

LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Dalam rangka menyelesaikan skripsi, saya selaku mahasiswa Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung sedang mengadakan penelitian dengan judul “*Pengaruh Kongruensi Tipe Kepribadian dengan Tipe Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja pada Supervisor Produksi di PT.'X'. Bandung*”. Sehubungan dengan penelitian ini, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sekalian untuk mengisi kuesioner ini.

Besar harapan saya kiranya Bapak/Ibu mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan atau perasaan Bapak/Ibu yang sebenar-benarnya sehingga data yang diperoleh akan menggambarkan keadaan yang sebenarnya. Jawaban yang Bapak/Ibu sekalian berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Penelitian ini tidak ada kaitannya sama sekali dengan *management* perusahaan.

Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kerjasama yang Bapak/Ibu sekalian berikan.

Hormat saya,

Peneliti

Nama (Inisial) :

Jenis kelamin : L / P *)

Usia : tahun

Status marital : menikah / belum menikah *)

Lama bekerja : tahun..... bulan

Pendidikan terakhir :

Suku Bangsa :

*) Coret yang tidak perlu

Jabatan sekarang :

Lama menjabat di posisi saat ini :.....tahun.....bulan

Divisi :

Pengalaman bekerja sebelumnya :

Nama perusahaan	Jabatan	Waktu

Beri tanda ✓ di depan pernyataan yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan diri Bapak/Ibu, boleh memilih lebih dari satu jawaban.

- Dibutuhkan banyak keterampilan untuk dapat melakukan pekerjaan saya.
Misalnya:.....
.....
- Pekerjaan saya memiliki dampak yang besar bagi orang lain.
Misalnya:
- Saya memiliki kebebasan untuk menentukan sendiri cara saya dalam menyelesaikan pekerjaan saya.
- Pekerjaan saya memungkinkan saya untuk langsung menyadari apakah yang sudah saya lakukan sudah benar atau belum.
- Saya tahu betul apa yang menjadi tugas dan tanggung jawab saya dalam bekerja.

- Dalam bekerja, seringkali saya dihadapkan pada dua tuntutan yang bertolak belakang.
Misalnya:.....
.....

- Saya seringkali bingung memilih antara tuntutan pekerjaan dan tuntutan dari kehidupan pribadi saya.

Misalnya:.....
.....

- Saya seringkali dihadapkan pada pilihan yang sulit antara tuntutan dari pekerjaan dan tuntutan dari keluarga saya.
- Menurut saya, apapun yang saya berikan bagi perusahaan ini kurang dihargai.
- Saya merasa bahwa produktivitas dari bagian yang saya pimpin sebagian besar ditentukan oleh hasil pengawasan saya.

Pilih salah satu dari dua pernyataan di bawah ini yang PALING menggambarkan diri Bapak/Ibu:

- Saya percaya bahwa semua yang saya capai dalam hidup ini adalah merupakan hasil kerja keras saya sendiri.
- Saya yakin bahwa nasib baik, keberuntungan dan kekuatan di luar diri saya memungkinkan saya untuk mendapatkan apa yang sudah saya capai dalam hidup ini.

ANGKET KEPUASAN KERJA

Di balik halaman ini terdapat beberapa pernyataan dan empat pilihan jawaban. Bapak/Ibu diminta untuk membaca dan menghayati setiap pernyataan tersebut, kemudian pilihlah salah satu dari empat pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri atau perasaan Bapak/Ibu dengan **memberi tanda *check* (✓)** pada kolom pilihan jawaban Bapak/Ibu. Tidak ada jawaban yang baik atau buruk, benar atau salah, sehingga Bapak/Ibu diminta untuk menjawab dengan jujur sesuai dengan penghayatan terhadap diri Bapak/Ibu sendiri.

Contoh :

PERNYATAAN	SM	M	TM	STM
Kebebasan untuk menggunakan fasilitas kantor yang saya perlukan.				

Keterangan :

SM : Bapak/Ibu merasa pernyataan tersebut **Sangat Memuaskan**

M : Bapak/Ibu merasa pernyataan tersebut **Memuaskan**

TM : Bapak/Ibu merasa pernyataan tersebut **Tidak Memuaskan**

STM : Bapak/Ibu merasa pernyataan tersebut **Sangat Tidak Memuaskan**

Selamat mengisi angket dan periksalah kembali agar tidak ada nomor yang terlewatkan. Terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu.

No.	PERNYATAAN	SM	M	TM	STM
1.	Penempatan karyawan oleh perusahaan sesuai dengan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki.				
2.	Kemampuan rekan kerja saya dalam melaksanakan pekerjaannya.				
3.	Peraturan dan kebijakan yang diberlakukan perusahaan untuk promosi jabatan.				
4.	Besarnya gaji yang saya terima atas pekerjaan yang saya selesaikan.				
5.	Ruangan kerja saya saat ini.				
6.	Cara atasan saya melakukan pembagian tugas kepada karyawannya.				
7.	Saya selalu melakukan pekerjaan yang sama setiap hari.				
8.	Adanya peraturan dan kebijakan perusahaan tentang pemecatan karyawan yang melanggar peraturan perusahaan.				
9.	Fasilitas perusahaan yang dapat membantu saya dalam menyelesaikan pekerjaan.				
10	Sosialisasi peraturan dan kebijakan yang diberlakukan perusahaan untuk promosi jabatan.				
11.	Tunjangan kesehatan yang diberikan perusahaan bagi karyawannya.				
12.	Kesempatan yang saya miliki untuk mendapatkan promosi dalam pekerjaan saya.				
13.	Kebijakan perusahaan dalam menentukan besarnya gaji yang diterima karyawan.				

No.	PERNYATAAN	SM	M	TM	STM
14.	Cara atasan saya memperhatikan karyawannya.				
15.	Cara memberikan <i>feedback</i> oleh atasan atas pekerjaan yang saya lakukan.				
16.	Penempatan karyawan oleh perusahaan sesuai dengan kemampuan dan keterampilan yang saya miliki.				
17.	Keterampilan rekan kerja saya dalam melaksanakan pekerjaannya.				
18.	Kesempatan yang diberikan kepada karyawan untuk kenaikan jabatan.				
19.	Besarnya gaji yang saya terima dibandingkan dengan rekan kerja saya.				
20.	Tersedianya kantin / tempat makan yang nyaman dekat/dalam perusahaan.				
21.	Cara atasan saya membimbing karyawannya.				
22.	Kesempatan saya untuk melakukan pekerjaan yang beranekaragam.				
23.	Tidak ada pemecatan karyawan secara tiba-tiba tanpa pemberitahuan dan penjelasan terlebih dulu oleh perusahaan.				
24.	Tata letak dan dekorasi ruangan kerja saya.				
25.	Cara atasan saya memberikan dukungan kepada karyawannya dalam bekerja.				
26.	Tanggung jawab yang diberikan atasan kepada saya untuk mengerjakan tugas-tugas yang ada.				
27.	Pemberian uang makan dan uang transportasi oleh perusahaan.				
28.	Kenyamanan dalam bekerja bersama dengan rekan-rekan kerja saya.				
29.	<i>Feedback</i> yang saya terima atas hasil pekerjaan saya.				
No.	PERNYATAAN	SM	M	TM	STM

30.	Objektivitas perusahaan dalam memberikan promosi kepada karyawan.				
31.	Sosialisasi perusahaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan gaji.				
32.	Kenaikan gaji yang saya terima dibandingkan dengan gaji tahun lalu.				
33.	Dukungan yang diberikan rekan-rekan kerja saya dalam bekerja.				
34.	Kondisi sirkulasi udara dan pengaturan cahaya di ruangan kerja saya.				
35.	Kebutuhan sehari-hari saya yang terpenuhi dari gaji.				
36.	Cara atasan saya menegur bila saya melakukan kesalahan atau lalai dalam bekerja.				
37.	Letak perusahaan yang membuat saya nyaman dalam bekerja.				
38.	Adanya jaminan masa depan saya di tempat bekerja sekarang.				
39.	Cara yang dilakukan tim kerja saya dalam menyelesaikan suatu tugas.				
40.	Asuransi jiwa yang diberikan perusahaan bagi karyawannya.				
41.	Frekuensi diadakannya promosi jabatan di perusahaan.				
42.	Pemberitahuan secara langsung atas hasil kerja yang telah saya lakukan pada hari itu juga.				
43.	Tunjangan Hari Raya (THR) yang diberikan oleh perusahaan.				
44.	Cara atasan saya menangani keluhan dan keberatan karyawannya.				

