

LAMPIRAN

DATA PRIBADI

Usia :
Lama mengontrak Usulan Penelitian :

Data penunjang
INSTRUKSI

Pada halaman yang berikutnya Saudara Akan menemukan kuesioner yang berisi pernyataan-pernyataan yang berkaitan dengan perilaku Saudara sehari-hari berkaitan dengan penyusunan usulan penelitian Saudara. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang telah tersedia disamping kolom pernyataan. Untuk setiap pernyataan tersedia beberapa pilihan jawaban.

Jawaban yang dipilih harus benar-benar menggambarkan diri Saudara saat ini. Dalam menjawab setiap pertanyaan, berikanlah reaksi pertama Saudara, jangan sampai terlalu lama memikirkannya. Semua jawaban adalah benar dan tidak ada jawaban yang salah bila hal itu memang menggambarkan keadaan Saudara saat ini. Hati-hati jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.

Terima kasih. Selamat mengerjakan.

1. Dukungan Orangtua/keluarga yang saya hayati terhadap usulan penelitian?
 - (a) Menanyakan perkembangan usulan penelitian saya
 - (b) Seperti biasa saja, tidak menanyakan apapun terkait usulan penelitian saya
 - (c) Lainnya.....

2. Dosen pembimbing utama usulan penelitian saya:
 - (a) Memberikan dukungan untuk terus mengerjakan usulan penelitian
 - (b) Sulit untuk ditemui dan sangat singkat waktunya ketika bimbingan
 - (c) Lainnya :

3. Dosen ko-pembimbing usulan penelitian saya:
 - (a) Memberikan dukungan kepada saya untuk terus mengerjakan usulan penelitian saya
 - (b) Sulit untuk ditemui dan sangat singkat waktunya ketika bimbingan
 - (c) Lainnya :

4. Setiap *feedback* yang diberikan oleh dosen pembimbing utama pada mata kuliah usulan penelitian:
 - (a) Memberikan semangat untuk terus menulis usulan penelitian
 - (b) Membuat bingung yang mematahkan semangat saya untuk mengerjakan usulan penelitian
 - (c) Lainnya.....

5. Setiap *feedback* yang diberikan oleh dosen ko-pembimbing pada mata kuliah usulan penelitian:
 - (a) Memberikan semangat untuk terus menulis usulan penelitian
 - (b) Membuat bingung yang mematahkan semangat saya untuk mengerjakan usulan penelitian
 - (c) Lainnya.....

6. Sepanjang proses penulisan usulan penelitian dukungan dari orangtua/keluarga adalah:
 - (a) Sangat memberikan dukungan dalam proses penulisan usulan penelitian, keluarga sumber semangat saya
 - (b) Biasa saja, malah cenderung kurang memberikan dukungan dalam usulan penelitian
 - (c) Lainnya:

7. Dosen pembimbing utama usulan penelitian saya :
- (a) Mudah ditemui dan menepati jadwal bimbingan sesuai dengan yang direncanakan
 - (b) Cukup mudah ditemui, namun sering membatalkan jadwal bimbingan yang telah disepakati
 - (c) Lainnya.....
8. Dosen ko-pembimbing usulan penelitian saya:
- (a) Mudah ditemui dan menepati jadwal bimbingan sesuai dengan yang direncanakan
 - (b) Cukup mudah ditemui, namun sering membatalkan jadwal bimbingan yang telah disepakati
 - (c) Lainnya.....
9. Orangtua/keluarga saya:
- (a) Sangat bawel/cerewet, membuat saya malas mengerjakan usulan penelitian saya
 - (b) Memberikan beberapa masukan/solusi terhadap masalah yang saya hadapi dalam usulan penelitian
 - (c) Lainnya.....
10. Alasan saya untuk tetap tekun mengerjakan usulan penelitian saya adalah:.....
11. Alasan saya malas mengerjakan usulan penelitian adalah:

Koesioner *self-control*

Berikut ini ada beberapa pernyataan mengenai diri saudara dan disamping kanannya terdapat kolom-kolom pilihan yang terdiri dari:

Sts : sepenuhnya tidak menggambarkan diri saya

Sbts : sebahagian besar tidak menggambarkan diri saya

Sbs : sebahagian besar menggambarkan diri saya

Ss : sepenuhnya menggambarkan diri saya

Tugas saudara memilih salah satu dari pilihan tersebut yang paling sesuai dengan diri saudara. Pada tes ini semua jawaban adalah BENAR.

No	Pernyataan	Sts	Sbts	Sbs	Ss
1	Saya lancar menulis tulisan usulan penelitian				
2	Saya mendahulukan rencana untuk belajar usulan penelitian setiap harinya				
3	Saya mampu untuk terus mengerjakan usulan penelitian walau tidak ada yang menemani				
4	Saya cuek dalam memperhatikan pola makan walaupun saya tahu itu penting demi menunjang saat mengerjakan usulan penelitian				
5	Saya sengaja berangkat bimbingan lebih awal untuk menghindari terlambat				
6	Saya mampu untuk tetap mengerjakan usulan penelitian ketika sedang kesal				
7	Saya menjaga kerapihan berbusana saya ketika hendak menghadiri bimbingan usulan penelitian bersama pembimbing saya				
8	Banyak kegiatan-kegiatan lain di luar usulan penelitian yang saya kerjakan				
9	Saya seringkali tertunda dalam menulis usulan penelitian karena kesehatan saya yang kurang mendukung				
10	Saya membutuhkan orang lain untuk mengingatkan agar tetap mengerjakan usulan penelitian.				
11	Sehari-hari, saya melakukan kegiatan yang menyenangkan dan bukan menulis usulan penelitian				
12	Saya selalu memiliki ide yang baru untuk ditulis pada bahan usulan penelitian saya				

No	Pernyataan	Sts	Sbts	Sbs	Ss
13	Saya peduli terhadap kesehatan sehingga saya bisa maksimal mengerjakan usulan penelitian				
14	Saya mencoba menghilangkan kebiasaan buruk saya yang malas mengerjakan usulan penelitian dengan mencari tahu penyebabnya				
15	Saya mengerjakan usulan penelitian terlebih dahulu, baru kemudian kegiatan yang lainnya				
16	Saya tetap mengerjakan usulan penelitian walaupun saya sedang merasa sedih				
17	Saya mampu untuk terus menulis usulan penelitian dalam waktu yang cukup lama				
18	Saya mencoba menyukai membaca buku literatur usulan penelitian				
19	Saya sulit untuk fokus belajar tentang materi usulan penelitian.				
20	Saya menunda mengerjakan usulan penelitian saya ketika saya sedang merasa kesal				
21	Saya mudah untuk fokus mengerjakan usulan penelitian tanpa harus diingatkan oleh siapapun dalam waktu yang lama				
22	Saya mampu untuk tetap konsentrasi mengerjakan usulan penelitian bila saya sedang bertengkar dengan sahabat atau pacar saya				
23	Saya menyadari sulit konsentrasi, sehingga saya mulai mengerjakan usulan penelitian bagian yang paling mudah dahulu				
24	Saya menunda menulis usulan penelitian ketika saya rasa tangan saya belum letih menulis				

Koesioner prokrastinasi akademik

Tugas saudara memilih salah satu dari pilihan tersebut yang paling sesuai dengan diri saudara. Beri tanda silang (X) untuk jawaban yang sesuai dan bila saudara ingin memperbaiki jawaban maka beri garis dua (=) pada jawaban yang menurut saudara salah, kemudian beri tanda silang pada jawaban yang sesuai. Pada tes ini semua jawaban adalah BENAR.

