

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran derajat self-esteem pada anak-anak late childhood di SD “X” Bandung. Penelitian ini bersifat deskriptif dan pemilihan sampel menggunakan metode incidental sampling. Subjek penelitian terdiri dari 144 anak late childhood di SD “X” Bandung.

Menurut Susan Harter (1999), self-esteem merupakan penilaian mengenai kepuasan terhadap diri sendiri secara keseluruhan melalui perbandingan dirinya dengan orang lain. Derajat self-esteem dapat dilihat dari enam aspeknya, yaitu kompetensi akademik, penerimaan sosial, kompetensi atletik, penampilan fisik, behavioral conduct, dan global self-worth. Keenam aspek itu memiliki kecenderungan keterkaitan dengan faktor penunjang dari orang tua, teman, dan guru.

Data tentang derajat self-esteem diperoleh dengan menggunakan kuesioner self-esteem yang dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan teori dari Harter (1999). Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus Rank Spearman diperoleh 48 item, dengan kisaran 0.382 sampai dengan 0.783. Berdasarkan uji reliabilitas alat ukur diperoleh hasil reliabilitas 0.84, yang artinya reliabilitas tinggi.

Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil penelitian, bahwa sebanyak 88.89% anak late childhood di SD “X” Bandung memiliki derajat self-esteem tinggi dan 11.11% anak late childhood memiliki derajat self-esteem rendah.

Berdasarkan hasil penelitian, data penunjang tidak memiliki kecenderungan keterkaitan dengan data primer. Diajukan saran untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penghayatan anak terhadap perlakuan dari lingkungannya (orangtua, teman sebaya, dan guru).

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoretis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pikir.....	9
1.6 Asumsi.....	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Pengertian <i>Self</i>	18
2.2	<i>Self-Esteem</i>	19
2.2.1	Pengertian <i>Self-Esteem</i>	20
2.2.2	Aspek-aspek <i>Self-Esteem</i>	22
2.2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	24
2.1	Periode <i>Late Childhood</i>	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	31
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
3.2.1	Variabel Penelitian	31
3.2.2	Definisi Operasional	32
3.3	Alat Ukur	33
3.3.1	Kuesioner	33
3.3.1.1	Prosedur Pengisian	36
3.3.1.2	Sistem Penilaian	36
3.3.2	Data Pribadi dan Data Penunjang	37
3.3.2.1	Data Pribadi	37
3.3.2.2	Data Penunjang	37
3.3.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.3.3.1	Uji Validitas	38
3.3.3.2	Uji Reliabilitas	38

3.4	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	39
3.4.1	Populasi Sasaran.....	39
3.4.2	Karakteristik Populasi	39
3.4.3	Teknik Penarikan Sampel.....	40
3.5	Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden.....	41
4.1.1	Persentase Responden berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.1.2	Persentase Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	42
4.2	Hasil Penelitian.....	42
4.2.1	Derajat <i>Self-Esteem</i>	42
4.2.2	Gambaran <i>Self-Esteem</i> dalam Semua Aspek.....	43
4.2.3	Penilaian Diri Anak dalam Aspek-aspek <i>Self-Esteem</i>	44
4.3	Pembahasan	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	51
5.2	Saran.....	51
5.2.1	Saran untuk Penelitian Lanjutan.....	51
5.2.2	Saran Praktis.....	52

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

1.5	Bagan kerangka pemikiran	15
3.1	Bagan prosedur penelitian	24

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1	Aspek Alat Ukur <i>Self-Esteem</i> Anak-anak <i>Late Childhood</i>	33
Tabel 3.3.1.1	Pembobotan Jawaban Kuesioner	35
Tabel 4.1.1	Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin	40
Tabel 4.1.2	Gambaran responden berdasarkan tingkat pendidikan.....	41
Tabel 4.2.1	Derajat <i>Self-Esteem</i>	41
Tabel 4.2.2	Gambaran <i>self-esteem</i> dalam semua aspek	42
Tabel 4.2.3	Jumlah anak dalam penilaian dirinya pada aspek-aspek <i>self-esteem</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil validitas dan reliabilitas alat ukur *self-esteem*
- Lampiran 2 Kuesioner *self-esteem*
- Lampiran 3 Data mentah
- Lampiran 4 Tabulasi silang antara data primer dan data penunjang