

## Lampiran I. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Self-efficacy*

### Validitas

No. item	Koefisien korelasi	Keterangan	No. item	Koefisien korelasi	Keterangan
1	0.54	Diterima	19	0.63	Diterima
2	0.39	Diterima	20	0.32	Diterima
3	0.33	Diterima	21	0.12	Dibuang
4	0.16	Dibuang	22	0.71	Diterima
5	0.44	Diterima	23	0.42	Diterima
6	0.56	Diterima	24	0.41	Diterima
7	0.45	Diterima	25	0.57	Diterima
8	0.27	Dibuang	26	0.47	Diterima
9	0.30	Diterima	27	0.57	Diterima
10	0.02	Dibuang	28	0.42	Diterima
11	0.49	Diterima	29	0.14	Dibuang
12	0.52	Diterima	30	0.45	Diterima
13	0.69	Diterima	31	0.47	Diterima
14	0.25	Dibuang	32	0.37	Diterima
15	0.28	Dibuang	33	0.59	Diterima
16	0.46	Diterima	34	0.45	Diterima
17	0.62	Diterima	35	0.26	Dibuang
18	0.50	Diterima	36	0.50	Diterima

Item diterima : 28 item

Item dibuang : 8 item

### Reliabilitas

0.87, yang berarti reliabilitasnya tergolong tinggi.

## **Lampiran II. Alat Ukur**

- Kata Pengantar Kuesioner
- Kuesioner Data Pribadi
- Kuesioner *Self-efficacy*
- Kuesioner Data Penunjang

## KATA PENGANTAR

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung sedang melakukan survei mengenai derajat *self-efficacy* pada siswa kelas XI IPA di SMA "X" Bandung.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mengharapkan bantuan Saudara untuk mengisi kuesioner ini. Data yang Saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi survei yang dilakukan. Oleh karena itu, saya harapkan, agar Saudara mengisi daftar pertanyaan ini, sejujur-jujurnya yang menggambarkan kesesuaian dengan diri Saudara. Semua hasil data yang Saudara berikan bersifat rahasia dan hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian saja.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan Saudara mengisi kuesioner ini.

Bandung, Mei 2008

Penulis

**DATA PRIBADI**

IDENTITAS

Kelas :  
Usia :  
Jenis Kelamin : L / P

### Petunjuk Pengisian

Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian tentukanlah **seberapa yakin** Saudara mampu melaksanakan tiap tugas dalam pernyataan tersebut dengan memberi tanda *checklist* (√) pada setiap kolom yang sesuai dengan derajat keyakinan Saudara.

- Pilihlah “**SY**” jika Saudara **Sangat Yakin mampu** melakukan tugas tersebut
- Pilihlah “**Y**” jika Saudara **Yakin mampu** melakukan tugas tersebut
- Pilihlah “**KY**” jika Saudara **Kurang Yakin mampu** melakukan tugas tersebut
- Pilihlah “**TY**” jika Saudara **Tidak Yakin mampu** melakukan tugas tersebut

Contoh:

Pernyataan	SY	Y	KY	TY
1. Saya mampu mengerjakan tugas dengan baik walaupun sangat sulit			√	

Artinya: Saudara **kurang yakin** bahwa Saudara mampu mengerjakan tugas dengan baik.

No.	Pernyataan	SY	Y	KY	TY
1.	Saya mampu mengatur waktu sehingga dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu.				
2.	Saya berusaha berdiskusi dengan teman mengenai materi yang sulit, agar lebih menguasai materi yang disampaikan guru.				
3.	Menjelang ulangan, saya mampu berusaha mempelajari catatan saya walaupun merasa lelah.				
4.	Saya berusaha tetap tenang, walaupun banyak tugas sekolah yang harus saya kerjakan.				
5.	Saya aktif bertanya dan menjawab ketika guru menerangkan materi di kelas.				
6.	Saya akan berusaha keras mengumpulkan bahan materi ulangan dengan lengkap (misalnya, dengan memfotokopi, atau meminjam dari teman).				
7.	Ketika diajak bermain oleh teman, saya memilih menunda kegiatan bermain, dan menyelesaikan tugas terlebih dahulu.				
8.	Saya merasa senang jika mendapat nilai ulangan yang maksimal karena memperhatikan guru di kelas.				
9.	Menjelang ulangan, saya mengumpulkan bahan materi ulangan dengan lengkap.				
10.	Saya mampu berusaha mencari referensi dari buku-buku dan internet untuk menyelesaikan tugas.				
11.	Walaupun saya tidak suka pada mata pelajaran tertentu, saya tetap berusaha konsentrasi untuk memahami materi yang diajarkan guru di kelas.				
12.	Saya merasa lebih tenang jika seluruh catatan saya untuk ulangan sudah lengkap.				

