima
13		22	0,585	Diterima
14		24	0,659	Diterima
15		25	0,443	diterima
16	Fear of Failure	3	0,441	Diterima
17		7	0,689	Diterima
18		11	0,679	Diterima
19		15	0,656	Diterima
20		18	0,748	Diterima
21		19	0,639	Diterima
22	Lack of motivation	4	0,576	Diterima
23		5	0,851	Diterima
24		14	0,503	Diterima
25		23	0,779	Diterima

Nilai Realibilitas :
0,996 : Signifikan