

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui derajat prokrastinasi akademik mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi di Universitas "X", Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian ini maka rancangan penelitian yang digunakan bersifat deskriptif, dengan menggunakan teknik survei. Jumlah responden pada penelitian ini adalah 218 mahasiswa-mahasiswi angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas "X" di Bandung.

Alat ukur yang digunakan untuk melihat derajat prokrastinasi akademik adalah modifikasi dari alat ukur Academic Procrastination Study Inventory (APSI) dari Schowenburg yang berdasarkan teori prokrastinasi dari Ferrari dan terdiri dari 25 item. Berdasarkan hasil try out terhadap 44 orang mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas "X" yang diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan program SPSS 14 maka diperoleh nilai validitas adalah antara 0.441 (terendah) sampai 0.851 (tertinggi) dan nilai reliabilitas adalah 0.996.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, sebanyak 48.6% mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas "X" memiliki derajat prokrastinasi akademik rendah, namun sebanyak 51.4% mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas "X" lainnya memiliki derajat prokrastinasi akademik tinggi. Hal ini berarti sebagian besar mahasiswa sering menunda mengerjakan tugas dan aktivitas akademik lainnya. Aspek yang paling menonjol pada pelaku prokrastinasi akademik ini adalah kebiasaan menunda secara berulang tugas dan aktivitas akademik.

Kesimpulan yang diperoleh adalah mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas "X" yang memiliki derajat prokrastinasi tinggi mengalami kesulitan dalam mengatur dan memanfaatkan waktunya untuk mengerjakan aktivitas dan tugas akademik

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat diberikan pada peneliti lain adalah melakukan suatu penelitian korelasi antara prokrastinasi akademik dengan IPK dengan menggunakan populasi sasaran yang lebih luas dan karakteristik sampel dari berbagai angkatan. Dari segi guna laksana, yaitu bagi mahasiswa diharapkan mengerjakan tugas secepat mungkin segera setelah tugas tersebut diberikan, agar memudahkan mahasiswa untuk mengingat bagaimana tugas tersebut harus dikerjakan selain itu dapat juga menghemat waktu.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS LAPORAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	7
1.4.2 Kegunaan praktis.....	8
1.5 Kerangka Pikir.....	8

1.6	Asumsi Penelitian.....	16
-----	------------------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Prokrastinasi.....	17
2.1.1	Pengertian Prokrastinasi.....	18
2.1.2	Bentuk Prokrastinasi.....	20
2.1.3	Prokrastinasi Akademik.....	24
2.1.4	Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik.....	26
2.1.5	Teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik.....	28
2.1.6	Prokrastinasi dan Anxiety.....	31
2.1.7	Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Menyebabkan Prokrastinasi.....	32
2.1.8	Takut Akan Kegagalan dan Prokrastinasi.....	33
2.1.9	Akibat Prokrastinasi.....	36
2.2	Masa Remaja.....	36
2.2.1	Perkembangan Kognitif.....	37
2.2.2	Teman-teman Sebaya.....	38
2.2.3	Identitas.....	39
2.2.4	Transisi dari Sekolah Lanjutan Tingkat Atas ke Perguruan Tinggi.....	40
2.2.5	Masa muda dan Kriteria untuk Menjadi Dewasa.....	41
2.2.6	Orientasi Masa Depan dalam Bidang Pendidikan.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	44
3.2	Bagan Rancangan Penelitian.....	44

3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	44
3.3.1	Variabel Penelitian.....	44
3.3.2.	Definisi Operasional.....	45
3.4	Alat Ukur.....	46
3.4.1	Angket Prokrastinasi.....	46
3.4.2	Prosedur Pengisian.....	47
3.4.3	Data Penunjang.....	49
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	50
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur.....	50
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	51
3.5	Populasi Sasaran dan Teknik Pengambilan Sampel.....	52
3.5.1	Populasi Sasaran.....	52
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	53
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	53
3.6	Teknik Analisis Data.....	53
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Responden.....	55
4.1.1	Jenis Kelamin.....	55
4.1.2	IPK.....	56
4.2	Hasil.....	56
4.2.1	Distribusi Frekuensi Derajat Prokrastinasi Akademik.....	57
4.2.2	Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Aspek-Aspeknya.....	57

4.2.2.1 Kelompok Mahasiswa Dengan Derajat Prokrastinasi Akademik Tinggi Dikaitkan dengan Aspek-aspeknya.....	58
4.2.2.2 Kelompok Mahasiswa Dengan Derajat Prokrastinasi Akademik Rendah Dikaitkan dengan Aspek-aspeknya.....	59
4.2.3 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
5.2.1 Saran Teoritis.....	71
5.2.2 Saran Praktis.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1	Tabel Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden
Tabel 4.1.2	Tabel Distribusi Frekuensi IPK Responden
Tabel 4.2.1	Tabel Distribusi Frekuensi Derajat Prokrastinasi Akademik Responden
Tabel 4.2.2.1	Tabel Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Aspek - aspeknya untuk Kelompok Mahasiswa yang Berada pada Derajat Prokrastinasi Akademik Tinggi
Tabel 4.2.2.2	Tabel Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Aspek - aspeknya untuk Kelompok Mahasiswa yang Berada pada Derajat Prokrastinasi Akademik Rendah
Tabel 4.2.3 (A)	Tabel Distribusi Frekuensi Derajat Prokrastinasi Akademik yang Berkaitan dengan Jenis Kelamin Responden
Tabel 4.2.4.1 (B)	Tabel Distribusi Frekuensi Derajat Prokrastinasi Akademik yang Berkaitan dengan IPK Responden
Tabel 4.2.4.2 (B)	Tabel Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Aspek Prokrastinasi yang Berkaitan dengan IPK Responden
Tabel 4.2.4.3 (B)	Tabel Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Aspek Fear of Failure yang Berkaitan dengan IPK Responden

