

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa kelas XI IPA di SMA "X" memiliki *self-efficacy* tinggi dalam menghadapi proses belajar.
2. Pada siswa kelas XI IPA di SMA "X" dengan *self-efficacy* tinggi, pengalaman keberhasilan dan kegagalan dihayati secara positif, sehingga mengakibatkan siswa menjadi lebih giat belajar. Pada siswa dengan *self-efficacy* rendah, pengalaman kegagalan mengakibatkan siswa merasa terhambat dalam menghadapi proses belajar
3. Pada sebagian besar siswa kelas XI IPA di SMA "X" dengan *self-efficacy* tinggi, keberhasilan dan kegagalan teman sebaya yang merupakan model membuat siswa menjadi lebih berusaha agar dapat mengungguli, sedangkan pada sebagian besar siswa dengan *self-efficacy* rendah, keberhasilan dan kegagalan model membuat siswa menjadi kurang percaya diri.
4. Sebagian besar siswa kelas XI IPA di SMA "X" pernah mendapat pujian dan kritik, yang merupakan *verbal persuasion*. Dalam menanggapi pujian, siswa dengan *self-efficacy* yang tinggi cenderung lebih berusaha untuk mencapai keberhasilan lagi, sedangkan siswa dengan *self-efficacy* yang rendah merasa puas dengan hasil yang dicapai. Dalam menanggapi kritik, siswa yang

memiliki *self-efficacy* yang tinggi akan lebih bersemangat, tetapi siswa dengan *self-efficacy* rendah cenderung menurunkan semangatnya dalam belajar.

5. Pada *physiological and affective states*, baik siswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi maupun rendah menghayati kondisi fisik seperti rasa sakit dan lelah mempengaruhi *self-efficacy* siswa dalam menghadapi proses belajar. Suasana hati siswa, seperti kurang bersemangat, rasa sedih, marah dan kesal karena banyak masalah juga turut mempengaruhi *self-efficacy* sebagian besar siswa dalam menghadapi proses belajar.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini:

### **5.2.1. Penelitian Lanjutan**

1. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh sumber-sumber *self-efficacy* dengan derajat *self-efficacy* pada siswa kelas XI IPA dan IPS.
2. Disarankan untuk menambahkan sampel penelitian agar dapat lebih menggambarkan derajat *self-efficacy*.
3. Disarankan agar membuat pertanyaan pada data penunjang, yang berkaitan dengan penghayatan terhadap pengalaman keberhasilan dan kegagalan yang pernah dialaminya.

### 5.2.2. Guna Laksana

1. Bagi siswa SMA kelas XI IPA diharapkan dapat menyadari pentingnya memiliki *self-efficacy* yang tinggi dalam menghadapi proses belajar. Oleh karena itu diharapkan siswa dapat meningkatkan *self-efficacy* melalui keempat sumber *self-efficacy* agar mencapai prestasi yang optimal.
2. Bagi guru pengajar kelas XI IPA diharapkan dapat menyadari pentingnya *self-efficacy* siswa dalam menghadapi proses belajar, sehingga dapat memberikan dorongan kepada siswa dalam rangka meningkatkan *self-efficacy*.
3. Bagi guru Bimbingan Konseling diharapkan dapat membimbing siswa sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mengenai *self-efficacy* untuk meningkatkan motivasinya dalam menghadapi proses belajar siswa dapat mencapai prestasi yang optimal.