

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian besar guru pendamping anak berkebutuhan khusus di SD “X” Bandung memiliki derajat *self-efficacy* tinggi (86,7%), dan sebagian lainnya (13,3%) memiliki *self-efficacy* rendah.
2. Pada sumber *mastery experience*, dampak pengalaman kegagalan guru pendamping menunjukkan keterkaitan dengan *self-efficacy* pada guru pendamping anak berkebutuhan khusus di SD “X” Bandung.
3. Pada sumber *vicarious experience*, *verbal persuasion*, dan *physiological and affective states* tidak menunjukkan keterkaitan dengan *self-efficacy* pada guru pendamping anak berkebutuhan khusus di SD “X” Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini :

5.2.1 Saran Penelitian Lanjutan :

1. Melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kontribusi sumber-sumber *self-efficacy* terhadap derajat *self-efficacy* pada guru pendamping anak berkebutuhan khusus di SD “X” Bandung.
2. Melakukan penelitian sejenis yang mengambil subjek penelitian (guru pendamping) di lokasi yang berbeda.

5.2.2 Saran Guna Laksana :

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan :

1. Bagi guru pendamping anak berkebutuhan khusus di SD “X” Bandung yang memiliki *self-efficacy* tinggi, diharapkan agar dapat mempertahankan *self-efficacy* yang mereka miliki. Bagi guru pendamping anak berkebutuhan khusus di SD “X” Bandung yang memiliki *self-efficacy* rendah diharapkan lebih menggali potensi yang dimiliki agar dapat meningkatkan *self-efficacy* dalam menjalankan tugas-tugasnya sebagai guru pendamping.