Berikut ini ada beberapa pernyataan mengenai diri saudara dan disamping kanannya terdapat kolom-kolom pilihan yang terdiri dari:

- S = Selalu ($\pm >12$ kali dalam satu semester)
 HS = Hampir selalu ($\pm 10-12$ kali dalam satu semester)
 KK = Kadang-kadang ($\pm 4-9$ kali dalam satu semester)
 J = Jarang ($\pm 1-3$ kali dalam satu semester)
 TP = Tidak pernah (± 0 kali dalam satu semester)

No	Pernyataan	S	HS	KK	J	TP
1	Saya malas memperbaiki nilai-nilai akademik saya termasuk nilai usulan penelitian saya					
2	Saya akan menghadiri seminar usulan penelitian ketika ada teman yang mengajak					
3	Saya mengerjakan setiap perbaikan usulan penelitian berdasarkan jadwal rencana saya					
4	Saya sadari bahwa saya belum menguasai bahan sehingga makin membuat saya malas untuk membaca materi					
5	Bimbingan usulan penelitian saya berjalan sesuai jadwal, apapun kondisinya					
6	Saya sulit untuk memulai dan mencicil mengerjakan usulan penelitian.					
7	Saya menerima tawaran untuk menjadi pembahas siapapun yang meminta					
8	Saya sulit untuk memulai belajar usulan penelitian setiap harinya					
9	Saya menunda mengumpulkan bahan yang diminta dosen					
10	Saya memilih melakukan kegiatan yang lain dahulu dari pada menyia-nyiakan waktu saya mengerjakan perbaikan usulan penelitian					
11	Saya terlambat menghadiri pertemuan bimbingan					
12	Saya mengumpulkan bahan usulan penelitian sesuai batas waktu yang ditentukan					
13	Saya mampu belajar sendiri mempersiapkan diri sebagai persiapan dalam seminar outline nanti					
14	Saya menolak menjadi pembahas bila yang meminta tersebut bukan teman dekat saya					

No	Pernyataan	S	HS	KK	J	TP
15	Saya menghadiri seminar outline usulan penelitian walaupun berbeda dengan judul saya					
16	Saya merasa dibebani dengan tugas usulan penelitian saya, sehingga membuat saya malas mengerjakan perbaikannya					
17	Saya merasa berat bila mengerjakan usulan penelitian					
18	Saya rajin memperbaiki nilai – nilai akademik saya					
19	Saya rajin membaca rerefensi usulan penelitian saya, baik itu dari internet, koran, <i>teks book</i> dan jurnal-jurnal					
20	Saya optimis dapat dengan lancar mengerjakan usulan penelitian ini					
21	Saya malas bimbingan bila harus pergi sendiri					
22	Saya menghadiri seminar usulan penelitian tanpa harus ditemani teman-teman saya					
23	Saya merasa kurang percaya diri menjadi pembahas di seminar outline usulan penelitian teman saya					
24	Saya malas mengikuti seminar tanpa teman-teman dekat saya					
25	Saya malas membaca buku teks book bahan usulan penelitian dikarenakan kesulitan bahasa inggris					
26	Saya rajin belajar materi usulan penelitian saya dengan mendiskusikannya dengan orang lain					
27	Saya hadir bimbingan sesuai jadwal yang disepakati					
28	Saya cepat bosan ketika belajar materi usulan penelitian saya					
29	Saya cepat bosan belajar usulan penelitian saya					
30	Saya merasa asyik ketika membaca buku referensi materi usulan penelitian saya					
31	Saya yakin untuk mengerjakan perbaikan usulan penelitian saya dibanding kegiatan apapun					
32	Saya menjadi pembahas dalam seminar usulan penelitian siapapun					

Crosstabs

Tabulasi silang golongan *self-control* dan dukungan keluarga

			Golongan <i>self-control</i>		Total
			rendah	tinggi	
dukungan_keluarga	menanyakan perkembangan	Jumlah	38	37	75
		%	48,7%	47,4%	96,2%
	biasa saja	Jumlah	2	0	2
		%	2,6%	,0%	2,6%
	lain-lain	Jumlah	1	0	1
		%	1,3%	,0%	1,3%
Total		Jumlah	41	37	78
		%	52,6%	47,4%	100,0%

dukungan_keluarga * prokrastinasi_akademik_gol Crosstabulation

			prokrastinasi_ akademik_gol		Total
			rendah	tinggi	
dukungan_keluarga	menanyakan perkembangan	Jumlah	39	36	75
		%	50,0%	46,2%	96,2%
	biasa saja	Jumlah	1	1	2
		%	1,3%	1,3%	2,6%
	lain-lain	Jumlah	0	1	1
		%	,0%	1,3%	1,3%
Total		Jumlah	40	38	78
		%	51,3%	48,7%	100,0%

