

ABSTRAK

Dalam laporan ini, penulis membahas tentang interior Taman Kanak-Kanak yang penulis desain. Penulis mencari sumber data tentang TK dengan melakukan studi pustaka dari buku-buku, internet serta survey ke beberapa TK di Bandung.

Tujuan laporan ini adalah sebagai informasi dan penambah wawasan bagi pembaca laporan ini untuk mengetahui tentang desain interior TK dan bagaimana melaksanakan mata kuliah Tugas Akhir Jurusan Desain Interior di Fakultas Seni Rupa dan Desain Universitas Kristen Maranatha.

Selama mendesain TK, penulis mendapat kesimpulan bahwa desain untuk TK harus memperhatikan ergonomi, keamanan, dan kreatifitas yang dapat mendidik.

ABSTRACT

Writer discussed about kindergarden's interior design in this paper. Writer searching data source about kindergarden by research from literature, internet and survey to some kindergardens at Bandung.

Purpose of this paper for information and as knowledge for the readers to understand about kindergarden's interior design and how to finish last project Major Interior Design at Art and Design Faculty of Maranatha Christian University.

When designing kindergarden, writer has a conclusion that design for kindergarden should be attention about ergonomic, safety and creativity that can educating.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Pemilihan Project	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan dan manfaat Tugas Akhir	2
1.4 Metoda Penulisan	3
1.5 Sistematika Penulisan	3
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian	4
2.2 Psikologi Anak	6
2.3 Pengertian Natural	10
2.4 Perancangan Interior Sekolah.....	10
2.4.1 Citra atau Atmosfer Ruang.....	11
2.4.2 Warna.....	13
2.4.3 Ergonomi Anak.....	17
2.4.4 Material untuk Anak.....	18
BAB III TK INTERNASIONAL TUTOR TIME	
3.1 Data Umum.....	21
3.2 Kurikulum.....	22

BAB IV PERANCANGAN INTERIOR TK

4.1 Programing.....	24
4.2 Konsep Ruang.....	27
4.3 Preliminary Design.....	32
4.4 Gambar Kerja.....	37

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	60
5.2 Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA	xiv
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kebutuhan dan Besaran Ruang.....	25
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Layout Umum	12
Gambar 2.2 Layout Bentuk U	12
Gambar 2.3 Layout ‘fishbowl’	13
Gambar 2.4 Layout Belajar Kelompok	13
Gambar 2.5 Bentangan Tangan Anak	18
Gambar 2.6 Tinggi Duduk Anak.....	18
Gambar 2.7 Potongan Kayu Gelondong	18
Gambar 2.8 Kayu Durian	19
Gambar 2.9 Meranti Kuning	19
Gambar 2.10 Tanjung.....	19
Gambar 2.11 Akar-akaran.....	19
Gambar 2.12 Mat Engraving.....	20
Gambar 3.1 Keadaan Eksisting	23
Gambar 4.1 Buble Diagram	27
Gambar 4.2 Bentangan Tangan Anak	31
Gambar 4.3 Tinggi Duduk Anak.....	31
Gambar 4.4 Site Plan.....	32
Gambar 4.5 Zoning Lantai 1	33
Gambar 4.6 Zoning Lantai 2	34
Gambar 4.7 Zoning Lantai 3	34
Gambar 4.8 Zoning Musim Lantai 1.....	35
Gambar 4.9 Zoning Musim Lantai 2.....	36
Gambar 4.10 Denah Khusus Lantai 1	37
Gambar 4.11 Denah Khusus Lantai 2	39
Gambar 4.12 Pola Lantai 1.....	40
Gambar 4.13 Pola Lantai 2.....	41
Gambar 4.14 Ceiling Khusus Lantai 1.....	42

Gambar 4.15 Ceiling Khusus Lantai 2.....	42
Gambar 4.16 Potongan Khusus A.....	44
Gambar 4.17 Potongan Khusus B.....	45
Gambar 4.18 Potongan Khusus C.....	46
Gambar 4.19 Potongan Khusus D.....	47
Gambar 4.20 Detail Interior 1 – Ceiling.....	48
Gambar 4.21 Detail Interior 2 – Partisi.....	49
Gambar 4.22 Detail Interior 3 – Dinding.....	50
Gambar 4.23 Detail Furniture 1 – Rak Buku.....	51
Gambar 4.24 Detail Furniture 2 – Meja R. Matematika.....	52
Gambar 4.25 Detail Furniture 3 – Meja R. Bahasa.....	53
Gambar 4.26 Perspektif Ruang Kreatif.....	54
Gambar 4.27 Perspektif Ruang Bermain.....	55
Gambar 4.28 Perspektif Ruang Kelas Bahasa.....	56
Gambar 4.29 Perspektif Ruang Kelas Matematika.....	57
Gambar 4.30 Perspektif Ruang Perpustakaan.....	58
Gambar 4.31 Skema Warna dan Material.....	59