

ABSTRACT

Tugas Akhir ini dibuat berdasarkan kesulitan yang saya alami selama menjalani proses magang di ACES (Active Communicative English) di kawasan Pandu, Bandung. Selama mengajar di ACES, saya bertanggung jawab atas murid-murid Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas. Namun saya difokuskan untuk menangani murid-murid Sekolah Dasar khususnya kelas 1 sampai 3. Kesulitan yang saya hadapi ialah untuk mempertahankan perhatian murid terhadap materi yang diberikan selama proses belajar. Perhatian merupakan dasar utama dalam proses pembelajaran. Tanpa adanya perhatian, materi tidak akan dapat tersampaikan dengan baik. Oleh karena itu, saya mengangkat topik mengenai penanganan dalam mempertahankan perhatian anak-anak kelas 3 dan kelas 1 Sekolah Dasar selama belajar mata pelajaran *Grammar* dan *Vocabulary* di ACES. Penyebab dari permasalahan saya ialah, kurangnya kreatifitas yang saya miliki sebagai pengajar dan keadaan kelas yang berisikan anak-anak yang gemar berbicara. Dampak yang ditimbulkan dari minimnya perhatian murid selama proses belajar adalah murid menjadi bosan dengan pelajaran serta kondisi kelas yang menjadi tidak terkendali.

Saya telah menemukan tiga solusi yang cukup berpotensi untuk memecahkan masalah tersebut. Diantaranya ialah dengan penerapan penghargaan dan konsekuensi, alat bantu mengajar visual dan keberagaman aktifitas di kelas. Namun saya akan berfokus pada pemberian penghargaan dan konsekuensi. Penggunaan alat bantu mengajar visual dan keberagaman aktifitas hanya akan saya gunakan sebagai pilihan pendukung. Hal ini dikarenakan solusi dengan menggunakan alat bantu mengajar visual dan keberagaman aktivitas memakan cukup banyak waktu dan biaya dalam persiapannya. Secara lebih mendalam, perinciannya akan dijelaskan di dalam Tugas Akhir ini.

Dalam penerapannya, setiap solusi memiliki dampak positif dan negatif. Setiap tindakan yang hendak dilakukan, hendaknya didasari oleh semangat, dedikasi dan kecintaan terhadap profesi yang dijalani.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	v
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	6
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	9
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	15
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW	