LAMPIRAN

LAMPIRAN A

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR

1. **Validitas Kategori *Social Competence***

No. Item	Koefisien	Keterangan
5	**0,067**	**Ditolak**
7	0,402	Diterima
8	0,862	Diterima
10	**0,140**	**Ditolak**
14	**0,225**	**Ditolak**
18	**0,160**	**Ditolak**
25	0,860	Diterima
26	0,883	Diterima
27	0,820	Diterima
29	0,553	Diterima
32	**0,201**	**Ditolak**
35	0,692	Diterima
38	0,432	Diterima
44	0,402	Diterima
45	**0,073**	**Ditolak**
46	0,545	Diterima

Keterangan:

Item yang dipakai: 10

Item yang ditolak: 6

2. Validitas Kategori *Problem Solving*

No. Item	Koefisien	Keterangan
1	**0,017**	**Ditolak**
2	0,391	Diterima
4	0,543	Diterima
6	**-0,320**	**Ditolak**
22	0,601	Diterima
30	0,576	Diterima
48	0,481	Diterima
53	0,467	Diterima
55	0,503	Diterima
56	0,627	Diterima
57	**-0,121**	**Ditolak**
59	0,727	Diterima
60	**-0,041**	**Ditolak**

Keterangan:

Item yang dipakai: 9

Item yang ditolak: 4

3. Validitas Kategori *Autonomy*

No. Item	Koefisien	Keterangan
3	**-0,154**	**Ditolak**
11	0,525	Diterima
15	0,374	Diterima
16	0,610	Diterima
17	0,377	Diterima
19	0,808	Diterima
20	**0,259**	**Ditolak**
21	0,629	Diterima
23	0,840	Diterima
33	0,454	Diterima
34	0,456	Diterima
37	0,717	Diterima
40	0,650	Diterima
41	**0,203**	**Ditolak**
43	0,602	Diterima
47	**0,066**	**Ditolak**
49	0,532	Diterima
50	**0,042**	**Ditolak**
52	**-0,096**	**Ditolak**
54	**0,007**	**Ditolak**

Keterangan:

Item yang dipakai: 13

Item yang ditolak: 7

4. **Validitas Kategori *Sense of Purpose***

No. Item	**Koefisien**	**Keterangan**
9	0,344	Diterima
12	0,390	Diterima
13	0,532	Diterima
24	0,460	Diterima
28	0,665	Diterima
31	0,592	Diterima
36	0,571	Diterima
39	**-0,204**	**Ditolak**
42	0,687	Diterima
51	0,306	Diterima
58	**0,231**	**Ditolak**

Keterangan:

Item yang dipakai: 9

Item yang ditolak: 2

Reliabilitas Alat Ukur:

0,727 → reliabel.

LAMPIRAN B

DERAJAT MANIFESTASI DAN *RESILIENCY*

Resp.	***Social Competence***		***Problem Solving***		***Autonomy***		***Sense of Purpose***		***Resiliency***	
	Total	Ket.	Total	Ket.	Total	Ket.	Total	Ket.	Total	Ket.
1.	25	R	19	R	28	R	31	S	103	R
2.	34	S	33	T	46	T	31	S	144	T
3.	33	S	27	S	38	S	28	S	126	S
4.	22	R	21	R	27	R	20	R	90	R
5.	32	S	27	S	40	S	28	S	127	S
6.	29	S	24	S	33	R	22	R	108	R
7.	26	R	14	R	27	R	21	R	88	R
8.	29	S	22	R	25	R	26	R	102	R
9.	30	S	15	R	38	S	26	R	109	R
10.	37	T	32	T	41	S	33	T	143	T
11.	37	T	30	T	48	T	35	T	150	T
12.	36	T	36	T	48	T	36	T	156	T
13.	37	T	26	S	44	S	31	S	138	S
14.	23	R	22	S	32	R	22	R	99	R
15.	35	S	25	S	40	S	35	T	135	S
16.	38	T	26	S	46	T	35	T	145	T
17.	25	R	24	S	39	S	32	S	120	S
18.	33	S	24	S	42	S	33	T	132	S
19.	40	T	28	S	47	T	35	T	150	T
20.	23	R	24	S	29	R	31	S	107	R
21.	30	S	24	S	35	S	30	S	119	S
22.	33	S	30	T	44	S	31	S	138	S
23.	30	S	25	S	30	R	29	S	114	S
24.	33	S	32	T	45	T	32	S	142	T
25.	27	R	29	T	45	T	34	T	135	S
26.	36	T	26	S	43	S	27	R	132	S
27.	37	T	31	T	42	S	32	S	142	T
28.	33	S	28	S	47	T	32	S	140	S
29.	30	S	26	S	34	S	30	S	120	S
30.	27	R	21	R	35	S	30	S	113	S

