

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kontribusi determinan – determinan terhadap intention untuk menyelesaikan skripsi satu semester pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang baru mengontrak skripsi di Universitas “X” Bandung ditinjau dari teori planned behavior.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Variabel penelitian ini adalah intention dan determinan-determinannya. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung terhadap mahasiswa yang baru mengontrak skripsi pertama kali di semester genap 2007/2008. Jumlah responden sebanyak 55 mahasiswa.

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner intention dan determinan-determinannya yang disusun oleh **Icek Ajzen** (2005) dan diadaptasi oleh peneliti yang mengacu pada teori planned behavior sebanyak 15 item. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan korelasi **Pearson** dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas **Alpha Cronbach** diperoleh 15 item valid yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,404-0,864, dan reliabilitas sebesar 0,629. Hasil pembahasan menggunakan teknik multiple regression dan teknik korelasi **Pearson**.*

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa 50,9% mahasiswa yang baru mengontrak skripsi pertama kali memiliki intention yang lemah dan 49,1% mahasiswa memiliki intention yang kuat untuk menyelesaikan skripsi satu semester. Dari hasil penelitian juga diketahui determinan yang memberikan pengaruh paling besar terhadap intention menyelesaikan skripsi satu semester pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung adalah perceived behavioral control sebesar 0,372. Determinan yang memberikan pengaruh paling kecil terhadap intention adalah attitude toward the behavior sebesar -0,099. Korelasi antar determinan yang paling besar adalah korelasi antara attitude toward behavior dan perceived behavioral control sebesar 0,256. Korelasi yang paling kecil adalah antara attitude toward the behavior dan subjective norms sebesar 0,020.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran untuk penelitian lebih lanjut agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh dari ketiga belief terhadap determinan intention secara lebih mendalam. Untuk mahasiswa yang baru mengontrak skripsi di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung disarankan untuk lebih sering membaca buku berbahasa inggris, menambah perbendaharaan kata dalam Bahasa Inggris dan melatih kemampuan SPSS, sehingga mahasiswa dapat memiliki perceived behavioral control yang positif terhadap menyelesaikan skripsi satu semester. Bagi Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, disarankan dapat menyediakan laboratorium statistik. Bagi orang tua, dosen pembimbing, dan teman – teman memotivasi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi satu semester.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1. Kegunaan Ilmiah.....	9
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	9
1.5. Kerangka Pemikiran.....	10
1.6. Asumsi Penelitian.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. <i>Theory Planned Behavior</i>	18
2.1.1. Pengertian <i>Planned Behavior</i>	18
2.1.2. <i>Intention</i>	20
2.1.3. <i>Attitudes Toward The Behavior</i>	20
2.1.4. <i>Subjective Norms</i>	22
2.1.5. <i>Perceived Behavioral Control</i>	23

2.1.6. Pengaruh Determinan-Determinan <i>Intention</i> Terhadap <i>Intention</i>	25
2.1.7. Hubungan Antar Determinan-Determinan <i>Intention</i>	26
2.1.8. <i>Background Factor</i>	27
2.1.9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi intention Menjadi Perilaku.....	29
2.1.9.1.Ketidaksesuaian Antara <i>Intention</i> Dengan Perilaku.....	29
2.1.9.2. <i>Control Factor</i>	31
2.1.10. <i>Target, Action, Context And Time</i>	32
2.2. Periode Masa Dewasa Awal.....	33
2.2.1. Masa Dewasa Awal.....	33
2.2.2. Ciri-Ciri Masa Dewasa Awal.....	34
2.2.3. Tugas Perkembangan Masa Dewasa Awal.....	38
2.2.4. Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	40
3.2. Variabel penelitian dan Definisi Operasional.....	40
3.2.1. Variabel Penelitian.....	40
3.2.2. Definisi Operasional.....	41
3.3. Alat Ukur.....	42
3.3.1. Alat Ukur <i>Intention</i> dan Determinan – Determinannya.....	42
3.3.2. Kisi – Kisi Alat Ukur.....	43
3.3.3. Sistem Penilaian.....	43
3.3.4. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	44

3.3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	44
3.3.5.1. Validitas Alat Ukur.....	44
3.3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	45
3.4. Populasi Penelitian dan Teknik Sampling.....	46
3.4.1. Populasi Penelitian.....	46
3.4.2. Teknik Sampling.....	47
3.4.3. Karakteristik Populasi.....	47
3.5. Teknik Analisis.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	51
4.1.1. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis kelamin.....	51
4.1.2. Gambaran Subjek Berdasarkan IPK.....	52
4.2. Gambaran Hasil Penelitian.....	52
4.2.1. Gambaran <i>Intention</i> Dan Determinan <i>Intention</i>	52
4.2.2. Kontribusi Determinan – Determinan Terhadap <i>Intention</i> Untuk Menyelesaikan Skripsi Satu Semester.....	54
4.2.3. Korelasi Antara Determinan – Determinan Dalam <i>Intention</i>	55
4.2.4. Tabulasi Silang <i>Intention</i> Dan Determinan- Determinan.....	56
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	71
----------------------	----

5.2. Saran.....	73
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	75
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	77
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	
-----------------	--