

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional pada siswa-siswi yang mengikuti program akselerasi di SMAK "X" Bandung, yang dalam tahap perkembangannya merupakan masa remaja madya. Maksud dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai kecerdasan emosional pada siswa-siswi yang mengikuti program akselerasi di SMAK "X" Bandung.*

*Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan teknik survei. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI dan XII yang mengikuti program akselerasi di SMAK "X" Bandung. Jumlah sampel sebanyak 31 siswa-siswi.*

*Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh taraf kecerdasan emosional adalah kuesioner kecerdasan emosional yang dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Daniel Goleman (2007). Validitas dari alat ukur ini berkisar antara 0,301 – 0,694 sedang reliabilitasnya 0,897 yang berdasarkan kriteria dari Guilford. Sebagai data penunjang, peneliti menggunakan kuesioner.*

*Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa lebih banyak responden yang memiliki kecerdasan emosional tinggi (54,8%) daripada kecerdasan emosional rendah (45,2%). Setiap kecerdasan emosional tinggi tercermin dalam setiap aspek yang tinggi pula sedangkan kecerdasan emosional rendah diikuti dengan aspek mengendalikan emosi, memahami sesama atau empati dan mengolah hubungan yang rendah pula.*

*Adapun saran guna laksana bagi siswa-siswi yang mengikuti program akselerasi di SMAK "X" Bandung untuk melatih diri dengan cara refleksi untuk tetap mengembangkan kecerdasan emosional, bagi orang tua untuk lebih mempertahankan, mendukung dan membantu remaja dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan bagi penelitian selanjutnya adalah untuk meneliti kontribusi peranan orang tua dan teman sebaya terhadap aspek-aspek kecerdasan emosional pada siswa-siswi yang mengikuti program akselerasi.*

## **DAFTAR ISI**

### **Lembar Judul**

### **Lembar Pengesahan**

<b>Abstrak .....</b>	iii
<b>Kata Pengantar .....</b>	iv
<b>Daftar Isi .....</b>	vii
<b>Daftar Tabel.....</b>	xi
<b>Daftar Bagan .....</b>	xii
<b>Daftar Lampiran.....</b>	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Kegunaan Penelitian .....	9
1.4.1 Kegunaan Teoretis .....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10
1.6 Asumsi .....	22

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kecerdasan Emosional .....	23
2.1.1 Latar Belakang Lahirnya Teori Kecerdasan Emosional .....	23
2.1.2 Definisi Kecerdasan Emosional .....	25
2.1.3 Faktor-faktor dalam Kecerdasan Emosional.....	28
2.1.4 Peranan Kecerdasan Emosional .....	30
2.2 Remaja .....	31
2.2.1 Definisi dan Batasan Remaja .....	31
2.2.2 Ciri-ciri Masa Remaja .....	33
2.2.2.1 Perubahan Biologis .....	33
2.2.2.2 Perubahan Kognitif .....	35
2.2.2.3 Perubahan Sosial .....	35
2.2.3 Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....	36
2.3 Program Akselerasi .....	39
2.3.1 Pengertian Akselerasi.....	39
2.3.2 Panduan Penyelenggaraan.....	40
2.3.3 Kekuatan dan Kelemahan Program Akselerasi.....	41
2.3.3.1 Kekuatan Program Akselerasi.....	41
2.3.3.2 Kelemahan Program Akselerasi .....	42

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian .....	45
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	45

3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	45
3.2.1 Variabel Penelitian .....	45
3.2.2 Definisi Operasional.....	46
3.4 Alat Ukur.....	48
3.4.1 Kuesioner .....	48
3.4.1.1 Sistem Penilaian.....	51
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	51
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	52
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur .....	52
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	53
3.5 Populasi Sasaran .....	55
3.5.1 Karakteristik Populasi .....	55
3.6 Teknik Analisis Data.....	55

#### **BAB IV PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden .....	57
4.2 Hasil Penelitian .....	59
4.3 Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional Dengan Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional .....	59
4.4 Pembahasan.....	61

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran.....	68
Daftar Pustaka .....	70
Daftar Rujukan.....	71

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.2.1 Batasan Perkembangan Masa Remaja .....	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur.....	49
Tabel 4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
Tabel 4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas .....	57
Tabel 4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	58
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional .....	59
Tabel 4.5 Tabel Tabulasi Silang Taraf Kecerdasan Emosional .....	60

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	21
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner Pengambilan Data

Lampiran 2 Validitas Alat Ukur

Lampiran 3 Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 4 Tabel Tabulasi Silang

Lampiran 5 Sejarah SMAK "X"