Self Directed Search

Pekerjaan Yang Didambakan _____

Tulislah dibawah ini semua pekerjaan yang Anda pertimbangkan untuk masa depan Anda. Tulislah karir yang Anda cita-citakan, termasuk karir yang Anda diskusikan dengan orang lain. Berilah riwayat pada angan-angan Anda itu. Letakkan pilihan Anda yang terbaru pada Garis 1 lalu bergerak mundur hingga ke pekerjaan awal yang pernah Anda pertimbangkan .

Pekerjaan

Kode

- | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Aktivitas

Arsirlah kotak dibawah huruf **S**, untuk aktivitas yang Anda suka kerjakan. Arsirlah kotak dibawah huruf **T** untuk aktivitas yang Anda tidak suka kerjakan.

R

	S	T
Memperbaiki peralatan listrik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memperbaiki mobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memperbaiki mesin- alat yang mekanis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Membangun sesuatu dari kayu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ikut kursus Teknologi Pendidikan (misal Seni Industri, <i>workshop</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ikut kursus Menggambar Mesin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ikut kursus keterampilan pertukangan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bekerja dengan mekanik atau teknisi terkenal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bekerja diluar ruangan (<i>outdoors</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mengoperasikan mesin atau peralatan motor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T J S

I

	S	T
Membaca buku ilmiah atau majalah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bekerja di ruang riset atau laboratorium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mengerjakan proyek keilmuan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mengkaji teori keilmuan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bekerja dengan bahan kimia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menerapkan ilmu matematika pada persoalan praktis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ikut kursus Fisika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ikut kursus Kimia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ikut kursus Matematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ikut kursus Biologi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mengkaji masalah ilmiah atau teknis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

T J S

A

- | | S | T |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Membuat sketsa, menggambar, atau melukis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Merancang furniture, pakaian, atau poster | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bermain dalam band, kelompok atau orkestra | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Berlatih alat musik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Membuat lukisan atau foto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Menulis novel atau drama | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ikut kursus Seni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Menciptakan aransemen atau mencipta musik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bekerja dengan seniman, penulis atau pematung berbakat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tampil untuk orang lain (menari, bernyanyi, berakting,dll) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Membaca tulisan tentang seni, sastra atau musik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

T J S

S

- | | S | T |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Menjumpai pendidik atau ahli terapi yang terkenal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Membaca tulisan atau buku sosiologi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bekerja untuk kegiatan amal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Membantu orang lain yang memiliki masalah pribadi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mempelajari masalah kenakalan remaja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Membaca tulisan atau buku psikologi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ikut kursus Hubungan masyarakat (<i>public relation</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mengajar di Sekolah Menengah Umum | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Mensupervisi aktivitas pasien cacat mental | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mengajar orang dewasa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bekerja sebagai sukarelawan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

T J S

E

- | | S | T |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Mempelajari strategi untuk keberhasilan usaha | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Menjalankan jasa atau usaha saya sendiri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Menghadiri pertemuan para sales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ikut kursus singkat tentang administrasi atau kepemimpinan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Menjadi seorang <i>officer</i> di semua kelompok | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mensupervisi kerja orang lain | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Menjumpai para eksekutif dan pemimpin yang penting | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Memimpin kelompok untuk mencapai tujuan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Partisipasi dalam kampanye politik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bertindak sebagai konsultan organisasi atau usaha | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Membaca majalah atau tulisan tentang usaha | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

T J S

C

- | | S | T |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Mengisi formulir pajak penghasilan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Menambah, mengurangi, mengali dan membagi angka dalam usaha atau tata buku. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mengoperasikan mesin kantor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Menyimpan catatan rinci tentang pengeluaran | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Membuat sistem penataan catatan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ikut kursus Akunting | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ikut kursus Matematika Dagang | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Menginventarisir persediaan atau barang | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mengecek kesalahan atau kekurangan dari tulisan atau barang | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mengupdate catatan atau file | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bekerja di dalam kantor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

T J S

Kompetensi

Arsirlah kotak dibawah huruf **Y**, untuk aktivitas yang Anda dapat kerjakan dengan baik atau kompetensi. Arsirlah kotak dibawah huruf **T** untuk aktivitas yang Anda tidak pernah kerjakan atau dilakukan dengan buruk.

