

ABSTRACT

Dalam Tugas Akhir ini, saya menganalisis masalah yang saya hadapi ketika melakukan program magang di sekolah Little Children Class, yaitu tentang kesulitan dalam membantu anak yang menderita Autism Spectrum Disorder (ASD) untuk belajar di kelas. Objek yang diteliti adalah dua orang murid yang menderita autisme di Little Children Class, kelas TK B dan *play-group*.

Berdasarkan hasil analisis, masalah ini terjadi karena kesulitan anak-anak yang menderita ASD dalam berinteraksi sosial dan ketidaktahuan mereka atas perspektif orang lain. Masalah ini memiliki dampak negatif, yaitu guru akan mengalami kesulitan dalam mengatasi kedua anak tersebut dan guru harus selalu berkonsentrasi penuh dalam setiap interaksi dengan kedua anak tersebut.

Saya memaparkan tiga solusi yang berpotensi untuk membantu kedua anak ini belajar di dalam kelas secara efektif, beserta dampak positif dan negatif yang mungkin terjadi jika solusi-solusi tersebut diterapkan. Solusi yang pertama adalah para guru menyediakan *visual aids*. Solusi kedua yaitu guru memberikan perintah yang bertahap. Solusi ketiga adalah guru melakukan pengulangan kata-kata baru, agar anak tersebut lebih mudah mengingat kata yang baru. Setelah melakukan analisis, saya menentukan solusi gabungan dari dua solusi untuk membantu anak autis untuk belajar di dalam kelas, yaitu mengajar dengan melakukan pengulangan dengan bantuan *visual aids*.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	7
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	10
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	15
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. INTERVIEW TRANSCRIPT	