

ABSTRACT

Penelitian ini dilakukan untuk membahas masalah dalam memotivasi siswa kelas IV SD ketika saya mendampingi siswa dalam belajar *grammar* di ACES. Masalah ini saya jumpai ketika magang di ACES, sebuah tempat kursus bahasa Inggris selama satu bulan dan menjadi asisten guru di sana.

Saya menganalisis penyebab dan dampak dari masalah yang saya hadapi. Penyebab pertama dari masalah adalah kurangnya komunikasi antara saya dan siswa. Penyebab kedua masalah adalah saya tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari jawaban dalam mengerjakan tugas pekerjaan rumah dari sekolah. Penyebab ketiga masalah ini adalah kebanyakan kegiatan pembelajaran berupa latihan tertulis tanpa kegiatan yang bersifat komunikatif yang membuat siswa tidak termotivasi dalam mempelajari *grammar*. Masalah ini membawa beberapa dampak, yaitu siswa selalu mengeluh ketika belajar *grammar*, kemudian siswa tidak mendengarkan penjelasan saya melainkan dia melakukan hal yang lain, dan terakhir, saya merasa sulit untuk membuat siswa antusias dalam mendapatkan nilai yang baik untuk tes *grammar*. Untuk mengatasi masalah ini, saya memiliki tiga pilihan solusi yang dapat saya gunakan. Solusi pertama adalah saya akan melakukan pendekatan pribadi dengan siswa, kedua saya akan memberikan permainan yang mendukung siswa dalam mempelajari *grammar*, dan ketiga adalah saya akan memberikan dorongan terhadap siswa agar siswa tersebut lebih aktif dan berhasil.

Hasil dari penelitian ini adalah untuk memecahkan masalah motivasi siswa kelas IV SD dalam mempelajari *grammar*, saya akan menerapkan solusi pertama, kedua dan ketiga. Ketiga solusi tersebut adalah melakukan pendekatan pribadi dengan siswa, menyiapkan *games* yang mendukung siswa dalam mempelajari *grammar*, dan memberikan dorongan terhadap siswa agar siswa tersebut lebih aktif dan berhasil.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	7
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	11
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	16
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES :	
A. FLOWCHART	
B. THE TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW	
C. AN EXAMPLE OF GRAMMAR EXERCISES FROM ACES	
D. AN EXAMPLE OF GRAMMAR TEST FROM ACES	