

LAMPIRAN

6. Berapa banyak uang yang saudara peroleh setiap bulannya?
- a. 10.000 – 25.000
 - b. 26.000 – 50.000
 - c. 51.000 – 75.000
 - d. 76.000 – 100.000

KATA PENGANTAR

Dalam rangka pengambilan data untuk penelitian, peneliti meminta kesediaan dari saudara agar berkenan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner pola asuh, *self esteem* dan data penunjang yang akan peneliti berikan.

Peneliti sangat berharap agar saudara dapat mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh sehingga data yang diberikan dapat berguna bagi hasil akhir penelitian ini serta dapat benar-benar menggambarkan permasalahan yang sesuai dengan diri saudara. Peneliti juga akan menjaga kerahasiaan data yang peneliti peroleh dari kuesioner ini.

Atas kesediaan saudara dalam mengisi data pribadi dan kuesioner ini, peneliti ucapkan terima kasih.

Bandung, Juni 2009

peneliti

Kuesioner Pola Asuh Orang Tua (Pengasuh)

Petunjuk Pengisian:

Di bawah ini terdapat 35 pernyataan mengenai cara-cara pengasuhan orang tua (pengasuh) terhadap saudara. Orang tua di sini adalah pengasuh yang ada di panti asuhan “X” Bandung. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan cermat kemudian saudara diminta untuk memberikan tanda silang (X) pada salah satu kolom yang sudah disediakan di samping setiap pernyataan SELALU, SERING, JARANG, TIDAK PERNAH sesuai dengan apa yang saudara rasakan. Tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban benar jika hal itu sesuai dengan yang saudara rasakan. Jangan terlalu lama berpikir, pilihlah jawaban secara spontan. Jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.

Contoh:

| No | Pernyataan | SELALU | SERING | JARANG | TIDAK PERNAH |
|----|--|--------|--------|--------|--------------|
| 1. | Pengasuh selalu memberikan pujian apabila saya mendapatkan nilai yang baik di sekolah. | X | | | |

Bila saudara menjawab SELALU hal ini menyatakan bahwa pengasuh selalu memberikan pujian apabila saudara mendapatkan nilai yang baik di sekolah.

| No | Pernyataan | SELALU | SERING | JARANG | TIDAK PERNAH |
|----|---|--------|--------|--------|--------------|
| 1. | Pengasuh selalu memberikan pujian apabila saya mendapatkan nilai yang baik di sekolah | | | | X |

Bila saudara menjawab TIDAK PERNAH hal ini menyatakan bahwa pengasuh tidak pernah memberikan pujian apabila saudara mendapatkan nilai yang baik di sekolah.

| NO | PERNYATAAN | SELALU | SERING | JARANG | TIDAK PERNAH |
|-----|--|--------|--------|--------|--------------|
| 1. | Pengasuh tidak akan menegur saya bila setelah pulang sekolah saya tidak langsung belajar tetapi bermain. | | | | |
| 2. | Jika saya mendapat masalah, pengasuh berusaha untuk menghibur saya. | | | | |
| 3. | Pengasuh mendukung seluruh kegiatan yang saya lakukan. | | | | |
| 4. | Pengasuh tidak suka jika saya menanyakan alasan mengenai peraturan yang telah dibuat. | | | | |
| 5. | Pengasuh berusaha meluangkan waktu setiap hari untuk dapat mengobrol bersama. | | | | |
| 6. | Pengasuh tidak memberi kesempatan pada saya untuk bermain dengan teman-teman di dalam panti asuhan setelah pulang sekolah. | | | | |
| 7. | Ketika saya marah, pengasuh segera menunjukkan perhatian. | | | | |
| 8. | Pengasuh tidak akan memarahi saya apabila saya tidak menuruti perintahnya. | | | | |
| 9. | Pengasuh mengharuskan saya mematuhi aturan-aturan mereka tanpa terkecuali. | | | | |
| 10. | Pada hari sekolah pengasuh membebaskan saya untuk bermain meskipun saya memiliki pekerjaan rumah (PR). | | | | |
| 11. | Pengasuh mengharuskan saya mematuhi jadwal belajar yang sudah dibuat tanpa terkecuali. | | | | |
| 12. | Semua keputusan dalam hidup saya diputuskan oleh pengasuh. | | | | |
| 13. | Pengasuh akan menghukum saya bila saya melanggar aturan yang sudah dibuat bersama. | | | | |
| 14. | Saya merasa kebutuhan fisik saya tidak terpenuhi. | | | | |
| 15. | Pengasuh mengharuskan saya menaruh semua barang yang sudah saya ambil ke tempatnya semula. | | | | |

