

ABSTRAK

Sanggar Batik Jawa Barat untuk Anak merupakan wadah untuk anak mulai usia 4-6, 6-7, 7-8, 8-13 tahun dapat mengembangkan kreativitasnya. Di tempat ini anak-anak dapat belajar sambil bermain dan mereka pun mendapatkan wawasan mengenai seni. Sanggar Batik ini mengajarkan dan memberi wawasan tentang Batik khususnya Batik Jawa Barat. Karena terletak di kota Bandung sehingga spesifikasi pembelajarannya yaitu mengenai batik di Jawa Barat. Selain pengenalan seni sejak dini, hal ini merupakan pelestarian dan pengembangan batik Jawa Barat di Indonesia.

Pada sanggar ini anak-anak diberi penjelasan mengenai macam-macam Batik yang ada di Jawa Barat. Selain itu mereka dapat menggambar atau melukis batik dari yang bentuknya sederhana. Dan pembuatan batik tradisional pun diajarkan kepada anak-anak. Sanggar Batik ini memiliki *gallery* sendiri di mana guna untuk menampilkan karya-karya yang telah dibuat oleh mereka, selain itu adapun karya-karya yang dapat menambah wawasan mereka.

Dalam perancangan sebuah sanggar Batik Jawa Barat anak ini menggunakan konsep *Playful and Fun with Pattern* karena motif batik Jawa Barat yang memiliki beragam motif dan memiliki gaya yang lebih bebas dibandingkan dengan motif batik dari wilayah yang lain. Selain itu, sesuai dengan karakteristik anak yang *playful and fun*. Penggunaan warna yang cerah pada interiornya yang dimana diambil dari warna-warna batik Jawa Barat yang cerah dan juga dapat mempengaruhi psikologi anak di mana akan mempengaruhi *mood* seorang anak yang dapat menjalankan aktivitasnya dengan menyenangkan. Warna cerah tersebut juga mewakili image dari seorang anak yang ceria dan aktif.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
BIODATA PENULIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
Bab I Pendahuluan	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	2
I.3 Tujuan Masalah.....	3
I.4 Manfaat Perancangan	3
I.5 Metode Pengumpulan Data	4
I.6 Sistematika Penulisan.....	4
Bab II Kajian Teori	6
2.1 Sanggar.....	6
2.2 Perbedaan Sangaar dan Kursus	7
2.3 Sanggar Seni.....	7
2.4 Pendidikan.....	8
2.4.1 Filosofi Pendidikan	9
2.5 Seni.....	9
2.6 Pengertian Seni dari Berbagai Bahasa	10
2.6.1 Seni dalam Bahasa Sanksekerta	10
2.6.2 Seni dalam Bahasa Latin.....	11
2.7 Kreativitas	11
2.7.1 Kreativitas sebagai Multi Kecerdasan.....	12
2.7.2 Delapan Kecerdasan Gardner.....	13

2.7.3	Ciri-ciri Kreativitas	16
2.8	Sejarah Batik Indonesia.....	17
2.9	Perkembangan Batik di Indonesia.....	17
2.10	Seni Batik	18
2.11	Pengertian Batik	20
2.11.1	Falsafah Agraris Batik	21
2.11.2	Filosofi Batik secara Umum	22
2.12	Motif Batik Secara Umum	22
2.12.2	Macam-Macam Motif Batik Jawa Barat	23
2.13	Pewarnaan Batik.....	23
2.13.1	Langkah-Langkah Pewarnaan	24
2.13.2	Proses Pembuatan Batik	25
2.14	Batik Remukan.....	25
2.15	Batik Print	26
2.16	Batik Cap.....	27
2.17	Alat yang Dibutuhkan untuk membatik	28
2.17.1	Jenis-jenis Canting	29
2.18	Studi Ergonomi	30
2.19	Warna	33
Bab III	Deskripsi Objek Studi	36
3.1	Deskripsi Project	36
3.2	Site Analisis	43
3.3	Programming.....	45
3.3.1	Bubble Diagram	45
3.3.2	Diagram Matrix	46
3.3.3	Zoning	47
3.3.4	Blocking	49
3.4	Program Sanggar.....	51
3.5	Analisis Fungsional.....	52
3.5.1	Aktivitas Pengguna	53
3.5.2	Program Kebutuhan Ruang	54
Bab IV	Penerapan Desain	57

4.1	Analogi Konsep.....	57
4.2	Penerapan Desain	57
4.2.1	Lantai.....	59
4.2.2	Dinding.....	60
4.2.3	Ceiling.....	63
4.2.4	<i>Furniture</i>	64
Bab V	Kesimpulan dan Saran.....	70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran.....	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Batik Remukan.....	26
Gambar 2.2	Cap untuk Batik	27
Gambar 2.3	Ergonomi display karya seni.....	31
Gambar 2.4	Ergonomi lavatory anak	32
Gambar 2.5	Ergonomi jangkauan anak.....	32
Gambar 2.6	Area Penjemuran.....	33
Gambar 2.7	Joglo	34
Gambar 2.8	Ruang Kerja	34
Gambar 2.9	Pewarnaan Gradasi.....	34
Gambar 2.10	Area Pewarnaan dan Perebusan Kain	34
Gambar 2.11	Area Membuat Sketsa Batik.....	34
Gambar 2.12	Area Pembuatan Batik Tulis	34
Gambar 2.13	Area Pembuatan Batik Cap	34
Gambar 2.14	Area Pembuatan Batik Cap	35
Gambar 2.15	Cap Untuk Batik.....	35
Gambar 2.16	Pembuatan Batik Cap.....	35
Gambar 3.1	Siteplan.....	36
Gambar 3.2	Perspektif dari Tk BPK Penabur International School	37
Gambar 3.3	Foto eksisting bangunan A.....	38
Gambar 3.4	Foto eksisting bangunan B.....	38
Gambar 3.5	Foto eksisting bangunan C	39
Gambar 3.6	Foto eksisting bangunan D.....	39
Gambar 3.7	Foto eksisting bangunan E	40
Gambar 3.8	Foto eksisting bangunan F	40
Gambar 3.9	Foto eksisting bangunan G.....	41
Gambar 3.10	Foto eksisting bangunan H.....	41
Gambar 3.11	Foto eksisting bangunan I	42
Gambar 3.12	Bubble diagram lantai 1	45
Gambar 3.13	Bubble diagram lantai 2	45
Gambar 3.14	Diagram Matrix	46
Gambar 3.15	Zoning lantai satu	47

Gambar 3.16	Zoning lantai dua.....	48
Gambar 3.17	Blocking lantai satu.....	49
Gambar 3.16	Blocking lantai dua	50
Gambar 4.1	Denah General Lantai I.....	58
Gambar 4.2	Denah General Lantai 2	58
Gambar 4.3	Denah Khusus Lantai I.....	59
Gambar 4.4	Denah Khusus Lantai 2	60
Gambar 4.5	Potongan Denah Khusus	61
Gambar 4.6	Potongan Denah Khusus	62
Gambar 4.7	Denah Ceiling Khusus Lantai I.....	63
Gambar 4.8	Denah Ceiling Khusus Lantai 2	64
Gambar 4.9	Detail <i>Furniture</i>	65
Gambar 4.10	<i>Furniture</i>	65
Gambar 4.11	Detail <i>Furniture</i>	66
Gambar 4.12	<i>Furniture</i>	66
Gambar 4.13	<i>Furniture</i>	67
Gambar 4.14	Perspektif Ruang Kelas	67
Gambar 4.15	Perspektif Persputakaan	68
Gambar 4.16	Perspektif Persputakaan	68
Gambar 4.17	Perspektif Persputakaan	69
Gambar 4.18	Perspektif Ruang Tunggu.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bagan Proses Pimikiran Otak.....	13
Tabel 2.2	Ciri-ciri Kreativitas	16
Tabel. 3.1	Site Analisis	45
Tabel 3.2	Tabel Program Kebutuhan Ruang.....	55