Kata Pengantar

Dalam rangka memenuhi persyaratan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, maka saya mengadakan suatu penelitian. Saya mengharapkan bantuan Saudara untuk meluangkan waktu guna mengisi kuesioner kepuasan kerja ini. Data yang Saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian yang dilakukan. Oleh karena itu, Saudara diharapkan untuk mengisi seluruh pertanyaan sesuai dengan keadaan diri Saudara yang sesungguhnya pada saat ini.

Jawaban Saudara hanya akan digunakan untuk penelitian ini. Jawaban yang Saudara berikan tidak ada yang salah dan terjamin kerahasiaannya. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan dan bantuan yang Saudara berikan.

Bandung, Juni 2011

Peneliti

Data Pribadi

Di bawah ini, terdapat beberapa pertanyaan mengenai diri Saudara. Saudara diminta untuk mengisi pertanyaan tersebut sesuai dengan keadaan diri saudara pada saat ini. Jawaban tidak ada yang salah dan dijamin kerahasiaannya. Terima kasih atas kerjasama Saudara.

Usia :

Jenis kelamin :

Status pernikahan :

Jumlah anak :

Pendidikan terakhir :

Mengajar mata pelajaran :

Jabatan guru : guru honorer / guru tetap (*)

Lama mengajar :

(*) Lingkari salah satu

Kuesioner kepuasan kerja

Instruksi

Di bawah ini, terdapat 2 kolom yang harus saudara isi pada setiap pernyataannya, yaitu kolom "kenyataan" dan kolom "harapan".

- **Kolom "harapan"** yaitu diisi dengan seberapa banyak yang Saudara harapkan di pekerjaan Saudara.
- **Kolom "kenyataan"** yaitu diisi dengan seberapa banyak yang Saudara dapatkan di pekerjaan Saudara.

Contoh Pengisian : Pada kolom berikut ini, berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban yang telah tersedia sesuai dengan keadaan diri saudara, dengan ketentuan sebagai berikut :

- Angka (5) adalah untuk menyatakan Sangat Banyak (SB).
- Angka (4) adalah untuk menyatakan Banyak (B).
- Angka (3) adalah untuk menyatakan Sedang (SD).
- Angka (2) adalah untuk menyatakan Sedikit (S).
- Angka (1) adalah untuk menyatakan Sangat Sedikit (SS).

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
1.	Jumlah murid yang diajar				x	
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
			x			

Contoh tabel diatas menunjukkan bila **Jumlah murid** yang Saudara ajar lebih sedikit dari yang Saudara harapkan.

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
1.	Jumlah murid yang diajar		x			
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
					x	

Contoh tabel diatas menunjukkan bila **Jumlah murid** yang Saudara ajar lebih banyak dari yang Saudara harapkan.

Pada kolom berikut ini, berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban yang telah tersedia sesuai dengan keadaan diri saudara, dengan ketentuan sebagai berikut :

- Angka (5) adalah untuk menyatakan Sangat Banyak (SB).
- Angka (4) adalah untuk menyatakan Banyak (B).
- Angka (3) adalah untuk menyatakan Sedang (SD).
- Angka (2) adalah untuk menyatakan Sedikit (S).
- Angka (1) adalah untuk menyatakan Sangat Sedikit (SS).

Kerjakan menurut respon Saudara dan periksalah kembali, jangan ada yang terlewatkan.