R

	Y	T
Saya dapat menggunakan alat mesin perkayuan seperti gergaji mesin, mesin bubut dan penabur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat membuat gambar berskala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat mengganti oli atau ban mobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya telah memakai peralatan listrik seperti <i>drill press</i> , grinda atau mesin jahit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat mempolitur ulang furniture atau kerajinan kayu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat membuat perbaikan listrik yang sederhana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat memperbaiki furniturr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menggunakan banyak peralatan pertukangan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat melakukan perbaikan sederhana seputar pemipaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat membangun sesatu dari bahan-bahan kayu sederhana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat mencat ruangan rumah atau apartemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T J Y

I

	Y	T
Saya dapat menggunakan aljabar untuk selesaikan soal matematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat melakukan percobaan atau survei ilmiah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memahami konsep paruh waktu dari unsur radioaktif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menggunakan tabel logaritma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menggunakan komputer untuk mengkaji masalah ilmiah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat melukiskan fungsi dari sel darah putih	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menafsir rumus kimia sederhana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memahami mengapa satelit buatan manusia tidak jatuh ke bumi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menulis laporan ilmiah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat memahami teori “Big Bang” tentang alam semesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memahami peran DNA dalam genetika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T J Y

A

	Y	T
Saya dapat bermain satu alat musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat ikut serta dalam paduan suara dengan dua atau empat suara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya tampil sebagai solois musikal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat bermain drama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat membaca dengan menafsir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat melukis, juga dengan air atau pemahat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat mengaransir atau mencipta musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat merancang baju, poster atau furnitur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menulis cerita atau puisi dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menulis pidato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat mengambil foto-foto yang atraktif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T J Y

S

	Y	T
Saya mudah berbicara dengan semua jenis orang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mahir dalam menjelaskan hal pada orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat bekerja sebagai pengurus RT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orang mencari saya untuk menceritakan kesulitan mereka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat mengajar anak-anak dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mengajar orang dewasa dengan mudah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mahir menolong orang yang marah atau bermasalah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memiliki pemahaman tentang hubungan sosial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mahir dalam mengajar orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mahir membuat orang merasa terhibur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya jauh lebih baik bekerja bersama orang daripada barang atau ide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T J Y

E

	Y	T
Saya tahu bagaimana menjadi pemimpin yang sukses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya bagus dalam berbicara dihadapan publik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat mengatur kampanye sales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat mengorganisir pekerjaan orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya seorang ambisius dan asertif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya pandai merayu orang melakukan hal yang sesuai cara saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya seorang <i>sales person</i> yang baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya seorang pendebat yang handal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat sangat persuasif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memiliki ketrampilan perencanaan dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memiliki keterampilan kepemimpinan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T J Y

C

	Y	T
Saya dapat menyimpan surat-surat dan kertas lain secara teratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menyelesaikan pekerjaan kantoran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat memakai mesin pos otomatis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat melakukan banyak kertas kerja di waktu singkat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat memakai peralatan pemrosesan data yang sederhana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menempatkan credit dan debit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menjaga catatan pembayaran atau penjualan yang akurat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat memasuki informasi di terminal computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menulis surat bisnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat melakukan aktivitas kantor yang rutin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya orang yang hati-hati dan rapih	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T J Y

Pekerjaan

Ini merupakan inventarisasi perasaan dan sikap Anda terhadap berbagai macam pekerjaan. Arsirlah kotak dibawah huruf **Y** (Ya) jika pekerjaan tersebut menarik bagi Anda. Arsirlah kotak dibawah huruf **T** (Tidak) jika pekerjaan tersebut tidak Anda sukai.