| NO | PERNYATAAN | SELALU | SERING | JARANG | TIDAK PERNAH |
|-----|--|--------|--------|--------|--------------|
| 16. | Pengasuh membiarkan saya melakukan apa yang saya suka, baik itu benar atau pun salah. | | | | |
| 17. | Di panti asuhan, saya harus bertindak sesuai dengan aturan yang ada. | | | | |
| 18. | Saya merasa pengasuh memberikan kasih sayangnya. | | | | |
| 19. | Jika saya melanggar peraturan, pengasuh akan menghukum saya. | | | | |
| 20. | Pengasuh tidak memberi kesempatan pada saya untuk berusaha sendiri jika mengalami kesulitan. | | | | |
| 21. | Pengasuh dapat melihat perubahan ketika saya memiliki masalah. | | | | |
| 22. | Pengasuh tidak memiliki waktu untuk menemani saya sewaktu saya sedang mengerjakan tugas sekolah. | | | | |
| 23. | Ketika saya mendapatkan nilai yang baik maka pengasuh memberi saya pujian. | | | | |
| 24. | Pengasuh mau mendengarkan apa yang saya katakan. | | | | |
| 25. | Saya harus mengikuti jadwal kegiatan yang disusun pengasuh. | | | | |
| 26. | Pengasuh tidak memuji saya ketika saya bersikap baik. | | | | |
| 27. | Saya bebas melakukan segala kegiatan yang saya sukai. | | | | |
| 28. | Pengasuh mencintai saya dan menunjukkan kepada saya. | | | | |
| 29. | Pengasuh mempunyai waktu untuk menanyakan kegiatan-kegiatan saya di sekolah. | | | | |
| 30. | Pengasuh tidak pernah menunjukkan rasa sayangnya sehingga saya merasa takut berbicara dengan pengasuh. | | | | |

| NO | PERNYATAAN | SELALU | SERING | JARANG | TIDAK PERNAH |
|-----|---|--------|--------|--------|--------------|
| 31. | Saya tidak dapat merubah peraturan yang telah dibuat oleh pihak panti asuhan. | | | | |
| 32. | Saya merasa kesulitan ketika saya meminta dibelikan sesuatu kepada pengasuh. | | | | |
| 33. | Ketika saya membutuhkan sesuatu, pengasuh langsung memenuhinya. | | | | |
| 34. | Ketika saya menuruti apa yang dikatakan pengasuh maka saya mendapat pujian. | | | | |
| 35. | Pengasuh tidak mewajibkan saya untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan . | | | | |

Kuesioner *Self Esteem*

Petunjuk Pengisian :

Dibawah ini terdapat 30 pernyataan mengenai apa yang saudara rasakan atau pikirkan. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat kemudian berikan jawaban saudara dengan cara memilih salah satu dari 4 alternatif pilihan jawaban yang telah disediakan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu kolom dari keempat alternatif jawaban yang telah disediakan. Keempat pilihan jawaban tersebut adalah :

- **SS** : **Sangat Sesuai** dengan gambaran diri saya
- **S** : **Sesuai** dengan gambaran diri saya
- **TS** : **Tidak Sesuai** dengan gambaran diri saya
- **STS** : **Sangat Tidak Sesuai** dengan gambaran diri saya

Jawablah dengan pilihan jawaban yang paling menggambarkan diri saudara apa adanya

| No | PERTANYAAN | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya tidak pernah memerintah adik-adik yang ada di panti asuhan. | | | | |
| 2. | Teman-teman panti asuhan mengikuti ide-ide yang saya kemukakan. | | | | |
| 3. | Teman-teman di sekolah meminjamkan alat tulisnya ketika saya membutuhkan. | | | | |
| 4. | Teman-teman di kelas mau mendengar pendapat saya. | | | | |
| 5. | Teman-teman panti asuhan tidak pernah memperdulikan saya. | | | | |
| 6. | Saya tidak menjalankan aturan-aturan yang ada di panti asuhan ini. | | | | |
| 7. | Pada saat saya piket, teman-teman yang lain tidak mau membantu saya untuk membersihkan kelas. | | | | |
| 8. | Saya sering mengobrol pada saat pelajaran berlangsung. | | | | |
| 9. | Pengasuh mengatakan bahwa saya orang yang baik hati. | | | | |
| 10. | Pengasuh sering menyatakan rasa sayangnya kepada saya. | | | | |
| 11. | Teman-teman di panti asuhan tidak mau mendengar pendapat saya. | | | | |
| 12. | Pengasuh memperhatikan apa yang menjadi kebutuhan saya. | | | | |
| 13. | Di panti asuhan anak yang lebih dewasa diwajibkan untuk menjaga adik-adiknya tetapi saya tidak melakukan hal tersebut. | | | | |
| 14. | Saya memiliki beberapa prestasi, baik di sekolah maupun di luar sekolah. | | | | |
| 15. | Menurut teman-teman saya orang yang sulit untuk bergaul. | | | | |
| 16. | Pengasuh memberikan pujian pada saat saya mendapatkan nilai yang baik di sekolah. | | | | |
| 17. | Setelah waktu istirahat habis, saya langsung masuk kelas. | | | | |
| 18. | Teman-teman tidak mempedulikan keadaan saya, baik sedang bahagia atau pun sedih. | | | | |

| No | PERTANYAAN | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 19. | Di sekolah, teman-teman tidak mengajak saya untuk ikut bermain. | | | | |
| 20. | Menurut pengasuh saya adalah orang yang tertutup. | | | | |
| 21. | Pada saat pelajaran di mulai, saya tidak suka ribut. | | | | |
| 22. | Di panti asuhan saya tidak memiliki keakraban dengan pengasuh. | | | | |
| 23. | Saya melakukan tugas yang diperintahkan oleh pengasuh. | | | | |
| 24. | Pada saat saya ingin membeli makanan saya dapat menyuruh teman di kelas. | | | | |
| 25. | Saya dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik. | | | | |
| 26. | Saya mendapat kesulitan pada saat mengerjakan tugas-tugas yang sekolah berikan. | | | | |
| 27. | Ketika saya membantu teman di panti asuhan, mereka tidak menghargai bantuan yang telah saya berikan. | | | | |
| 28. | Saya tidak memiliki satu pun pelajaran yang saya kuasai. | | | | |
| 29. | Guru di sekolah tidak mau mendengarkan pendapat saya. | | | | |
| 30. | Saya tidak mempedulikan aturan yang saya langgar. | | | | |

TERIMA KASIH

Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh dan *Self Esteem*

2.1 Pola Asuh

2.1.1 Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh

| No | Validitas | Hasil |
|----|-----------|--------------|
| 1 | 0.328 | Item dipakai |
| 2 | 0.575** | Item dipakai |
| 3 | 0.591** | Item dipakai |
| 4 | 0.545** | Item dipakai |
| 5 | 0.505** | Item dipakai |
| 6 | 0.444* | Item dipakai |
| 7 | 0.167 | Item dibuang |
| 8 | 0.212 | Item dibuang |
| 9 | 0.408* | Item dipakai |
| 10 | 0.328 | Item dipakai |
| 11 | 0.391* | Item dipakai |
| 12 | 0.653* | Item dipakai |
| 13 | 0.341 | Item dipakai |
| 14 | 0.515** | Item dipakai |
| 15 | 0.157 | Item dibuang |
| 16 | 0.512** | Item dipakai |
| 17 | 0.143 | Item dibuang |
| 18 | 0.142 | Item dibuang |
| 19 | 0.064 | Item dibuang |
| 20 | 0.322 | Item dipakai |
| 21 | 0.28 | Item dibuang |
| 22 | 0.195 | Item dibuang |
| 23 | 0.397 | Item dipakai |
| 24 | 0.348 | Item dipakai |
| 25 | 0.179 | Item dibuang |
| 26 | 0.471 | Item dipakai |
| 27 | 0.301 | Item dipakai |
| 28 | 0.358 | Item dipakai |
| 29 | 0.559** | Item dipakai |
| 30 | 0.459* | Item dipakai |
| 31 | 0.153 | Item dibuang |