No.	Pernyataan	SY	Y	KY	TY
13.	Saya mampu mengerjakan tugas yang menjadi prioritas terlebih dahulu, sehingga dapat menyelesaikan seluruh tugas tepat waktu.				
14.	Sebelum jam pelajaran dimulai, saya mampu untuk membaca terlebih dahulu agar lebih memahami materi yang akan disampaikan guru di kelas.				
15.	Apabila ada soal yang sulit saat ulangan, saya tetap berusaha mengerjakan sendiri, tanpa bekerja sama dengan teman.				
16.	Saya merasa senang, jika mampu menyelesaikan seluruh tugas tepat waktu.				
17.	Saya mencatat materi pelajaran yang diajarkan guru di kelas.				
18.	Saya mampu menyicil dalam menghafal rumus yang banyak agar dapat menghadapi ulangan.				
19.	Meskipun merasa bosan, saya tetap berusaha menyelesaikan tugas.				
20.	Saya merasa optimis akan mendapatkan nilai di atas 6, jika mendengarkan penjelasan guru di kelas.				
21.	Saya akan belajar bersama teman untuk menghadapi ulangan, jika memang diperlukan.				
22.	Saya mampu berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru.				
23.	Jika saya tidak mengerti materi yang disampaikan guru di kelas, saya berusaha bertanya pada guru untuk mendapatkan informasi yang saya butuhkan.				
24.	Saya merasa lebih tenang apabila saya telah berlatih mengerjakan latihan-latihan soal menjelang ulangan.				

No.	Pernyataan	SY	Y	KY	TY
25.	Saya mampu menyelesaikan tugas sebaik-baiknya, tanpa melihat tugas yang dikerjakan oleh teman lain.				
26.	Saya mampu untuk terus berusaha berkonsentrasi mendengarkan penjelasan guru saat pelajaran sedang berlangsung.				
27.	Walaupun merasa malas, saya mampu tetap berusaha belajar untuk mendapatkan nilai ulangan yang maksimal.				
28.	Saya merasa puas jika mampu menyelesaikan seluruh tugas saya.				
29.	Saya mampu menyelesaikan sendiri latihan-latihan soal di kelas, tanpa bertanya pada teman.				
30.	Sebagai persiapan ulangan, saya mampu berusaha menyediakan waktu dengan berlatih mengerjakan latihan-latihan soal.				
31.	Saat menghadapi tugas yang sulit, saya akan berusaha mencoba mengerjakannya dulu sendiri.				
32.	Saya merasa senang jika mampu memahami seluruh penjelasan guru di kelas.				
33.	Saya mampu menetapkan target nilai yang memuaskan dalam menghadapi ulangan.				
34.	Saat mendapat tugas yang sulit, saya mampu terus berusaha untuk menyelesaikan tugas.				
35.	Walaupun merasa bosan, saya tetap memilih untuk mendengarkan penjelasan guru di kelas daripada mengobrol.				
36.	Saya mampu tetap tenang ketika akan menghadapi ulangan mata pelajaran yang dianggap sulit.				



### Data Penunjang

*Berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan mengenai pengalaman Saudara selama menempuh pendidikan di SMA. Saudara diharapkan menjawab pertanyaan dengan jujur dan terbuka sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri Saudara.*

1. Apakah Saudara pernah mengalami keberhasilan?
  - a. Pernah
  - b. Tidak pernah
  
2. Jika pernah, apa keberhasilan yang berarti bagi Saudara?
  - a. Mendapat nilai yang baik
  - b. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu
  - c. Memenangkan perlombaan/penghargaan
  - d. Dalam bidang lain, seperti olahraga
  - e. Keberhasilan dalam .....
  
3. Keberhasilan yang Saudara alami membuat Saudara ...
  - a. Lebih giat belajar agar dapat mempertahankan/meningkatkan keberhasilan
  - b. Santai saja dalam belajar karena sering berhasil
  - c. Merasa terhambat karena .....
  - d. ....
  
4. Apakah Saudara pernah mengalami kegagalan?
  - a. Pernah
  - b. Tidak pernah
  
5. Jika pernah, kegagalan apa yang Saudara alami?
  - a. Mendapat nilai yang buruk pada beberapa pelajaran
  - b. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu
  - c. Mengatur waktu belajar
  - d. Dalam bidang lain, misalnya olah raga
  - e. Kegagalan dalam.....
  
6. Kegagalan yang Saudara alami membuat Saudara .....
  - a. Semakin giat berusaha agar kemudian hari tidak gagal lagi
  - b. Merasa terhambat karena .....
  - c. ....
  
7. Siapakah orang yang memberi pengaruh bagi Saudara dalam belajar?
  - a. Teman, dalam hal .....
  - b. Guru, dalam hal.....
  - c. Orang tua, dalam hal. ....
  - d. Senior, dalam hal .....
  - e. ....

8. Keberhasilan teman/senior membuat Saudara.....
- Meniru gaya belajar mereka dalam mencapai keberhasilan
  - Ingin lebih berusaha agar dapat mengungguli mereka
  - Tidak percaya diri, karena saya tidak sehebat mereka
  - Biasa-biasa saja, kurang berpengaruh.
  - .....
9. Kegagalan teman/ senior membuat Saudara :
- Tertantang untuk berusaha lebih giat lagi
  - Tidak percaya diri karena saya mungkin tidak akan berhasil juga.
  - Biasa saja, kurang berpengaruh.
  - .....
10. Selama kelas XI, apakah Saudara pernah mendapat kritik/ komentar negatif dari guru, orang tua, atau teman?
- Pernah
  - Tidak pernah
11. Saudara mendapat kritikan dalam hal .....
- Prestasi akademik
  - Tingkah laku belajar, yaitu .....
  - Prestasi non akademik, yaitu .....
  - Tidak pernah mendapat kritikan
12. Kritikan yang diberikan membuat Saudara:
- Membuat saya lebih bersemangat dan berusaha memperbaikinya
  - Tidak peduli dan mengabaikan kritikan tersebut
  - Menurunkan semangat
  - .....
13. Selama kelas XI, kritik/ komentar negatif yang diberikan oleh guru, orang tua maupun teman membuat Saudara:
- Lebih berusaha lagi agar berhasil dalam belajar
  - Malas berusaha dan tertekan karena ejekan tersebut
  - Pesimis terhadap kemampuan diri sendiri
  - .....
14. Selama kelas XI, apakah Saudara pernah mendapat pujian dari guru, orang tua, atau teman?
- Pernah
  - Tidak pernah
15. Pujian yang diberikan oleh guru, orang tua, maupun teman membuat Saudara:
- Lebih berusaha untuk mencapai keberhasilan lagi
  - Merasa puas dengan hasil yang telah dicapai saat ini
  - Biasa saja dan tidak berpengaruh
  - .....

16. Bagaimana Saudara menilai kondisi fisik Saudara selama belajar?
- a. Cepat lelah dan mudah sakit
  - b. Segar dan sehat
  - c. ....
17. Dengan kondisi fisik seperti di atas, apakah mempengaruhi keyakinan diri Saudara dalam mengikuti kegiatan belajar?
- a. Ya, contoh .....
  - b. Tidak, karena .....
18. Apakah suasana hati mempengaruhi keyakinan diri Saudara dalam mengikuti kegiatan belajar?
- a. Ya, contoh .....
  - b. Tidak, karena .....

Lampiran III. Skor Kuesioner *Self-efficacy*

Resp.	Item																												Jml	Derajat
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
1	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	2	3	2	76	Tinggi
2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	83	Tinggi	
3	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	3	3	1	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	3	3	2	3	3	55	Rendah
4	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	79	Tinggi
5	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	80	Tinggi
6	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	59	Rendah
7	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	89	Tinggi
8	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	97	Tinggi
9	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	92	Tinggi
10	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	67	Rendah
11	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	86	Tinggi
12	4	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	86	Tinggi
13	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	70	Rendah
14	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	76	Tinggi
15	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	88	Tinggi
16	3	4	2	1	4	2	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	81	Tinggi
17	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	59	Rendah
18	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	77	Tinggi
19	4	1	1	3	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	87	Tinggi
20	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	4	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	55	Rendah
21	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	85	Tinggi

Resp	Item																												Jml	Derajat	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
22	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	97	Tinggi	
23	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	92	Tinggi	
24	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	94	Tinggi	
25	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	65	Rendah
26	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	66	Rendah
27	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	72	Tinggi	
28	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	69	Rendah	
29	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	87	Tinggi	
30	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	79	Tinggi	
31	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	78	Tinggi	
32	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	87	Tinggi	
33	3	3	2	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	68	Rendah	
34	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	64	Rendah	
35	3	4	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	66	Rendah	
36	2	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	4	3	4	3	84	Tinggi	
37	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	79	Tinggi	
38	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	74	Tinggi	
39	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	59	Rendah	
40	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	76	Tinggi	
41	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	66	Rendah	
42	3	3	4	1	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	91	Tinggi	
43	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	70	Rendah	
44	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	2	3	2	84	Tinggi	
45	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	68	Rendah	
46	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	65	Rendah	

Resp.	Item																												Skor	Derajat
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
47	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	66	Rendah
48	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	88	Tinggi
49	1	2	2	1	3	2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	60	Rendah
50	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	70	Rendah
51	2	3	2	2	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	4	2	3	2	79	Tinggi

### Lampiran IV Hasil Tabulasi Silang Data Penunjang

Lampiran IV.1 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Keberhasilan dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Keberhasilan	Pernah	Count	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%
	Tidak Pernah	Count	0	0	0
		Total	.0%	.0%	.0%
Total		Count	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.2 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Jenis Keberhasilan dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Jenis keberhasilan	Mendapat nilai yang baik	Count	23	9	32
		Total	45.1%	17.6%	62.7%
	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Count	1	5	6
		Total	2.0%	9.8%	11.8%
	Memenangkan perlombaan/penghargaan	Count	7	5	12
		Total	13.7%	9.8%	23.5%
	Dalam bidang lain	Count	0	1	1
		Total	.0%	2.0%	2.0%
Total		Count	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.3 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Dampak Keberhasilan dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Dampak keberhasilan	Lebih giat belajar	Count	26	14	40
		Total	51.0%	27.5%	78.4%
	Tetap santai karena sering berhasil	Count	0	2	2
		Total	.0%	3.9%	3.9%
	Merasa lebih terhambat	Count	1	1	2
		Total	2.0%	2.0%	3.9%
	Lain-lain	Count	4	3	7
		Total	7.8%	5.9%	13.7%
Total		Count	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.4 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Kegagalan dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Kegagalan	Pernah	<i>Count</i>	30	20	50
		Total	58.8%	39.2%	98.0%
	Tidak pernah	<i>Count</i>	1	0	1
		Total	2.0%	.0%	2.0%
Total		<i>Count</i>	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.5 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Jenis Kegagalan dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Jenis Kegagalan	Mendapat nilai yang buruk	<i>Count</i>	25	13	38
		Total	49.0%	25.5%	74.5%
	Menyelesaikan tugas tepat waktu	<i>Count</i>	0	4	4
		Total	.0%	7.8%	7.8%
	Mengatur waktu belajar	<i>Count</i>	5	2	7
		Total	9.8%	3.9%	13.7%
	Lain-lain	<i>Count</i>	1	1	2
		Total	2.0%	2.0%	3.9%
Total		<i>Count</i>	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.6 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Dampak Kegagalan dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Dampak kegagalan	Semakin giat berusaha	<i>Count</i>	22	7	29
		Total	43.1%	13.7%	56.9%
	Merasa terhambat	<i>Count</i>	6	9	15
		Total	11.8%	17.6%	29.4%
	Lain-lain	<i>Count</i>	3	4	7
		Total	5.9%	7.8%	13.7%
Total		<i>Count</i>	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%