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
1.	Jumlah gaji yang diterima					
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
2.	Tunjangan hari raya					
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
3.	Gaji ke-13					
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
4.	Kenaikan gaji ketika jabatan naik dari guru honorer menjadi guru tetap					
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
5.	Peraturan atau tata tertib yang diberikan oleh kepala sekolah					
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
6.	Waktu yang diberikan untuk menyelesaikan tugas administrasi					
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
7.	Umpan balik dari kepala sekolah mengenai pekerjaan sebagai guru					
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
8.	Tantangan dalam kegiatan belajar mengajar					
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
9.	Jumlah fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar					
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB
10.	Variasi kegiatan dalam kegiatan belajar mengajar					
		Kenyataan				
		(1) SS	(2) S	(3) SD	(4) B	(5) SB

Pada kolom berikut ini, berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban yang telah tersedia sesuai dengan keadaan diri saudara, dengan ketentuan sebagai berikut :

- Angka (5) adalah untuk menyatakan Selalu (SL).
- Angka (4) adalah untuk menyatakan Sering (S).
- Angka (3) adalah untuk menyatakan Kadang-kadang (KD).
- Angka (2) adalah untuk menyatakan Jarang (J).
- Angka (1) adalah untuk menyatakan Sangat Jarang (SJ).

Kerjakan menurut respon pertama saudara dan jika sudah, periksalah kembali jangan ada yang terlewatkan.

Menurut pandangan saya :

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
11.	Penghargaan yang diberikan kepada prestasi yang dicapai dalam kegiatan belajar mengajar					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
12.	Keterlibatan dalam pengambilan keputusan mengenai kegiatan belajar mengajar					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
13.	Bergaul dengan sesama rekan guru					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
14.	Umpan balik mengenai kegiatan belajar mengajar yang diberikan oleh sesama rekan guru					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
15.	Bantuan dari sesama guru ketika terjadi kesulitan dalam kegiatan belajar mengajar					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
16.	Pemberian gaji tepat waktu (tepat pada tanggalnya)					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
17.	Kepala sekolah terlibat dalam kegiatan belajar mengajar					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
18.	Aktivitas dalam kegiatan belajar mengajar menyenangkan					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
19.	Ketika mengalami permasalahan dengan orang tua dan murid, pihak sekolah membantu					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
20.	THR diberikan teratur setiap tahun					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
21.	THR diberikan tepat waktu (tepat pada tanggalnya)					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
22.	Gaji ke-13 diberikan setiap tahun					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL
23.	Gaji ke-13 diberikan tepat waktu (tepat pada tanggalnya)					
		Kenyataan				
		(1) SJ	(2) J	(3) KD	(4) S	(5) SL

Pada kolom berikut ini, berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban yang telah tersedia sesuai dengan keadaan diri saudara, dengan ketentuan sebagai berikut :

- Angka (5) adalah untuk menyatakan Sangat Erat (SE).
- Angka (4) adalah untuk menyatakan Erat (E).
- Angka (3) adalah untuk menyatakan Sedang (SD).
- Angka (2) adalah untuk menyatakan Renggang (R).
- Angka (1) adalah untuk menyatakan Sangat Renggang (SR).

Kerjakan menurut respon pertama saudara dan jika sudah, periksalah kembali jangan ada yang terlewatkan !

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE
24.	Hubungan yang terjalin dengan sesama rekan guru					
		Kenyataan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE
27.	Keterbukaan di antara sesama guru					
		Kenyataan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE
25.	Komunikasi dengan sesama rekan guru					
		Kenyataan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE
28.	Hubungan dengan murid-murid yang diajar					
		Kenyataan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE
26.	Hubungan yang terjalin dengan atasan (kepala sekolah)					
		Kenyataan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE
29.	Hubungan dengan pihak di luar guru (Tata Usaha, cleaning service)					
		Kenyataan				
		(1) SR	(2) R	(3) SD	(4) E	(5) SE

Pada kolom berikut ini, berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban yang telah tersedia sesuai dengan keadaan diri saudara, dengan ketentuan sebagai berikut :

- Angka (5) adalah untuk menyatakan Sangat Sesuai (SS).
- Angka (4) adalah untuk menyatakan Sesuai (S).
- Angka (3) adalah untuk menyatakan Sedang (SD).
- Angka (2) adalah untuk menyatakan Kurang Sesuai (KS).
- Angka (1) adalah untuk menyatakan Tidak Sesuai (TS).

Kerjakan menurut respon pertama saudara dan jika sudah, periksalah kembali jangan ada yang terlewatkan !

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
30.	Terdapat jaminan mengenai tidak adanya pemberhentian secara tiba-tiba dari pihak sekolah					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
31.	Mata pelajaran yang diajarkan sesuai dengan bidang yang dikuasai					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
32.	Pekerjaan sebagai guru sangat berarti untuk kelangsungan hidup saya					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
33.	Saya menganggap pekerjaan sebagai guru hanya sebagai pemenuhan kebutuhan hidup saja					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
34.	Lingkungan tempat saya mengajar aman dan nyaman					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
35.	Saya dapat membagi waktu antara menyelesaikan pekerjaan dengan keluarga					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
36.	Pengawasan dari kepala sekolah bersifat kekeluargaan (tidak kaku atau otoriter)					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
37.	Guru-guru dapat bebas berkonsultasi mengenai masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar dengan kepala sekolah					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
38.	Guru-guru dapat mengambil keputusan dalam kegiatan belajar mengajar tanpa harus bertanya kepada kepala sekolah					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
39.	Rekan guru mau mendukung dan mendengarkan keluhan saya					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
40.	Ketika guru melakukan kesalahan tidak akan langsung diberhentikan					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
41.	Kepala sekolah bersedia menerima masukan dari guru-guru					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
42.	Terdapat kepastian bahwa gaji akan selalu diberikan					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
43.	Terdapat kepastian bahwa THR akan selalu diberikan					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

No	Pernyataan	Harapan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS
44.	Terdapat kepastian bahwa gaji ke-13 akan selalu diberikan					
		Kenyataan				
		(1) TS	(2) KS	(3) SD	(4) S	(5) SS

VALIDITAS ITEM (IDEAL)

Item	Validitas	Kategori
1	0.499	VALID
2	0.480	VALID
3	0.480	VALID
4	0.524	VALID
5	0.515	VALID
6	0.407	VALID
7	0.407	VALID
8	0.343	VALID
9	0.299	TIDAK VALID
10	0.586	VALID
11	0.800	VALID
12	0.438	VALID
13	0.475	VALID
14	0.689	VALID
15	-0.27	TIDAK VALID
16	0.607	VALID
17	0.643	VALID
18	0.407	VALID
19	0.495	VALID
20	0.524	VALID
21	0.625	VALID
22	0.689	VALID
23	0.718	VALID
24	0.703	VALID
25	0.703	VALID
26	0.883	VALID
27	0.883	VALID
28	0.831	VALID
29	0.755	VALID
30	0.726	VALID
31	0.859	VALID
32	0.877	VALID
33	0.877	VALID
34	0.595	VALID
35	0.593	VALID
36	0.856	VALID
37	0.877	VALID
38	0.482	VALID
39	0.655	VALID
40	0.724	VALID
41	0.698	VALID
42	0.524	VALID
43	0.907	VALID
44	0.877	VALID
45	0.907	VALID
46	0.689	VALID

RELIABILITAS (IDEAL)

Reliabilitas	Kategori
0.753	RELIABEL

VALIDITAS ITEM (AKTUAL)

Item	Validitas	Kategori
1	0. 408	VALID
2	0.363	VALID
3	0.598	VALID
4	0.535	VALID
5	0.515	VALID
6	0.408	VALID
7	0.407	VALID
8	0.343	VALID
9	0.299	TIDAK VALID
10	0.408	VALID
11	0.363	VALID
12	0.535	VALID
13	0.354	VALID
14	0.515	VALID
15	0.292	TIDAK VALID
16	0.535	VALID
17	0.718	VALID
18	0.644	VALID
19	0.535	VALID
20	0.766	VALID
21	0.448	VALID
22	0.344	VALID
23	0.518	VALID
24	0.535	VALID
25	0.333	VALID
26	0.356	VALID
27	0.321	VALID
28	0.429	VALID
29	0.643	VALID
30	0.821	VALID
31	0.543	VALID
32	0.821	VALID
33	0.858	VALID
34	0.924	VALID
35	0.643	VALID
36	0.429	VALID
37	0.444	VALID
38	0.710	VALID
39	0.674	VALID
40	0.363	VALID
41	0.498	VALID
42	0.552	VALID
43	0.753	VALID
44	0.607	VALID
45	0.786	VALID
46	0.464	VALID

RELIABILITAS (AKTUAL)

Reliabilitas	Kategori
0.890	RELIABEL

SELISIH ASPEK KOMPENSASI

Responden / Item	1	2	3	4	9	20	21	22	42	43	44	JUMLAH
1	3	2	2	2	3	1	1	1	0	0	0	15
2	2	2	2	0	3	2	2	2	0	0	0	15
3	3	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	11
4	3	2	2	1	2	0	2	2	0	0	0	14
5	3	2	2	3	4	1	1	1	0	0	0	17
6	2	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	13
7	2	2	2	0	3	1	2	2	0	0	0	14
8	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	11
9	2	2	2	2	2	1	2	2	0	0	0	15
10	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
11	2	2	2	2	3	1	2	2	0	0	0	16
12	1	1	0	1	3	2	2	2	1	2	0	15
13	1	1	1	3	2	2	1	1	0	0	0	12
14	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6
15	2	2	2	3	3	1	1	1	0	0	0	15
16	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	12
17	1	1	2	2	2	1	2	2	0	0	1	14
18	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	12
19	2	2	2	2	1	2	1	1	0	0	0	13
20	3	2	2	3	3	1	2	2	0	0	0	18
21	2	2	2	3	3	1	1	1	0	0	0	15
22	1	1	1	1	2	0	2	2	1	4	2	17
23	1	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	13
24	2	2	2	2	3	0	1	1	0	0	0	13
25	3	1	1	3	3	0	1	1	0	0	0	13
26	1	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	7
27	2	2	2	2	3	1	1	1	0	0	0	14
28	3	2	2	3	3	1	1	1	1	0	0	17
29	2	2	2	2	4	1	1	1	0	0	0	15
30	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	9
31	0	0	0	0	4	0	2	2	0	0	0	8
32	4	2	2	3	3	2	2	2	0	0	0	20
33	1	1	1	2	4	1	1	1	0	0	0	12
34	2	2	2	3	2	1	1	1	0	0	0	14
35	4	1	1	3	4	1	1	1	0	0	0	16
											MEDIAN	**14**

SELISIH ASPEK PENGAWASAN

Responden / Item	5	6	7	8	11	12	17	36	37	41	JUMLAH
1	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	7
2	1	2	0	0	3	3	3	0	0	0	12
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	5
5	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	15
6	1	3	1	2	2	1	0	0	0	0	10
7	0	1	0	0	3	3	3	0	0	0	10
8	1	3	2	0	2	2	0	0	0	0	10
9	1	1	1	0	3	1	1	0	1	1	10
10	0	1	0	0	4	3	0	0	1	1	10
11	1	2	1	1	3	1	1	0	0	0	10
12	2	1	1	0	3	1	0	1	1	1	11
13	0	2	1	0	2	1	0	1	1	0	8
14	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	6
15	1	3	0	0	4	1	0	0	0	0	9
16	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	9
17	1	1	0	2	4	2	2	0	0	0	12
18	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	6
19	0	1	0	0	2	2	1	0	1	0	7
20	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	9
21	1	2	1	1	4	0	1	1	0	0	11
22	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3
23	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	12
24	2	2	1	2	3	2	0	0	0	0	12
25	1	3	0	2	2	1	0	0	0	0	9
26	0	2	0	1	2	1	1	0	0	1	8
27	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
28	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	8
29	2	2	1	0	2	2	1	0	0	0	10
30	1	2	0	1	2	0	1	0	0	0	7
31	0	4	0	0	4	2	0	0	0	0	10
32	1	2	0	0	3	0	0	0	1	0	7
33	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	5
34	1	1	1	2	1	2	0	0	0	0	8
35	2	3	0	2	3	1	1	0	1	0	13
										MEDIAN	**9**

SELISIH ASPEK PEKERJAAN ITU SENDIRI

Responden / Item	10	18	28	31	32	33	35	38	JUMLAH
1	1	1	0	1	1	1	2	0	7
2	0	2	0	0	1	0	0	0	3
3	1	1	1	1	1	2	2	1	10
4	1	1	0	0	1	0	1	1	5
5	2	1	0	1	1	2	1	1	9
6	2	2	0	2	0	0	2	1	9
7	0	2	0	0	0	0	0	0	2
8	0	1	0	0	0	0	0	0	1
9	1	1	1	0	1	1	1	2	8
10	0	1	1	0	1	0	1	0	4
11	2	3	0	3	0	2	2	1	13
12	0	2	0	2	0	0	2	2	8
13	2	0	1	0	1	2	2	3	11
14	0	0	1	1	0	0	0	0	2
15	1	2	1	0	0	2	3	1	10
16	0	2	0	1	1	0	1	0	5
17	0	0	0	1	0	1	1	2	5
18	1	0	0	0	0	1	2	1	5
19	0	1	0	0	0	0	0	0	1
20	2	2	0	0	2	2	2	2	12
21	1	2	1	3	0	2	2	1	12
22	1	1	0	0	1	1	0	0	4
23	2	1	1	1	1	0	1	1	8
24	1	3	1	1	0	0	3	1	10
25	1	2	1	0	1	2	1	0	8
26	0	1	0	0	0	1	0	0	2
27	1	1	0	1	0	1	0	2	6
28	1	0	1	2	1	2	2	0	9
29	1	1	1	1	1	1	2	2	10
30	1	1	1	4	0	2	3	0	12
31	2	2	0	0	1	0	3	0	8
32	1	2	0	0	0	2	2	1	8
33	2	1	0	0	0	2	0	2	7
34	0	0	1	0	1	1	1	0	4
35	2	1	0	0	1	1	2	1	8
								MEDIAN	**8**

SELISIH ASPEK REKAN KERJA

Responden / Item	13	14	15	24	25	26	27	29	39	JUMLAH
1	1	0	2	1	1	0	1	0	1	7
2	1	0	0	2	1	0	1	0	0	5
3	0	0	0	1	1	0	1	1	1	5
4	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7
5	0	1	2	0	0	0	2	1	1	7
6	0	0	1	1	1	0	1	0	2	6
7	1	0	0	2	1	0	2	0	0	6
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17
10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
11	1	0	2	2	2	1	2	2	2	14
12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
13	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5
14	1	0	0	2	1	0	2	0	0	6
15	0	2	2	1	1	0	1	1	2	10
16	0	2	2	1	1	1	1	1	1	10
17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
18	1	0	1	1	0	0	1	1	1	6
19	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
20	1	1	2	2	2	0	2	1	2	13
21	0	0	1	0	0	0	2	2	2	7
22	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
23	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
25	1	1	0	1	1	1	2	1	1	9
26	0	1	0	0	0	0	2	1	0	4
27	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
28	0	0	0	1	1	0	0	1	0	3
29	1	2	2	2	1	0	2	1	2	13
30	0	1	1	1	1	1	0	0	0	5
31	0	0	0	3	3	0	4	1	2	13
32	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4
33	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7
34	0	0	0	1	2	0	1	1	0	5
35	1	1	0	1	1	0	0	0	1	5
									MEDIAN	**6**

