

LAMPIRAN 1

(Alat Ukur)

KATA PENGANTAR

Kuesioner ini berisi pernyataan-pernyataan yang berhubungan dengan penelitian yang saya lakukan. Dalam penelitian ini, saya ingin mendapatkan gambaran mengenai Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Teknik Elektro, Universitas “X” Bandung. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengharapkan kesediaan Saudara meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner mengenai masalah diatas.

Dalam menjawab kuesioner yang telah disediakan, Saudara diharapkan untuk mengisi dengan sungguh-sungguh dan sejujur-jujurnya sesuai dengan pribadi dan keadaan Saudara mengenai hal-hal tersebut.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi informasi tambahan bagi semua pihak yang membutuhkan. Terima kasih atas perhatian dan waktu yang telah Saudara sediakan.

Bandung, September 2010

Peneliti

Data Pribadi

Nama (inisial) :

Angkatan :

Lama mengontrak TA : semester

PETUNJUK PENGISIAN Kuesioner Prokrastinasi Akademik Bagian Pertama

Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan dan pernyataan yang berkaitan dengan aktivitas pengerjaan tugas akhir. Pertanyaan dan pernyataan di bawah ini mengenai bagaimana cara Saudara mengerjakan tugas akhir yang ada.

Saudara diminta untuk membaca dan memahami setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya, kemudian Saudara diminta untuk memilih salah satu jawaban dari setiap pernyataan tersebut dengan cara **memberikan tanda checklist** (√) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia. Adapun pada bagian ini terdapat 2 cara menjawab yaitu :

Cara 1 :

TM	KM	CM	M
----	----	----	---

TM = Tidak Mampu

KM = Kurang Mampu

CM = Cukup Mampu

M = Mampu

Jawaban bergerak dari 1 sampai 4. Nilai 1 untuk jawaban tidak mampu mengerjakan tugas akhir, sedangkan nilai 4 untuk jawaban mampu mengerjakan tugas akhir. Semakin jawaban mendekati nilai 1 maka semakin tidak mampu, sedangkan bila nilai 4, semakin mampu.

Pada bagian ini Saudara hanya diminta mengukur kemampuan Saudara, mampu atau tidak mampu tanpa melihat bagaimana akhirnya Saudara menyelesaikan tugas tersebut.

Cara 2 :

Segera mencari/mengerjakan	Menunda 1-3 hr	Menunda 4 hr-2mgg	Menunda 3-4 mgg	Menunda > 1 bln
----------------------------	----------------	-------------------	-----------------	-----------------

Jawablah Segera Mencari bila Saudara segera melakukan pada hari itu juga perbuatan yang ditanyakan ; Menunda 1-3 hari bila Saudara menunda 1-3 hari untuk melakukan perbuatan yang ditanyakan; Menunda 4 hari-2minggu bila Saudara menunda 4 hari-2 minggu untuk melakukan perbuatan yang ditanyakan; Menunda 3-4 minggu bila Saudara menunda 3-4 minggu untuk melakukan perbuatan yang ditanyakan; Dan Menunda > 1 bln bila Saudara menunda > 1 bln untuk melakukan perbuatan yang ditanyakan, dengan cara **memberikan tanda silang (X)** pada salah satu kotak jawaban yang tersedia.

Dalam hal ini tidak ada jawaban yang salah, benar, buruk atau baik. Setiap orang mempunyai jawaban yang khas untuk dirinya sendiri dan berbeda dengan orang lain, karenanya jawaban yang paling tepat adalah jawaban yang paling sesuai menggambarkan diri Saudara.

--Selamat Mengisi--

1. Mencari

1.1. Mencari bahan-bahan referensi.

Pertanyaan	Tdk mapu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah saudara mampu mencari bahan referensi yang diperlukan?				

Pernyataan	Segera mencari	Menunda 1-3 hr	Menunda 4hr-2mgg	Menunda 3-4 mgg	Menunda > 1 bln
Saya mencari bahan referensi di internet setelah mengetahui buku/makalah yang diperlukan.					
Saya mencari bahan referensi di toko buku setelah mengetahui sumber buku/makalah yang diperlukan.					
Saya meminjam bahan referensi kepada dosen/teman setelah mendapat sumber buku/makalah yang diperlukan.					

1.2. Mencari alat-alat yang dibutuhkan

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah saudara mampu mencari alat-alat yang diperlukan?				

Pernyataan	Segera mencari	Menunda 1-3 hr	Menunda 4hr-2mgg	Menunda 3-4 mgg	Menunda > 1 bln
Saya mencari alat-alat sesuai dengan perancangan spesifikasi alat /robot/program yang dibutuhkan setelah seminar satu selesai.					

2. Tugas Membaca

2.1. Membaca bahan referensi yang diberikan oleh dosen untuk membantu memahami materi tentang topik yang Saudara ambil. (Mis: membaca datasheet, internet, topik yang mirip dengan topik yang Anda baca)

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah Saudara mampu membaca bahan referensi tugas akhir ?				

Pernyataan	Segera membaca	Menunda 1-3 hr	Menunda 4hr-2mgg	Menunda 3-4 mgg	Menunda > 1 bln
Saya membaca bahan referensi tugas akhir setelah saya mendapatkan bahannya.					

Saya membaca datasheet setelah saya mendapatkan bahannya.					
Saya membaca tugas akhir kakak kelas yang judul topiknya serupa dengan topik saya					

3. Mengarang

3.1 Menyusun Proposal

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah Saudara mampu menyusun laporan proposal ?				

Pernyataan	Segera menyusun	Menunda 1-3 hr	Menunda 4hr-2mgg	Menunda 3-4 mgg	Menunda > 1 bln
Saya menyusun latar belakang proposal pada waktu-waktu yang telah saya rencanakan/tetapkan.					
Saya menyusun sistematika penulisan proposal pada waktu-waktu yang telah saya rencanakan/tetapkan.					

3.2 Memperbaiki laporan setelah seminar satu

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah Saudara mampu memperbaiki laporan tugas akhir?				

Pernyataan	Segera mengerjakan	Menunda 1-3 hr	Menunda 4hr-2mgg	Menunda 3-4 mgg	Menunda > 1 bln
Saya melengkapi bagian yang kurang pada laporan tugas akhir (melengkapi bab 1- 3) pada waktu-waktu yang telah saya rencanakan/tetapkan.					
Saya mengubah bagian yang salah pada laporan tugas akhir (melengkapi bab1-3) pada waktu-waktu yang telah saya rencanakan/tetapkan.					

3.3 Penyusunan data pengamatan dan analisis data

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah Saudara mampu mengerjakan penulisan data pengamatan dan analisis tugas akhir sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan/direncanakan?				

Pernyataan	Segera mengerjakan	Menunda 1-3 hr	Menunda 4hr-2mgg	Menunda 3-4 mgg	Menunda > 1 bln
Saya mencatat data pengamatan setelah dosen pembimbing menyatakan demonstrasi alat yang saya kerjakan sudah berhasil.					
Saya mencatat data pengamatan setelah melakukan pengujian pertama kali pada setiap bagian alat/robot/program.					
Saya memperbaiki data pengamatan setelah melakukan pengujian kembali pada setiap bagian alat/robot/program.					
Saya mengerjakan analisis setelah data pengamatan sudah selesai dikerjakan.					

3.4 Penyusunan kesan dan saran

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah saudara mampu menyusun kesan dan saran?				

Pernyataan	Segera mengerjakan	Menunda 1-3 hr	Menunda 4hr-2mgg	Menunda 3-4 mgg	Menunda > 1 bln
Saya menuliskan kelemahan atau kelebihan dari penelitian tugas akhir setelah selesai mengerjakan bab 1-4					

3.5 Penyusunan Gambar seperti diagram, skematik, sinyal, rangkaian dll

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah saudara mampu menyusun gambar seperti diagram, skematik, sinyal, rangkaian dll				

Pernyataan	Segera mengerjakan	Menunda 1-3 hr	Menunda 4hr-2mgg	Menunda 3-4 mgg	Menunda > 1 bln
Saya mengerjakan penyusunan gambar-gambar seperti diagram, skematik, sinyal, rangkaian dll pada waktu-waktu yang telah saya rencanakan/tetapkan.					

4. Merancang alat/ robot/ program

4.1 Melakukan pengujian pada setiap bagian dan merancang alat

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah Saudara mampu melakukan pengujian sesuai dengan waktu yang telah saudara tetapkan/rencanakan?				

Pernyataan	Segera mengerjakan	Menunda 1-3 hr	Menunda 4hr-2mgg	Menunda 3-4 mgg	Menunda > 1 bln
Saya melakukan pengujian pada setiap komponen setelah saya mendapatkan komponen dari alat/robot/program yang dibutuhkan/dipakai.					
Saya melakukan pengujian kembali pada setiap komponen yang harus direvisi sesuai dengan saran yang diberikan oleh dosen.					
Saya memperbaiki setiap komponen yang persentase keberhasilannya dibawah 90%.					
Saya melakukan uji kelayakan pada setiap komponen yang dipakai setelah memperbaiki setiap komponen yang persentase keberhasilannya dibawah 90%.					
Saya mulai merangkai setiap komponen menjadi suatu alat/robot/program setelah semua alat tersedia dan telah diuji kelayakannya.					
Saya melakukan pengujian alat/robot/program secara keseluruhan setelah semua beres dirangkai.					

5. Menyelesaikan administrasi akademik

5.1 Memberikan draft seminar pada tata usaha

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah Saudara mampu memperbanyak dan mengumpulkan draft proposal pada tata usaha ?				

Pernyataan	Segera mengerjakan	Menunda 1-3 hr	Menunda 4hr-2mgg	Menunda 3-4 mgg	Menunda > 1 bln
Saya menghubungi dosen pembimbing untuk meminta tandatangan setelah selesai mengerjakan proposal.					
Saya menghubungi dosen pembimbing untuk meminta tandatangan setelah selesai mengerjakan seluruh laporan dan rancangan penelitian.					
Saya memperbanyak draft proposal setelah mendapatkan tandatangan dari dosen pembimbing.					

5.2 Mengikuti persyaratan sidang seminar dua dengan menghadiri seminar minimal 15 kali kehadiran.

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah Saudara mampu menghadiri seminar teman untuk melengkapi persyaratan pengumpulan tandatangan minimal 15 kali menghadiri seminar?				

Pernyataan	Segera Stlh keluar jdwl smnr tmn	Smgg stlh keluar jdwl smnr tmn	Smgg sbml menyerahkan draft	3 hr sbml menyerahkan draft	Kurang dari 15 kali menghadiri smnr tmn
Saya mengumpulkan tandatangan minimal 15 kali menghadiri seminar teman.					

6. Belajar menghadapi ujian

6.1 Mempersiapkan diri untuk menghadapi seminar satu/dua

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah Saudara mampu mempersiapkan diri untuk menghadapi seminar satu/ dua?				

Pernyataan	Sdh bljr sbml mengumpulkan draft	Bljr stlh mengumpulkan draft	Belajar 1 hari-3hari sebelum seminar	Bljr bbrp jam sebelum seminar	tidak menyelesaikan bljr bahan smnr
Saya belajar untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi seminar satu/dua ?					
Saya meminta untuk bertemu dengan dosen pembimbing untuk mendiskusikan semua bahan seminar					

7. Menghadiri pertemuan

7.1 Menghadiri pertemuan dengan dosen pembimbing

Pertanyaan	Tdk mampu	Kurang mampu	Cukup Mampu	Mampu
Apakah Saudara mampu menghadiri pertemuan dengan dosen pembimbing sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama?				

Pernyataan	Datang 15-30 mnt sblm bertemu	Datang tepat waktu	Terlambat datang 5-10 mnt	Terlambat hingga dosen sudah tdk di tem pat	Tdk dtg / menunda ke lain hari
Saya datang menghadiri pertemuan untuk bimbingan tugas akhir dengan dosen.					
Saya menemui dosen pembimbing untuk mendiskusikan hasil perbaikan uji coba pada alat/robot/program yang telah saya kerjakan.					
Saya menemui dosen pembimbing untuk membicarakan keberhasilan saya dalam pengujian alat/robot/program yang telah saya buat.					
Saya menemui dosen pembimbing untuk mendemonstrasikan alat/perangkat lunak.					

SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA
PETUNJUK PENGISIAN
BAGIAN KEDUA

Pada bagian ke-2 ini, terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan situasi atau keadaan yang berkenaan dengan hal-hal yang **membuat saudara melakukan penundaan pengerjaan tugas akhir.**

Saudara diminta untuk **memilih lebih dari satu pernyataan** dari semua pernyataan yang diberikan di bawah ini, dengan cara **memberikan tanda checklist** (√) pada kolom yang tersedia di belakang pernyataan-pernyataan yang **Saudara anggap sesuai dengan diri Saudara.**

Bayangkan apabila saudara diminta untuk mengerjakan tugas akhir , tetapi Saudara menunda untuk mengerjakan atau menyelesaikannya sampai mendekati batas waktu penumpulan. Silahkan Saudara menjawab secara jujur, spontan, serta apa adanya yang mencerminkan diri Saudara.

