

ABSTRACT

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis penyebab dan akibat dari masalah kurangnya motivasi belajar pada seorang siswa Taman Kanak-Kanak Paulus, tempat dimana saya melakukan kegiatan magang. Kurangnya motivasi belajar anak berusia tiga tahun tersebut disebabkan karena ia lebih suka bermain daripada belajar, malas belajar di kelas, bertindak apatis, dan orangtuanya kurang peduli terhadap perkembangan pendidikannya. Hal ini menyebabkan ia tidak dapat mengingat materi yang diajarkan oleh guru, memiliki nilai yang buruk dalam tugas dan ulangan, dan membuat kegiatan belajar anak yang lain di kelas menjadi terganggu.

Untuk mengatasi masalah kurangnya motivasi dalam belajar pada seseorang siswa, saya menyarankan kombinasi tiga solusi potensial yang dapat digunakan dalam menyelesaikan masalah kurangnya motivasi belajar dalam diri anak berusia tiga tahun tersebut. Pertama dengan metode mengajar yang kreatif, kedua dengan memberikan hadiah pada saat anak berusia tiga tahun tersebut mendapatkan prestasi yang baik, dan ketiga, guru mengadakan pertemuan dengan orangtua untuk menyampaikan kepada mereka mengenai kurangnya motivasi belajar anak berusia tiga tahun tersebut di dalam kelas.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefit of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II PROBLEM ANALYSIS.....	6
CHAPTER III POTENTIAL SOLUTIONS.....	10
CHAPTER IV CONCLUSION.....	17
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. "THE TRANSCRIPTION OF INTERVIEW"	