	Y	T	Y	T
Mekanik Pesawat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Meteorolog	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mekanik Mobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ahli Biologi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Pemahat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ahli Astronomi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Supir Truk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teknisi Laboratorium	
Surveyor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kedokteran	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Inspektur Bangunan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Antropolog	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mekanik Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ahli Kimia	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ahli Mesin Lokomotif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ilmuwan Riset	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Masinis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Penulis Artikel Ilmiah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Tukang listrik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ahli Geologi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Petani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ahli Botani	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Pilot Helikopter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pegawai Riset Ilmiah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Teknisi Elektronik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ahli Fisika	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Tukang Las	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ahli Riset Ilmu Sosial	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
T Y pada R	<input type="checkbox"/>		Analisis Lingkungan	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

T Y pada I

Y T

- | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| Penyair | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Musikus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Novelis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aktor/Aktris | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penulis Free-Lance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pengaransemen Musik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wartawan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Seniman | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penyanyi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pencipta Lagu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pematung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penulis Drama | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penulis Kartun | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Entertainer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

T Y pada A

Y T

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Penasihat Karir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sosiolog | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Guru SMU | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penasihat Narkoba | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ahli Kenakalan Remaja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Terapi Bicara | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penasihat Perkawinan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Psikolog Klinis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Guru Ilmu Sosial | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penasihat Pribadi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Direktur Kelompok Remaja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pekerja Sosial | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penasihat Rehabilitasi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Direktur Taman Bermain | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

T Y pada S



Y T

- Pembeli
- Staf Pembuat Iklan
- Perwakilan Perusahaan
- Manufaktur
- Business Executive
- MC
- Staf Sales
- Staf Sales Real Estate
- Manajer Dept. Store
- Sales Manager
- Staf Public Relations
- Manajer Stasiun TV
- Pemilik Usaha Kecil
- Anggota DPR
- Manajer Bandara

T Y pada E

- Tata Buku
- Pemeriksa Anggaran
- Akuntan Publik Bersertifikat
- Investigator Kredit
- Teller Bank
- Ahli Pajak
- Pengawas Inventaris
- Operator Komputer
- Analisis Keuangan
- Penaksir Biaya
- Petugas Penggajian
- Pemeriksa Bank
- Staf Akunting
- Staf Audit

T Y pada C

Y T

Menilai Diri

1. Nilailah diri anda berdasar sifat-sifat yang benar-benar Anda miliki jika dibanding dengan orang-orang yang seusia Anda. Berilah penilaian yang paling tepat tentang diri Anda sendiri. Lingkarilah angka yang sesuai dan hindari menilai diri anda pada tingkat yang sama untuk setiap kemampuan.

	Kemampuan Mekanis	Kemampuan Ilmiah	Kemampuan Artistik	Kemampuan Mengajar	Kemampuan Menjual	Kemampuan Mengetik
Tinggi	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5	5
Rata-rata	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
Rendah	1	1	1	1	1	1
	R	I	A	S	E	C

	Ketrampilan Tangan	Kemampuan Matematika	Kemampuan Musik	Memahami orang lain	Ketrampilan Manajerial	Ketrampilan kerja kantor
Tinggi	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5	5
Rata-rata	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
Rendah	1	1	1	1	1	1
	R	I	A	S	E	C

Lampiran 3 Validitas Alat Ukur Kepuasan Kerja

No item	Validitas	Keterangan	No item	Validitas	Keterangan
1	,597	Diterima	41	,607	Diterima
2	,398	Diterima	42	,509	Diterima
3	,688	Diterima	43	,569	Diterima
4	,662	Diterima	44	,200	Diterima
5	,492	Diterima	45	,419	Diterima
6	,548	Diterima	46	,598	Diterima
7	,595	Diterima	47	,184	Ditolak
8	,546	Diterima	48	,539	Diterima
9	,304	Diterima	49	,585	Diterima
10	,268	Ditolak	50	,558	Diterima
11	,705	Diterima			
12	,161	Ditolak			
13	,412	Diterima			
14	,206	Ditolak			
15	,394	Diterima			
16	,764	Diterima			
17	,501	Diterima			
18	,541	Diterima			
19	,579	Diterima			
20	,246	Diterima			
21	,534	Diterima			
22	,641	Diterima			
23	,489	Diterima			
24	,623	Diterima			
25	,451	Diterima			
26	,349	Diterima			
27	,528	Diterima			
28	,124	Ditolak			
29	,291	Diterima			
30	,509	Diterima			
31	,734	Diterima			
32	,369	Diterima			
33	,403	Diterima			
34	,645	Diterima			
35	,725	Diterima			
36	,709	Diterima			
37	,347	Diterima			
38	,301	Diterima			
39	,521	Diterima			
40	,116	Ditolak			

Lampiran 4 Tabulasi Silang Kepuasan Kerja dengan Faktor Penunjang

Jenis Kelamin		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Laki-laki	Jumlah	20	22	42
	Persentase	48%	52%	100%
Perempuan	Jumlah	4	1	5
	Persentase	80%	20%	100%

Lampiran 4.1 Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Kepuasan Kerja

Status Marital		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Sudah Menikah	Jumlah	21	22	43
	Persentase	49%	51%	100%
Belum Menikah	Jumlah	3	1	4
	Persentase	75%	25%	100%

Lampiran 4.2 Tabulasi Silang antara Status Marital dengan Kepuasan Kerja

Pendidikan		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
SMP	Jumlah	3	2	5
	Persentase	60%	40%	100%
SMA/SMK	Jumlah	19	18	37
	Persentase	51%	49%	100%
D3	Jumlah	1	3	4
	Persentase	25%	75%	
S1	Jumlah	1	0	1
	Persentase	100%	0%	100%

Lampiran 4.3 Tabulasi Silang antara Pendidikan dengan Kepuasan Kerja

Usia		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
20 - 30	Jumlah	5	1	6
	Persentase	83%	17%	100%
30 - 40	Jumlah	15	14	29
	Persentase	52%	48%	100%
40 - 50	Jumlah	3	6	9
	Persentase	33%	67%	100%
50 - 60	Jumlah	0	2	2
	Persentase	0%	100%	100%

Lampiran 4.4 Tabulasi Silang antara Usia dengan Kepuasan Kerja

Lama Bekerja		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
0 - 4,9 tahun	Jumlah	2	1	3
	Persentase	67%	33%	100%
5 - 9,9 tahun	Jumlah	3	2	5
	Persentase	60%	40%	100%
10 - 14,9 tahun	Jumlah	11	4	15
	Persentase	73%	27%	100%
15 - 19,9 tahun	Jumlah	8	15	23
	Persentase	35%	65%	100%
20 - 25 tahun	Jumlah	0	1	1
	Persentase	0%	100%	100%

Lampiran 4.5 Tabulasi Silang antara Lama Bekerja dengan Kepuasan Kerja

Skill Variety		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Banyak	Jumlah	18	16	34
	Persentase	53%	47%	100%
Sedikit	Jumlah	6	7	13
	Persentase	46%	54%	100%

Lampiran 4.6 Tabulasi Silang antara Skill Variety dengan Kepuasan Kerja

Task Significance		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Signifikan	Jumlah	15	8	23
	Persentase	65%	35%	100%
Tidak	Jumlah	9	15	24
	Persentase	37.5%	62.5%	100%

Lampiran 4.7 Tabulasi Silang antara Task Significance dengan Kepuasan Kerja

Autonomy		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Ya	Jumlah	11	8	19
	Persentase	58%	42%	100%
Tidak	Jumlah	13	15	28
	Persentase	46%	54%	100%

Lampiran 4.8 Tabulasi Silang antara Autonomy dengan Kepuasan Kerja

<i>Job Feedback</i>		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Ada	Jumlah	14	13	27
	Persentase	52%	48%	100%
Tidak ada	Jumlah	10	10	20
	Persentase	50%	50%	100%

Lampiran 4.9 Tabulasi Silang antara *Job Feedback* dengan Kepuasan Kerja

<i>Role Ambiguity</i>		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Ada	Jumlah	3	5	8
	Persentase	38%	63%	100%
Tidak	Jumlah	21	18	39
	Persentase	54%	46%	100%

Lampiran 4.10 Tabulasi Silang antara *Role Ambiguity* dengan Kepuasan Kerja

<i>Intrarole Conflict</i>		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Ada	Jumlah	9	8	17
	Persentase	53%	47%	100%
Tidak	Jumlah	15	15	30
	Persentase	50%	50%	100%

Lampiran 4.11 Tabulasi Silang antara *Intrarole Conflict* dengan Kepuasan Kerja

<i>Extrarole Conflict</i>		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Ada	Jumlah	4	2	6
	Persentase	67%	33%	100%
Tidak	Jumlah	20	21	41
	Persentase	49%	51%	100%

Lampiran 4.12 Tabulasi Silang antara *Extrarole Conflict* dengan Kepuasan Kerja

<i>Work - Family Conflict</i>		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Ada	Jumlah	6	8	14
	Persentase	43%	57%	100%
Tidak	Jumlah	18	15	33
	Persentase	55%	45%	100%

Lampiran 4.13 Tabulasi Silang antara *Work - Family Conflict* dengan Kepuasan Kerja

<i>Negative Affectivity</i>		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Ya	Jumlah	1	7	8
	Persentase	13%	88%	100%
Tidak	Jumlah	23	6	29
	Persentase	79%	21%	100%

Lampiran 4.14 Tabulasi Silang antara *Negative Affectivity* dengan Kepuasan Kerja

<i>Task Identity</i>		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Ya	Jumlah	10	7	17
	Persentase	59%	41%	100%
Tidak	Jumlah	14	16	30
	Persentase	47%	53%	100%

Lampiran 4.15 Tabulasi Silang antara *Task Identity* dengan Kepuasan Kerja

<i>Locus of Control</i>		Kepuasan Kerja		Total
		Puas	Tidak Puas	
Internal	Jumlah	16	13	29
	Persentase	55%	45%	100%
Eksternal	Jumlah	8	10	18
	Persentase	44%	56%	100%

Lampiran 4.16 Tabulasi Silang antara *Locus of Control* dengan Kepuasan Kerja

Lama Bekerja		<i>Promotion Opportunities</i>		Total
		Puas	Tidak Puas	
Di bawah 5 tahun	Jumlah	2	1	3
	Persentase	67%	33%	100%
Antara 5 - 9 tahun 11 bulan	Jumlah	3	2	5
	Persentase	60%	40%	100%
Antara 10 - 14 tahun 11 bulan	Jumlah	8	7	15
	Persentase	53%	47%	100%
Antara 15 - 19 tahun 11 bulan	Jumlah	11	12	23
	Persentase	48%	52%	100%
Antara 20 - 25 tahun	Jumlah	0	1	1
	Persentase	0%	100%	100%

Lampiran 4.17 Tabulasi Silang antara Lama Bekerja dengan *Promotion Opportunities*

Lampiran 5 Reliabilitas Alat Ukur Kepuasan Kerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	10

Lampiran 6 Data Mentah Kongruensi Tipe Kepribadian dengan Tipe Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja

No	Kongruensi	Kepuasan Kerja	No	Kongruensi	Kepuasan Kerja
1	Kurang Sesuai	Puas	26	Tidak Sesuai	Tidak Puas
2	Kurang Sesuai	Tidak Puas	27	Kurang Sesuai	Puas
3	Tidak Sesuai	Tidak Puas	28	Sesuai	Puas
4	Sesuai	Puas	29	Sesuai	Puas
5	Sangat Sesuai	Puas	30	Sesuai	Tidak Puas
6	Sangat Sesuai	Tidak Puas	31	Sesuai	Puas
7	Kurang Sesuai	Tidak Puas	32	Kurang Sesuai	Puas
8	Tidak Sesuai	Tidak Puas	33	Sesuai	Puas
9	Sesuai	Puas	34	Sesuai	Puas
10	Kurang Sesuai	Tidak Puas	35	Tidak Sesuai	Puas
11	Sesuai	Puas	36	Kurang Sesuai	Tidak Puas
12	Sesuai	Tidak Puas	37	Kurang Sesuai	Tidak Puas
13	Sesuai	Puas	38	Tidak Sesuai	Tidak Puas
14	Sesuai	Tidak Puas	39	Sangat Sesuai	Puas
15	Tidak Sesuai	Puas	40	Sesuai	Puas
16	Sangat Sesuai	Puas	41	Sesuai	Tidak Puas
17	Kurang Sesuai	Puas	42	Kurang Sesuai	Tidak Puas
18	Sesuai	Puas	43	Tidak Sesuai	Tidak Puas
19	Sesuai	Tidak Puas	44	Kurang Sesuai	Tidak Puas
20	Kurang Sesuai	Tidak Puas	45	Kurang Sesuai	Tidak Puas
21	Kurang Sesuai	Puas	46	Sesuai	Tidak Puas
22	Sesuai	Puas	47	Tidak Sesuai	Puas
23	Kurang Sesuai	Tidak Puas			
24	Tidak Sesuai	Puas			
25	Kurang Sesuai	Tidak Puas			

Lampiran 7: Nilai r Product Moment

N	Tarf Signifikan	
	5%	1%
47	0,288	0,372