Kontrol

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .615 | .592 | 18 |

Afeksi

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .763 | 17 |

| No | Validitas | Hasil |
|-----------|------------------|--------------|
| 32 | 0.243 | Item dibuang |
| 33 | 0.199 | Item dibuang |
| 34 | 0.178 | Item dibuang |
| 35 | 0.373 | Item dipakai |
| 36 | 0.037 | Item dibuang |
| 37 | 0.083 | Item dibuang |
| 38 | 0.435* | Item dipakai |
| 39 | 0.3 | Item dipakai |
| 40 | 0.3 | Item dipakai |
| 41 | 0.185 | Item dibuang |
| 42 | 0.301 | Item dipakai |
| 43 | 0.32 | Item dipakai |
| 44 | 0.469** | Item dipakai |
| 45 | 0.505** | Item dipakai |
| 46 | 0.481** | Item dipakai |
| 47 | 0.405* | Item dipakai |
| 48 | 0.036 | Item dibuang |
| 49 | 0.063 | Item dibuang |
| 50 | 0.081 | Item dibuang |
| 51 | 0.355 | Item dipakai |
| 52 | 0.502** | Item dipakai |
| 53 | 0.142 | Item dibuang |
| 54 | 0.007 | Item dibuang |
| 55 | 0.341 | Item dipakai |
| 56 | 0.192 | Item dibuang |
| 57 | 0.516** | Item dipakai |
| 58 | 0.111 | Item dibuang |

2.1.2 Validitas dan Reliabilitas *Self Esteem*

| No | Validitas | Hasil |
|----|-----------|--------------|
| 1 | 0.458* | Item dipakai |
| 2 | 0.057 | Item dibuang |
| 3 | 0.131 | Item dibuang |
| 4 | 0.134 | Item dibuang |
| 5 | 0.117 | Item dibuang |
| 6 | 0.215 | Item dibuang |
| 7 | 0.157 | Item dibuang |
| 8 | 0.041 | Item dibuang |
| 9 | 0.035 | Item dibuang |
| 10 | 0.082 | Item dibuang |
| 11 | 0.06 | Item dibuang |
| 12 | 0.364* | Item dipakai |
| 13 | 0.378* | Item dipakai |
| 14 | 0.066 | Item dibuang |
| 15 | 0.536** | Item dipakai |
| 16 | 0.056 | Item dibuang |
| 17 | 0.452* | Item dipakai |
| 18 | 0.134 | Item dibuang |
| 19 | 0.551** | Item dipakai |
| 20 | 0.464** | Item dipakai |
| 21 | 0.362 | Item dipakai |
| 22 | 0.503** | Item dipakai |
| 23 | 0.349 | Item dipakai |
| 24 | 0.191 | Item dibuang |
| 25 | 0.415* | Item dipakai |
| 26 | 0.148 | Item dibuang |
| 27 | 0.02 | Item dibuang |
| 28 | 0.217 | Item dibuang |
| 29 | 0.429 | Item dipakai |
| 30 | 0.286 | Item dibuang |
| 31 | 0.162 | Item dibuang |
| 32 | 0.404* | Item dipakai |
| 33 | 0.11 | Item dibuang |
| 34 | 0.488** | Item dipakai |
| 35 | 0.406* | Item dipakai |

Self Esteem Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .835 | 30 |

| No | Validitas | Hasil |
|-----------|------------------|--------------|
| 36 | 0.474** | Item dipakai |
| 37 | 0.429* | Item dipakai |
| 38 | 0.505** | Item dipakai |
| 39 | 0.223 | Item dibuang |
| 40 | 0.569** | Item dipakai |
| 41 | 0.333 | Item dipakai |
| 42 | 0.556** | Item dipakai |
| 43 | 0.393* | Item dipakai |
| 44 | 0.236 | Item dibuang |
| 45 | 0.31 | Item dipakai |
| 46 | 0.306 | Item dipakai |
| 47 | 0.515** | Item dipakai |
| 48 | 0.236 | Item dibuang |
| 49 | 0.341 | Item dipakai |
| 50 | 0.194 | Item dibuang |
| 51 | 0.336 | Item dipakai |
| 52 | 0.238 | Item dibuang |
| 53 | 0.288 | Item dibuang |
| 54 | 0.498** | Item dipakai |
| 55 | 0.603** | Item dipakai |
| 56 | 0.268 | Item dibuang |
| 57 | 0.464** | Item dipakai |

