

## ABSTRACT

Selama masa magang sebagai guru Bahasa Inggris mulai dari tanggal 11 Juli 2011 sampai 27 Agustus 2011 di SDK BPPK Bandung, saya menemukan masalah yaitu saya tidak mampu menangani lima orang dari dua puluh enam siswa kelas IV yang sering berbicara satu sama lain dan keluar dari tempat duduk mereka ketika saya sedang mengajar di dalam kelas maupun saat siswa sedang mengerjakan tugas.

Masalah ini memiliki beberapa sebab dan akibat. Penyebabnya adalah bahwa saya seorang guru baru dan pengetahuan saya tentang *classroom management* masih sedikit, juga saya tidak memiliki peraturan dan prosedur yang harus dipatuhi oleh siswa. Akibatnya, kelas menjadi berisik dan tak terkontrol lagi, saya sangat terganggu akan situasi ini ketika mengajar, saya tidak mengajarkan materi pelajaran sepenuhnya karena saya harus mengatasi masalah tersebut, serta siswa tidak menyelesaikan tugas-tugas yang saya berikan. Selanjutnya, saya menemukan tiga pilihan solusi yang dapat membantu saya untuk mengatasi masalah tersebut. Pertama, saya harus membuat dan menerapkan peraturan dan prosedur tentang apa yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan oleh siswa di dalam kelas. Kedua, saya harus mengawasi siswa dengan berkeliling di dalam kelas ketika siswa sedang mengerjakan tugas. Ketiga, saya harus memanggil nama siswa yang sering berbicara dan keluar berjalan-jalan ke bangku siswa yang lain lalu saya terus mengawasi siswa tersebut hingga dia kembali ke tempat duduknya dan mengerjakan tugasnya.

Solusi yang saya anggap paling baik untuk mengatasi masalah saya tersebut yaitu membuat peraturan dan prosedur dalam kelas tentang apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan oleh siswa dalam proses belajar-mengajar. Dengan membuat peraturan dan prosedur maka guru dapat fokus mengajar dan siswa pun fokus belajar sehingga proses belajar-mengajar bisa berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan.

## TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	6-10
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTION.....	11-19
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	20-22
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. EXAMPLES OF RULES AND PROCEDURES	
C. LIST OF REWARDS AND CONSEQUENCES (FOR STUDENTS)	
D. TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW	