

ABSTRACT

Berdasarkan pengalaman saya sebagai asisten guru di Ace Kids English Course, saya memutuskan untuk membahas mengenai kesulitan saya dalam menangani seorang murid berusia 11 tahun yang tidak dapat menyelesaikan beberapa tugas yang diberikan. Dalam Tugas Akhir ini saya akan membahas penyebab, dampak masalah, dan beberapa solusi yang saya dapatkan dari studi pustaka dan pengalaman magang.

Ada beberapa penyebab dari masalah tersebut. Pertama murid tersebut sering kali merasa bosan saat mengerjakan beberapa tugas. Kedua, saya tidak dapat bersabar setiap kali murid tersebut tidak mengerjakan beberapa tugasnya. Ketiga, saya tidak mengetahui bagaimana membuat beberapa tugasnya menjadi menarik yang dapat memotivasi murid tersebut untuk menyelesaikan tugasnya. Masalah ini pun memiliki beberapa dampak. Pertama, motivasi saya untuk mengajar berkurang. Kedua, saya kehilangan sebagian waktu mengajar saya. Ketiga, saya menjadi terlalu fokus terhadap murid tersebut dan tidak memperhatikan murid yang lain. Selain penyebab dan dampak, saya juga menganalisa beberapa solusi yang dapat membantu menyelesaikan permasalahan saya. Solusi-solusi tersebut adalah saya memberikan hadiah kepada murid tersebut apabila dia dapat menyelesaikan beberapa tugasnya. Selain itu, saya menggunakan beberapa permainan yang dapat membuat anak tersebut menyelesaikan beberapa tugasnya. Dan solusi yang terakhir adalah saya membagi tugas-tugas murid tersebut ke dalam beberapa bagian yang lebih kecil.

Solusi yang saya pilih adalah dengan menggunakan semua solusi tersebut. Ketiga solusi tersebut memiliki beberapa kemungkinan tantangan, tetapi tantangan tersebut masih dapat diminimalisir.

ACKNOWLEDGEMENTS

First of all, I would like to thank Jesus Christ for His blessings so that I can finish my term paper. I would like to thank those who have helped me in finishing this term paper. I would like to thank:

1. My supervisor Ms. Rusmiati Simbolon S.S., M.A. for her advice and support to help me finishing this term paper.
2. Dra. Irene Luciana Kendra as Head of D III English Programme.
3. Ms. Rhimelda as the Head Supervisor at *Ace Kids English Course*
4. Ms. Winne, Ms. Cherry dan Ms. Shanti as my supervisor and teachers at *Ace Kids English Course*.
5. My parents and brother for their love and support in the process of finishing this term paper.
6. The administration staff of D III English Programme at Maranatha Christian University
7. All my friends who have helped and supported me to finish this term paper.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	7-9
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	10-18
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	19-21
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. EXAMPLE OF EXERCISES AT ACE KIDS ENGLISH COURSE	
C. INTERVIEW TRANSCRIPT	
D. EXAMPLE OF CHUNKED EXERCISES	