

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kontribusi empat sumber *Self-Efficacy* terhadap *Self-Efficacy* pada 147 siswa SMP yang akan menghadapi ujian nasional di lembaga bimbingan belajar “X” di kota Bandung dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Seluruh sumber *Self-Efficacy* memiliki kontribusi terhadap *Self-Efficacy*. Sumber *Self-Efficacy* yakni *Vicarious Experience* memiliki kontribusi terkuat terhadap *Self-Efficacy*.
2. Siswa SMP yang akan menghadapi ujian nasional di Lembaga Bimbingan Belajar “X” di kota Bandung memiliki sumber *Self-Efficacy* yaitu *Vicarious Experience*, *Verbal Persuasion*, *Physiological and Affective States* berkontribusi dalam kategori moderat sedangkan sumber *Self-Efficacy Mastery Experience* berkontribusi dalam kategori rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

5.2.1 Saran teoretik

Untuk penelitian lebih lanjut, disarankan untuk mengikutsertakan metode wawancara agar akurasi data lebih optimal, mengingat dalam wawancara penghayatan siswa terhadap kekuatan sumber-sumber *Self-Efficacy* lebih nyata.

5.2.2 Saran praktis

1. Bagi siswa SMP di Lembaga Bimbingan Belajar “X” yang akan menghadapi ujian nasional disarankan untuk mengembangkan keyakinan dalam diri untuk berhasil bukan hanya mencontoh keberhasilan kakak seniornya atau tokoh modelnya.
2. Bagi para pengajar di Lembaga Bimbingan Belajar “X” disarankan untuk lebih memberikan perhatian kepada siswa SMP agar tetap semangat dalam menghadapi setiap kegiatan guna persiapan ujian nasional. Juga guru disarankan untuk mengarahkan siswa agar menguasai materi pelajaran dengan baik dan mengarahkan siswa untuk belajar lebih giat.
3. Bagi orangtua siswa SMP disarankan untuk mendukung siswa, salah satunya dengan memberikan dukungan verbal dan mengingatkan siswa untuk belajar lebih giat lagi ataupun memberikan fasilitas yang menunjang seperti buku-buku untuk belajar di bimbingan belajar agar keyakinan diri siswa dapat lebih meningkat.