NO	PERNYATAAN	KET
1	Saya merasa bahan referensi yang saya peroleh belum benar-benar lengkap.	
2	Saya takut bila dianggap gagal atau tidak berhasil mengerjakan alat/simulasi/program tugas akhir yang diberikan oleh dosen pembimbing.	
3	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.	
4	Saya kurang percaya diri untuk mulai mengerjakan perbaikan alat/simulasi/program tugas akhir.	
5	Saya cemas membayangkan sidang seminar satu/dua/tugas akhir.	
6	Saya kurang percaya diri untuk menjelaskan materi tugas akhir saya di dalam seminar satu/dua/ sidang tugas akhir.	
7	Saya merasa bersalah bila belum menyelesaikan proposal tugas akhir.	
8	Saya tidak suka mengerjakan tugas akhir dengan baik.	
9	Saya merasa topik tugas akhir saya sulit untuk diselesaikan.	
10	Ada tugas lain yang lebih penting untuk diselesaikan lebih dahulu dibandingkan mengerjakan laporan dan membuat alat/simulasi/program tugas akhir.	

11	Lebih memilih kegiatan yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan laporan dan membuat alat/simulasi/program tugas akhir.	
12	Saat mengerjakan tugas akhir, sering diselingi dengan kegiatan yang lebih menarik, seperti membaca buku/ koran / majalah, menonton televisi, mendengarkan musik.	
13	Saya merasa terlalu banyak dibebani oleh tugas akhir yang saya kerjakan.	
14	Saya merasa malas membaca bahan referensi (buku, internet, dan datasheet yang berhubungan dengan tugas akhir)	
15	Saya merasa malas mempersiapkan diri mempelajari bahan untuk seminar satu/dua..	
16	Saya malas menghadiri seminar.	
17	Saya merasa tidak bersemangat ketika mulai mengerjakan laporan tugas akhir/saat akan merancang alat/perangkat lunak.	
18	Saya merasa bila mengerjakan tugas akhir tersebut berarti membutuhkan waktu yang lama dan membosankan.	
19	Sukar untuk memutuskan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu.	
20	Saya bingung memilih cara mana yang paling efektif untuk mengerjakan tugas akhir.	
21	Saya merasa tertantang bila mengerjakan tugas akhir pada saat-saat akhir (beberapa jam sebelum batas waktu dikumpulkan).	
22	Saya merencanakan hal-hal apa saja yang akan saya kerjakan untuk dapat menyelesaikan tugas akhir saya.	
23	Perencanaan yang telah saya buat, tidak saya lakukan.	
24	Saya memerlukan bantuan orang lain untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan judul topik yang saya ambil.	
25	Saya membutuhkan dukungan/motivasi dari orang-orang terdekat saya seperti teman atau keluarga.	
26	Saya memerlukan bantuan dari teman/dosen yang dapat meminjamkan alat/perangkat lunak untuk mendukung tugas akhir saya.	
27	Saya membutuhkan bantuan orang yang dapat memberikan penjelasan lebih mendalam mengenai judul topik tugas akhir yang saya ambil.	
28	Saya memerlukan bantuan materi untuk membeli peralatan yang diperlukan.	
29	Saat mengerjakan tugas akhir, saya tidak bisa menolak ajakan teman untuk pergi main.	
30	Saya tidak bisa menolak ajakan teman apabila teman saya meminta mengerjakan pekerjaan yang lain terlebih dahulu.	
31	Saya memilih untuk bermain, bersenda gurau, jalan-jalan, nongkrong bersama teman saya dibandingkan untuk mengerjakan tugas akhir.	

--Terima Kasih--

No	Area prokrastinasi	Indikator	Item
1	Tugas mengarang	Penyusunan proposal tugas akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mengerjakan penyusunan proposal tugas akhir sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan? - Saya baru mulai mengerjakan penulisan proposal tugas akhir 1 hari sebelum tugas itu dikumpulkan. - Saya menyelesaikan penulisan proposal tugas akhir beberapa jam dari batas waktu yang telah ditentukan. - Saya tidak menyelesaikan penulisan proposal tugas akhir sampai batas waktu yang telah ditentukan.
		Penyusunan abstrak dan landasan teori yang akan digunakan pada laporan tugas akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mengerjakan penyusunan abstrak dan landasan teori tugas akhir sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan? - Saya baru mulai mengerjakan penulisan abstrak dan landasan teori tugas akhir 1 hari sebelum tugas tersebut dikumpulkan. - Saya tidak menyelesaikan penulisan abstrak dan landasan teori tugas akhir sampai saat tugas tersebut harus dikumpulkan
		Penyusunan data pengamatan dan analisis data dari tugas akhir yang dibuat	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mengerjakan penulisan data pengamatan dan analisis data tugas akhir sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan? - Saya baru mulai mengerjakan penulisan data pengamatan dan analisis data tugas akhir 1 hari sebelum tugas tersebut dikumpulkan. - Saya menyelesaikan penulisan data pengamatan dan analisis data tugas akhir hanya beberapa jam sebelum tugas tersebut dikumpulkan. - Saya tidak menyelesaikan penulisan data pengamatan dan analisis data tugas akhir sampai saat tugas akhir harus dikumpulkan.

2	Belajar menghadapi ujian	Mempersiapkan menghadapi seminar satu atau seminar dua atau sidang tugas akhir.	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut Saudara, apakah Saudara mampu belajar untuk menghadapi seminar satu / seminar dua / sidang tugas akhir beberapa hari sebelum ujian tersebut berlangsung? - Saya selesai belajar untuk menghadapi seminar satu/seminar dua/ sidang tugas akhir hanya beberapa jam sebelum ujian berlangsung. - Sampai seminar satu satu / seminar dua / sidang tugas akhir akan berlangsung, saya belum selesai mempelajari semua bahan-bahan seminar yang harus dipersiapkan untuk menghadapi seminar satu satu / seminar dua / sidang tugas akhir - Saya tidak mempersiapkan diri untuk menghadapi seminar satu satu / seminar dua / sidang tugas akhir.
3	Membaca	Membaca bahan referensi (buku, internet, tugas akhir topik yang mirip) dan datasheet yang berhubungan dengan tugas akhir.	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut Saudara, apakah Saudara mampu membaca bahan referensi tugas akhir ? - Saya tidak selesai membaca seluruh bahan referensi yang diminta oleh dosen untuk memperkaya pemahaman mengenai tugas akhir saya. - Saya tidak membaca seluruh bahan referensi yang diminta oleh dosen sampai tugas akhir tersebut dikumpulkan.
4	Tugas administratif	Melengkapi perbaikan tugas akhir setelah seminar dua / sidang tugas akhir.	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut Saudara, apakah Saudara mampu melengkapi tugas akhir segera sesudah seminar dua atau sidang akhir itu selesai ? - Saya baru mulai melengkapi perbaikan tugas akhir setelah seminar dua atau setelah sidang tugas akhir. - Saya menyelesaikan perbaikan tugas akhir setelah seminar dua atau setelah sidang tugas akhir hanya beberapa jam saat batas waktu pengumpulan yang telah ditentukan. - Saya tidak selesai membuat perbaikan tugas akhir setelah seminar dua atau setelah sidang tugas akhir, sampai akhirnya saya meminta bantuan teman dalam rangka menyelesaikan tugas akhir.

