

LAMPIRAN

Lampiran 1
Alat Ukur

KUESIONER KOMITMEN TERHADAP PEKERJAAN

Pada kuesioner ini, terdapat 21 pernyataan. Kuesioner ini merupakan modifikasi peneliti. Saudara diminta untuk memilih satu diantara empat pilihan jawaban yang tersedia. Pilihlah pernyataan yang Saudara rasakan paling sesuai dengan diri Saudara atau yang Saudara alami. Jawaban yang Saudara berikan tidak ada yang salah, semuanya benar sehingga Saudara bebas untuk memilih. Cara memilih pernyataan tersebut adalah dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu empat kolom yang telah tersedia dan yang paling sesuai dengan pilihan jawaban Saudara.

Empat pilihan jawaban yang akan Saudara pilih adalah :

- SS : sangat sesuai
- S : sesuai
- TS : tidak sesuai
- STS : sangat tidak sesuai

Perlu Saudara ketahui bahwa setiap jawaban yang Saudara berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti. Apabila Saudara telah selesai menjawab kuesioner ini, sangat besar harapan peneliti supaya Saudara memeriksa kembali jawaban Saudara jangan sampai terdapat pertanyaan yang tidak dijawab karena data tersebut tidak akan dapat diolah atau tidak valid.

Pada akhir kata, saya sebagai peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Saudara yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian ini dengan bersedia mengisi kuesioner ini dengan baik dan sesuai dengan apa yang Saudara rasakan atau alami. Jika telah selesai mengerjakan periksa kembali jawaban Saudara. Pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan

1.	saya senang bekerja sebagai guru SLB				
2.	saya tidak khawatir atas apa yang akan terjadi apabila saya berhenti bekerja sebagai guru SLB walaupun tidak ada pekerjaan lain				
3.	saya setia terhadap pekerjaan saya sebagai seorang guru SLB				
4.	saya bertahan dalam pekerjaan saya sebagai seorang guru SLB karena membutuhkannya				
5.	saya merasa profesi sebagai guru SLB adalah profesi yang terhormat				
6.	saya bangga akan pekerjaan saya sebagai guru SLB				
7.	saya akan mengalami kerugian jika saya berhenti bekerja sebagai guru SLB				
8.	saya tetap bekerja menjadi guru SLB sebagai bentuk tanggung jawab saya terhadap murid-murid dan pekerjaan saya				
9.	saya akan menerima pekerjaan lain yang lebih menguntungkan dibandingkan pekerjaan sebagai guru SLB				
10.	saya akan mengalami kekurangan ekonomi jika saya meninggalkan pekerjaan sebagai guru SLB				
11.	saya memiliki beberapa pilihan pekerjaan jika saya berhenti menjadi seorang guru SLB				
12.	saya akan merasa bersalah jika saya menerima pekerjaan lain dan meninggalkan pekerjaan sebagai guru SLB				
13.	saya merasa bahwa profesi guru SLB bukan bagian dari diri saya				
14.	saya merasa ada pekerjaan lain yang lebih baik dibandingkan bekerja sebagai seorang guru SLB				
15.	saya mengerjakan tugas-tugas saya karena saya merasa hal tersebut merupakan bagian dari pekerjaan saya				
16.	saya akan memutuskan untuk beralih pekerjaan jika pekerjaan sebagai guru SLB tidak lagi memberikan keuntungan bagi saya				
17.	saya tidak nyaman dengan profesi saya sebagai seorang guru SLB				
18.	saya merasa pekerjaan sebagai guru SLB sangat berarti				
19.	saya merasa bahwa bekerja sebagai guru SLB bukan merupakan pilihan tepat bagi saya				
20.	saya merasa tidak memiliki tanggung jawab atas kemajuan atau keberhasilan murid-murid saya				
21.	saya merasa tidak ketergantungan terhadap pekerjaan saya				

DATA PENUNJANG

1. Jenis kelamin : _____
2. Usia : _____
3. Status Marital : _____
4. Pendidikan Terakhir : _____
5. Lama kerja : _____ tahun
6. Apakah bapak/ ibu sudah memiliki anak : a. ya, berapa anak... b. tidak
7. Jelaskan peran dan tanggung jawab bapak/ ibu di SLB “X” Cimahi selain sebagai guru ? (misal : wakil kepala sekolah, wali kelas, Pembina sub sentra, dll)

8. Bapak/ ibu mengetahui dengan jelas pekerjaan dan tugas sebagai guru SLB :

9. Bapak/ ibu sudah merasa puas dengan pekerjaan sebagai guru di SLB “X” Cimahi:

10. Bapak/ ibu merasa gaji yang diterima sesuai dengan kebijakan yang diberlakukan:

11. Bapak/ ibu merasa bahwa pendapatan yang bapak/ibu terima sesuai dengan tugas dan tanggung jawab bapak/ ibu sebagai seorang guru SLB:

- a. Sesuai
- b. Kurang sesuai
- c. Tidak sesuai, alasannya.....

12. Fasilitas apa saja yang diberikan SLB "X" Cimahi pada bapak/ ibu?

13. Semakin lama bapak/ ibu mengabdikan di SLB "X" Cimahi semakin banyak fasilitas yang bapak/ ibu terima :

- a. Ya
- b. Tidak, alasannya.....

14. Jelaskan apakah pekerjaan bapak/ ibu sebagai guru SLB bervariasi dan memberikan tantangan bagi bapak/ ibu?

15. Bapak/ ibu merasa pekerjaan ini memberikan kesempatan bapak/ ibu untuk mengembangkan keahlian atau ketrampilan yang bapak/ ibu miliki:
- a. sesuai
 - b. kurang sesuai
 - c. tidak sesuai, alasannya...

Lampiran 2
Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Tabel 2.1 Validitas
Tabel 1 Validitas Alat Ukur *Commitment Occupational*

Komponen <i>Commitment Organizational</i>	No. Item	Skor	Kriteria
<i>Affective Commitment</i>	1	0,730	Terima
	6	0,503	Terima
	7	0,692	Terima
	12	0,068	Tolak
	15	0,768	Terima
	20	0,784	Terima
	21	0,519	Terima
	24	0,357	Terima
<i>Continuance Commitment</i>	2	0,359	Terima
	5	0,651	Terima
	8	0,658	Terima
	10	0,455	Terima
	11	0,472	Terima
	13	0,324	Terima
	16	0,138	Tolak
	19	0,826	Terima
<i>Normative Commitment</i>	3	0,684	Terima
	4	0,052	Tolak
	9	0,696	Terima
	14	0,767	Terima
	17	0,351	Terima
	18	0,585	Terima
	22	0,606	Terima
	23	0,677	Terima

Tabel 2 Reliabilitas item kuesioner *Commitment Occupational* berdasarkan SPSS 15.0

Guttman Split-Half Coefficient	N of Item
0,784	24

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.795
		N of Items	13 ^a
	Part 2	Value	.534
		N of Items	12 ^b
	Total N of Items		25
Correlation Between Forms			.943
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.971
	Unequal Length		.971
Guttman Split-Half Coefficient			.784

a. The items are: AFF_1, AFF_6, AFF_7, AFF_12, AFF_15, AFF_20, AFF_21, AFF_24, CON_2, CON_5, CON_8, CON_10, CON_11.

b. The items are: CON_11, CON_13, CON_16, CON_19, NOR_3, NOR_4, NOR_9, NOR_14, NOR_17, NOR_18, NOR_22, NOR_23, TOTAL.

Tabel 2.2 Reliabilitas

Lampiran 3

Analisis Skor Komponen Komitmen Terhadap Pekerjaan

Tabel 3.1.1 Skor Komponen Komitmen Terhadap Pekerjaan Responden

Resp.	<i>Affective Commitment</i>	<i>Continuance Commitment</i>	<i>Normative Commitment</i>
1	27(T)	26(T)	24(T)
2	23(T)	20(T)	21(T)
3	25(T)	24(T)	25(T)
4	23(T)	20(T)	21(T)
5	26(T)	24(T)	26(T)
6	26(T)	23(T)	26(T)
7	25(T)	24(T)	26(T)
8	26(T)	23(T)	27(T)
9	25(T)	24(T)	26(T)
10	25(T)	19(T)	22(T)
11	23(T)	21(T)	21(T)
12	26(T)	24(T)	27(T)
13	26(T)	24(T)	27(T)
14	27(T)	25(T)	27(T)
15	27(T)	25(T)	27(T)
16	25(T)	20(T)	22(T)
17	28(T)	25(T)	27(T)
18	28(T)	19(T)	23(T)
19	27(T)	21(T)	25(T)
20	21(T)	21(T)	25(T)
21	27(T)	25(T)	27(T)
22	20(T)	25(T)	27(T)
23	23(T)	20(T)	22(T)
24	28(T)	22(T)	24(T)
25	20(T)	19(T)	21(T)
26	23(T)	21(T)	20(T)
27	28(T)	25(T)	28(T)
28	20(T)	17(R)	18(T)
29	21(T)	19(T)	21(T)
30	25(T)	19(T)	22(T)

Tabel 3.1.2 Hasil Penelitian

No.	Profil Komponen Komitmen Organisasi Responden	Frekuensi	Persentase
1.	<i>Aff</i> (T) <i>Con</i> (T) <i>Nor</i> (T)	29	96,6 %
2.	<i>Aff</i> (T) <i>Con</i> (R) <i>Nor</i> (T)	1	3,33 %
	Total	30	100%

Lampiran 4

Tabel Presentase Data Penunjang Profil

Profil * Usia Crosstabulation

Count

		Usia		Total
		Dewasa Awal (22-34)	Dewasa Madya (35-60)	
Profil	TTT	3	26	29
	TRT	1	0	1
Total		4	26	30

Tabel 4.1 Usia

Profil * Jenis_kelamin Crosstabulation

Count

		Jenis_kelamin		Total
		Laki-laki	Perempuan	
Profil	TTT	12	17	29
	TRT	1	0	1
Total		13	17	30

Tabel 4.2 Jenis Kelamin

	Masa_kerja			Total
	1 - 5 tahun	6 - 10 tahun	> 10 tahun	1 - 5 tahun
Profil TTT	3	4	22	29
TRT	0	1	0	1
Total	3	5	22	30

Tabel 4.3 Masa Kerja

Profil * Pendidikan Crosstabulation

Count

	Pendidikan					Total
	D1	D2	D3	S1	S2	
Profil TTT	2	1	1	23	2	29
TRT	0	0	0	1	0	1
Total	2	1	1	24	2	30

Tabel 5.4 Pendidikan

Profil * Status_marital Crosstabulation

Count

	Status_marital		Total
	Belum Menikah	Menikah	
Profil TTT	2	27	29
TRT	0	1	1
Total	2	28	30

Tabel 4.5 Status Marital

Profil * Pendapatan_sesuai_dengan_tugas_dan_tanggungjawab Crosstabulation

Count

	Pendapatan_sesuai_dengan_tugas_dan_tanggungjawab	Total
	sesuai	
Profil TTT	29	29
TRT	1	1
Total	30	30

Tabel 4.6 Pendapatan sesuai dengan tugas dan tanggung jawab

Profil * Semakin_lama_bekerja_semakin_banyak_fasilitas Crosstabulation

Count

		Semakin_lama_bekerja_semakin_banyak_fasilitas		Total
		Ya	Tidak	
Profil	TTT	28	1	29
	TRT	1	0	1
Total		29	1	30

Tabel 4.7 Fasilitas

Profil * Pekerjaan_memberikan_kesempatan_menyembangkan_keahlian_keterampi Crosstabulation

Count

		Pekerjaan_memberikan_kesempatan_menyembangkan_keahlian_keterampi	
		Sesuai	Total
Profil	TTT	29	29
	TRT	1	1
Total		30	30

Tabel 4.8 Kesempatan mengembangkan keterampilan

Lampiran 5
 Analisis Data
 Profil Komitmen Organisasi Tabulasi Silang dengan Data Penunjang

Profil * Jenis_kelamin Crosstabulation

			Jenis_kelamin		Total
			Laki-laki	Perempuan	
Profil	TTT	Count	12	17	29
		% within Profil	41.4%	58.6%	100.0%
		% within Jenis_kelamin	92.3%	100.0%	96.7%
		% of Total	40.0%	56.7%	96.7%
	TRT	Count	1	0	1
		% within Profil	100.0%	.0%	100.0%
		% within Jenis_kelamin	7.7%	.0%	3.3%
		% of Total	3.3%	.0%	3.3%
Total	Count	13	17	30	
	% within Profil	43.3%	56.7%	100.0%	
	% within Jenis_kelamin	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	43.3%	56.7%	100.0%	

Tabel 5.1 Tabulasi Silang Jenis Kelamin

Profil * Usia Crosstabulation

			Usia		Total
			Dewasa Awal (22-34)	Dewasa Madya (35-60)	
Profil	TTT	Count	3	26	29
		% within Profil	10.3%	89.7%	100.0%
		% within Usia	75.0%	100.0%	96.7%
		% of Total	10.0%	86.7%	96.7%
	TRT	Count	1	0	1
		% within Profil	100.0%	.0%	100.0%
		% within Usia	25.0%	.0%	3.3%
		% of Total	3.3%	.0%	3.3%
Total	Count	4	26	30	
	% within Profil	13.3%	86.7%	100.0%	
	% within Usia	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	13.3%	86.7%	100.0%	

Tabel 5.2 Tabulasi Silang Usia

Profil * Masa_kerja Crosstabulation

			Masa_kerja			Total
			1 - 5 tahun	6 - 10 tahun	> 10 tahun	
Profil	TTT	Count	3	4	22	29
		% within Profil	10.3%	13.8%	75.9%	100.0%
		% within Masa_kerja	100.0%	80.0%	100.0%	96.7%
		% of Total	10.0%	13.3%	73.3%	96.7%
	TRT	Count	0	1	0	1
		% within Profil	.0%	100.0%	.0%	100.0%
		% within Masa_kerja	.0%	20.0%	.0%	3.3%
		% of Total	.0%	3.3%	.0%	3.3%
Total	Count	3	5	22	30	
	% within Profil	10.0%	16.7%	73.3%	100.0%	
	% within Masa_kerja	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	10.0%	16.7%	73.3%	100.0%	

Tabel 5.3 Masa Kerja

Profil * Apakah pekerjaan bervariasi dan memberikan tantangan Crosstabulation

			Apakah pekerjaan bervariasi dan memberikan tantangan			Total
			Ya, krn karakteristik siswa yg berbeda	Ya, guru hrs terus belajar krn byk temuan di lapangan tidak sesuai dgn teori	Relatif	
Profil	TTT	Count	24	4	1	29
		% within Profil	82.8%	13.8%	3.4%	100.0%
		% within Apakah pekerjaan bervariasi dan memberikan tantangan	100.0%	100.0%	50.0%	96.7%
		% of Total	80.0%	13.3%	3.3%	96.7%
TRT		Count	0	0	1	1
		% within Profil	.0%	.0%	100.0%	100.0%
		% within Apakah pekerjaan bervariasi dan memberikan tantangan	.0%	.0%	50.0%	3.3%
		% of Total	.0%	.0%	3.3%	3.3%
Total		Count	24	4	2	30
		% within Profil	80.0%	13.3%	6.7%	100.0%
		% within Apakah pekerjaan bervariasi dan memberikan tantangan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	80.0%	13.3%	6.7%	100.0%

Tabel 5.4 Tabulasi Silang Variasi pekerjaan dan tantangan

**Profil * Merasa_gaji_yg_diterima_sesuai_dgn_kebijakan_yg_diberlakukan
Crosstabulation**

			Merasa_gaji_yg_diterima_sesuai_dgn_kebijakan_yg_diberlakukan		Total
			Ya	Harus ditingkatkan sesuai profesiona lisme guru	
Profil	TTT	Count	28	1	29
		% within Profil	96.6%	3.4%	100.0%
		% within Merasa_gaji_yg_diterima_sesuai_dgn_kebijakan_yg_diberlakukan	96.6%	100.0%	96.7%
		% of Total	93.3%	3.3%	96.7%
TRT		Count	1	0	1
		% within Profil	100.0%	.0%	100.0%
		% within Merasa_gaji_yg_diterima_sesuai_dgn_kebijakan_yg_diberlakukan	3.4%	.0%	3.3%
		% of Total	3.3%	.0%	3.3%
Total		Count	29	1	30
		% within Profil	96.7%	3.3%	100.0%
		% within Merasa_gaji_yg_diterima_sesuai_dgn_kebijakan_yg_diberlakukan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	96.7%	3.3%	100.0%

Tabel 5.5 Tabulasi Silang Kesesuaian Gaji

Profil * Merasa_puas_dgn_pekerjaan_sbg_guru_SLB Crosstabulation

			Merasa_puas_dgn_pekerjaan_sbg_guru_SLB	
			Ya	Total
Profil	TTT	Count	29	29
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Merasa_puas_dgn_pekerjaan_sbg_guru_SLB	96.7%	96.7%
		% of Total	96.7%	96.7%
TRT		Count	1	1
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Merasa_puas_dgn_pekerjaan_sbg_guru_SLB	3.3%	3.3%
		% of Total	3.3%	3.3%
Total		Count	30	30
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Merasa_puas_dgn_pekerjaan_sbg_guru_SLB	100.0%	100.0%
		% of Total	100.0%	100.0%

Tabel 5.6 Tabulasi Silang Kepuasan terhadap Profesi

**Profil * Mengetahui_dgn_jls_pekerjaan_dan_tgs_sbg_guru_SLB
Crosstabulation**

			Mengetahui_ dgn_jls_ pekerjaan_ dan_tgs_sbg_ guru_SLB	
			Ya	Total
Profil	TTT	Count	29	29
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Mengetahui_ dgn_jls_pekerjaan_dan_ tgs_sbg_guru_SLB	96.7%	96.7%
		% of Total	96.7%	96.7%
TRT		Count	1	1
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Mengetahui_ dgn_jls_pekerjaan_dan_ tgs_sbg_guru_SLB	3.3%	3.3%
		% of Total	3.3%	3.3%
Total		Count	30	30
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Mengetahui_ dgn_jls_pekerjaan_dan_ tgs_sbg_guru_SLB	100.0%	100.0%
		% of Total	100.0%	100.0%

Tabel 5.7 Tabulasi Silang Pengetahuan tentang pekerjaan dan tugas guru

Profil * Pekerjaan_ memberikan_ kesempatan_ menyebarkan_ keahlian_ keterampilan Crosstabulation

			Pekerjaan_ memberikan_ kesempatan_ menyebarkan_ keahlian_ keterampilan	
			Sesuai	Total
Profil	TTT	Count	29	29
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Pekerjaan_ memberikan_ kesempatan_ menyebarkan_ keahlian_ keterampilan	96.7%	96.7%
		% of Total	96.7%	96.7%
		<hr/>		
TRT		Count	1	1
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Pekerjaan_ memberikan_ kesempatan_ menyebarkan_ keahlian_ keterampilan	3.3%	3.3%
		% of Total	3.3%	3.3%
		<hr/>		
Total		Count	30	30
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Pekerjaan_ memberikan_ kesempatan_ menyebarkan_ keahlian_ keterampilan	100.0%	100.0%
		% of Total	100.0%	100.0%
		<hr/>		

Tabel 5.8 Tabulasi Silang Kesempatan mengembangkan keterampilan

Profil * Semakin_lama_bekerja_semakin_banyak_fasilitas Crosstabulation

			Semakin_lama_bekerja_semakin_banyak_fasilitas		Total
			Ya	Tidak	
Profil	TTT	Count	28	1	29
		% within Profil	96.6%	3.4%	100.0%
		% within Semakin_lama_bekerja_semakin_banyak_fasilitas	96.6%	100.0%	96.7%
		% of Total	93.3%	3.3%	96.7%
	TRT	Count	1	0	1
		% within Profil	100.0%	.0%	100.0%
		% within Semakin_lama_bekerja_semakin_banyak_fasilitas	3.4%	.0%	3.3%
		% of Total	3.3%	.0%	3.3%
Total		Count	29	1	30
		% within Profil	96.7%	3.3%	100.0%
		% within Semakin_lama_bekerja_semakin_banyak_fasilitas	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	96.7%	3.3%	100.0%

Tabel 5.9 Tabulasi Silang Fasilitas

**Profil * Pendapatan_sesuai_dengan_tugas_dan_tanggungjawab
Crosstabulation**

			Pendapatan _sesuai_ dengan_ tugas_dan_ tanggungjaw ab	
			sesuai	Total
Profil	TTT	Count	29	29
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Pendapatan_ sesuai_dengan_tugas_ dan_tanggungjawab	96.7%	96.7%
		% of Total	96.7%	96.7%
TRT		Count	1	1
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Pendapatan_ sesuai_dengan_tugas_ dan_tanggungjawab	3.3%	3.3%
		% of Total	3.3%	3.3%
Total		Count	30	30
		% within Profil	100.0%	100.0%
		% within Pendapatan_ sesuai_dengan_tugas_ dan_tanggungjawab	100.0%	100.0%
		% of Total	100.0%	100.0%

Tabel 5.10 Kesesuaian Pendapatan