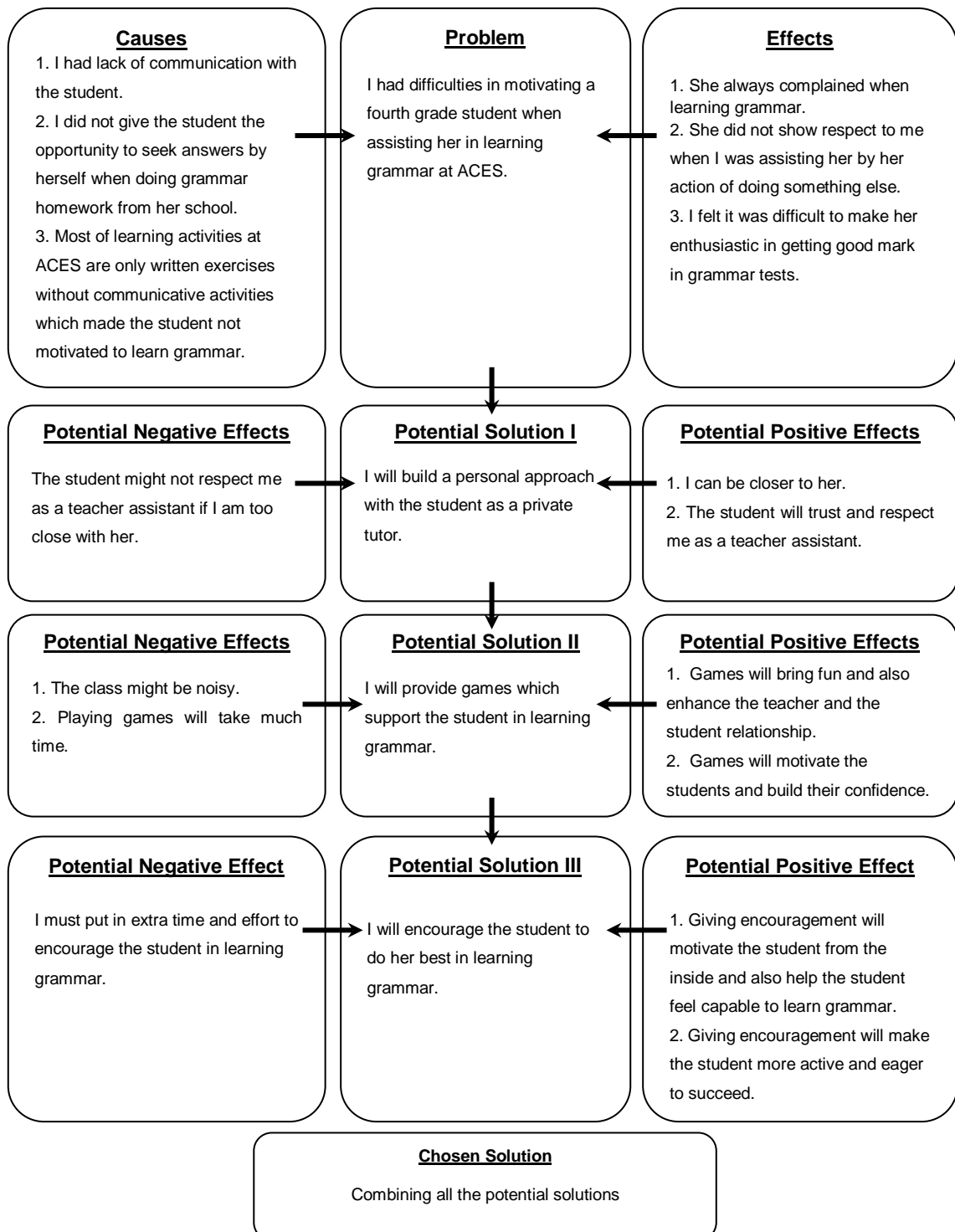


APPENDIX: A

FLOWCHART



APPENDIX: B

TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW

Name of respondent : Rhimelda Marcella Yulita. S.S.

Name of Interviewer : Melisa, Indri, Grace Hellen.

Place of Interview : ACES, Jl.Pandu no 6 A.

Date of Interview : 21 February 2013.

Melisa: Selamat malam Ms. Rhimelda. Saya dari D III Bahasa Inggris Maranatha, ingin menanyakan bagaimana sejarah ACES berdiri dan siapa pendiri ACES?