		Mengurus persyaratan untuk mengikuti seminar satu / seminar dua / sidang tugas akhir.	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut Saudara, apakah Saudara mampu menghadiri seminar untuk melengkapi persyaratan pengumpulan tandatangan minimal 15 kali menghadiri seminar? - Saya melengkapi minimal 15 kali menghadiri seminar sampai hari terakhir saya akan mengumpulkan draft sidang tugas akhir. - Saya tidak selesai melengkapi minimal 15 kali menghadiri seminar, sampai akhirnya saya menitip tanda tangan ke teman yang akan menonton seminar.
	Menghadiri pertemuan	Menghadiri pertemuan dengan dosen	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut Saudara, apakah Saudara mampu menghadiri pertemuan dengan dosen pembimbing sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama? - Saya terlambat menghadiri pertemuan dengan dosen melebihi batas akhir dosen, sehingga dosen pembimbing sudah tidak ada ditempat. - Saya menunda waktu bimbingan dengan dosen karena bahasan bimbingan sebelumnya belum selesai dikerjakan. - Saya membatalkan pertemuan dengan dosen karena malas.
		Menghadiri pertemuan kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut Saudara, apakah Saudara mampu menghadiri pertemuan kerja kelompok sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama? - Saya terlambat \pm 15-30 menit untuk menghadiri pertemuan kerja kelompok dari waktu yang telah disepakati bersama. - Saya terlambat menghadiri pertemuan kerja kelompok lebih dari 30 menit.
6	Prestasi akademik secara keseluruhan	Menyelesaikan tugas akhir sesuai batas waktu pengumpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut Saudara, apakah Saudara mampu mengumpulkan tugas akhir sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan oleh pihak fakultas? - Saya memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas akhir karena belum selesai dikerjakan. - Saya tidak menyelesaikan tugas akhir sesuai dengan batas pengumpulan yang telah ditetapkan sehingga saya harus mengganti topik tugas akhir yang baru.

	Mencapai Gelar Sarjana	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut Saudara apakah Saudara mampu mencapai gelar sarjana? - Saya berusaha maksimal dalam menyusun tugas akhir untuk mendapat gelar sarjana.
--	------------------------	---

No	Faktor Yang Mempengaruhi	Pernyataan
1	Fear Of Failure	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi mengenai topik tugas akhir yang saya peroleh belum benar-benar lengkap sehingga saya tidak ingin mulai mengerjakan tugas akhir. - Saya merasa takut bila dianggap gagal atau tidak berhasil mengerjakan alat/simulasi/program tugas akhir yang diberikan oleh dosen pembimbing. - Saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. - Saya merasa kurang percaya diri untuk mulai mengerjakan perbaikan alat/simulasi/program tugas akhir. - Saya cemas membayangkan sidang seminar satu/dua/tugas akhir, sehingga saya menunda untuk belajar mempersiapkan diri menghadapi seminar satu/dua/tugas akhir. - Saya merasa kurang percaya diri untuk menjelaskan materi tugas akhir saya di dalam seminar satu/dua/sidang tugas akhir. - Saya merasa bersalah bila belum menyelesaikan proposal tugas akhir, tapi tetap menunda untuk mulai mengerjakannya.
2	Aversive Of The Task	<ul style="list-style-type: none"> - Saya merasa tidak suka untuk mengerjakan tugas akhir yang saya ambil. - Saya merasa topik tugas akhir saya terlalu sulit untuk diselesaikan. - Ada tugas lain yang lebih penting untuk diselesaikan terlebih dahulu dibandingkan mengerjakan laporan dan membuat alat/simulasi/program tugas akhir. - Lebih memilih kegiatan yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan laporan dan membuat alat/simulasi/program tugas akhir. - Sering diselingi dengan kegiatan-kegiatan yang lebih menarik, seperti membaca buku/ koran / majalah, menonton televisi, mendengarkan musik. - Saya merasa terlalu banyak dibebani oleh tugas akhir yang saya kerjakan.

	<ul style="list-style-type: none"> - Malas - Tidak asertif 	<ul style="list-style-type: none"> - Saya merasa malas membaca bahan referensi (buku, internet, dan datasheet yang berhubungan dengan tugas akhir) karena kesulitan berbahasa Inggris. - Saya merasa malas mempersiapkan diri mempelajari bahan untuk seminar satu/dua atau sidang tugas akhir. - Saya menitipkan tanda tangan menghadiri seminar kepada teman karena malas menghadiri seminar. - Saya merasa tidak bersemangat ketika mulai mengerjakannya. - Saya merasa bahwa untuk mengerjakan tugas akhir berarti membutuhkan waktu yang lama dan membosankan sehingga saya menunda untuk mengerjakan tugas akhir. - Saya melihat orang lain belum mengerjakan tugas akhirnya sehingga saya juga belum mengerjakannya. - Saya tidak dapat mengarahkan diri untuk memulai mengerjakan tugas akhir tersebut sesegera mungkin.
3	<p>Faktor Lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengaturan Waktu 	<ul style="list-style-type: none"> - Saya merencanakan hal-hal apa saja yang akan saya kerjakan untuk dapat menyelesaikan tugas akhir saya. - Perencanaan yang telah saya buat, tidak saya lakukan atau tertunda untuk dilakukan. - Saya merasa tidak cukup waktu untuk mengerjakan tugas akhir tersebut.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Memerlukan bantuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak bisa mengerjakan tugas akhir sendiri, saya butuh pendapat atau saran dari orang lain. - Saya baru mulai mengerjakan tugas akhir ketika mengerjakannya bersama dengan teman-teman. - Saya menunggu teman yang mengerti tentang topik saya dan bisa membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir saya. - Saya tidak berani menanyakan sendiri kepada dosen mengenai hal-hal yang tidak dimengerti.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Pengaruh Teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat mengerjakan tugas akhir, saya tidak bisa menolak ajakan teman untuk pergi main. - Saya tidak bisa menolak ajakan teman apabila teman saya meminta mengerjakan pekerjaan yang lain terlebih dahulu. - Saya lebih memilih bermain, bersenda gurau, jalan-jalan, nongkrong bersama teman saya dibandingkan untuk mengerjakan tugas akhir.

