

KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi syarat kelulusan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung, salah satu syarat kelulusan yang harus dipenuhi adalah menyusun skripsi. Adapun judul skripsi ini adalah Kontribusi Determinan – Determinan terhadap *intention* untuk menyelesaikan skripsi satu semester pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X", Bandung.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka saudara dimohon kesediannya untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Data yang akan diperoleh nantinya akan dipergunakan untuk penelitian ini.

Saudara diharapkan untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya. Identitas dan kerahasiaan jawaban saudara akan dijaga.

Atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,

Peneliti

DATA PENUNJANG

Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan di bawah ini kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan cara memberi tanda silang pada pilihan jawaban yang menurut Saudara paling menggambarkan diri Saudara. Pada beberapa pertanyaan saudara diminta untuk menuliskan jawaban saudara pada tempat yang telah tersedia. Isilah pertanyaan tersebut dengan lengkap dan jelas.

1. Apakah ketersediaan literatur membantu Saudara dalam menyusun skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

2. Apakah ketersediaan program SPSS di komputer membantu Saudara dalam menyusun skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

3. Apakah ketersediaan akses internet membantu Saudara dalam menyusun skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Lampiran 2

4. Apakah ketersediaan biaya membantu Saudara dalam menyusun skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester ?

- a. Ya
- b. Tidak

5. Apakah kegiatan diluar perkuliahan menghambat Saudara dalam menyusun skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester ?

- a. Ya
- b. Tidak

6. Darimanakah Saudara mendapatkan informasi mengenai penyusunan skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester ? (Jawaban boleh lebih dari satu)

- a. Dosen Pembimbing
- b. Teman
- c.

7. Informasi apa saja yang Saudara dapatkan dari orang – orang tersebut ?

.....

.....

.....

Lampiran 2

8. Menurut Saudara, orang yang paling menuntut Saudara untuk menyusun skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester ? (Jawaban boleh lebih dari satu)

- a. Dosen Pembimbing
- b. Teman
- c. Orang tua
- d.
- e. Tidak ada yang menuntut

9. Berapakah nilai UP yang didapat Saudara?

.....

10. Berapa semester Saudara dapat menyelesaikan UP ?

.....

11. Apakah lama pengerjaan UP menjadi tolak ukur Saudara dalam membuat target penyelesaian skripsi ?

- a. Ya
- b. Tidak

Lampiran 2

12. Berapa lama Saudara menargetkan untuk menyelesaikan skripsi ?

- a. 1 Semester
- b. 2 Semester
- c.

13. Menurut Saudara, apakah target tersebut dapat dicapai ?

- a. Ya
- b. Tidak

Menyelesaikan Skripsi Satu Semester

Survei ini adalah bagian dari penelitian yang mencoba mengetahui kontribusi determinan – determinan terhadap *intention* untuk menyelesaikan skripsi satu semester pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X", Bandung. Kegiatan yang paling penting dalam menyelesaikan skripsi adalah kegiatan menyusun skripsi. Kegiatan menyusun skripsi yang dimaksud dalam kuesioner ini meliputi kegiatan menyusun bab I, bab II, babIII, bab IV, dan bab V.

Lampiran 1

IDENTITAS

Nama (Inisial) :
Angkatan :
Jenis Kelamin :
Pendidikan (semester) :
IPK :

PETUNJUK PENGISIAN

Pada halaman berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan yang diakhiri dengan 2 kata yang berlawanan. Diantara 2 kata yang berlawanan tersebut terdapat 7 kemungkinan jawaban. Kemungkinan jawaban tersebut adalah sebagai berikut :

- 1 = sangat : jika Saudara merasa kata di sebelah kiri tersebut sangat sesuai dengan diri Saudara
- 2 = cukup : jika Saudara merasa kata di sebelah kiri tersebut cukup sesuai dengan diri saudara
- 3 = agak : jika Saudara merasa kata di sebelah kiri tersebut agak / sedikit sesuai dengan diri saudara
- 4 = netral : jika Saudara merasa kata di sebelah kiri dan kanan tidak sesuai dengan diri saudara
- 5 = agak : jika Saudara merasa kata di sebelah kanan tersebut agak / sedikit sesuai dengan diri saudara
- 6 = cukup : jika Saudara merasa kata di sebelah kanan tersebut cukup sesuai dengan diri saudara
- 7 = sangat : jika Saudara merasa kata di sebelah kanan tersebut sangat sesuai dengan diri Saudara

Lampiran 1

Perhatikan setiap pertanyaan dengan teliti dan lingkari angka yang sesuai dengan diri Saudara.

Contoh :

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk
Sangat Cukup Agak Netral Agak Cukup Sangat

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini sangat baik, maka lingkari angka 1.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : (1) : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini cukup baik, maka lingkari angka 2.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : (2) : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini agak baik, maka lingkari angka 3.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : (3) : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini tidak baik tetapi juga tidak buruk, maka lingkari angka 4.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : 3 : (4) : 5 : 6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini agak buruk, maka lingkari angka 5.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...



Lampiran 1

Baik : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini cukup buruk, maka lingkari angka 6.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk

- ◆ Jika menurut Saudara cuaca di Kota Bandung belakangan ini sangat buruk, maka lingkari angka 7.

Menurut Saudara, cuaca di Kota Bandung belakangan ini ...

Baik : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : Buruk

Lampiran 1

Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan cara melingkari angka yang menurut Saudara paling menggambarkan diri Saudara. Beberapa pertanyaan tampak mirip, tapi pertanyaan-pertanyaan tersebut ditujukan pada topik-topik yang berbeda. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.

1. Bagi saya menyusun skripsi merupakan hal yang mudah : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : sulit
2. Orang tua saya berpikir bahwa saya harus : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : saya tidak harus menyusun skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester
3. Bagi saya menyusun skripsi merupakan hal yang baik : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : buruk
4. Saya berencana untuk menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester sesuai dengan diri saya: __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : tidak sesuai dengan diri saya
5. Menyusun skripsi atau tidak adalah sepenuhnya tergantung pada saya Tidak setuju : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : setuju
6. Dosen pembimbing saya menuntut saya untuk menyusun skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester benar : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : salah
7. Bagi saya menyusun skripsi merupakan hal yang

Lampiran 1

- penting : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : tidak penting
8. Saya berniat untuk menyusun skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester
setuju : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : tidak setuju
9. Saya percaya diri bahwa jika saya mau saya dapat menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester
benar : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : salah
10. Teman-teman saya menuntut saya untuk menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester
benar : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : salah
11. Bagi saya menyusun skripsi merupakan hal yang menyenangkan: __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : tidak menyenangkan
12. Saya akan berusaha : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : tidak akan berusaha menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikannya dalam satu semester.
13. Bagi saya menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikannya dalam satu semester merupakan hal yang mungkin : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : tidak mungkin
14. Bagi saya menyusun skripsi merupakan hal yang menarik : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : membosankan
15. Saya akan mencoba untuk menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dalam satu semester
benar : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : salah

Lampiran 1

**HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR
INTENTION DAN DETERMINAN-DETERMINANNYA**

A. Validitas *Intention*

No Item	Koefisien	Keterangan
4	0,864	Diterima
8	0,802	Diterima
12	0,847	Diterima
15	0,856	Diterima

B. Validitas *Attitude Toward the Behavior*

No Item	Koefisien	Keterangan
3	0,797	Diterima
7	0,719	Diterima
11	0,829	Diterima
14	0,839	Diterima

C. Validitas *Subjective Norms*

No Item	Koefisien	Keterangan
2	0,562	Diterima
6	0,647	Diterima
10	0,622	Diterima

D. Validitas *Perceived Behavioral Control*

No Item	Koefisien	Keterangan
1	0,496	Diterima
5	0,733	Diterima
9	0,509	Diterima
13	0,404	Diterima

Derajat Reliabilitas

Alpha Cronbach = 0,629

KARAKTERISTIK RESPONDEN

SUBJEK	ANGKATAN	SEMESTER	JK	IPK
1	2002	12	P	2,6
2	2004	8	P	3,0
3	2004	8	P	2,69
4	2004	8	P	3,0
5	2004	8	P	3,11
6	2003	10	P	3,26
7	2003	10	P	2,78
8	2003	10	P	2,9
9	2004	8	P	3,35
10	2004	8	P	3,11
11	2002	12	L	2,62
12	2002	12	P	2,76
13	2004	8	P	3,21
14	2002	12	P	2,67
15	2004	8	P	2,58
16	2004	8	P	3,41
17	2004	8	P	2,52
18	2004	8	P	3,61
19	2001	14	L	2,4
20	2004	8	P	2,67

Lampiran 4

21	2004	8	P	3,31
22	2003	10	P	3,06
23	2004	8	P	3,68
24	2004	8	P	2,75
25	2002	12	P	3,2
26	2002	12	P	2,73
27	2003	10	P	2,93
28	2004	8	P	3,45
29	2002	12	P	2,81
30	2004	8	P	3,23
31	2004	8	L	3,24
32	2004	8	L	3,20
33	2004	8	P	2,80
34	2004	8	P	3,70
35	2003	10	P	3,06
36	2003	10	P	3,2
37	2003	10	P	2,80
38	2002	12	L	2,32
39	2002	12	P	2,66
40	2003	10	P	2,67
41	2002	12	P	2,89
42	2002	12	P	2,76
43	2004	8	P	3,04

Lampiran 4

44	2004	8	P	2,91
45	2002	12	P	2,33
46	2003	10	P	2,8
47	2003	10	P	2,92
48	2004	8	P	3,25
49	2003	10	L	2,33
50	2003	10	P	3,06
51	2002	12	P	2,94
52	2004	8	P	2,92
53	2002	12	P	2,90
54	2003	10	L	2,82
55	2003	10	P	2,6

HASIL JAWABAN DATA PRIMER**RESPONDEN**

Subjek	PBC	SN	ATB	<i>INTENTION</i>
1	15	18	18	23
2	18	13	11	28
3	25	13	22	27
4	16	12	17	28
5	18	18	22	28
6	21	17	23	27
7	20	17	13	28
8	17	13	18	24
9	14	19	16	25
10	22	16	16	28
11	17	16	25	27
12	21	17	21	28
13	17	12	22	22
14	18	18	18	25
15	17	13	24	22
16	15	12	16	27
17	16	12	20	28
18	14	18	18	28
19	27	16	22	28
20	13	17	20	22
21	17	12	24	24
22	16	14	12	24
23	16	18	25	27
24	18	15	16	28
25	17	17	17	28
26	23	20	25	28
27	17	17	19	28
28	20	11	25	27
29	21	19	27	28
30	13	14	15	24
31	22	19	23	28
32	16	13	21	26

Lampiran 5

33	21	18	14	28
34	18	10	19	24
35	17	15	24	26
36	23	18	24	28
37	17	14	27	17
38	16	19	23	26
39	18	17	23	28
40	19	17	18	23
41	17	20	23	26
42	18	18	24	26
43	17	14	25	26
44	19	17	22	26
45	17	16	19	28
46	19	14	20	23
47	19	19	13	28
48	14	15	13	23
49	19	16	9	21
50	17	19	22	24
51	18	17	21	24
52	20	13	20	24
53	16	21	15	27
54	16	20	19	24
55	14	18	14	25

***CROSSTABULATION ATTITUDE TOWARD THE BEHAVIOR,
SUBJECTIVE NORMS DAN PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL***

Tabel 7.1. Crosstabs Attitude Toward the Behavior dengan Subjective Norms

<i>Attitude toward the behavior</i>	<i>Subjective norms</i>		Total
	Negatif	Positif	
Negatif	15	14	29
	51,7%	48,3%	100%
Positif	11	15	26
	42,3%	57,7%	100%
TOTAL	26	29	55
	47,3%	52,7%	100%

Tabel 7.2. Crosstabs Attitude Toward the Behavior dengan Perceived Behavioral Control

<i>Attitude Toward The Behavior</i>	<i>Perceived Behavioral Control</i>		Total
	Negatif	Positif	
Negatif	17	12	29
	58,6%	41,4%	100%
Positif	12	14	26
	46,2%	53,8%	100%
TOTAL	29	26	55
	52,7%	47,3%	100%

Tabel 7.3. Crosstabs Subjective Norms dengan Perceived Behavioral Control

<i>Subjective Norms</i>	<i>Perceived Behavioral Control</i>		Total
	Negatif	Positif	
Negatif	16	10	26
	61,5%	38,5%	100%
Positif	13	16	29
	44,8%	55,2%	100%
TOTAL	29	26	55
	52,7%	47,3%	100%

**CROSSTABULATION ATTITUDE TOWARD THE BEHAVIOR DENGAN
DATA PENUNJANG**

**Tabel 8.1. Crosstabulation Attitude Toward the Behavior (ATB) dengan asal
informasi yang didapat**

ATB	Asal Informasi Yang Didapat			Total
	Dosen Pembimbing	Teman	Lain - Lain	
Positif	10 (40%)	14 (70%)	2 (20%)	26 (47,3%)
Negatif	15 (60%)	6 (30%)	8 (80%)	29 (52,7%)
Total	25 (100%)	20 (100%)	10 (100%)	55 (100%)

Tabel 8.2. Crosstabulation Attitude Toward the Behavior (ATB) dengan jenis informasi yang didapat

ATB	Jenis Informasi Yang Didapat			Total
	Pengerjaan Skripsi	Literatur	Lain - Lain	
Positif	12 (42,9%)	12 (63,2%)	2 (25%)	26 (47,3%)
Negatif	16 (57,1%)	7 (36,8%)	6 (75%)	29 (52,7%)
Total	28 (100%)	19 (100%)	8 (100%)	55 (100%)

**CROSSTABULATION SUBJECTIVE NORMS DENGAN DATA
PENUNJANG**

**Tabel 9.1. Crosstabulation Subjective Norms (SN) dengan Orang-orang yang
Dapat Memotivasi Untuk Menyelesaikan Skripsi Satu Semester**

SN	Orang – Orang Yang Memotivasi				Total
	Dosen Pembimbing	Teman	Orang Tua	Lain – Lain	
Positif	6 (46,2%)	4 (40%)	14 (53,8%)	5 (83,3%)	29 (52,7%)
Negatif	7 (53,8%)	6 (60%)	12 (46,2%)	1 (16,7%)	26 (47,3%)
Total	13 (100%)	10 (100%)	26 (100%)	6 (100%)	55 (100%)

**CROSSTABULATION PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL DENGAN
DATA PENUNJANG**

**Tabel 10.1. Crosstabulation Perceived Behavioral Control (PBC) dengan
Ketersediaan Literatur**

PBC	Literatur		Total
	Ya	Tidak	
Positif	25 (48,1%)	1 (33,3%)	26 (47,3%)
Negatif	27 (51,9%)	2 (66,7%)	29 (52,7%)
Total	52 (100%)	3 (100%)	55 (100%)

Tabel 10.2. Crosstabulation Perceived Behavioral Control (PBC) dengan Ketersediaan SPSS

PBC	SPSS		Total
	Ya	Tidak	
Positif	21 (46,7%)	5 (50%)	26 (47,3%)
Negatif	24 (53,3%)	5 (50%)	29 (52,7%)
Total	45 (100%)	10 (100%)	55 (100%)

Tabel 10.3. Crosstabulation Perceived Behavioral Control (PBC) dengan Ketersediaan Internet

PBC	Internet		Total
	Ya	Tidak	
Positif	24 (48%)	2 (40%)	26 (47,3%)
Negatif	26 (52%)	3 (60%)	29 (52,7%)
Total	50 (100%)	5 (100%)	55 (100%)

Tabel 10.4. Crosstabulation Perceived Behavioral Control (PBC) dengan Ketersediaan Biaya

PBC	Biaya		Total
	Ya	Tidak	
Positif	25 (47,2%)	1 (50%)	26 (47,3%)
Negatif	28 (52,8%)	1 (50%)	29 (52,7%)
Total	53 (100%)	2 (100%)	55 (100%)

Tabel 10.5. Crosstabulation Perceived Behavioral Control (PBC) dengan Kegiatan Lain Di Luar Perkuliahan

PBC	Kegiatan Di luar Perkuliahan		Total
	Ya	Tidak	
Positif	8 (44,4%)	18 (48,6%)	26 (47,3%)
Negatif	10 (55,6%)	19 (51,4%)	29 (52,7%)
Total	18 (100%)	37 (100%)	55 (100%)

Tabel 10.6. Crosstabulation Perceived Behavioral Control (PBC) dengan Nilai**UP**

PBC	Nilai UP			Total
	A	B	C	
Positif	5 (55,6%)	19 (47,5%)	2 (33,3%)	26 (47,3%)
Negatif	4 (44,4%)	21 (52,5%)	4 (66,7%)	29 (52,7%)
Total	9 (100%)	40 (100%)	6 (100%)	55 (100%)

Tabel 10.7. Crosstabulation Perceived Behavioral Control (PBC) dengan**Waktu Pengerjaan UP**

PBC	Lama Pengerjaan UP			Total
	1 Semester	2 Semester	Lain - Lain	
Positif	17 (44,7%)	3 (75%)	6 (46,2%)	26 (47,3%)
Negatif	21 (55,3%)	1 (25%)	7 (53,8%)	29 (52,7%)
Total	38 (100%)	4 (100%)	13 (100%)	55 (100%)

Tabel 10.8. Crosstabulation Perceived Behavioral Control (PBC) dengan Tolak Ukur

PBC	Tolak Ukur		Total
	Ya	Tidak	
Positif	17 (44,7%)	9 (52,9%)	26 (47,3%)
Negatif	21 (55,3%)	8 (47,1%)	29 (52,7%)
Total	38 (100%)	17 (100%)	55 (100%)

Lampiran 9

CROSTABULATION INTENTION DENGAN PENYELESAIAN SKRIPSI**Tabel 11.1. Crosstabulation Intention Dengan Target Skripsi**

INTENTION	Target Skripsi	Total
	1 semester	
Positif	27 (49,1%)	27 (49,1)
Negatif	28 (50,9%)	28 (50,9%)
Total	55 (100%)	55 (100%)

Tabel 11.2. Crosstabulation Intention Dengan Pencapaian

INTENTION	Pencapaian	Total
	Ya	
Positif	27 (49,1%)	27 (49,1%)
Negatif	28 (50,9%)	28 (50,9%)
Total	55 (100%)	55 (100%)

Lampiran 10

Lampiran 11. Kisi-Kisi Alat Ukur *Intention* dan Determinan-Determinannya

	Item
<i>Attitude Toward The Behavior</i>	<p>3. Bagi saya, menyusun skripsi merupakan hal yang (Baik – Buruk)</p> <p>7. Bagi saya, menyusun skripsi merupakan hal yang (Penting – Kurang penting)</p> <p>11. Bagi saya, menyusun skripsi merupakan hal yang (Menyenangkan – Tidak menyenangkan)</p> <p>15. Bagi saya, menyusun skripsi merupakan hal yang (Menarik – Membosankan)</p>
<i>Subjective Norms</i>	<p>2. Orang tua saya berpikir bahwa (Saya harus - Saya tidak harus) menyusun skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi satu semester</p> <p>6. Dosen Pembimbing saya menuntut saya untuk menyusun skripsi agar dapat menyelesaikan skripsi satu semester (Benar – Salah)</p>

	<p>10. Teman – Teman saya menuntut saya untuk menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi satu semester</p> <p>(Benar – Salah)</p>
<p><i>Perceived Behavioral Control</i></p>	<p>1. Bagi saya, menyusun skripsi merupakan hal yang</p> <p>(Mudah - Sulit)</p> <p>5. Menyusun skripsi atau tidak adalah sepenuhnya tergantung pada saya</p> <p>(Tidak setuju – Setuju)</p> <p>9. Saya percaya diri, bahwa jika saya mau, saya dapat menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi satu semester</p> <p>(Benar – Salah)</p> <p>13. Bagi saya, menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi satu semester merupakan hal yang</p> <p>(Mungkin – Tidak mungkin)</p>
<p><i>Intention</i></p>	<p>1. Saya berencana untuk menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi satu semester</p> <p>(Sesuai – Tidak sesuai) dengan diri saya</p> <p>2. Saya berniat untuk menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi satu semester</p>

(Setuju – Tidak setuju)

3. Saya (Akan berusaha – Tidak akan berusaha) untuk menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi satu semester

4. Saya akan mencoba untuk menyusun skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi satu semester

(Benar – Salah)