Lampiran 3 *Multiple Regression*

3.1 Pola Asuh

3.1.1 Dimensi Kontrol

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,360 ^a | ,130 | ,107 | 10,22611 |

a. Predictors: (Constant), Pola_asuh_CONTROL

b. Dependent Variable: self_esteem

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 | Regression | 592,591 | 1 | 592,591 | 5,667 | ,022 ^a |
| | Residual | 3973,784 | 38 | 104,573 | | |
| | Total | 4566,375 | 39 | | | |

a. Predictors: (Constant), Pola_asuh_CONTROL

b. Dependent Variable: self_esteem

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|-------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 122,447 | 15,030 | | 8,147 | ,000 |
| | Pola_asuh_CONTROL | -,715 | ,301 | -,360 | -2,380 | ,022 |

a. Dependent Variable: self_esteem

3.1.2 Dimensi Afeksi

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,497 ^a | ,247 | ,227 | 9,51516 |

a. Predictors: (Constant), Pola_asuh_AFFECTIVE

b. Dependent Variable: self_esteem

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 1125,918 | 1 | 1125,918 | 12,436 | ,001 ^a |
| | Residual | 3440,457 | 38 | 90,538 | | |
| | Total | 4566,375 | 39 | | | |

a. Predictors: (Constant), Pola_asuh_AFFECTIVE

b. Dependent Variable: self_esteem

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 51,687 | 10,091 | | 5,122 | ,000 |
| | Pola_asuh_AFFECTIVE | ,758 | ,215 | ,497 | 3,526 | ,001 |

a. Dependent Variable: self_esteem

3.1.3 Pola Asuh Authoritative

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,427 ^a | ,249 | ,220 | 10,46166 |

a. Predictors: (Constant), AUTHORITATIVE

b. Dependent Variable: self_esteem

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 | Regression | 407,411 | 1 | 407,411 | 3,722 | ,012 ^a |
| | Residual | 4158,964 | 38 | 109,446 | | |
| | Total | 4566,375 | 39 | | | |

a. Predictors: (Constant), AUTHORITATIVE

b. Dependent Variable: self_esteem

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 84,786 | 1,977 | | 42,885 | ,000 |
| | AUTHORITATIVE | 6,964 | 3,610 | ,427 | 2,929 | ,012 |

a. Dependent Variable: self_esteem

3.1.4 Pola Asuh Authoritarian

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,363 ^a | ,132 | ,109 | 10,21442 |

a. Predictors: (Constant), AUTHORITATIAN

b. Dependent Variable: self_esteem

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 | Regression | 601,667 | 1 | 601,667 | 5,767 | ,021 ^a |
| | Residual | 3964,708 | 38 | 104,334 | | |
| | Total | 4566,375 | 39 | | | |

a. Predictors: (Constant), AUTHORITATIAN

b. Dependent Variable: self_esteem

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 90,042 | 2,085 | | 43,185 | ,000 |
| | AUTHORITATIAN | -7,917 | 3,297 | ,363 | -2,401 | ,021 |

a. Dependent Variable: self_esteem

3.1.5 Pola Asuh Permissive

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,277 ^a | ,077 | ,052 | 10,53354 |

a. Predictors: (Constant), PERMISSIVE

b. Dependent Variable: self_esteem

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 | Regression | 350,069 | 1 | 350,069 | 3,155 | ,084 ^a |
| | Residual | 4216,306 | 38 | 110,955 | | |
| | Total | 4566,375 | 39 | | | |

a. Predictors: (Constant), PERMISSIVE

b. Dependent Variable: self_esteem

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 85,889 | 1,756 | | 48,923 | ,000 |
| | PERMISSIVE | 9,861 | 5,552 | ,277 | 1,776 | ,084 |

a. Dependent Variable: self_esteem

3.1.6 Pola Asuh Uninvolved

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,105 ^a | ,011 | -,015 | 10,90117 |

a. Predictors: (Constant), UNINVOLVED

b. Dependent Variable: self_esteem

ANOVA^b

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|------|-------------------|
| 1 | Regression | 50,625 | 1 | 50,625 | ,426 | ,518 ^a |
| | Residual | 4515,750 | 38 | 118,836 | | |
| | Total | 4566,375 | 39 | | | |