SELISIH ASPEK JAMINAN PEKERJAAN

Responden / Item	16	19	23	30	34	40	JUMLAH
1	2	0	0	2	1	2	7
2	0	0	0	3	1	1	5
3	0	0	0	3	1	1	5
4	0	0	0	2	1	0	3
5	0	0	0	4	1	1	6
6	0	0	0	1	2	0	3
7	0	0	0	2	0	1	3
8	0	0	0	1	1	1	3
9	0	0	0	2	2	1	5
10	0	0	0	1	1	1	3
11	0	0	0	1	1	0	2
12	1	0	0	4	1	1	7
13	0	0	0	3	1	2	6
14	1	0	0	2	1	1	5
15	0	0	0	2	2	2	6
16	0	0	0	1	1	1	3
17	0	0	0	1	1	1	3
18	1	0	0	1	1	2	5
19	1	0	0	2	1	1	5
20	0	0	0	2	1	2	5
21	2	0	0	1	2	2	7
22	1	0	0	2	1	1	5
23	1	0	0	1	1	1	4
24	1	0	0	2	1	2	6
25	1	0	0	3	2	2	8
26	0	0	0	1	0	1	2
27	2	0	0	2	1	1	6
28	0	0	0	2	0	2	4
29	1	0	0	4	0	1	6
30	1	0	0	2	2	2	7
31	0	0	0	2	0	0	2
32	0	0	0	3	1	2	6
33	1	0	0	1	1	2	5
34	0	0	0	2	0	0	2
35	0	0	0	1	1	2	4
						MEDIAN	5

Aspek	Hasil Wawancara
Kompensasi	Dari aspek kompensasi, selain diberikan gaji bulanan dan THR (Tunjangan Hari Raya), setiap hari guru-guru juga diberikan makan siang namun sebagian guru-guru ada yang merasa makan siang yang diberikan kurang layak (kurang bergizi). Gaji tetap diberikan kepada guru tetap, sedangkan untuk guru honorer gaji diberikan sebanyak jam mereka mengajar. Dari segi gaji, sebagian guru-guru merasa gaji yang diberikan termasuk kecil dan tuntutan mengajar di SDK ‘X’ ini dirasakan cukup berat, namun masih cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dan untuk membayar uang sekolah anak-anak mereka. Sedangkan sebagian lainnya menyatakan bahwa mereka merasa gaji yang diberikan di SDK ‘X’ tidak sesuai dengan tugas yang harus mereka jalankan. Terkadang guru-guru ini harus pulang lebih siang karena harus memberikan kelas tambahan, ketika mengkoreksi ujian tidak jarang mereka harus tidur larut malam dan terkadang juga menjadi sulit untuk membagi waktu dengan keluarga. Gaji terkadang diberikan tepat waktu, terkadang terlambat beberapa hari namun pasti diberikan.
Pengawasan	Menurut sebagian guru-guru SDK 'X', Pengawasan dari kepala

	sekolah SDK 'X' dirasakan bersifat kekeluargaan. Guru-guru bebas menyampaikan keluhan dan kesulitan mereka dalam mengajar kepada kepala sekolah. Ketika sedang istirahat, kepala sekolah pun sering berbincang-bincang ringan dengan guru-guru sehingga guru-guru merasa cukup dekat dengan kepala sekolah dan tidak pernah merasa canggung untuk berkomunikasi dengan kepala sekolah. Sedangkan sebagian guru-guru lainnya merasa kurang dilibatkan dalam pengambilan keputusan yang berhubungan dengan tata tertib atau dalam kegiatan belajar mengajar. Mereka merasa kebijakan kepala sekolah mengenai tenggang waktu yang diberikan untuk mengkoreksi hasil ujian terlalu sedikit, selain itu juga terdapat aturan baru bahwa semua guru baik yang honorer maupun guru tetap harus hadir setiap hari selama jam sekolah baik mereka mengajar ataupun tidak. Guru-guru ini merasa keberatan dengan keputusan tersebut. Selain itu, guru-guru ini bebas mengaspirasikan keluhan maupun masukan mereka kepada kepala sekolah namun jarang ada masukan yang langsung dilakukan. Kebanyakan masukan dari guru-guru ditunda atau terlupakan.
Pekerjaan itu	Sebagian dari guru-guru SDK 'X' ini menyatakan mereka

