

ABSTRACT

Tugas Akhir ini berisi pembahasan masalah yang saya temukan selama masa magang saya di SD Bestari Utami ketika seorang siswa kelas 3 mengalami kesulitan dalam mempelajari pelajaran Matematika. Masalah ini disebabkan karena siswa tersebut tidak berkonsentrasi ketika saya menjelaskan pelajaran Matematika, dan karena siswa tersebut juga tidak menyukai pelajaran matematika. Kesulitan yang dihadapi siswa ini mengakibatkan beberapa hal. Akibat pertama, beberapa siswa lain yang duduk berdekatan dengan siswa yang memiliki kesulitan dalam pelajaran Matematika, tidak bisa menyelesaikan latihan soal Matematika. Akibat ke dua adalah siswa mendapat nilai yang rendah dalam kuis-kuis Matematika.

Dalam Tugas Akhir ini saya menganalisis beberapa kemungkinan solusi untuk memecahkan masalah ini. Solusi yang pertama adalah saya memberikan pujian ketika siswa mengerjakan latihannya sendiri. Solusi yang kedua adalah ketika mengajar saya memakai humor yang berhubungan dengan topik yang saya ajarkan. Solusi ketiga adalah saya mengajarkan matematika menggunakan permainan. Solusi yang saya pilih untuk menanggulangi masalah yang dihadapi siswa ini adalah menggabungkan ketiga solusi tersebut.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	6-9
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	10-13
CHAPTER IV. CONCLUSION	14-15
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. INTERVIEW TRANSCRIPTS	
C. EXAMPLES OF MATH GAMES	