LAMPIRAN C

DATA PENUNJANG DAN KUESIONER *RESILIENCY*

DATA PRIBADI

Usia :

Jenis Kelamin : L / P (Lingkari salah satu)

Latar belakang :

DATA PENUNJANG

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu pernyataan yang tersedia.

1. Saat saya pulang ke rumah, orangtua atau saudara saya ..... untuk mendengarkan masalah yang saya hadapi.
   a. Sangat perhatian
   b. Cukup perhatian
   c. Kurang perhatian
   d. Tidak perhatian
2. Orang tua atau saudara saya ..... bahwa saya akan sukses kelak.
   a. Sangat yakin
   b. Cukup yakin
   c. Kurang yakin
   d. Tidak yakin
3. Saat saya pulang ke rumah, orangtua atau saudara ..... untuk melibatkan saya dalam pengambilan keputusan.
   a. Sangat peduli
   b. Cukup peduli
   c. Kurang peduli
   d. Tidak peduli

4. Di sekolah, guru atau teman ..... pada saya ketika saya kesulitan belajar.
    a. Sangat peduli
    b. Cukup peduli
    c. Kurang peduli
    d. Tidak peduli
5. Guru saya ..... terhadap prestasi belajar yang saya raih.
    a. Sangat perhatian
    b. Cukup perhatian
    c. Kurang perhatian
    d. Tidak perhatian
6. Saya ..... mengikuti kegiatan di sekolah.
    a. Sangat senang
    b. Cukup senang
    c. Kurang senang
    d. Tidak senang
7. Ibu pengasuh ..... kepada saya sehingga saya dapat mengungkapkan apa yang saya rasakan.
    a. Sangat perhatian
    b. Cukup perhatian
    c. Kurang perhatian
    d. Tidak perhatian
8. Saya ..... menjadi bagian dari lingkungan panti tempat saya tinggal.
    a. Sangat senang
    b. Cukup senang
    c. Kurang senang
    d. Tidak senang

9. Ibu pengasuh ..... pada saya ketika saya mengalami masalah prestasi di sekolah.

    a. Sangat perhatian

    b. Cukup perhatian

    c. Kurang perhatian

    d. Tidak perhatian

Kuesioner *RESILIENCE*

Petunjuk pengisian

Dalam kuesioner ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai situasi yang anda alami dalam kehidupan sehari-hari. Jawablah setiap pernyataan dengan spontan dan jangan terlalu lama memikirkannya. Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam kuesioner ini karena semua individu memiliki jawaban yang khas bagi dirinya sendiri dan berbeda dengan orang lain. Jawablah pernyataan sesuai dengan diri anda. Jawaban yang anda berikan akan terjamin kerahasiaannya.

Berikanlah tanda silang (X) pada salah satu kotak dari empat kotak yang tersedia. Terdapat empat alternatif sebagai jawaban, yaitu: **Sesuai (S), Cukup Sesuai (CS), Kurang Sesuai (KS)** dan **Tidak Sesuai (TS).**

Contoh:

NO	**Pernyataan**	**S**	**CS**	**KS**	**TS**
1.	Jika saya kesal pada teman, saya bisa mengungkapkannya secara langsung.			X	

Jawablah seluruh pernyataan yang tersedia dan jangan sampai ada yang tidak terjawab atau terlewat. Terima kasih atas partisipasi anda, dan selamat mengerjakan.

KETERANGAN: **S: SESUAI** **CS: CUKUP SESUAI**

KS: KURANG SESUAI **TS: TIDAK SESUAI**

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
1.	Saya dapat memikirkan beberapa cara tertentu untuk mengatasi kesulitan.				
2.	Saya tidak yakin bahwa saya mampu mencapai cita-cita karena kendala dalam kehidupan saya.				
3.	Saya akan meminta bantuan jika saya mengalami kesulitan dalam mata pelajaran tertentu.				
4.	Teguran-teguran dari teman akan membuat saya tersinggung dan kesal.				
5.	Saya akan menghibur kakak/ adik panti yang sedang sedih meskipun saya juga sedang sedih.				
6.	Saya belum menentukan cita-cita saya di masa depan.				
7.	Saya tidak peduli jika teman saya sedang sedih.				
8.	Saya tidak yakin saya akan memiliki kehidupan yang lebih baik di masa yang akan datang.				
9.	Teguran-teguran dari ibu pengasuh tidak membuat saya tersinggung atau kesal.				
10.	Saya tidak akan membantu teman yang mengalami masalah apabila saya juga sedang mengalami masalah.				
11.	Bila teman saya marah pada saya, saya akan diam saja dan menunggu sampai teman saya tidak marah lagi.				
12.	Saya sudah menentukan apa rencana saya selanjutnya setelah lulus sekolah menengah nanti.				

13.	Saya tidak suka bila orang lain meminta bantuan saya karena itu akan merepotkan saya.				
14.	Saya tidak tahu kalau kakak / adik panti saya sedang sedih jika mereka tidak mengatakan pada saya.				
15.	Saya jarang beribadah meskipun saya sedang menghadapi masa-masa sulit.				
16.	Saya menyalahkan keadaan ekonomi keluarga saya karena menitipkan saya ke panti asuhan.				
17.	Saya senang berteman dengan orang lain yang berkunjung selain teman di panti.				
18.	Saya berpendapat bahwa Tuhan tidak adil kepada saya.				
19.	Saya merasa malu apabila masyarakat tahu bahwa saya anak panti asuhan.				
20.	Saya senang apabila orang lain peduli pada anak-anak panti asuhan.				
21.	Saya marah kepada keluarga karena telah menitipkan saya ke panti asuhan.				
22.	Saya yakin Tuhan akan menuntun saya dalam menjalani hidup.				
23.	Saya selalu merasa kesepian biarpun saya memiliki banyak teman.				
24.	Saya tidak sabar menjalani kehidupan saya di panti asuhan.				
25.	Walaupun saya tinggal di panti, saya tidak malu pada keadaan saya.				
26.	Saya jarang berdoa kepada Tuhan meskipun sedang menghadapi keadaan yang sangat sulit.				
27.	Saya sulit menerima nasehat yang diberikan oleh ibu pengasuh.				

28.	Saya enggan menceritakan masalah pribadi dengan ibu pengasuh atau teman-teman di panti.				
29.	Setiap menghadapi masalah, saya akan menceritakannya pada ibu pengasuh atau teman.				
30.	Saya akan diam saja dan tidak melakukan apapun jika ibu pengasuh meminta bantuan saya.				
31.	Saya lebih sering memendam masalah-masalah keluarga saya.				
32.	Saya taat beribadah karena hanya Tuhan yang dapat memberikan kehidupan yang lebih baik bagi saya.				
33.	Saya cepat menyadari jika teman saya sedang sedih.				
34.	Saya sering melakukan hobi saya untuk menghabiskan waktu luang.				
35.	Saya tidak akan menghibur kakak / adik panti saya yang sedang sedih jika saya juga sedang sedih.				
36.	Saya akan bertanya dengan kasar pada ibu pengasuh mengapa saya tidak diperbolehkan melakukan kegiatan di luar sekolah.				
37.	Saya senang memiliki ibu pengasuh yang pengertian terhadap kebutuhan saya.				
38.	Jika teman saya kesulitan dalam memahami suatu pelajaran, saya akan membantu sebisa saya.				
39.	Saya bisa tahu teman saya sedih meskipun mereka tidak menceritakannya pada saya.				
40.	Saya optimis bahwa saya mampu mencapai cita-cita saya meskipun saya menghadapi berbagai kendala dalam kehidupan saya.				

41.	Jika sedang bersedih, saya akan berdoa kepada Tuhan supaya hati saya lebih tenang.				

LAMPIRAN D

TABULASI ANTARA DATA PRIMER DENGAN DATA PENUNJANG

Tabel 4.1 Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Usia

USIA	*Resiliency*			TOTAL
	Tinggi	Sedang	Rendah	
13 tahun	2	1	2	5
	25,0%	7,1%	25,0%	16,7%
14 tahun	1	5	2	8
	12,5%	35,7%	25,0%	26,7%
15 tahun	2	4	2	8
	25,0%	28,6%	25,0%	26,7%
16 tahun	1	4	1	6
	12,5%	28,6%	12,5%	20,0%
17 tahun	2	0	1	3
	25,0%	,0%	12,5%	10,0%
TOTAL	8	14	8	30
	100%	100%	100%	100%

Tabel 4.2 Tabulasi Silang antara Resiliency dengan Jenis Kelamin

Resiliensi	Jenis Kelamin		TOTAL
	Laki-laki	Perempuan	
Tinggi	2	6	8
	25%	75%	100%
Sedang	7	7	14
	50%	50%	100%
Rendah	4	4	8
	50%	50%	100%
TOTAL	13	17	30
	43,3%	56,7%	100%

Tabel 4.3. Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Perhatian Orangtua (*Caring Relationship in Family*)

Resiliensi	Perhatian orangtua			TOTAL
	Kurang perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Tinggi	0	2	6	8
	0%	25%	75%	100%
Sedang	0	5	9	14
	0%	35,7%	64,3%	100%
Rendah	2	4	2	8
	25%	50%	25%	100%
TOTAL	2	11	17	30
	6,7%	36,7%	56,7%	100%

Tabel 4.4. Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Perhatian dari Guru / Teman di sekolah (*Caring Relationship in School*)

Resiliensi	Perhatian dari Guru / teman di sekolah		TOTAL
	Cukup	Tidak	
Tinggi	6	2	8
	75%	25%	100%
Sedang	11	3	14
	78,6%	21,4%	100%
Rendah	6	2	8
	75%	25%	100%
TOTAL	23	7	30
	76,7%	23,3%	100%

Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Perhatian dari Pihak Panti Asuhan (*Caring Relationship in Community*)

Resiliensi	Perhatian Pihak Panti Asuhan				TOTAL
	Tidak perhatian	Kurang perhatian	Cukup perhatian	Sangat perhatian	
Tinggi	1	0	4	3	8
	12,5%	0%	50%	37,5%	100%
Sedang	1	4	4	5	14
	7,1%	28,6%	28,6%	35,7%	100%
Rendah	2	3	2	1	8
	25%	37,5%	25%	12,5%	100%
TOTAL	4	7	10	9	30
	13,3%	23,3%	33,3%	30%	100%

Tabel 4.6 Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Dukungan dari Orangtua (*High Expectation in Family*)

Resiliensi	Dukungan dari Orangtua			TOTAL
	Kurang yakin	Cukup yakin	Sangat yakin	
Tinggi	0	2	6	8
	0%	25%	75%	100%
Sedang	3	6	5	14
	21,4%	42,9%	35,7%	100%
Rendah	2	5	1	8
	25%	62,5%	12,5%	100%
TOTAL	5	13	12	30
	16,7%	43,3%	40%	100%