Ms. Rhimelda: Iya, waktu dulu itu namanya ACES Kids, pertama kali didirikan oleh Dra. Leonny Siswati Tanama yang merupakan tante dari saya atau bibi. Kalau di Jakarta mungkin berdirinya sudah lebih lama lagi yah, mungkin sekitar tahun 1998. Kemudian pada tahun 2002 saya ditawarkan untuk bekerja sama dengan beliau untuk mendirikan ACES di Bandung. Karena di Bandung belum ada ya, jadi kita membuka cabang dari Jakarta. Saya mendirikannya pada tanggal 1 April 2002 di Jl. Padjajaran no 87 lantai 3, kemudian karena jumlah kapasitas murid semakin banyak jadi di tahun 2005 kita pindah ke Jl. Astina no 8 D. Sesudah sampai di sana karena habis masa kontraknya kita pindah ke Jl. Pandu no 6 A, karena di sini tempat milik saya sendiri.

Melisa: Lalu, apa arti nama ACES itu sendiri, yang tadinya bernama ACES Kids diganti nama menjadi ACES, mengapa?

Ms. Rhimelda: Nah, awalnya kita fokusnya kan ke anak-anak, namun banyak orang tua dan juga para pekerja yang ingin belajar Bahasa Inggris terutama untuk *daily conversation*. Jadi kita mengganti nama ACES Kids menjadi ACES. Kapasitas nya bukan untuk anak-anak saja yah. Nah kalau ACES itu diganti nama nya menjadi *Active Communicative English Study*. Jadi itu untuk berbagai usia.

Melisa: Lalu apa misi dan visi ACES dan apakah Aces juga memiliki moto?

Ms. Rhimelda: Ya, tentu saja. Visi dari ACES, kita kedepannya ingin membuka semacam sekolahan yang mungkin dimulai dari *playgroup*, fokusnya kita kesana dulu. Untuk misinya sendiri, kita ingin mengembangkan pendidikan di Indonesia, terutama dalam bidang Bahasa Inggris, supaya lebih baik lagi. Karena nantinya kan dalam globalisasi era kita membutuhkan Bahasa Inggris sebagai *second language* setelah Bahasa Indonesia, yang nantinya juga kalau misalkan anak-anak yang Bahasa Inggrisnya baik dari mereka kecil sampai dewasa untuk masuk ke dunia kerja akan lebih mudah.

Melisa: Lalu, berapa awal jumlah murid ketika ACES didirikan?

Ms. Rhimelda: Wah, waktu mulai didirikan jumlah murid sekitar dua puluhan kali yah. Kalau sampai sekarang kita sampai mencapai seratus murid, tetapi kita mengalami penurunan di tahun ini sekitar delapan puluh kurang lebih nya.

Melisa: Fasilitas apa saja yang disediakan oleh ACES untuk menunjang pembelajarannya, Miss?

Ms. Rhimelda: Kita menyediakan mainan, ada beberapa juga kita mengambil mainan dari luar negeri dan buku-buku yang rata-rata kita ambil dari Singapore. Nah terus kita juga menunjang menggunakan laptop untuk mendengarkan kemampuan *listening* mereka, dan juga ada *audio room*, supaya mereka bisa menonton dan mendengarkan lagu.

Melisa: Kriteria guru seperti apa yang ACES sendiri butuhkan untuk menjadi seorang guru disini?

Ms. Rhimelda: Yang pasti, guru itu harus sabar, lalu harus saying sama murid – murid dan yang paling utama harus pintar. Yang pertama dilakukan yaitu mencoba test dulu, test TOEFL dan nilai nya harus lebih dari 550. Sesudah test TOEFL kita mengadakan interview, setelah itu kita bisa menentukan guru tersebut bisa diterima atau tidak.

Melisa: Apakah ada masa percobaan nya, Miss?

Ms. Rhimelda: Ada, masa percobaan nya selama tiga bulan dulu, dan biasanya kita lihat dari *training* juga.

Melisa: Lalu, materi pengajaran dari ACES, sumber nya dari mana saja?

Ms. Rhimelda: Kita mengambil sumbernya kebanyakan dari Singapore yah, untuk materinya.

Melisa: Level apa saja yang ditawarkan ACES?

Ms. Rhimelda: Level nya dimulai dari Toddy yaitu playgroup umur tiga tahun, kemudian Nursery untuk empat tahun, kemudian Kiddy, Kiddy Pre-Basic, lalu Basic 1, Basic 2, Basic 3, Intermediate 1 sampai 3.

Melisa: Lalu bagaimana hubungan antar departemen yang terjadi di ACES?

Ms. Rhimelda: Tentu saja hubungan kami sangat terbuka, kalau kita ada masalah di diskusikan langsung, dan biasanya kita mengadakan meeting sekitar seminggu sekali untuk membahas langkah-langkah apa saja yang harus kita lakukan untuk menambah jumlah murid atau untuk mengatasi masalah-masalah ringan siswa ataupun masalah dari luar.

Melisa: Lalu bagaimana cara ACES mengenalkan ke orang-orang?

Ms. Rhimelda: Sebetulnya kita sih tidak banyak menggunakan iklan. Iklan yang kita pakai dari Bandung Info Media saja, selebihnya dari mulut ke mulut dan kepercayaan orang tua terhadap kita.