Penjelasan Tentang Skripsi

Pengertian Skripsi

Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas “X” diartikan sebagai suatu karya tulis ilmiah, berupa paparan tulisan hasil penelitian yang membahas suatu masalah dalam bidang ilmu psikologi dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku dalam bidang ilmu psikologi. Skripsi ini merupakan suatu tugas akhir (*final assignment*), dengan mempertimbangkan keterbatasan kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian. Penelitian adalah kegiatan yang terencana, terarah, sistematis dan terkendali, yang berupaya untuk memperoleh data dan informasi tentang suatu masalah dalam bidang ilmu tertentu, dengan menggunakan metode ilmiah, untuk menjawab pertanyaan penelitian atau menguji hipotesis. Penelitian yang mendasari penulisan skripsi ini dapat berupa penelitian dasar (*basic research*) atau penelitian terapan (*applied research*), yang terutama didasari oleh minat intelektual mahasiswa. Dalam rangka penulisan skripsi, penelitian dapat dilaksanakan melalui studi kepustakaan, dengan atau tanpa pengumpulan data primer dan/atau data sekunder. **(Pedoman Penulisan Skripsi, 2000).**

Maksud dan Tujuan Penulisan Skripsi

Setelah menyelesaikan skripsi, mahasiswa mampu :

1. Melakukan studi kepustakaan yang relevan dengan masalah yang diteliti;
2. Menyusun dan menulis suatu karya ilmiah, sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuhnya, berdasarkan penelitian yang dilakukan mahasiswa sendiri.
3. Memahami dan menerapkan prinsip-prinsip secara benar dan tepat.

Lampiran 12

Tujuan di atas mencakup pengembangan kemampuan mahasiswa dalam mengolah atau memecahkan masalah serta memperoleh data dan/atau informasi tentang masalah tersebut, dengan menggunakan metode ilmiah, dan menyajikannya dalam bentuk karya tulis ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas "X" (**Pedoman Penulisan Skripsi, 2000**).

Sistematika Skripsi

Skripsi dapat dibagi kedalam bagian-bagian utama, yaitu :

1. Bagian Awal

Bagian awal biasanya terdiri atas :

- Halaman judul
- Halaman persetujuan pembimbing
- Halaman abstrak (bahasa Indonesia)
- Halaman abstract (bahasa Inggris)
- Halaman Prakata
- Halaman Daftar Isi
- Halaman Daftar Tabel (kalau ada)
- Halaman daftar gambar (kalau ada)
- Halaman daftar grafik (kalau ada)
- Halaman daftar diagram (kalau ada)
- Halaman daftar lampiran (kalau ada)

Lampiran 12

2. Bagian Inti

Pada umumnya bagian inti diawali oleh informasi tentang masalah umum dan khusus yang diteliti serta deskripsi tentang pentingnya penelitian yang dilakukan.

Pada hakekatnya bagian inti terdiri atas :

- BAB I PENDAHULUAN
- BAB II TINJAUAN PUSTAKA
- BAB III METODE PENELITIAN
- BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN DAN (kalau perlu) DISKUSI
- BAB V KESIMPULAN ATAU KESIMPULAN DAN SARAN

Perincian dari setiap bab adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab I Pendahuluan terdiri atas :

1. Latar Belakang Penelitian

Paragraf ini sering disebut sebagai motivator atau pendorong dilakukannya penelitian dalam skripsi ini. Pada paragraf ini perlu pula diuraikan sejauh mana masalah yang diteliti pantas untuk diteliti. Artinya belum ada informasi yang memadai mengenai masalah yang akan diteliti khususnya dalam kaitan fakta dan teori, juga ada kesenjangan antara harapan (das sollen) dengan kenyataan (das sein).

2. Identifikasi Masalah

Lampiran 12

Identifikasi masalah adalah aspek abstraksi dan pemilihan yang tepat terhadap aspek yang akan diteliti. Dengan perkataan lain, identifikasi masalah adalah inti fenomena permasalahan yang akan diteliti.

3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Berisi maksud dan tujuan dari penelitian yang dilakukan.

4. Kegunaan Penelitian

Kegunaan Ilmiah

Paragraf ini menjelaskan tentang manfaat teoritis yang diperoleh dari hasil penelitian.

Kegunaan Praktis

Paragraf ini menjelaskan tentang manfaat praktis yang diperoleh dari hasil penelitian.

5. Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran diturunkan dari (beberapa) dalil, hukum, teori yang menjelaskan secara teoritis masalah yang diteliti, yang dikaitkan dengan data lapangan. Kerangka pikir merupakan gambaran dinamika teoritis mengenai hubungan antara variabel-variabel yang diteliti pada sampel yang dipilih. Sebagai penutup kerangka pikir dimunculkan asumsi-asumsi dan proposisi yang selanjutnya dirumuskan dalam hipotesis yang dapat diuji kebenarannya (*testable/operational hypothesis*). Kerangka pikir ini sering disebut "benang merah", yaitu pencerminan alur dan runtut pikir teoritis peneliti mengenai masalah yang diteliti. Dalam sub bab ini dicantumkan pula bagan kerangka pemikiran penelitian. Bagan ini merupakan visualisasi dari kerangka pemikiran yang telah dibuat.

6. Metode Penelitian (kalau ada)

Lampiran 12

Paragraf ini mengungkapkan secara ringkas rancangan penelitian, alat ukur yang digunakan, sampel, teknik analisis, dan metode ujinya.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini dijelaskan teori (atau teori dasar) yang relevan dengan masalah yang diteliti secara utuh. Tinjauan pustaka ini dapat juga berisi uraian tentang data sekunder yang diperoleh dari jurnal-jurnal ilmiah atau hasil penelitian pihak lain yang dapat dijadikan pertimbangan dan kaidah-kaidah teoritis serta asumsi-asumsi yang memungkinkan terjadinya penalaran untuk dimungkinkan mengajukan lebih dari satu teori atau data sekunder untuk membahas permasalahan yang menjadi topik skripsi.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab III terdiri atas :

1. Rancangan Penelitian

Paragraf ini menjelaskan mengenai rancangan penelitian yang digunakan berikut alasan pemilihan penggunaan rancangan tersebut.

2. Tahapan Penelitian

Bagian ini menjelaskan langkah-langkah penelitian dalam bentuk skema (*flowchart*)

3. Variabel Penelitian

Disini dijelaskan variabel penelitian dan definisi operasionalnya.

4. Alat Ukur

Menguraikan tentang alat ukur yang digunakan untuk penelitian ini berikut penjelasan cara penggunaannya. Validitas dan reliabilitas alat ukur harus dicantumkan. Bila peneliti menyusun alat ukur sendiri maka harus dicantumkan kisi-kisi alat ukur dan validitas dan reliabilitasnya.

Lampiran 12

5. Teknik Penarikan Sampel

Disini dijelaskan teknik penarikan sampel dan kriteria sampel (kriteria populasi) yang digunakan.

6. Teknik Analisis

Pada paragraf ini dijelaskan teknik analisis statistika yang digunakan untuk mengolah hasil penelitian, dan diakhiri dengan pernyataan hipotesis statistik (kalau ada) berikut langkah kerja uji statistiknya.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab IV terdiri atas :

1. Hasil penelitian

Paragraf ini menguraikan hasil penelitian yang diperoleh dalam bentuk tabulasi data; berikut data-data lain yang menunjang hasil penelitian.

2. Pembahasan

Disini dilakukan pembahasan mengenai hasil penelitian (mengapa diperoleh hasil demikian dan apakah hasil tersebut menjawab permasalahan yang diajukan pada BAB I PENDAHULUAN, dsb), pembahasan dilakukan dengan mengaitkan antara teori yang dipergunakan dan hasil yang diperoleh, selain itu data sekunder, data penunjang juga digunakan untuk memperkaya pembahasan. Pada akhir bab dapat diberikan rangkuman hasilnya, rangkuman ini diperoleh dari data faktual maupun teori.

3. Diskusi

Jika dalam penelitian diperoleh hasil yang tidak dibicarakan dalam maksud dan tujuan penelitian namun merupakan temuan yang berarti, maka temuan ini dibahas di diskusi.

BAB V KESIMPULAN ATAU KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Kesimpulan harus merupakan kristalisasi hasil pembahasan (interpretasi dan analisis). Hasil interpretasi dan analisis dalam pembahasan dirumuskan dalam bentuk pernyataan secara ketat dan padat. Dan menjawab identifikasi masalah.

2. Saran

Saran merupakan usulan penelitian berupa anjuran, apa yang dapat menyangkut aspek metodologis maupun konseptual. Saran hendaknya bersifat konkret, realistik, bernilai praktis dan terarah sesuai dengan hasil penelitian.