

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan atas kepuasan kerja pada guru-guru di SDK 'X' di Kota Bandung sebagai berikut :

1. Sebanyak 54.29% guru merasakan ketidakpuasan dan sebanyak 42.86% guru merasakan kepuasan dalam pekerjaannya sebagai guru.
2. Guru-guru yang merasa puas, aspek yang tertinggi kepuasannya adalah pada aspek pekerjaan itu sendiri (*work it self*) yaitu sebanyak 93.75%.
3. Guru-guru yang merasa tidak puas, aspek yang tertinggi ketidakpuasannya adalah pada aspek kompensasi (*compensation*), pengawasan (*supervision*), dan rekan kerja (*co-worker*) yaitu ketiga-tiganya sebanyak 63.16%.
4. Guru-guru yang merasa netral, aspek yang tertinggi adalah pada aspek pekerjaan itu sendiri (*work it self*) yaitu sebanyak 36.85%.

#### **5.2. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

**Universitas Kristen Maranatha**

### **5.2.1. Saran teoritis**

1. Bagi para peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai pengaruh aspek pekerjaan itu sendiri (*work it self*) pada kepuasan kerja pada guru-guru di SDK 'X' di Kota Bandung.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat pula melakukan penelitian mengenai kepuasan kerja pada guru-guru di sekolah lain agar lebih memperkaya data.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat lebih memperhatikan bahasa dalam item-item kuesioner yang akan diberikan kepada subjek penelitian.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat menambahkan teknik pengambilan data dengan teknik wawancara agar dapat lebih memperkaya dan memperlengkapi data.

### **5.2.2. Saran Praktis**

1. Bagi pihak SDK 'X', hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dalam usaha untuk memberikan kenyamanan guru-guru SDK 'X' dalam bekerja. Pihak sekolah dapat memperhatikan beberapa aspek untuk memunculkan kepuasan kerja, misalnya dengan meminta guru untuk mengajar mata pelajaran yang sesuai dengan minat dan kemampuan guru tersebut.
2. SDK 'X' juga dapat lebih mengaktualisasikan masukan dari guru-guru sehingga guru lebih merasa dihargai serta lebih memberikan penghargaan atas usaha-usaha yang dilakukan oleh guru.

3. Pihak sekolah dapat mengikutsertakan guru-guru SDK 'X' dalam mengikuti pelatihan mengenai bagaimana cara memanfaatkan fasilitas, teknologi, cara mengajar di kelas serta cara menangani anak-anak bermasalah.