

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran mengenai Orientasi Masa Depan dalam Bidang Pendidikan pada siswa kelas XII SMAN 4 Bandung. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggunakan metoda survey sehingga hasilnya akan lebih luas dan lebih terinci karena variabel-variabel lain yang berhubungan dengan orientasi masa depan akan diuraikan atas faktor-faktornya (W. Gulo, 2002).

Orientasi Masa Depan menurut Nurmi (1989) merupakan gambaran yang dimiliki individu tentang dirinya dalam konteks masa depan. Gambaran ini memungkinkan individu untuk menentukan tujuan, menyusun rencana untuk mencapai tujuan-tujuannya, dan mengevaluasi sejauh mana tujuan-tujuan tersebut dapat dilaksanakan. Proses pembentukan orientasi masa depan secara umum dibagi menjadi tiga tahap yaitu tahap motivasi, tahap perencanaan, dan tahap evaluasi (Nurmi, 1989).

Data tentang Orientasi Masa Depan diperoleh dengan menggunakan kuesioner Orientasi Masa Depan dari J. E. Nurmi yang telah diterjemahkan oleh DR. Hanna Widjaja serta dimodifikasi oleh peneliti. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus Rank Spearman dan diseleksi berdasarkan norma Friedenberg & Kaplan (Friedenberg, 1995) diperoleh hasil validitas antara 0,3290-0,6696 dan terdapat 17 item yang diterima. Uji reliabilitas alat ukur menggunakan rumus koefisiensi reliabilitas Alpha Cronbach diperoleh reliabilitas 0,8403, artinya reliabilitas tinggi. Subjek penelitian terdiri dari 160 orang siswa kelas XII SMAN 4 Bandung.

Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil penelitian bahwa sebagian besar (96,3%) siswa kelas XII SMAN 4 Bandung memiliki Orientasi Masa Depan yang jelas dalam bidang pendidikan, artinya mereka memiliki motivasi yang kuat, perencanaan terarah dan evaluasi akurat. Sedangkan sisanya terdapat 3,7% yang memiliki Orientasi Masa Depan yang tidak jelas.

Berdasarkan hasil penelitian, data penunjang tidak memiliki kecenderungan keterkaitan dengan orientasi masa depan dalam bidang pendidikan. Diajukan saran untuk pihak sekolah yaitu guru untuk dapat membimbing siswa kelas XII SMAN 4 Bandung yang memiliki Orientasi Masa Depan tidak jelas agar mengembangkan minat dan motivasi untuk merencanakan masa depannya dalam bidang pendidikan serta menyusun rencana secara terarah dan melakukan evaluasi tentang kemungkinan terlaksananya rencana tersebut. Pihak sekolah memberi masukan kepada orang tua agar dapat meluangkan waktu lebih sering untuk berdiskusi dengan siswa mengenai minat, memberikan dukungan dan memberikan informasi tentang pemilihan fakultas/jurusan yang sesuai dengan minat dan realitas.

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8

1.5	Kerangka Pemikiran.....	8
1.6	Asumsi Penelitian	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Orientasi Masa Depan (OMD).....	15
2.1.1	Pengertian Orientasi Masa Depan.....	15
2.1.2	Ciri Orientasi Masa Depan.....	16
2.1.3	Proses-proses dalam Orientasi Masa Depan.....	18
2.1.4	Orientasi Masa Depan sebagai Suatu Sistem.....	25
2.1.5	Orientasi Masa Depan pada Remaja.....	26
2.1.6	Faktor-faktor Orientasi Masa Depan.....	28
2.1.7	Struktur Kehidupan Sosial dan OMD.....	29
2.2	Masa Remaja dan Perkembangan.....	31
2.2.1	Pengertian dan Batasan Masa Remaja.....	31
2.2.2	Karakteristik Masa Remaja.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	36
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
3.2.1	Variabel Penelitian.....	37
3.2.2	Definisi Operasional OMD dalam Bidang Pendidikan.....	37

3.3	Alat Ukur.....	38
3.3.1	Kuesioner	38
3.3.2	Prosedur Penelitian.....	39
3.3.3	Sistem Penilaian.....	39
3.3.4	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	40
3.3.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	40
	3.3.5.1 Validitas.....	40
	3.3.5.2 Reliabilitas.....	41
3.4	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	41
3.4.1	Populasi Sasaran.....	41
3.4.2	Karakteristik Populasi.....	42
3.4.3	Teknik Penarikan Sampel.....	42
3.5	Teknik Analisis	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden.....	44
4.1.1	Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
4.1.2	Persentase Reponden Berdasarkan Jurusan.....	45
4.1.3	Persentase Responden berdasarkan Usia.....	44
4.2	Hasil Penelitian.....	46
4.2.2	Tabulasi Silang Kategori OMD dan Aspek-aspeknya.....	46

4.3	Pembahasan.....	47
-----	-----------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Saran.....	54
5.2.1	Untuk Penelitian lebih Lanjut.....	54
5.2.2	Saran Praktis.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.5	Bagan kerangka pemikiran.....13
Bagan 2.1	Bagan tiga tahap yang terkait dalam OMD.....20
Bagan 2.2	Bagan Struktur kehidupan sosial, berkaitan dengan skemata dan strategi kehidupan masa depan.....31
Bagan 3.1	Bagan prosedur penelitian.....36

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.3.1	Tabel alat ukur OMD dalam bidang pendidikan.....39
Tabel 4.1.1	Tabel persentase responden berdasarkan jenis kelamin.....44
Tabel 4.1.2	Tabel persentase responden berdasarkan jurusan.....45
Tabel 4.1.3	Tabel persentase responden berdasarkan usia.....45
Tabel 4.2	Tabel persentase OMD dalam bidang pendidikan.....46
Tabel 4.2.2	Tabel tabulasi silang katerori OMD dan aspek-aspeknya.....46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Hasil validitas dan reliabilitas alat ukur OMD dalam bidang pendidikan

Lampiran B. Kuesioner orientasi masa depan dalam bidang pendidikan

Lampiran C. Data mentah

Lampiran D. Tabulasi silang antara data primer dan data penunjang

Lampiran E. Tabulasi silang antara kategori OMD tidak jelas pada aspek perencanaan dengan family context

Lampiran F. Data penunjang (Data mentah)