dukungan_pembimbing_utama * self_control_gol Crosstabulation

			self_control_gol		Total
			rendah	tinggi	
dukungan_pembimbing_ utama	memberi dukungan	Jumlah	28	24	52
		%	35,9%	30,8%	66,7%
	sulit ditemui, bimbingan singkat	Jumlah	8	8	16
		%	10,3%	10,3%	20,5%
	lain-lain	Jumlah	5	5	10
		%	6,4%	6,4%	12,8%
Total		Jumlah	41	37	78
		%	52,6%	47,4%	100,0%

dukungan_pembimbing_utama * prokrastinasi_akademik_gol Crosstabulation

			prokrastinasi_ akademik_gol		Total
			rendah	tinggi	
dukungan_pembimbing_ utama	memberi dukungan	Jumlah	28	24	52
		%	35,9%	30,8%	66,7%
	sulit ditemui, bimbingan singkat	Jumlah	8	8	16
		%	10,3%	10,3%	20,5%
	lain-lain	Jumlah	4	6	10
		%	5,1%	7,7%	12,8%
Total		Jumlah	40	38	78
		%	51,3%	48,7%	100,0%

dukungan_ko_pembimbing * self_control_gol Crosstabulation

			self_control_gol		Total
			rendah	tinggi	
dukungan_ko_ pembimbing	memberi dukungan	Jumlah	27	26	53
		%	34,6%	33,3%	67,9%
	sulit ditemui, bimbingan singkat	Jumlah	7	5	12
		%	9,0%	6,4%	15,4%
	lain-lain	Jumlah	7	6	13
		%	9,0%	7,7%	16,7%
Total		Jumlah	41	37	78
		%	52,6%	47,4%	100,0%

dukungan_ko_pembimbing * prokrastinasi_akademik_gol Crosstabulation

			prokrastinasi_ akademik_gol		Total
			rendah	tinggi	
dukungan_ko_ pembimbing	memberi dukungan	Jumlah	30	23	53
		%	38,5%	29,5%	67,9%
	sulit ditemui, bimbingan singkat	Jumlah	5	7	12
		%	6,4%	9,0%	15,4%
	lain-lain	Jumlah	5	8	13
		%	6,4%	10,3%	16,7%
Total		Jumlah	40	38	78
		%	51,3%	48,7%	100,0%

feedback_pembimbing_utama * self_control_gol Crosstabulation

			self_control_gol		Total
			rendah	tinggi	
feedback_ pembimbing_utama	memberi feedback	Jumlah	30	28	58
		%	38,5%	35,9%	74,4%
	membuat bingung	Jumlah	8	6	14
		%	10,3%	7,7%	17,9%
	lain-lain	Jumlah	3	3	6
		%	3,8%	3,8%	7,7%
Total	Jumlah	41	37	78	
	%	52,6%	47,4%	100,0%	

feedback_pembimbing_utama * prokrastinasi_akademik_gol Crosstabulation

			prokrastinasi_ akademik_gol		Total
			rendah	tinggi	
feedback_ pembimbing_utama	memberi feedback	Jumlah	33	25	58
		%	42,3%	32,1%	74,4%
	membuat bingung	Jumlah	4	10	14
		%	5,1%	12,8%	17,9%
	lain-lain	Jumlah	3	3	6
		%	3,8%	3,8%	7,7%
Total	Jumlah	40	38	78	
	%	51,3%	48,7%	100,0%	

feedback_ko_pembimbing * self_control_gol Crosstabulation

			self_control_gol		Total
			rendah	tinggi	
feedback_ko_ pembimbing	memberi feedback	Jumlah	25	28	53
		%	32,1%	35,9%	67,9%
	membuat bingung	Jumlah	12	4	16
		%	15,4%	5,1%	20,5%
	lain-lain	Jumlah	4	5	9
		%	5,1%	6,4%	11,5%
Total	Jumlah	41	37	78	
	%	52,6%	47,4%	100,0%	

