

## ABSTRACT

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang sangat berperan di Indonesia sekarang ini. Di prasekolah dan taman kanak-kanak, anak-anak sudah diajarkan Bahasa Inggris. Bahkan di tempat kursus Bahasa Inggris disediakan tempat bagi anak-anak prasekolah dan taman kanak-kanak. Ketika saya magang di ELS (Education and Learning Solution), saya menemukan masalah dalam mengajar Bahasa Inggris kepada seorang anak yang mengalami gangguan pendengaran. Anak ini bernama Jeffrey dan berusia enam tahun. Jeffrey tidak sepenuhnya tuli karena ia masih menggunakan alat bantu dengar.

Dari masalah yang terjadi, ditemukan beberapa penyebab dan dampak yang ditimbulkan. Penyebab pertama adalah anak yang mengalami gangguan pendengaran tersebut tidak dapat mendengar secara baik. Penyebab kedua adalah anak tersebut tidak lancar dalam berbicara. Penyebab yang terakhir adalah saya belum mempunyai pengalaman dalam mengajar anak yang cacat. Selain daripada itu, ada tiga dampak yang ditimbulkan dari permasalahan tersebut. Akibat pertama adalah saya membutuhkan waktu lebih banyak dalam mengajar anak ini. Kedua, anak-anak lain tidak merasa cukup tertantang untuk belajar pelajaran yang sedang diajarkan. Akibat yang terakhir adalah anak yang mengalami gangguan pendengaran tersebut tidak dapat bersaing dengan anak-anak lainnya. Solusi yang digunakan untuk masalah ini adalah dengan menggunakan alat bantu visual seperti *flashcards*, gambar, dan replika barang. Solusi lainnya adalah menggunakan permainan pada saat pelajaran berlangsung. Dan solusi terakhir adalah dengan gerak-isyarat, berbicara dengan keras, jelas, dan dengan kalimat yang singkat.

Solusi yang terbaik untuk mengajarkan Bahasa Inggris kepada anak yang mengalami gangguan pendengaran adalah saya menggunakan semua solusi potensial karena semua solusi potensial tersebut dapat membantu saya dalam mengajarkan Bahasa Inggris kepada anak tersebut dan membantu anak tersebut dalam belajar Bahasa Inggris.

# TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT .....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY .....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS .....	iii
TABLE OF CONTENTS .....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION .....	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS .....	7-10
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS .....	11-17
CHAPTER IV. CONCLUSION .....	18-19
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW	
C. TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW	
D. HISTORY OF THE INSTITUTION	