

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Pemilihan Project

Taman Kanak-Kanak atau disingkat TK adalah jenjang awal dalam pendidikan formal sebelum melangkah ke Sekolah Dasar. Taman Kanak-Kanak pada masa sekarang ini ada berbagai macam, tergantung pendidikan yang diterima seorang anak sebelum masuk TK, dan tingkat daya serap anak dalam belajar. Hal tersebut mempengaruhi kebutuhan sarana dan prasarana yang mendukung aktivitasnya dengan pendekatan cara belajar yang berbeda.

TK pada umumnya memiliki identitas dan image sekolah yang jelas, memiliki ciri khas pada eksteriornya yang secara tidak langsung berhubungan dengan penataan interiornya, karena interior sangat memegang peranan penting dalam pendidikan dan dapat mempengaruhi perkembangan siswa yang belajar didalamnya.

Anak – anak usia 4 – 6 tahun (usia umum anak TK) umumnya cenderung bermain dengan menggunakan fantasi, pura – pura dan sangat kreatif dalam

mengekspresikan diri. Usia ini juga merupakan masa – masa seorang anak belajar mengenal lingkungan sekitarnya, bergaul dengan teman dan bersosialisasi. Desain interior kelas sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak dalam hal – hal tersebut.

Kebutuhan desain interior yang mendukung kegiatan tersebut masih jarang dilakukan, seringkali hanya terbatas pada dekorasi saja, belum menyentuh fungsi ruang dan perlengkapannya. Karena itu, penulis tertarik untuk mendesain sebuah Taman Kanak-Kanak yang dapat memenuhi kebutuhan pendidikan dan menumbuhkan kreatifitas anak – anak melalui interior ruang dalam tugas akhir sebagai bentuk partisipasi penulis selaku calon desainer interior dalam pendidikan.

1.2 Rumusan Masalah

Permasalahan yang sering terjadi dalam mendesain Taman Kanak-Kanak antara lain :

1. Bagaimana penataan ruang dalam bangunan sekolah?
2. Bagaimana mengatasi masalah perbedaan ergonomi anak dengan orang dewasa sementara fungsinya harus nyaman digunakan?
3. Bagaimana mengembangkan kecerdasan-kecerdasan yang terdapat dalam diri anak-anak melalui desain interior?
4. Bagaimana mengatasi masalah keamanan dalam desain untuk anak?

1.3 Tujuan dan Manfaat Tugas Akhir

Tujuan umum penulisan laporan tugas akhir ini adalah untuk melaporkan pekerjaan yang telah penulis laksanakan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Strata I Jurusan Desain Interior di Fakultas Seni Rupa dan Desain Universitas Kristen Maranatha.

Sedangkan tujuan dilaksanakannya perancangan interior dalam tugas akhir ini antara lain :

1. Untuk mengetahui tentang penataan ruang dalam sekolah yang baik;
2. Untuk mengetahui tentang permasalahan ergonomi pada anak;

3. Untuk membuktikan bahwa desain interior memegang peran penting dalam dunia pendidikan;
4. Untuk mengetahui tentang keamanan dan kenyamanan yang baik dalam desain interior untuk pendidikan.

1.4 Metoda Penulisan

Penulis menyusun laporan tugas akhir ini dengan metoda studi literatur, survey pada TK – TK yang terdapat di Bandung dan pengamatan atau studi image tentang Taman Kanak-Kanak.

1.5 Sistematika Penulisan

Laporan tugas akhir ini terdiri dari lima bab, yang diuraikan sebagai berikut :

Bab 1 berisi tentang latar belakang pemilihan project, rumusan masalah, tujuan dan manfaat tugas akhir, metoda penulisan, serta sistematika penulisan.

Sedangkan bab 2 berisikan tentang landasan teori yang dapat dijadikan tolak ukur dalam mendesain dan menguraikan laporan tugas akhir, seperti tentang sekolah, psikologi anak, dan perancangan interior.

Bab 3 berisi tentang data umum Taman Kanak-Kanak yang akan dirancang.

Bab 4 berisikan tentang perancangan interior Taman Kanak-Kanak yang penulis desain.

Bab 5 berisi simpulan dari laporan tugas akhir dan hal yang dialami penulis selama menjalani tugas akhir, dan saran dari penulis.