feedback_ko_pembimbing * prokrastinasi_akademik_gol Crosstabulation

			prokrastinasi_ akademik_gol		Total
			rendah	tinggi	
feedback_ko_ pembimbing	memberi feedback	Jumlah	34	19	53
		% of Total	43,6%	24,4%	67,9%
	membuat bingung	Jumlah	3	13	16
		% of Total	3,8%	16,7%	20,5%
	lain-lain	Jumlah	3	6	9
		% of Total	3,8%	7,7%	11,5%
Total	Jumlah	40	38	78	
	% of Total	51,3%	48,7%	100,0%	

dukungan_ortu_dlm_proses * self_control_gol Crosstabulation

			self_control_gol		Total
			rendah	tinggi	
dukungan_ortu_dlm_ proses	memberi dukungan	Jumlah	33	31	64
		% of Total	42,3%	39,7%	82,1%
	biasa saja	Jumlah	7	2	9
		% of Total	9,0%	2,6%	11,5%
	lain-lain	Jumlah	1	4	5
		% of Total	1,3%	5,1%	6,4%
Total	Jumlah	41	37	78	
	% of Total	52,6%	47,4%	100,0%	

dukungan_ortu_dlm_proses * prokrastinasi_akademik_gol Crosstabulation

			prokrastinasi_ akademik_gol		Total
			rendah	tinggi	
dukungan_ortu_dlm_ proses	memberi dukungan	Jumlah	34	30	64
		% of Total	43,6%	38,5%	82,1%
	biasa saja	Jumlah	1	8	9
		% of Total	1,3%	10,3%	11,5%
	lain-lain	Jumlah	5	0	5
		% of Total	6,4%	,0%	6,4%
Total	Jumlah	40	38	78	
	% of Total	51,3%	48,7%	100,0%	

pembimbing_utama_saya * self_control_gol Crosstabulation

			self_control_gol		Total
			rendah	tinggi	
pembimbing_utama_saya	mudah ditemui, jadwal tepat	Jumlah	26	20	46
		% of Total	33,3%	25,6%	59,0%
	cukup mudah ditemui namun sering batal	Jumlah	8	11	19
% of Total		10,3%	14,1%	24,4%	
lain-lain	Jumlah	7	6	13	
	% of Total	9,0%	7,7%	16,7%	
Total	Jumlah	41	37	78	
	% of Total	52,6%	47,4%	100,0%	

pembimbing_utama_saya * prokrastinasi_akademik_gol Crosstabulation

			prokrastinasi_akademik_gol		Total
			rendah	tinggi	
pembimbing_utama_saya	mudah ditemui, jadwal tepat	Jumlah	22	24	46
		% of Total	28,2%	30,8%	59,0%
	cukup mudah ditemui namun sering batal	Jumlah	11	8	19
% of Total		14,1%	10,3%	24,4%	
lain-lain	Jumlah	7	6	13	
	% of Total	9,0%	7,7%	16,7%	
Total	Jumlah	40	38	78	
	% of Total	51,3%	48,7%	100,0%	

ko_pembimbing_saya * self_control_gol Crosstabulation

			self_control_gol		Total
			rendah	tinggi	
ko_pembimbing_saya	mudah ditemui, jadwal tepat	Jumlah	23	20	43
		% of Total	29,5%	25,6%	55,1%
	cukup mudah ditemui namun sering batal	Jumlah	14	10	24
% of Total		17,9%	12,8%	30,8%	
lain-lain	Jumlah	4	7	11	
	% of Total	5,1%	9,0%	14,1%	
Total	Jumlah	41	37	78	
	% of Total	52,6%	47,4%	100,0%	

ko_pembimbing_saya * prokrastinasi_akademik_gol Crosstabulation

			prokrastinasi_ akademik_gol		Total
			rendah	tinggi	
ko_pembimbing_ saya	mudah ditemui, jadwal tepat	Jumlah	23	20	43
		% of Total	29,5%	25,6%	55,1%
	cukup mudah ditemui namun sering batal	Jumlah	10	14	24
		% of Total	12,8%	17,9%	30,8%
	lain-lain	Jumlah	7	4	11
		% of Total	9,0%	5,1%	14,1%
Total		Jumlah	40	38	78
		% of Total	51,3%	48,7%	100,0%