LAMPIRAN 2
(Data Mentah Hasil
Penelitian)

Intensitas Keyakinan terhadap Kemampuan / Ketidak mampuan															
Subjek \ Item	1	5	7	11	14	17	22	24	26	33	37	39	42	Jumlah	Keterangan
1	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	41	Mampu
2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	42	Mampu
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	39	Mampu
4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	2	1	4	4	39	Mampu
5	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	46	Mampu
6	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	47	Mampu
7	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	40	Mampu
8	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	46	Mampu
9	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	38	Mampu
10	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	43	Mampu
11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	Mampu
12	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	46	Mampu
13	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	48	Mampu
14	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	34	Mampu
15	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	36	Mampu
16	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	44	Mampu
17	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	2	4	41	Mampu
18	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	38	Mampu
19	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	28	Mampu
20	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	37	Mampu
21	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	44	Mampu
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	Mampu
23	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	43	Mampu
24	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	37	Mampu
25	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	44	Mampu

26	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	38	Mampu
27	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	35	Mampu
28	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	45	Mampu
29	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	38	Mampu
30	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	34	Mampu
31	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	42	Mampu
32	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	43	Mampu
33	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	37	Mampu

Derajat Prokrastinasi Akademik

Subjek \ Item	2	3	4	6	8	9	10	12	13	15	16	18	19	20	21	23	25	27	28	29	30	31	32	34	35	36	38	40	41	43	44	45	46	Jumlah	Keterangan	
1	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	111	Tinggi
2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	5	4	3	3	3	2	3	2	2	3	5	4	2	3	3	1	100	Tinggi	
3	5	5	3	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	5	5	4	3	3	125	Tinggi	
4	1	5	5	4	3	1	5	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	5	3	2	3	2	3	5	89	Rendah	
5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	3	2	5	3	4	1	3	5	4	138	Tinggi	
6	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	3	4	3	3	3	2	4	5	4	3	3	3	5	120	Tinggi	
7	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	5	4	3	5	3	3	129	Tinggi	
8	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	129	Tinggi	
9	2	3	1	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	79	Rendah	
10	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	4	2	3	3	5	3	4	2	3	4	3	108	Tinggi	
11	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	4	5	4	3	5	3	4	130	Tinggi	
12	3	5	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	5	3	3	3	3	4	3	3	2	5	4	3	3	3	3	4	110	Tinggi	
13	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4	3	5	5	4	3	3	109	Tinggi	
14	4	3	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	3	2	3	2	3	5	4	3	3	3	5	3	2	2	2	5	4	3	2	3	5	106	Tinggi	
15	4	5	5	5	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	76	Rendah	
16	3	3	4	2	3	5	5	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	80	Rendah	
17	1	4	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	60	Rendah	
18	4	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	5	4	3	3	121	Tinggi	
19	3	2	1	5	1	1	1	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	68	Rendah	
20	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	140	Tinggi	

21	2	2	1	3	3	1	1	2	2	4	4	2	1	2	1	1	2	4	3	2	2	2	3	1	2	1	3	2	5	1	4	2	2	73	Rendah
22	3	2	3	5	2	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	85	Rendah
23	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	3	3	5	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	5	4	3	3	120	Tinggi
24	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	4	3	4	110	Tinggi
25	1	5	5	1	1	1	5	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	4	2	3	3	2	2	1	1	1	5	1	1	2	1	2	2	65	Rendah
26	2	5	1	1	3	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	66	Rendah
27	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	5	4	5	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	102	Tinggi
28	3	3	3	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	5	5	3	3	3	3	2	4	5	4	5	4	3	3	122	Tinggi
29	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	4	2	5	5	1	2	1	1	1	2	2	1	2	4	3	2	75	Rendah
30	5	5	4	3	2	2	5	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	88	Rendah
31	4	4	4	4	4	2	3	5	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	2	2	1	1	4	3	4	3	2	2	107	Tinggi
32	5	4	4	4	5	3	4	5	3	5	4	4	2	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	2	2	3	3	5	3	3	3	3	2	118	Tinggi
33	3	4	5	1	3	3	2	5	3	4	4	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	5	4	3	4	2	2	100	Tinggi

LAMPIRAN 3

(Tabulasi Silang data
utama dan data
penunjang)

Tabel 4.11 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Tugas

		Tugas Mencari		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	6 50 %	6 50 %	12 100 %
	Tinggi	3 14.3%	18 85.7%	21 100 %
Total		9 27.3%	24 72.7%	33 100.0%

Tabel 4.12 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Membaca

		Membaca		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	9 75 %	3 25 %	12 100 %
	Tinggi	3 14.3 %	18 85.7 %	21 100 %
Total		12 36.4%	21 63.6%	33 100.0%

Tabel 4.13 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Mengarang

		Mengarang		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	12 100 %	0 0.0%	12 100 %
	Tinggi	2 9.5 %	19 90.5 %	21 100 %
Total		14 42.4%	19 57.6%	33 100.0%

Tabel 4.14 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Tugas Merancang Alat

		Tugas Mencari		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	8 66.7 %	4 33.3 %	12 100 %
	Tinggi	1 4.8 %	20 95.2 %	21 100 %
Total		9 27.3%	24 72.7%	33 100.0%

Tabel 4.15 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Administrasi

		Administrasi Akademik		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	12 100 %	0 0.0%	12 100 %
	Tinggi	13 61.9 %	8 38.1 %	21 100 %
Total		25 65.8%	8 24.2%	33 100.0%

Tabel 4.16 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Belajar Menghadapi Ujian

			Belaiar		Total
			Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	Count	8	4	12
		% of Total	66.7 %	33.3 %	100 %
	Tinggi	Count	4	17	21
		% of Total	19 %	81%	100 %
Total		Count	12	21	33
		% of Total	36.4%	63.6%	100.0%

Tabel 4.17 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Area Menghadiri Peremuan

		Menghadiri pertemuan		Total
		Rendah	Tinggi	
Total Prokrastinasi Akademik	Rendah	10 83.3 %	2 16.7 %	12 100 %
	Tinggi	6 28.6 %	15 71.4 %	21 100 %
Total		16 48.5%	17 51.5%	33 100.0%

Tabel 4.18 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Aspek Fear of Failure

Prokrastinasi Akademik Fear of Failure	Rendah	Tinggi	Total
Rendah	6 48,3 %	8 57,1 %	14 100 %
Tinggi	6 31,6 %	13 68,4 %	19 100 %

Tabel 4.19 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Aversive of The Task

Prokrastinasi Akademik Aversive Of The Task	Rendah	Tinggi	Total
Rendah	10 41,7 %	14 58,3 %	24 100 %
Tinggi	2 22,2 %	7 77,3 %	9 100 %

Tabel 4.20 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Pengaturan Waktu

Prokrastinasi Akademik Pengaturan Waktu	Rendah	Tinggi	Total
Rendah	11 40,7 %	16 59,3 %	27 100 %
Tinggi	1 16,7 %	5 83,3 %	6 100 %

Tabel 4.21 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Memerlukan Bantuan Teman

Prokrastinasi Akademik Memerlukan Bantuan Teman	Rendah	Tinggi	Total
Rendah	2	3	5

	40 %	60 %	100 %
Tinggi	10 35,7 %	18 64,3 %	28 100 %

Tabel 4.22 Tabulasi Silang Total Prokrastinasi Akademik dengan Pengaruh Teman

Prokrastinasi Akademik Pengaruh Teman	Rendah	Tinggi	Total
Rendah	9 39,1 %	14 60,9 %	23 100 %
Tinggi	3 30 %	7 70 %	10 100 %

LAMPIRAN 4

Profil

Fakultas Elektro

PROGRAM SARJANA TEKNIK ELEKTRO

I. VISI, MISI, TUJUAN PROGRAM SARJANA TEKNIK ELEKTRO

UNIVERSITAS 'X'

1.1 Visi : Jurusan Teknik Elektro Universitas 'X' menjadi jurusan yang mampu berkiprah dalam mengisi serta mengembangkan teknologi elektro dan mampu memenuhi kebutuhan dan tuntutan masyarakat industri di tingkat nasional dan internasional.

1.2 Misi : Menghasilkan sarjana yang handal melalui pemberdayaan kemampuan abstraksi dan pengelolaan kompleksitas yang baik sehingga mampu berkontribusi dalam pengembangan teknologi dan pengembangan industri serta mempunyai sikap moral dan professional yang tinggi.

1.3 Tujuan : Visi dan misi jurusan Teknik Elektro Universitas 'X' dituangkan dalam tujuan khusus program pendidikan Sarjana Teknik Elektro yang menghasilkan sarjana-sarjana dibidang Teknik Elektro yang memiliki:

1. Kemampuan tinggi dalam melacak, memecahkan, menganalisa dan merumuskan persoalan-persoalan dalam bidang otomatis kontrol, telekomunikasi, komputer, elektronik dan instrumentasi, baik secara ilmiah maupun secara praktis.
2. Mampu menerapkan keahlian professional yang bertanggung jawab secara luas serta memiliki kemampuan untuk menempatkan diri dan mengembangkan diri sesuai dengan tuntutan bidang keilmuannya yang dihadapi masyarakat pada jajaran yang terdepan.
3. Menghayati serta peka dan tanggap akan keadaan pengaruh/ perkembangan Teknologi Elektro, serta sanggup melakukan penelitian dan/ atau menciptakan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk diabdikan kepada Bangsa dan Negara Indonesia.

Penyelenggaraan kegiatan untuk mencapai tujuan di atas berpedoman pada: Tujuan pendidikan nasional; kaidah, moral dan etika ilmu pengetahuan serta kepentingan masyarakat serta memperhatikan minat, kemampuan dan prakarsa pribadi.

II. RANGKUMAN PERATURAN TUGAS AKHIR

2.1 TUGAS AKHIR

1. Tugas Akhir adalah tugas yang wajib diselesaikan mahasiswa pada akhir masa studinya.
2. Bertujuan memampukan mahasiswa:
 - a. Membuat rencana kerja yang komprehensif dan realistis.
 - b. Mewujudkan pencapaian Tugas Akhir sesuai rencana kerja.
 - c. Mengumpulkan data, fakta dan informasi serta menganalisisnya.
 - d. Bertindak sistematis dan logis.
 - e. Menjabarkan solusi, membuat kesimpulan dan memberi saran.
 - f. Menuangkan hasil kerjanya dalam laporan ilmiah.
 - g. Belajar dan bekerja mandiri.
3. Berlaku satu semester dengan kesempatan perpanjangan satu semester.
4. Pelaksanaan Tugas AKhir meliputi:
 - a. Penyusunan (conducting) Tugas Akhir.
 - b. Bimbingan.
 - c. Seminar.
 - d. USTA (Ujian Sidang Tugas Akhir).
 - e. Penyerahan Laporan Tugas Akhir.
5. Syarat mengambil Tugas AKhir adalah:
 - a. Telah lulus minimal 120 SKS dengan IPK minimal 2.0.
 - b. Tercantum dalam FRS pada semester berjalan.

6. Penilaian Tugas Akhir meliputi:
 - a. Nilai bimbingan dari 1 atau 2 dosen pembimbing.
 - b. Nilai USTA dari 3 dosen penguji.
7. Tugas Akhir dinyatakan gugur apabila:
 - a. Mahasiswa yang bersangkutan mengundurkan diri.
 - b. Tidak diselesaikan dalam masa yang ditentukan.
 - c. Dinyatakan tidak lulus dalam USTA kedua.
 - d. Terbukti melakukan plagiarisme dan kecurangan lainnya.

2.2 BIMBINGAN TUGAS AKHIR

1. Tugas Akhir dilaksanakan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing.
2. Dosen Pembimbing berperan sebagai fasilitator dan supervisor bagi mahasiswa agar tujuan umum Tugas Akhir tercapai.
3. Waktu bimbingan minimal 3 bulan.
4. Bimbingan selesai dengan dikeluarkannya pernyataan siap USTA.
5. Bertujuan memampukan mahasiswa:
 - a. Membuat rencana kerja yang komprehensif dan realistis.
 - b. Mewujudkan pencapaian Tugas Akhir sesuai rencana kerja.
 - c. Mengumpulkan data, fakta, dan informasi serta menganalisisnya.
 - d. Bertindak sistematis dan logis.
 - e. Menjabarkan solusi, membuat kesimpulan dan memberikan saran.
 - f. Menuangkan hasil kerjanya dalam laporan ilmiah.

- g. Belajar dan bekerja mandiri.
- 6. Berlaku satu semester dengan kesempatan perpanjangan satu semester.
- 7. Syarat, hak dan kewajiban dosen pembimbing diatur SK/003/SK/DFT/ UKM/I/2003.

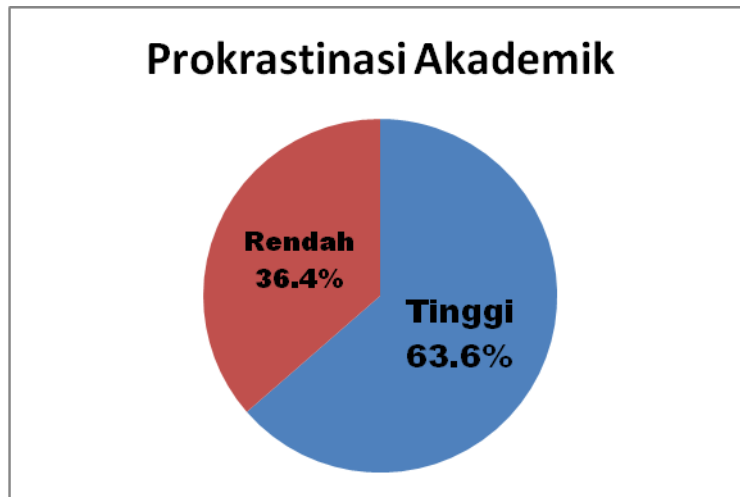
2.3 SEMINAR TUGAS AKHIR

1. Kegiatan wajib yang digunakan mahasiswa untuk mempresentasikan Tugas Akhirnya
2. Diselenggarakan sebanyak dua kali dengan dipimpin oleh dosen pembimbing dan dihadiri 2-3 calon dosen penguji.
3. Bertujuan:
 - a. Melakukan evaluasi topik.
 - b. Menghindari duplikasi materi bahasan.
 - c. Melengkapi materi bahasan melalui masukan dari pendengar yang hadir.
 - d. Melatih mahasiswa mempresentasikan Tugas Akhir.
 - e. Menyiapkan mahasiswa menghadapi USTA.
4. Syarat, hak dan kewajiban dosen penguji diatur SK 005/SK/DFT/UKM/I/2003.

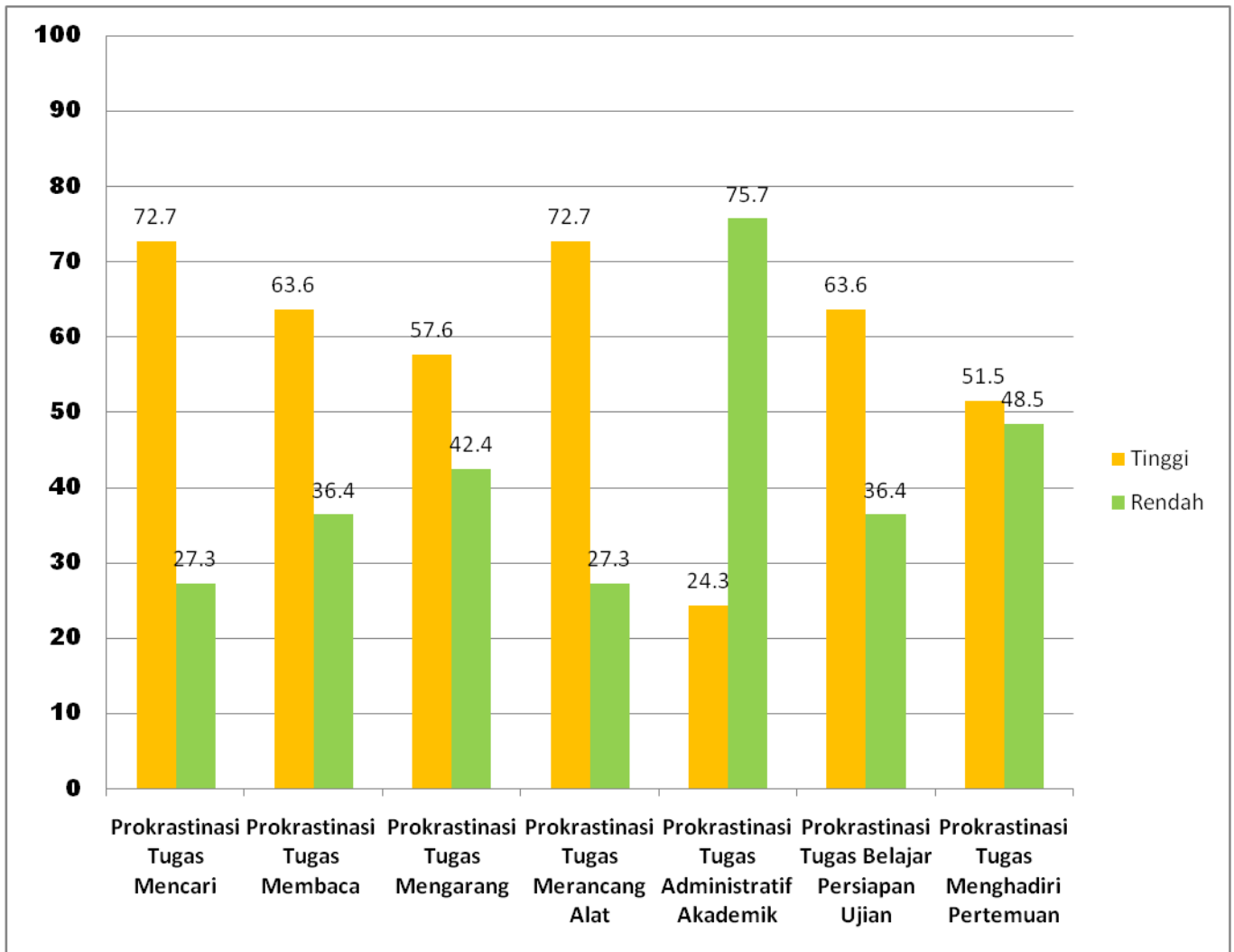
2.4 SIDANG TUGAS AKHIR

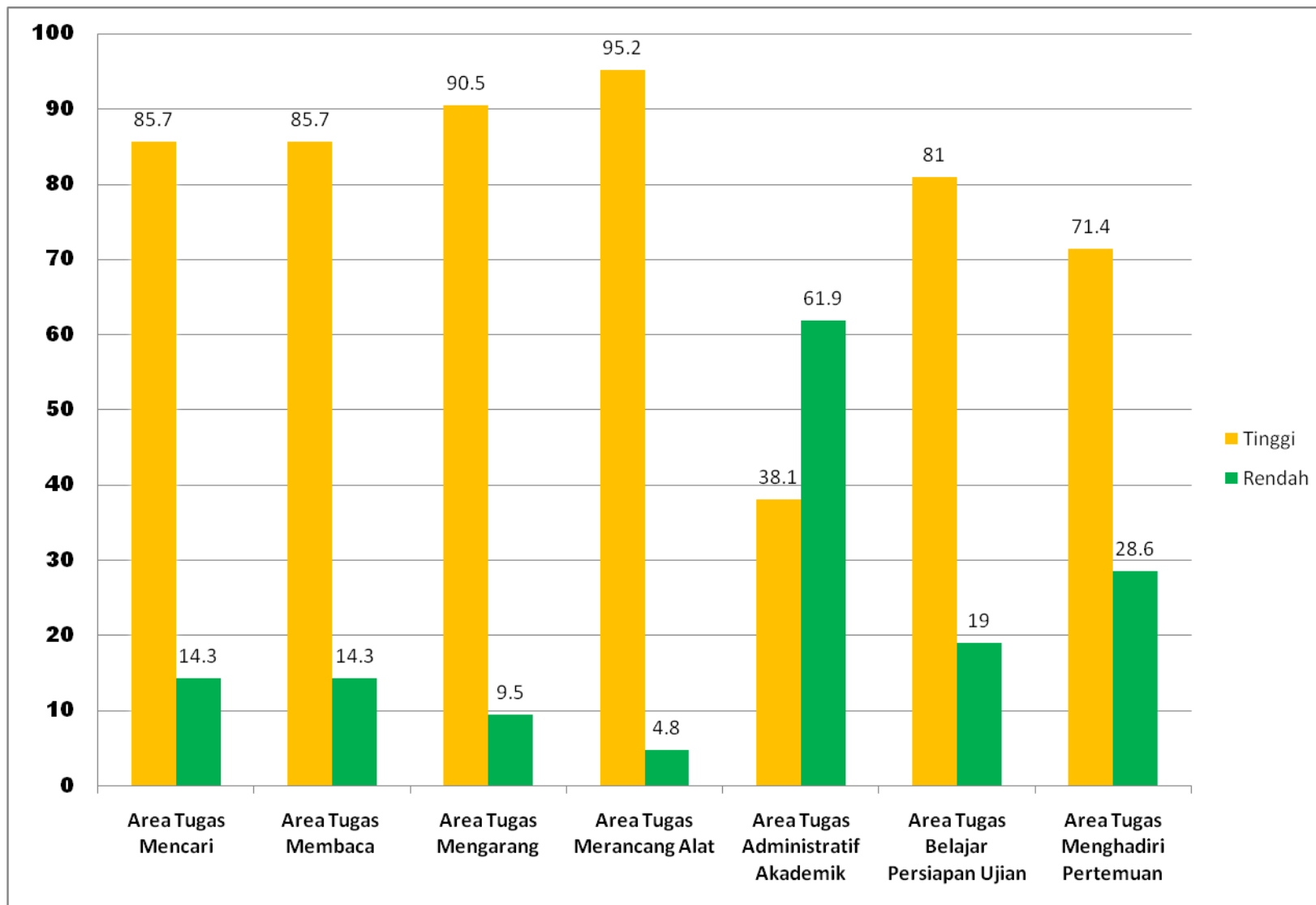
1. Sidang Tugas Akhir adalah ujian lisan sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan Tugas Akhir.
2. Diselenggarakan oleh Ketua Jurusan dan dihadiri oleh:

- a. Dosen Pembimbing yang bertindak sebagai moderator.
 - b. Sedikitnya dua dari tiga dosen penguji.
3. Bertujuan menilai kemampuan mahasiswa dalam:
- a. Membuat intisari materi Tugas Akhir secara sistematis.
 - b. Mempresentasikan Tugas Akhir.
 - c. Memberikan jawaban dan argumentasi logis atas pertanyaan yang meliputi materi Tugas Akhir dan pengetahuan yang sesuai dengan bidang studinya.
 - d. Menghindari duplikasi materi bahasan.
4. Syarat seorang mahasiswa diperbolehkan mengikuti USTA:
- a. Berstatus aktif sebagai mahasiswa.
 - b. Tugas akhir tercantum dalam FRS semester berjalan.
 - c. Telah menyerahkan surat pernyataan siap USTA dari dosen pembimbing.
 - d. Telah menyerahkan draft Laporan Tugas Akhir.
 - e. Telah menyelesaikan kewajiban administrasi.
5. Sidang Tugas Akhir untuk judul tugas akhir yang sama dapat diulang sekiranya dalam kesempatan pertama mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan tidak lulus.
6. Tata busana dalam USTA diatur dalam SK.004/SK/DFT/UKM/I/2003.



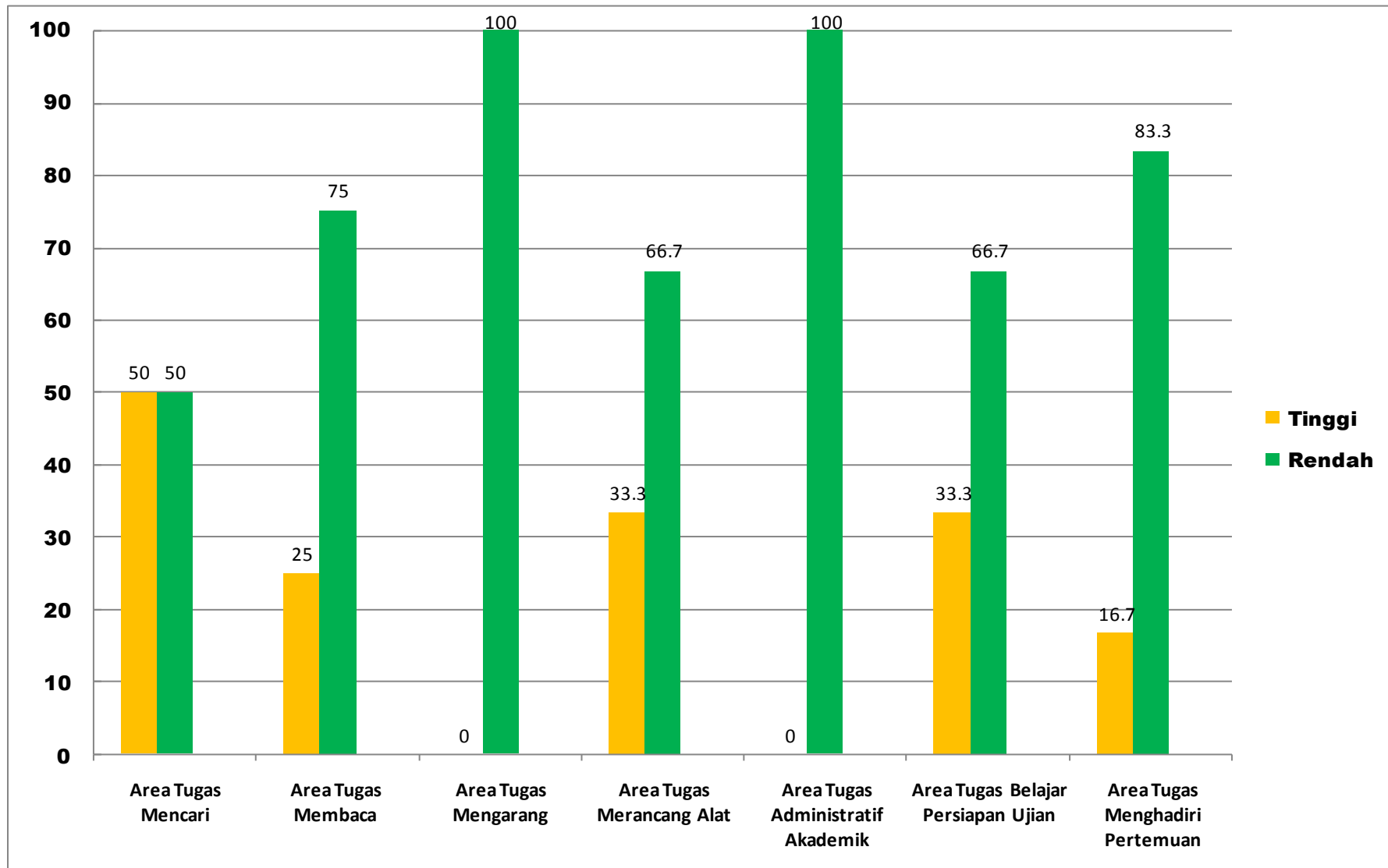
Gambaran Prokrastinasi Akademik Secara Keseluruhan Pada Tujuh Area





Gamb

aran Tabulasi Silang Antara Derajat Prokrastinasi Akademik Tinggi dengan Area Prokrastinasi



Gambaran Tabulasi Silang Antara Derajat Prokrastinasi Akademik Rendah dengan Area Prokrastinasi