Tabel 4.7 Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Dukungan dari Guru / Teman di Sekolah (*High Expectation in School*)

Resiliensi	Dukungan dari Guru / teman di Sekolah		TOTAL
	Cukup peduli	Sangat peduli	
Tinggi	3	5	8
	87,5%	62,5%	100%
Sedang	12	2	14
	85,7%	14,3%	100%
Rendah	7	1	8
	37,5%	12,5%	100%
TOTAL	22	8	30
	73,3%	26,7%	100%

Tabel 4.8 Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Dukungan dari Pihak Panti Asuhan (*High Expectation in Community*)

Resiliensi	Dukungan Pihak Panti Asuhan				TOTAL
	Tidak perhatian	Kurang perhatian	Cukup perhatian	Sangat perhatian	
Tinggi	0	1	5	2	8
	0%	12,5%	62,5%	25%	100%
Sedang	1	4	6	3	14
	7,1%	28,6%	42,9%	21,4%	100%
Rendah	3	3	1	1	8
	37,5%	37,5%	12,5%	12,5%	100%
TOTAL	4	8	12	6	30
	13,3%	26,7%	40%	20%	100%

Tabel 4.9 Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan bertanya kepada keluarga (*Opportunities for Participation and Contribution in Family*)

Resiliensi	Kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan bertanya kepada keluarga				TOTAL
	Tidak peduli	Kurang peduli	Cukup peduli	Sangat peduli	
Tinggi	0	2	3	3	8
	0%	25%	37,5%	37,5%	100%
Sedang	0	5	7	2	14
	0%	35,7%	50%	14,3%	100%
Rendah	1	3	3	1	8
	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	100%
TOTAL	1	10	13	6	30
	3,3%	33,3%	43,3%	20%	100%

Tabel 4.10 Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan bertanya kepada Guru / Teman di Sekolah (*Opportunities for Participation and Contribution in School*)

Resiliensi	Kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan bertanya kepada Guru / Teman di Sekolah		TOTAL
	Cukup senang	Sangat senang	
Tinggi	4	4	8
	50%	50%	100%
Sedang	9	5	14
	64,3%	35,7%	100%
Rendah	6	2	8
	75%	25%	100%
TOTAL	19	11	30
	63,3%	36,7%	100%

Tabel 4.11 Tabulasi Silang antara *Resiliency* dengan Kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan bertanya kepada Pihak Panti Asuhan (*Opportunities for Participation and Contribution in Community*)

Resiliensi	Kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan bertanya kepada pihak Panti Asuhan				TOTAL
	Tidak senang	Kurang senang	Cukup senang	Sangat senang	
Tinggi	0	0	4	4	8
	0%	0%	50%	50%	100%
Sedang	0	1	6	7	14
	0%	7,1%	42,9%	50%	100%
Rendah	1	2	4	1	8
	12,5%	25%	50%	12,5%	100%
TOTAL	1	3	14	12	30
	3,3%	10%	46,7%	40%	100%

LAMPIRAN E

PROFIL PANTI ASUHAN DI YAYASAN 'X' KOTA CIREBON

1. Riwayat Berdiri

Yayasan 'X' Kota Cirebon didirikan pada hari senin tanggal 9 Februari 1959 dengan Akte Notaris No.17 tahun 1959. Yayasan yang memiliki luas tanah 4.880 m^2 yang berlokasi di Jalan Dr. W.S Cirebon ini didirikan berdasarkan pertimbangan antara lain karena banyaknya permasalahan kesejahteraan sosial khususnya anak yatim / yatim piatu dan terlantar dalam Wilayah Cirebon dan sekitarnya. Oleh karena itu, pada tahun 1959 tersebut tokoh masyarakat yang mempunyai minat di bidang pekerjaan sosial dalam bentuk Yayasan yang dapat menyantun anak yatim / yatim piatu dan anak terlantar, dalam upaya membantu usaha-usaha Pemerintah pada bidang sosial.

