

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui profil occupational commitment terhadap guru-guru di SLB "X" Cimahi. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian ini, rancangan yang digunakan menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Sampel sejumlah 30 guru tetap yang ada di SLB "X" Cimahi. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode purposive sampling.*

*Penelitian ini menggunakan teori occupational commitment dari Meyer & Allen (1997) yang menyatakan bahwa occupational commitment adalah keterikatan secara afektif terhadap pekerjaan, dimana keterlibatan individu terhadap pekerjaannya tergantung dari komponen occupational commitment yang paling dominan di dalam diri individu. Occupational commitment terdiri atas tiga komponen yaitu affective commitment (keterikatan secara emosional terhadap pekerjaan), continuance commitment (pertimbangan untung rugi dalam melakukan pekerjaan), dan normative commitment (rasa kewajiban moral dalam melakukan pekerjaan).*

*Alat ukur yang digunakan adalah modifikasi dari alat ukur yang dibuat oleh Meyer & Allen yaitu Occupational Commitment Questioner (OCQ). Berdasarkan hasil uji validitas alat ukur komitmen pekerjaan diperoleh nilai 0,324 sampai 0,826 dan reabilitas alat ukur 0,784 ( Reabilitas tinggi ).*

*Berdasarkan pengolahan data penelitian diperoleh hasil profil komitmen yang dominan yaitu affective tinggi, continuance tinggi dan normative tinggi sebesar 96,6 %. Dengan demikian tampak bahwa sebagian besar guru-guru memiliki keinginan yang kuat untuk bertahan pada pekerjaannya karena memiliki kecintaan terhadap pekerjaannya dan memiliki keinginan untuk memberi kontribusi terhadap sekolah. Profil komitmen lainnya yaitu affective tinggi, continuance rendah dan normative tinggi sebesar 3,33 %.*

*Peneliti mengajukan saran agar Pimpinan SLB "X" Cimahi untuk memberikan reward kepada guru yang berprestasi dan memiliki komitmen yang kuat terhadap pekerjaannya. Selain itu juga dapat dilakukan penelitian mengenai pengaruh kepuasan kerja terhadap komitmen pekerjaan.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK ..... iii

KATA PENGANTAR ..... iv

DAFTAR ISI ..... vii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Identifikasi Masalah ..... 11

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian ..... 11

    1.3.1 Maksud Penelitian ..... 11

    1.3.2 Tujuan Penelitian ..... 11

1.4 Kegunaan Penelitian ..... 11

    1.4.1 Kegunaan Teoretis ..... 11

    1.4.2 Kegunaan Praktis ..... 12

1.5 Kerangka Pikir ..... 12

1.6 Asumsi Penelitian ..... 18

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 *Occupational commitment* ..... 20

    2.1.1 Pengertian *Occupational Commitment* ..... 20

2.1.2	Komponen <i>Occupational Commitment</i> .....	22
2.1.3	Faktor-faktor Antesenden dari komponen <i>Occupational Commitment</i> .....	23
2.1.4	Pengukuran <i>Occupational commitment</i> .....	26
2.2	Guru .....	26
2.2.1	Pengertian Guru .....	26
2.2.2	Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	30
2.3	Teori Perkembangan dewasa.....	30
2.3.1	Dewasa Awal .....	30
2.3.2	Dewasa Madya.....	31

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	32
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	33
3.2.1	Variabel Penelitian .....	33
3.2.2	Definisi Operasional.....	33
3.3	Alat Ukur.....	34
3.3.1	Alat Ukur Occupational Commitment .....	34
3.3.2	Sistem Penilaian .....	35
3.3.3	Data Penunjang .....	36
3.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	36
3.4.1	Uji Validitas .....	36
3.4.2	Uji Reliabilitas .....	37

3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	39
3.5.1 Populasi Sasaran .....	39
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	39

#### BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden .....	41
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital.....	41
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	42
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	42
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	43
4.2 Hasil Penelitian .....	43
4.2.1 Profil Komitmen Organisasi Berdasarkan Ketiga Komponen <i>Affective, Continuance dan Normative</i> .....	43
4.3 Pembahasan.....	44

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Saran.....	50
5.2.1 Saran Teoretis .....	50
5.2.2 Saran Praktis .....	50

DAFTAR PUSTAKA .....	51
DAFTAR RUJUKAN .....	52
LAMPIRAN	