Lampiran IV.7 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Tokoh Signifikan dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Tokoh signifikan	Teman	Count	16	13	29
		Total	31.4%	25.5%	56.9%
	Guru	Count	2	2	4
		Total	3.9%	3.9%	7.8%
	Orang tua	Count	11	3	14
		Total	21.6%	5.9%	27.5%
	Lain-lain	Count	2	2	4
		Total	3.9%	3.9%	7.8%
Total		Count	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.8 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Pengaruh Keberhasilan Tokoh yang Signifikan dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total	
			Tinggi	Rendah		
Pengaruh keberhasilan tokoh yang signifikan	Meniru gaya belajar mereka	Count	10	5	15	
		Total	19.6%	9.8%	29.4%	
	Lebih berusaha agar dapat mengungguli	Count	13	6	19	
		Total	25.5%	11.8%	37.3%	
	Tidak percaya diri	Count	2	1	3	
		Total	3.9%	2.0%	5.9%	
	Biasa saja, kurang berpengaruh	Count	6	7	13	
		Total	11.8%	13.7%	25.5%	
	Lain-lain	Count	0	1	1	
		Total	.0%	2.0%	2.0%	
	Total		Count	31	20	51
			Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.9 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Pengaruh Kegagalan Tokoh yang Signifikan dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Pengaruh kegagalan tokoh signifikan	Tertantang untuk lebih berusaha	Count	25	9	34
		Total	49.0%	17.6%	66.7%
	Tidak percaya diri, karena saya mungkin tidak berhasil juga	Count	1	1	2
		Total	2.0%	2.0%	3.9%
	Biasa saja, kurang berpengaruh	Count	5	10	15
		Total	9.8%	19.6%	29.4%
Total		Count	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.10 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Frekuensi Pujian dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Pujian	Pernah	Count	27	14	41
		Total	52.9%	27.5%	80.4%
	Tidak pernah	Count	4	6	10
		Total	7.8%	11.8%	19.6%
Total		Count	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.11 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Pengaruh Pujian Selama Kelas XI dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Pengaruh pujian selama kelas XI	Lebih berusaha untuk mencapai keberhasilan lagi	Count	20	5	25
		Total	39.2%	9.8%	49.0%
	Merasa puas dengan hasil yang dicapai saat ini	Count	4	8	12
		Total	7.8%	15.7%	23.5%
	Biasa saja dan tidak berpengaruh	Count	6	5	11
		Total	11.8%	9.8%	21.6%
	Lain-lain	Count	1	2	3
		Total	2.0%	3.9%	5.9%
Total		Count	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.12 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Kritikan/Komentar Negatif dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Kritikan	Pernah	<i>Count</i>	28	17	45
		Total	54.9%	33.3%	88.2%
	Tidak pernah	<i>Count</i>	3	3	6
		Total	5.9%	5.9%	11.8%
Total		<i>Count</i>	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.13 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Pengaruh Kritik dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Pengaruh kritik	Lebih bersemangat dan berusaha memperbaiki	<i>Count</i>	21	8	29
		Total	41.2%	15.7%	56.9%
	Tidak peduli dan mengabaikan kritik tersebut	<i>Count</i>	3	5	8
		Total	5.9%	9.8%	15.7%
	Menurunkan semangat	<i>Count</i>	5	5	10
		Total	9.8%	9.8%	19.6%
	Lain-lain	<i>Count</i>	2	2	4
		Total	3.9%	3.9%	7.8%
Total		<i>Count</i>	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.14 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Jenis Kritik/Komentar Negatif dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Jenis kritik	Prestasi akademik	<i>Count</i>	18	6	24
		Total	35.3%	11.8%	47.1%
	Tingkah laku belajar	<i>Count</i>	7	11	18
		Total	13.7%	21.6%	35.3%
	Prestasi non akademik	<i>Count</i>	3	0	3
		Total	5.9%	.0%	5.9%
	Tidak pernah mendapat kritikan	<i>Count</i>	3	3	6
		Total	5.9%	5.9%	11.8%
Total		<i>Count</i>	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.15 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Pengaruh Kritik Selama Kelas XI dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Pengaruh kritik selama kelas XI	Lebih berusaha lagi agar berhasil dalam belajar	Count	22	9	31
		Total	43.1%	17.6%	60.8%
	Malas berusaha dan tertekan karena ejekan tersebut	Count	2	3	5
		Total	3.9%	5.9%	9.8%
	Pesimis terhadap kemampuan sendiri	Count	4	4	8
		Total	7.8%	7.8%	15.7%
	Lain-lain	Count	3	4	7
		Total	5.9%	7.8%	13.7%
Total		Count	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.16 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Pengaruh Kondisi Fisik dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Pengaruh kondisi fisik	Berpengaruh	Count	22	13	35
		Total	43.1%	25.5%	68.6%
	Tidak berpengaruh	Count	9	7	16
		Total	17.6%	13.7%	31.4%
Total		Count	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.17 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Pengaruh Kondisi Fisik dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Kondisi fisik	Cepat lelah dan mudah sakit	Count	7	7	14
		Total	13.7%	13.7%	27.5%
	Segar dan sehat	Count	18	9	27
		Total	35.3%	17.6%	52.9%
	Lain-lain	Count	6	4	10
		Total	11.8%	7.8%	19.6%
Total		Count	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%

Lampiran IV.18 Tabel Persentase Tabulasi Silang Antara Pengaruh Suasana Hati dengan Derajat *Self-efficacy*

			Derajat <i>self-efficacy</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Suasana hati	Berpengaruh	<i>Count</i>	28	20	48
		Total	54.9%	39.2%	94.1%
	Tidak berpengaruh	<i>Count</i>	3	0	3
		Total	5.9%	.0%	5.9%
Total		<i>Count</i>	31	20	51
		Total	60.8%	39.2%	100.0%