Melisa: Bagaimana cara pembagian kelasnya sendiri, seperti di kelas ada beberapa murid dengan sekolah yang berbeda, bagaimana cara pembagian waktunya?

Ms. Rhimelda: Sebenarnya, pembagian waktu bagian awal mereka datang kemari. Biasanya mereka akan menjalani test, lewat test tersebut kita akan tahu level mana yang akan mereka masuki lalu kita kelompokkan Basic 1, Basic 2, atau Basic 3 sesuai dengan kemampuan mereka.

Melisa: Terakhir, hal apa saja yang membedakan ACES dengan kursus – kursus yang lain?

Ms. Rhimelda: Hmm, kalau menurut opini orang-orang kita baik dalam *grammar* nya, karena itu merupakan *basic* dari Bahasa Inggris. Kita kembangkan *grammar* tersebut menjadi *speaking, listening dan writing*.

Melisa: Saya mengucapkan banyak terima kasih karena telah memberikan waktunya untuk di *interview*. Terima kasih sekali, selamat malam Miss.

APPENDIX: C
AN EXAMPLE OF GRAMMAR EXERCISES FROM ACES

Name : _____

I. Put the verbs in the brackets into the correct tenses! (25 marks)

1. My friend (begin) _____ to study English last year.
2. The mice (come) _____ out to look for food every night.
3. Two pupils (be) _____ absent yesterday.
4. A thief stole that lady's purse. The police (look) _____ for that thief now.
5. The three brothers (always, fight) _____ among themselves.
6. Amy (go) _____ to school by herself tomorrow.
7. Please (bring) _____ your exercise to me.
8. My aunt (drive) _____ us to the lake yesterday.
9. The women (be) _____ here a minute ago.
10. Mrs. Lin is busy in the kitchen. She (cook) _____ dinner for her family.
11. Look! That man (look) _____ at us.
12. George (go, not) _____ to the cinema very often.
13. Tom enjoys durian very much. Two weeks ago, he (buy) _____ a lot in Kapuk.
14. Hurry! The bus (come) _____. I (want, not) _____ to miss it.
15. I (go, not) _____ to work yesterday because I (be, not) _____ very well.
16. Look! That man (climb) _____ a tree. He (be) _____ my gardener.
17. The restaurant (open) _____ at 9 a.m. and (close) at 9 p.m. everyday. But yesterday it (be) _____ closed at 11 p.m. because there (be) _____ many customers until late.
18. Tom (travel) _____ a lot in his job. Two days ago he just (arrive) _____ from Tunisia.

II. Complete the letter. Use Simple present tense, Simple past or Present Continuous for the verbs in parentheses. (35 marks)

April 12th, dear Amira

I (sit) _____ at my desk, and I (think) _____ of you. I often (think) _____ of you on days like today. The sun (shine) _____, and the birds (sing) _____.

The weather is very different from the weather yesterday. Yesterday, it (rain) _____ all day long and I (stay) _____ in the house from morning until night. I (go, not) _____ out at all. I (wash) _____ the clothes and (clean) _____ the house. It (be, not) _____ very exciting!. After dinner I (play) _____ cards with some neighbors.

One of my neighbors, Alfredo (come) _____ from Argentina. Sometimes I (speak) _____ Spanish with him. I (speak, not) _____ Spanish very well, but Alfredo is very nice and never (laugh) _____ at my mistakes.

Last week he (invite) _____ me to an Argentinian party. We (listen) _____ to beautiful music all night and I (dance) _____ a lot. I really (enjoy) _____ myself that evening.

APPENDIX: D
AN EXAMPLE OF GRAMMAR TEST FROM ACES

FINAL TEST
BASIC 2

Name : _____

Date : _____

Odd Semester

I. Answer these questions in complete sentences

1. What time are you going to get up tomorrow morning?
2. What did you do yesterday afternoon ?
3. Where is your father right now?
4. Who called you last night?
5. What are you doing right now?
6. What time does the class start every day?
7. When will you visit your grandfather?
8. What did your mother do last night?
9. What are you going to do tomorrow night?
10. Where were you yesterday ?

II. Make questions using Simple Present Tense, Simple Past Tense, Simple Future Tense, and Present Continuous Tense!

1. A : _____
B : Yes, _____ (She'll be at her office at 9:00 tomorrow morning)
2. A : _____
B : No, _____ (Tony isn't going to fly to Singapore next week)
3. A : _____
B : No, _____ (Tania wasn't absent last week)
4. A : _____
B : Yes, _____ (The plumber is fixing the pipe at my house right now)
5. A : _____
B : No, _____ (Those students aren't doing their test right now)
6. A : _____
B : Yes, _____ (Monica is going to be on time to the party next week)
7. A : _____
B : No, _____ (Tina and jhon don't always do their homework every day)
8. A : _____
B : Yes, _____ (Jean and Robert are from Venezuela)