sendiri	menikmati pekerjaannya sebagai guru. Bagi mereka, yang terpenting adalah mendidik anak-anak di sekolah dengan sebaik-baiknya. Guru-guru ini merencanakan materi pengajaran dengan teliti, mengajar anak-anak di kelas dengan semangat, tidak pernah terlambat menyerahkan koreksi, selalu mengadakan remedial dan kelas tambahan sesuai dengan prosedur, serta jarang absen kecuali sakit. Menurut guru-guru di SDK 'X', pekerjaan yang paling berat di SDK 'X' adalah dalam pekerjaan administrasi. Setiap tahun guru-guru harus membuat kurikulum pengajaran, kemudian setiap ujian hanya diberi waktu untuk mengkoreksi selama 3 hari dan harus menyiapkan soal remedial. Apabila setelah diberikan remedial murid di kelas mayoritas masih mendapatkan nilai di bawah kriteria tuntas (di bawah 65) maka guru-guru harus mengadakan *remedial teaching* (kelas tambahan). Selain ujian tengah semester dan ujian akhir, guru-guru juga seringkali harus menyiapkan soal susulan untuk ulangan harian karena banyak murid yang menunggak uang sekolah sehingga apabila tiba batas waktunya dan tetap belum membayar murid tersebut tidak diijinkan untuk mengikuti ulangan harian dan guru-guru menjadi harus membuat soal untuk ulangan susulan. Hal ini

	terutama terasa lebih berat untuk guru-guru yang mengajar lebih dari 1 mata pelajaran. Sehingga sebagian guru terkadang tidak memberikan pekerjaan rumah kepada murid atau tidak memberikan latihan di kelas karena tidak mau menambah bahan koreksi. Selain itu juga terkadang tidak memberikan kelas tambahan. Menurut sebagian guru-guru di SDK 'X', penghargaan yang diterima selama mengajar kurang. Mereka merasa kurang dihargai oleh orang tua murid (terutama orang tua murid yang bermasalah) karena sulit untuk bekerja sama, padahal guru-guru ini ingin juga membantu murid yang bermasalah. Guru-guru ini juga merasa pihak sekolah pun kurang menghargai. Contohnya ketika anak mengikuti lomba di luar sekolah dan berprestasi hal tersebut dianggap biasa saja oleh pihak sekolah. Tidak ada penghargaan khusus untuk guru-guru yang mengajar anak tersebut (misalnya pujian, bonus, dan lain-lain). Fasilitas dalam mengajar pun dianggap kurang baik dan kurang lengkap (kurang alat peraga dan beberapa barang yang rusak tidak diperbaiki).
Rekan kerja	Menurut sebagian guru-guru SDK 'X', hubungan dengan sesama guru dirasakan cukup baik. Guru-guru baru mendapatkan penerimaan yang baik dan tidak terdapat

	senioritas. Ketika merasa kesulitan, guru-guru dapat berdiskusi dengan guru lain, baik mengenai kesulitan hidup sehari-hari maupun kesulitan ketika mengajar. Sedangkan sebagian lainnya menyatakan guru-guru di SDK 'X' sifatnya individualistis (hubungan rekan kerja yang tidak erat) karena ketika tidak ada permasalahan, maka komunikasi pun berjalan lancar namun terkadang apabila guru lain diminta bantuan untuk menggantikan mengajar (misalnya karena guru tersebut sakit) maka guru yang menggantikan terkadang tidak bersedia atau memberi tanggapan yang kurang menyenangkan. Selain itu terdapat juga beberapa guru yang kurang dapat berbaur dengan guru lain sehingga guru tersebut tidak dekat (jarang berkomunikasi) dengan guru-guru lainnya. Di lain pihak, guru-guru yang diminta bantuan pun merasa keberatan karena memang merasa sibuk dan terkadang merasa terganggu waktu istirahatnya karena jam pelajaran menjadi bertambah karena menggantikan guru yang sakit.
Jaminan keselamatan kerja	Lingkungan bekerja di SDK 'X' dirasakan cukup aman karena terdapat satpam yang menjaga dan di lingkungan guru-guru pun keamanan terjamin. Ketika mengajar tas guru-guru ditinggalkan di ruang guru dan tidak pernah ada barang yang