ortu_saya * self_control_gol Crosstabulation

			self_control_gol		Total
			rendah	tinggi	
ortu_saya	cerewet, membuat malas	Jumlah	11	4	15
		%	14,1%	5,1%	19,2%
	memberikan masukan	Jumlah	24	24	48
		%	30,8%	30,8%	61,5%
	lain-lain	Jumlah	6	9	15
		%	7,7%	11,5%	19,2%
Total		Jumlah	41	37	78
		%	52,6%	47,4%	100,0%

ortu_saya * prokrastinasi_akademik_gol Crosstabulation

			prokrastinasi_ akademik_gol		Total
			rendah	tinggi	
ortu_saya	cerewet, membuat malas	Jumlah	6	9	15
		% of Total	7,7%	11,5%	19,2%
	memberikan masukan	Jumlah	26	22	48
		% of Total	33,3%	28,2%	61,5%
	lain-lain	Jumlah	8	7	15
		% of Total	10,3%	9,0%	19,2%
Total		Jumlah	40	38	78
		% of Total	51,3%	48,7%	100,0%

alasan_tekun * self_control_gol Crosstabulation

			self_control_gol		Total
			rendah	tinggi	
alasan_tekun	ingin cepat lulus	Jumlah	35	32	67
		% of Total	44,9%	41,0%	85,9%
	ingin cepat bekerja	Jumlah	1	4	5
		% of Total	1,3%	5,1%	6,4%
	dorongan keluarga	Jumlah	5	1	6
		% of Total	6,4%	1,3%	7,7%
Total	Jumlah	41	37	78	
	% of Total	52,6%	47,4%	100,0%	

alasan_tekun * prokrastinasi_akademik_gol Crosstabulation

			prokrastinasi_ akademik_gol		Total
			rendah	tinggi	
alasan_tekun	ingin cepat lulus	Jumlah	34	33	67
		% of Total	43,6%	42,3%	85,9%
	ingin cepat bekerja	Jumlah	4	1	5
		% of Total	5,1%	1,3%	6,4%
	dorongan keluarga	Jumlah	2	4	6
		% of Total	2,6%	5,1%	7,7%
Total	Jumlah	40	38	78	
	% of Total	51,3%	48,7%	100,0%	

alasan_malas * self_control_gol Crosstabulation

			self_control_gol		Total
			rendah	tinggi	
alasan_malas	malas/kurang termotivasi	Jumlah	7	4	11
		% of Total	9,0%	5,1%	14,1%
	teori kurang/tidakjelas	Jumlah	9	9	18
		% of Total	11,5%	11,5%	23,1%
	terlalu lelah	Jumlah	13	9	22
		% of Total	16,7%	11,5%	28,2%
	bermasalah dengan dosen	Jumlah	4	9	13
		% of Total	5,1%	11,5%	16,7%
	keasyikan bekerja	Jumlah	8	6	14
		% of Total	10,3%	7,7%	17,9%
	Total	Jumlah	41	37	78
		% of Total	52,6%	47,4%	100,0%

alasan_malas * prokrastinasi_akademik_gol Crosstabulation

			prokrastinasi_ akademik_gol		Total
			rendah	tinggi	
alasan_malas	malas/kurang termotivasi	Jumlah	6	5	11
		% of Total	7,7%	6,4%	14,1%
	teori kurang/tidakjelas	Jumlah	12	6	18
		% of Total	15,4%	7,7%	23,1%
	terlalu lelah	Jumlah	10	12	22
		% of Total	12,8%	15,4%	28,2%
	bermasalah dengan dosen	Jumlah	9	4	13
		% of Total	11,5%	5,1%	16,7%
	keasyikan bekerja	Jumlah	3	11	14
		% of Total	3,8%	14,1%	17,9%
Total	Jumlah	40	38	78	
	% of Total	51,3%	48,7%	100,0%	