2. Maksud dan Tujuan

Maksud dari Panti Asuhan di Yayasan 'X' Kota Cirebon adalah membantu Pemerintah dalam menanggulangi masalah-masalah kesejahteraan sosial khususnya anak yatim / yatim piatu dan anak terlantar, agar mereka dapat memperoleh kesempatan yang sama sebagaimana layaknya manusia-manusia Indonesia lainnya.

Tujuan dari Panti Asuhan di Yayasan 'X' Kota Cirebon adalah berusaha memberikan bantuan atau bimbingan kepada anak yatim / yatim piatu dan anak terlantar dengan cara:

1. Mempertinggi budi pekerti serta memperluas tingkat pengetahuan anak.

2. Mengembangkan dan mempertinggi nilai pendidikan dan kebudayaan dalam arti luas, sehingga mereka menjadi manusia yang berguna, hidup mandiri.

3. Tugas Pokok dan Fungsi

Tugas pokok dan fungsi dari Panti Asuhan di Yayasan ‘X’ Kota Cirebon adalah:

1. Sebagai sarana pusat pembinaan dan pelayanan sosial yang memberikan fasilitas pelayanan sosial, terhadap anak santunan.
2. Sebagai sarana pusat kegiatan untuk mengembangkan dan mempertinggi nilai pendidikan dan kebudayaan sehingga mereka kelak menjadi insan-insan yang berguna.

4. Tujuan dan Hakekat Pelayanan

Tujuan pelayanan adalah mengadakan / menyelenggarakan penyantunan sosial bagi anak yatim / yatim piatu dan anak terlantar, yang berfungsi memberikan pelayanan pengganti dalam memenuhi kebutuhan fisik, mental dan sosial anak sehingga memperoleh kesempatan yang luas, tepat dan memadai bagi perkembangan kepribadiannya sesuai dengan yang diharapkan.

Hakekat pelayanan adalah penyelenggaraan pelayanan sosial sistem panti kepada anak yatim / yatim piatu dan anak terlantar yang merupakan program pelayanan yang bersifat edukatif dan *developmental*.

5. Sasaran Pelayanan

Anak santunan yang diterima di Panti Asuhan di Yayasan ‘X’ Kota Cirebon harus memiliki persyaratan formal yang harus dipenuhi, sebelum mereka diterima sebagai anak santunan. Persyaratan-persyaratan yang harus dipenuhi adalah sebagai berikut:

1. Anak yatim / yatim piatu dan anak terlantar yang dinyatakan oleh Surat Keterangan dari Desa / Kelurahan setempat.
2. Sehat jasmani dan rohani yang dinyatakan oleh Surat Keterangan dari dokter.
3. Usia sekolah dasar (6-13 tahun)
4. Mengisi formulir yang disediakan.
5. Pas foto hitam putih ukuran 3x4 cm (2 buah)
6. Sanggup mentaati segala ketentuan dan tata tertib yang telah dibuat oleh pengurus.
7. Surat pernyataan dari orangtua / wali yang sanggup menerima kembali anak santunan apabila sudah tamat SLTA (formulir disediakan).

6. Program Kerja

Yayasan ‘X’ Kota Cirebon memiliki program kerja yang terbagi ke dalam dua bagian sebagai berikut:

A. Program jangka pendek:
    1. Berupaya untuk meningkatkan gizi anak santunan.

2. Membuat kegiatan usaha ekonomis produktif dibidang peternakan seperti ternak ayam dan kambing.
3. Meningkatkan disiplin belajar anak santunan.
4. Meningkatkan ketertiban administrasi.

B. Program jangka panjang

1. Memisahkan asrama laki-laki dan perempuan dengan cara membangun asrama yang baru.
2. Meningkatkan kerjasama dengan instansi terkait serta dengan para pengusaha, dalam rangka membantu penyaluran anak asuh ke sektor lapangan kerja.
3. Menambah tenaga profesional dibidang pekerjaan sosial.