	hilang. Dari segi gaji, meskipun gaji yang diperoleh kecil, namun dijamin pasti akan diberikan. Namun terkadang gaji diberikan terlambat beberapa hari. Kenaikan gaji jarang terjadi dan apabila ada kenaikan hanya sedikit. Ketika membuat kesalahan, guru-guru tidak langsung dikeluarkan dari sekolah, melainkan ditegur terlebih dahulu dan diberi peringatan. Ketika orang tua murid ada yang protes kepada guru (misalnya tentang cara mengajar), pihak sekolah sedapat mungkin juga melindungi guru, guru tidak langsung disalahkan begitu saja.

Tabel 4.10 ◦ Keterkaitan antara Kepuasan Kerja dengan Status Marital

Kepuasan \ Status Marital		Belum menikah	Menikah
Puas	Jumlah	7	9
	%	58.33%	39.13%
Tidak Puas	Jumlah	5	14
	%	41.67%	60.87%
Total	Jumlah	12	23
	%	100%	100%

Tabel 4.11. Keterkaitan antara Kepuasan Kerja dengan Usia

Kepuasan \ Usia		21-35 tahun	35-60 tahun
Puas	Jumlah	4	12
	%	57.14%	42.86%
Tidak Puas	Jumlah	3	16
	%	42.86%	57.14%
Total	Jumlah	7	28
	%	100%	100%

Tabel 4.12. Keterkaitan antara Kepuasan Kerja dengan Jenis Kelamin

Kepuasan \ Jenis Kelamin		Perempuan	Laki-laki
Puas	Jumlah	15	1
	%	45.45%	50%
Tidak Puas	Jumlah	18	1
	%	54.55%	50%
Total	Jumlah	33	2
	%	100%	100%

Tabel 4.13. Keterkaitan antara Kepuasan Kerja dengan Jumlah Anak

Kepuasan \ Jumlah anak		0	1	2	3
Puas	Jumlah	10	4	2	0
	%	55.56%	36.37%	40%	0%
Tidak Puas	Jumlah	8	7	3	1
	%	44.44%	63.63%	60%	100%
Total	Jumlah	18	11	5	1
	%	100%	100%	100%	100%

Tabel 4.14. Keterkaitan antara Kepuasan Kerja dengan Jabatan Guru

Jabatan guru / Kepuasan		Guru tetap	Guru honorer
Puas	Jumlah	13	3
	%	54.17%	27.27%
Tidak Puas	Jumlah	11	8
	%	45.83%	72.73%
Total	Jumlah	24	11
	%	100%	100%

Tabel 4.15. Keterkaitan antara Kepuasan Kerja dengan lama mengajar

Lama mengajar / Kepuasan		1-10 tahun	>10 tahun
Puas	Jumlah	5	11
	%	35.71%	52.38%
Tidak Puas	Jumlah	9	10
	%	64.29%	47.62%
Total	Jumlah	14	21
	%	100%	100%

Tabel 4.16. Keterkaitan antara Kepuasan Kerja dengan jumlah mata pelajaran yang dipegang

Kepuasan \ Jumlah Mata Pelajaran yang Dipegang		1 mata pelajaran	>1 mata pelajaran
Puas	Jumlah	12	4
	%	57.14%	28.57%
Tidak Puas	Jumlah	9	10
	%	42.86%	71.43%
Total	Jumlah	21	14
	%	100%	100%