

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran Self-Regulation Style Akademik pada siswa-siswi penyandang tunanetra di SMA SLB-A Negeri "X" Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi penyandang tunanetra di SMA SLB-A Negeri "X" Bandung yang berjumlah 30 orang.*

*Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari Academic Self-Regulation Questionnaire (SRQ-A) yang dikembangkan oleh Deci dan Ryan (2001). Alat ukur yang telah dimodifikasi terdiri dari 34 item, yang didukung oleh faktor-faktor yang mempengaruhi Self-Regulation Style Akademik. Data yang diperoleh, diolah dengan menggunakan uji validitas Spearman dan uji reliabilitas Alpha Cronbach dengan bantuan program SPSS 13.0. Dari uji validitas diperoleh 30 item yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,346 – 0,768. Terdapat 4 item yang ditolak dengan validitas berkisar antara 0,165- 0,294. Untuk reliabilitas sebesar 0,869. Data hasil penelitian yaitu sebagian besar (66,67%) siswa-siswi penyandang tunanetra di SMA SLB-A Negeri "X" Bandung memiliki Self-Regulation Style Akademik yaitu Identified Regulation, 16,67% memiliki style External Regulation, 10% memiliki style Intrinsic Regulation, dan 6,67% memiliki style Introjected Regulation.*

*Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran kepada siswa-siswi penyandang tunanetra untuk membentuk kelompok diskusi dalam pengembangan regulation style yang lebih intrinsik. Untuk orang tua atau orang tua asuh disarankan memberikan kesempatan bagi siswa-siswi penyandang tunanetra untuk beraktivitas atau memilih kegiatannya sesuai dengan kemampuan mereka, bagi guru yang mengajar disarankan memberikan kesempatan bagi siswa-siswi penyandang tunanetra untuk beraktivitas atau memilih kegiatannya sesuai dengan kemampuan mereka. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan untuk menjangring faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap gambaran Self Regulation Style Akademik seperti usia, fasilitas belajar, suasana kelas, orang tua, teman, dan guru.*

## DAFTAR ISI

	No.halaman
Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	x
Daftar Bagan .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	16
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	17
1.3.1 Maksud Penelitian .....	17
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	17
1.4 Kegunaan Penelitian .....	17
1.4.1 Kegunaan Teoretis .....	17
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	17
1.5 Kerangka Pemikiran .....	18
1.6 Asumsi .....	31

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 <i>Self-Regulation Style</i> Akademik .....	32
2.1.1 Definisi <i>Self-Regulation</i> Akademik .....	32
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Regulation</i> Akademik...	32
2.1.2.1 Kebutuhan dalam <i>Self-Regulation</i> Akademik .....	33
2.1.2.1.1 Kebutuhan Berelasi .....	33
2.1.2.1.1 Kebutuhan Otonomi .....	34
2.1.2.1.1 Kebutuhan Kompetensi .....	34
2.1.2.2 <i>Social Context</i> dalam <i>Self-Regulation</i> Akademik .....	35
2.1.3 Motivasi dalam <i>Self-Regulation</i> Akademik .....	35
2.1.3.1 Motivasi Ekstrinsik .....	36
2.1.3.1 Motivasi Intrinsik .....	37
2.1.4 <i>Self-Regulation</i> Akademik .....	38
2.2 Remaja .....	40
2.2.1 Tahap Perkembangan remaja .....	40
2.2.2 Perubahan Pokok dan Ciri-ciri Remaja .....	40
2.2.2.1 Perubahan Secara Biologis .....	40
2.2.2.2 Perkembangan Kognitif .....	41
2.2.2.3 Perkembangan Sosio-Emosional .....	44
2.2.3 Kemandirian Remaja dan Keterikatan Pada Orang Tua .....	45
2.2.4 Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....	46
2.3 Tunanetra .....	47
2.3.1 Pengertian Tunanetra .....	47

2.3.2 Pengertian <i>Low Vision</i> .....	47
2.3.3 Klasifikasi .....	48
2.3.4 Penyebab .....	50
2.3.5 Karakteristik .....	53
2.3.5.1 Psikis .....	53
2.3.5.2 Sosial .....	53
2.3.5.3 Pada Remaja <i>Low Vision</i> .....	55

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	56
3.2 Bagan Rancangan Penelitian .....	56
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	57
3.3.1 Variabel Penelitian .....	57
3.3.2 Definisi Operasional .....	57
3.4 Alat Ukur .....	60
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-Regulation</i> Akademik .....	60
3.4.1.1 Kisi-Kisi Alat Ukur .....	61
3.4.1.2 Prosedur Pengisian Kuesioner .....	62
3.4.1.3 Sistem Penilaian .....	62
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	63
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	63
3.4.3.1 Uji Validitas .....	63
3.4.3.2 Uji Reliabilitas .....	64

3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sample .....	64
3.5.1 Populasi Sasaran .....	64
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	65
3.5.3 Teknik Penarikan Sample .....	65
3.6 Teknik Analisis Data .....	65

#### **BAB IV PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Subyek Penelitian .....	66
4.2 Hasil Penelitian .....	67
4.3 Pembahasan .....	68

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	78
5.2 Saran .....	80
5.2.1 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya .....	80
5.2.2 Saran Gunalaksana .....	80

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
-----------------------------	-----------

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>84</b>
-----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Kisi-kisi Alat Ukur .....	59
Tabel 4.1.1	Tabel Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin .....	65
Tabel 4.1.2	Tabel Distribusi Frekuensi Usia .....	66
Tabel 4.1.3	Tabel Distribusi Frekuensi Kelas .....	66
Tabel 4.2.1	Tabel <i>Self-Regulation Style</i> Akademik .....	67

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran .....	28
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat Ukur *Self-Regulation Style* Akademik
- Lampiran 2 Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3 Data Skor Mentah *Self-Regulation Style* Akademik
- Lampiran 4 Hasil *Self-Regulation Style* Akademik
- Lampiran 5 Data Skor Mentah Faktor Internal (Kebutuhan-Kebutuhan Dasar)
- Lampiran 6 Hasil Faktor Internal (Kebutuhan-Kebutuhan Dasar)
- Lampiran 7 Hasil Perhitungan Tabulasi Silang antara *Self-Regulation Style* Akademik dengan Data Penunjang
- Lampiran 8 Visi dan Misi SLB-A Negeri "X" Bandung
- Lampiran 9 Sejarah Singkat dan Tujuan Sekolah