

APPENDIX :

TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW

Name of interviewees : Ibu Efrata

Day + date + time of interview : 25 April 2013

Place of interview : SDK Paulus

Topic of interview : getting direction from senior teacher before teaching student with special needs.

Jenny : Selamat siang bu, boleh saya minta waktunya sebentar ?

Bu efrata : Siang, boleh jenn.

Jenny : Bu saya mau nanya , menurut ibu apakah kita wajib mendapatkan arahan dari guru senior sebelum mengajar anak dengan kebutuhan khusus?

Bu efrata : Ya tentu saja.

Jenny : Alasannya apa bu ? bisa ibu jelaskan ?

Bu efrata : mm.. jadi begini, dalam mengajar anak dengan kebutuhan khusus , setiap guru khususnya guru yang baru atau belum mempunyai pengalaman sebelumnya perlu untuk mendapatkan arahan dari guru senior yang sudah mempunyai pengalaman dalam mengajar anak dengan kebutuhan khusus. Karena dengan begitu, guru tersebut bisa mempunyai pegangan atau bisa mengetahui berbagai informasi mulai dari cara mengajar maupun sifat anak tersebut dari guru senior yang sudah mempunyai banyak pengalaman.

Jenny : Ohh,berarti hal tersebut sangat perlu ya bu?

Bu efrata : Ya , sangat perlu seperti yang tadi saya jelaskan.

Jenny : Baik bu,trima kasih untuk waktunya.

Bu efrata : Sama-sama

APPENDIX :
TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW

Name of interviewees : Bu Imel

Day + date + time of interview : 29 April 2013

Place of interview : SDK Paulus

Topic of interview : experience & time in teaching children

Jenny : Selamat siang bu, maaf mengganggu saya boleh minta waktunya sebentar?

Bu imel : Boleh.ada apa ya?

Jenny : Jadi begini bu, saya mau mewawancarai Ibu, ada beberapa hal yang ingin saya tanyakan kepada ibu .

Bu imel : Ohh,silahkan,mau nanya apa ?

Jenny : begini bu, saya ingin bertanya apakah dalam mengajar anak berkebutuhan khusus harus mempunyai pengalaman ? bisa di jelaskan ?

Bu imel : Baik, dalam mengajar anak dengan kebutuhan khusus , guru harus mempunyai pengalaman mengajar sebelumnya, ya walaupun hanya sebagai asisten pengajar, setidaknya dari pengalaman tersebut dia bisa belajar banyak hal dan itu akan sangat berguna ketika dia mengajar anak dengan kebutuhan khusus, karena dengan pengalamannya tersebut.

Jenny : Bagaimana kalo tidak mempunyai pengalaman dalam mengajar ?

Bu imel : Itu akan sulit bagi guru dalam melakukan proses belajar mengajar. Dia akan merasa bingung dan mungkin saja canggung karena sebelumnya belum menghadapi hal seperti ini, apalagi dengan anak berkebutuhan khusus.

Jenny : Baik bu , terus kalo dalam mengajar anak berkebutuhan khusus apakah itu akan berpengaruh ke waktu mengajar kita ? misalnya waktu pulang nya jam 10 jadi jam 10 lebih.. itu gimana bu ?

Bu imel : Sebenarnya sih tergantung, tapi dalam kelas kan kita tidak bisa fokus ke satu anak saja, tapi lebih dari satu orang anak dan itu akan menghabiskan waktu yang lama, akibatnya pelajaran akan berakhir terlambat.

Jenny : mm.. oke, terima kasih bu untuk waktu dan informasinya .

FLOWCHART