a. Predictors: (Constant), UNINVOLVED

b. Dependent Variable: self_esteem

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 87,438 | 1,927 | | 45,373 | ,000 |
| | UNINVOLVED | -2,813 | 4,309 | -,105 | -,653 | ,518 |

a. Dependent Variable: self_esteem

Correlations

| | | AUTHORITATIVE | AUTHORITARIAN | PERMISSIVE | UNINVOLVED | Self_esteem_total |
|-------------------|---------------------|---------------|---------------|------------|------------|-------------------|
| AUTHORITATIVE | Pearson Correlation | 1 | -.535** | -.218 | -.327* | .373* |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .176 | .039 | .018 |
| | N | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| AUTHORITARIAN | Pearson Correlation | -.535** | 1 | -.272 | -.408** | -.287 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .089 | .009 | .072 |
| | N | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| PERMISSIVE | Pearson Correlation | -.218 | -.272 | 1 | -.167 | .134 |
| | Sig. (2-tailed) | .176 | .089 | | .304 | .410 |
| | N | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| UNINVOLVED | Pearson Correlation | -.327* | -.408** | -.167 | 1 | -.176 |
| | Sig. (2-tailed) | .039 | .009 | .304 | | .278 |
| | N | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Self_esteem_total | Pearson Correlation | .373* | -.287 | .134 | -.176 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .018 | .072 | .410 | .278 | |
| | N | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 4 Crosstabulation *Self Esteem* (Data Penunjang)

4.1 Pengalaman

| Pengalaman | <i>Self Esteem</i> | | | |
|---------------------------|--------------------|-------|--------|-------|
| | Tinggi | | Rendah | |
| • Mempengaruhi | 18 | 51,4% | 17 | 48,6% |
| Tidak mempengaruhi | 4 | 80% | 1 | 20% |
| • Bermakna | 4 | 57,1% | 3 | 42,9% |
| Tidak bermakna | 18 | 54,6% | 15 | 45,4% |

Dari hasil pengolahan data penunjang berdasarkan faktor pengalaman, dapat dilihat bahwa remaja panti asuhan “X” yang menyatakan pengalaman mempengaruhi kehidupannya saat ini lebih banyak memiliki *self esteem* tinggi sebanyak 18 orang (51,4%) dan remaja panti asuhan “X” yang mempersepsi pengalaman tidak mempengaruhi kehidupannya saat ini lebih banyak memiliki *self esteem* tinggi sebanyak 4 orang (10%)

4.2 Lingkungan

| Lingkungan | <i>Self Esteem</i> | | | |
|-----------------------|--------------------|-------|--------|-------|
| | Tinggi | | Rendah | |
| • Membantu | 20 | 57,9% | 15 | 42,8% |
| Tidak membantu | 2 | 40% | 3 | 60% |
| • Menyukai | 20 | 52,6% | 18 | 47,4% |
| Tidak menyukai | 2 | 100% | 0 | 0% |

Dari hasil pengolahan data penunjang berdasarkan faktor lingkungan, dapat dilihat bahwa remaja panti asuhan “X” yang menyatakan lingkungan membantunya dalam menyelesaikan masalah lebih banyak memiliki *self esteem* tinggi sebanyak 20 orang (57,9%) dan remaja panti asuhan “X” yang menyatakan lingkungan tidak membantunya dalam menyelesaikan masalah lebih banyak memiliki *self esteem* rendah sebanyak 3 orang (60%).

4.3 Sosial Ekonomi

| Sosial ekonomi | <i>Self Esteem</i> | | | |
|----------------|--------------------|-------|--------|-------|
| | Tinggi | | Rendah | |
| • Puas | 20 | 66,7% | 10 | 33,3% |

| | | | | |
|--------------------------|----|-------|----|-------|
| Tidak puas | 2 | 20% | 8 | 80% |
| • 10.000 – 25.000 | 15 | 48,4% | 16 | 51% |
| 26.000 – 50.000 | 2 | 66,7% | 1 | 33,3% |
| 51.000 – 75.000 | 1 | 50% | 1 | 50% |
| 76.000 – 100.000 | 4 | 100% | 0 | 0% |

Dari hasil pengolahan data penunjang berdasarkan faktor sosial ekonomi, dapat dilihat bahwa remaja panti asuhan “X” yang menyatakan puas dengan keadaan ekonomi yang didapatnya selama ini lebih banyak memiliki *self esteem* tinggi sebanyak 20 orang (66,7%) dan remaja panti asuhan “X” yang menyatakan tidak puas dengan keadaan ekonomi yang didapatnya selama ini lebih banyak memiliki *self esteem* rendah sebanyak 8 orang (80%).

Lampiran 5 (Hasil Wawancara dengan pihak panti asuhan “X”)

Iter : Selamat siang pak.

Itee : Siang

Iter : Kita langsung saja ya pa. Di panti asuhan ini ada berapa banyak pengasuh yang bertugas untuk mengasuh seluruh penghuni panti asuhan ini? Dan pola asuh yang seperti apa yang diterapkan dip anti asuhan ini?

Itee : Disini ada 7 pengasuh. 1 pengasuh bertanggung jawab kepada 10 orang anak tp tidak harus terpaku dengan kesepuluh anak tersebut. Pengasuh pun

diwajibkan untuk ikut memantau anak yang lainnya. Sebenarnya kami masih sangat kekurangan dalam memberikan pengasuh. Soalnya dengan jumlah anak asuh yang lumayan banyak tetapi pengasuhnya hanya 7 orang, saya rasa kurang efektif. Sehingga, pengasuh kesulitan untuk mendekati diri kepada remaja yang ada disini.

Iter : Jadi, apakah lebih besar pengawasan atau kasih sayang yang diberikan oleh setiap pengasuh yang ada?

Itee : Kita memberlakukan aturan yang ketat. Kami mengusahakan memberikan kasih sayang tapi karena pengasuh yang sedikit jadi kami kurang efektif jika satu persatu harus kami perhatikan. Dengan memberikan peraturan yang ketat diharapkan setiap anak dapat terkendali.

Iter : Apakah bapak dapat memberikan contoh, aturan seperti apa yang diberlakukan di panti asuhan ini? Khususnya pada anak remaja?

Itee : Yang pasti mereka harus minta ijin dulu, terus harus ada perjanjian mereka akan pulang jam berapa. Kalau mereka terlambat pulang, berarti mereka melanggar aturannya sendiri. Pengasuh yang bertugas pasti menghukumnya.

Iter : Hukuman apa yang diberikan kepada remaja yang melanggar aturan tersebut?

Itee : macam-macam, ada yang dimarahi, di jeter, ya pokoknya macam-macam, tergantung usianya juga.

Iter : Cara seperti apa pihak panti asuhan lakukan dengan jumlah pengasuh yang bapak bilang masih tidak mencukupi tetapi dapat merawat setiap anak yang ada disini?

Itee : Disini kami tidak membuat aturan khusus bahwa anak-anak panti harus diperlakukan dengan keras. Tidak seperti itu, tetapi dengan sendirinya kami

langsung melakukan pengawasan yang ketat bagi seluruh anak panti. Meskipun ada beberapa pengasuh yang selalu otoriter tapi ada juga pengasuh yang suka mengajak ngobrol anak-anak asuhnya. Namun, dikarenakan kurangnya pengasuh yang ada di panti asuhan ini. Tetapi terkadang remaja panti asuhan berperilaku tidak sesuai dengan yang kami inginkan. Berdasarkan laporan dari sekolah “Y” anak-anak remaja ini sering berperilaku tidak baik.

Iter : Perilaku seperti apa yang mereka tampilkan?

Itee : Misalkan di panti asuhan mereka terlihat sangat baik, pendiam tetapi di sekolah mereka berperilaku kasar.

(Hasil Wawancara dengan remaja panti asuhan “X”)

Iter : Menurut kamu bagaimana pengasuhan yang kamu dapatkan selama ini?

Itee : - (3 orang) mereka terdiam sejenak, selama ini pengasuh telah memberikan perhatian, saya masih beruntung koq bisa tinggal disini. Ga mau deh kalau saya tidur di kolong jembatan. Benerkan?
- (2 orang) mengatakan, saya tidak suka kalau harus selalu menuruti perintahnya, kan gimana kalau lagi bosan, ini rahasiakan?
- (5 orang) kita tidak ya, mereka ngelakuin itu buat kita juga. Emang sih kadang-kadang mereka cuek.