- Tabel 4.2.4.4 (B) Tabel Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Aspek Lack of Motivation yang Berkaitan dengan IPK Responden
- Tabel 4.2.5.1 (C) Tabel Distribusi Frekuensi Pemilihan Alasan oleh Mahasiswa Derajat Prokrastinasi Akademik Tinggi Berdasarkan Alasan Melakukan Prokrastinasi
- Tabel 4.2.5.2 (C) Tabel Distribusi Frekuensi Pemilihan Alasan oleh Mahasiswa Derajat Prokrastinasi Akademik Rendah Berdasarkan Alasan Melakukan Prokrastinasi
- Tabel 4.2.5.3 (C) Tabel Distribusi Frekuensi Pemilihan Alasan oleh Mahasiswa Derajat Prokrastinasi Akademik Tinggi yang ber IPK < 2.00 Berdasarkan Alasan Melakukan Prokrastinasi
- Tabel 4.2.5.4 (C) Tabel Distribusi Frekuensi Pemilihan Alasan oleh Mahasiswa Derajat Prokrastinasi Akademik Tinggi yang ber IPK 2.01 - 3.00 Berdasarkan Alasan Melakukan Prokrastinasi
- Tabel 4.2.5.5 (C) Tabel Distribusi Frekuensi Pemilihan Alasan oleh Mahasiswa Derajat Prokrastinasi Akademik Tinggi yang ber IPK > 3.01 Berdasarkan Alasan Melakukan Prokrastinasi
- Tabel 4.2.5.6 (C) Tabel Distribusi Frekuensi Pemilihan Alasan oleh Mahasiswa Derajat Prokrastinasi Akademik Rendah yang ber IPK < 2.00 Berdasarkan Alasan Melakukan Prokrastinasi

- Tabel 4.2.5.7 (C) Tabel Distribusi Frekuensi Pemilihan Alasan oleh Mahasiswa Derajat Prokrastinasi Akademik Tinggi yang ber IPK 2.01 - 3.00 Berdasarkan Alasan Melakukan Prokrastinasi
- Tabel 4.2.5.8 (C) Tabel Distribusi Frekuensi Pemilihan Alasan oleh Mahasiswa Derajat Prokrastinasi Akademik Tinggi yang ber IPK > 3.01 Berdasarkan Alasan Melakukan Prokrastinasi
- Tabel 4.2.6.1 (D) Tabel Distribusi Frekuensi Usaha yang dilakukan Responden dalam Mengerjakan Tugas yang diberikan oleh Dosen Berdasarkan Derajat Prokrastinasi Akademik
- Tabel 4.2.6.2 (D) Tabel Distribusi Frekuensi Usaha yang dilakukan Responden Derajat Prokrastinasi Tinggi dalam Mengerjakan Tugas yang diberikan oleh Dosen Berdasarkan IPK
- Tabel 4.2.6.3 (D) Tabel Distribusi Frekuensi Usaha yang dilakukan Responden Derajat Prokrastinasi Rendah dalam Mengerjakan Tugas yang diberikan oleh Dosen Berdasarkan IPK
- Tabel 4.2.7.1 (E) Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Responden dalam Mengatur Waktu Berdasarkan Derajat Prokrastinasi Akademik
- Tabel 4.2.7.2 (E) Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Responden Derajat Prokrastinasi Tinggi dalam Mengatur Waktu Berdasarkan IPK
- Tabel 4.2.7.3 (E) Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Responden Derajat Prokrastinasi Rendah dalam Mengatur Waktu Berdasarkan IPK

Tabel 4.2.8.1 (F) Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Responden dalam Memanfaatkan Waktu Berdasarkan Derajat Prokrastinasi Akademik

Tabel 4.2.8.2 (F) Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Responden Derajat Prokrastinasi Tinggi dalam Memanfaatkan Waktu Berdasarkan IPK

Tabel 4.2.8.3 (F) Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Responden Derajat Prokrastinasi Rendah dalam Memanfaatkan Waktu Berdasarkan IPK

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Skema Kerangka Pemikiran
Bagan 3.1	Skema Rancangan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Prokrastinasi Akademik
Lampiran 2	Angket Mengenai Alasan-alasan Prokrastinasi Akademik
Lampiran 3	Perincian Intensitas Keyakinan Responden akan Kemampuannya
Lampiran 4	Nilai Prokrastinasi Akademik Responden
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian
Lampiran 6	Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik