

# **LAMPIRAN 1**

## **ALAT UKUR**

## Kata Pengantar

Saya selaku Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, dengan ini meminta kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner ini dalam rangka membuat karya ilmiah untuk mengakhiri masa studi pada jenjang strata satu. Judul yang diangkat **“Studi Deskriptif Mengenai Kemampuan *Entrepreneurship* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2005 di Universitas “X” Bandung”**

Dalam kuesioner ini, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawablah pernyataan yang benar-benar sesuai dengan diri saudara. Janganlah terlalu terpaku pada satu pernyataan. Jawablah secara spontan dan jangan terlalu lama memikirkannya. Jawaban yang saudara berikan akan **dijamin kerahasiannya**. Jawablah seluruh pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewat.

Terima Kasih atas kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner ini. Selamat mengerjakan.

Hormat kami,

Peneliti

## Kuesioner *Entrepreneurship*

### Petunjuk Pengisian

Dalam kuesioner ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai perilaku saudara dalam kegiatan studi saudara. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur. Berikanlah tanda silang (X) pada salah satu kotak dari empat kotak yang tersedia. Terdapat empat alternatif pilihan jawaban, yaitu:

- Sesuai (S)
- Cukup sesuai (CS)
- Kurang sesuai (KS)
- Tidak sesuai (TS)

Contoh:

No	Pernyataan	S	CS	KS	TS
1.	Saya giat dalam belajar.	X			

Dalam kuesioner ini, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawablah pernyataan yang benar-benar sesuai dengan diri saudara. Janganlah terlalu terpaku pada satu pernyataan. Jawablah secara spontan dan jangan terlalu lama memikirkannya. Jawaban yang saudara berikan akan **dijamin kerahasiannya**.

Jawablah seluruh pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewat.  
Terima kasih atas partisipasi saudara. Selamat mengerjakan.

### Identitas

Nama (inisial) :  
Usia :  
Jenis kelamin :  
IPK :  
Jumlah SKS yang ditempuh :  
Sudah puas / belum dengan IPK yang dimiliki : (Sudah/belum puas)  
Apakah orang tua mendukung kegiatan belajar saudara : ( ya / tidak)

#### Keterangan:

- Sesuai (S)
- Cukup sesuai (CS)
- Kurang sesuai (KS)
- Tidak sesuai (TS)

Silanglah (X) kolom yang benar-benar menggambarkan diri saudara.

No	Pernyataan	S	CS	KS	TS
1	Saya bisa mendapatkan nilai yang lebih tinggi dengan membuat tugas yang lebih baik dari orang lain.				
2	Saya merasa lebih senang belajar dengan cara yang sudah ada.				
3	Saya bersedia meluangkan banyak waktu untuk belajar agar memiliki bekal pengetahuan yang maksimal.				
4	Saya akan meneruskan suatu tugas kuliah saya walaupun saya telah melihat banyak hambatan dalam studi saya tersebut.				
5	Saya malas meluangkan waktu saya untuk membaca referensi yang ada.				
6	Saya berani memberikan masukan kepada dosen. <i>Saya berani untuk menyampaikan feed back kepada dosen.</i>				
7	Saya selalu membuat tugas sendiri agar saya mempunyai kesempatan untuk mendapat nilai yang lebih baik.				

8	Saya mampu memberikan ide-ide baru kepada dosen mengenai metode belajar di dalam perkuliahan.				
9	Saya takut untuk mendapatkan nilai buruk jika saya mencoba mengerjakan tugas dengan cara yang baru.				
10	Kalau saya belajar dengan tekun, saya bisa mendapatkan IPK diatas 3,00.				
11	Sebelum saya memilih judul penelitian, saya harus mengetahui kesulitan dan hambatan-hambatan yang akan saya hadapi.				
12	Saya merasa tidak mampu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh dosen.				
13	Jika saya takut akan sesuatu, saya akan berusaha untuk menghadapi ketakutan saya tersebut.				
14	Saya malas untuk mempelajari pengetahuan yang asing bagi saya.				
15	Saya takut untuk mencoba metode belajar yang baru karena belum terbukti cara yang baru itu efektif untuk saya.				
16	<i>Saya mampu mengerjakan tugas seorang diri dan mendapatkan hasil yang baik.</i>				
17	Saya takut untuk mengeluarkan pendapat saya karena saya takut orang lain memandang rendah terhadap diri saya.				
18	Saya belum tentu mendapatkan nilai A karena saya tidak bersedia untuk meluangkan waktu untuk membaca referensi.				
19	Saya menyukai adanya tantangan dalam pembuatan tugas yang saya kerjakan.				
20	Saya tidak mementingkan nilai dari tugas-tugas saya, yang penting tugas saya selesai.				
21	Saya berani untuk mengerjakan tugas-tugas kuliah yang penuh tantangan dan membutuhkan kerja keras.				
22	Saya takut untuk mengambil judul penelitian yang banyak hambatannya.				
23	Saya berani mengusulkan tugas yang berbeda agar saya mempunyai keterampilan belajar untuk mendapatkan hasil yang maksimal.				
24	<i>Saya mampu mencari informasi baru mengenai materi perkuliahan dari buku-buku yang baru selain dari referensi yang sudah ada.</i>				
25	Saya malas untuk mengulang mata kuliah yang sudah gagal saya lewati.				
26	Saya bersedia untuk mengerjakan tugas dengan mencari dan menemukan referensi sendiri.				
27	Saya takut untuk bekerja sendirian karena saya merasa akan mendapat nilai yang lebih baik jika				

	mengerjakan tugas bersama-sama.				
28	Saya bersedia untuk mengerjakan tugas dengan berbagai referensi untuk mendapatkan hasil yang maksimal.				
29	Saya berani untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen walaupun saya tidak yakin dengan jawaban yang saya miliki.				
30	Saya ragu untuk mendapatkan IPK diatas 3, karena saya tidak mau meluangkan waktu untuk belajar.				
31	Saya bisa menemukan cara/metode belajar yang berbeda dengan orang lain dan sesuai untuk saya <i>Saya mampu menemukan metode belajar yang tepat untuk saya dan berbeda dengan yang orang lain gunakan.</i>				
32	Saya tidak bersedia mengerjakan tugas yang memiliki banyak hambatan di dalam pengerjaannya.				
33	Saya merasa ragu untuk memberikan masukan kepada dosen karena saya takut diberikan mendapatkan sanksi dari dosen yang bersangkutan.				
34	Saya bersedia untuk mencari beragam informasi mengenai materi kuliah diluar dari yang diajarkan oleh dosen.				
35	Saya tidak memiliki konsep-konsep yang baru/berbeda dengan yang sudah ada dalam mengerjakan tugas-tugas saya.				
36	Saya takut untuk mempelajari sesuatu pengetahuan yang baru.				

**LAMPIRAN 2**  
**HASIL DERAJAT KEMAMPUAN**  
**ENTERPRENEURSHIP**

**usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21,00	67	38,3	38,3	38,3
	22,00	69	39,4	39,4	77,7
	23,00	39	22,3	22,3	100,0
	Total	175	100,0	100,0	

**jenis\_kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pria	92	52,6	52,6	52,6
	wanita	83	47,4	47,4	100,0
	Total	175	100,0	100,0	

**ipk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	dibawah 1,50	12	6,9	6,9	6,9
	1,60 - 2,00	27	15,4	15,4	22,3
	2,10 - 2,50	84	48,0	48,0	70,3
	2,60 - 3,00	41	23,4	23,4	93,7
	e	11	6,3	6,3	100,0
	Total	175	100,0	100,0	

**jumlah\_sks**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	dibawah 50 sks	29	16,6	16,6	16,6
	51-100 sks	75	42,9	42,9	59,4
	diatas 100 sks	71	40,6	40,6	100,0
	Total	175	100,0	100,0	



**sudah\_puas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	belum puas	94	53,7	53,7	53,7
	puas	81	46,3	46,3	100,0
	Total	175	100,0	100,0	

**ortu\_mendukung**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang mendukung	90	51,4	51,4	51,4
	mendukung	85	48,6	48,6	100,0
	Total	175	100,0	100,0	

**GOLONGAN\_ENTERPERNEURSHIP**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	82	46,9	46,9	46,9
	tinggi	93	53,1	53,1	100,0
	Total	175	100,0	100,0	

**GOLONGAN\_creativity**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	70	40,0	40,0	40,0
	tinggi	105	60,0	60,0	100,0
	Total	175	100,0	100,0	

**GOLONGAN\_devotion**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	56	32,0	32,0	32,0
	tinggi	119	68,0	68,0	100,0
	Total	175	100,0	100,0	

**GOLONGAN\_Inv\_Reward**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	69	39,4	39,4	39,4
	tinggi	106	60,6	60,6	100,0
	Total	175	100,0	100,0	

**GOLONGAN\_Taking\_risk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	67	38,3	38,3	38,3
	tinggi	108	61,7	61,7	100,0
	Total	175	100,0	100,0	

# **LAMPIRAN 3**

## **TABULASI SILANG**

**usia \* GOLONGAN\_creativity Crosstabulation**

			GOLONGAN_creativity		Total
			tinggi	rendah	
usia	21,00	Count	37	30	67
		% of Total	21,1%	17,1%	38,3%
	22,00	Count	42	27	69
		% of Total	24,0%	15,4%	39,4%
	23,00	Count	26	13	39
		% of Total	14,9%	7,4%	22,3%
Total		Count	105	70	175
		% of Total	60,0%	40,0%	100,0%

**jenis\_kelamin \* GOLONGAN\_ENTERPERNEURSHIP Crosstabulation**

			GOLONGAN_ENTERPERNEURSHIP		Total
			tinggi	rendah	
jenis_kelamin	pria	Count	48	44	92
		% of Total	27,4%	25,1%	52,6%
	wanita	Count	45	38	83
		% of Total	25,7%	21,7%	47,4%
Total		Count	93	82	175
		% of Total	53,1%	46,9%	100,0%

**ipk \* GOLONGAN\_ENTERPERNEURSHIP Crosstabulation**

			GOLONGAN_ENTERPERNEURSHIP		Total
			tinggi	rendah	
ipk	dibawah 1,50	Count	6	6	12
		% of Total	3,4%	3,4%	6,9%
	1,60 - 2,00	Count	11	16	27
		% of Total	6,3%	9,1%	15,4%
	2,10 - 2,50	Count	48	36	84
		% of Total	27,4%	20,6%	48,0%
	2,60 - 3,00	Count	19	22	41
		% of Total	10,9%	12,6%	23,4%
e		Count	9	2	11
		% of Total	5,1%	1,1%	6,3%
Total		Count	93	82	175
		% of Total	53,1%	46,9%	100,0%

**jumlah\_sks \* GOLONGAN\_ENTERPERNEURSHIP Crosstabulation**

			GOLONGAN_ENTERPERNEURSHIP		Total
			tinggi	rendah	
jumlah_sks	dibawah 50 sks	Count	9	20	29
		% of Total	5,1%	11,4%	16,6%
	51-100 sks	Count	44	31	75
		% of Total	25,1%	17,7%	42,9%
	diatas 100 sks	Count	40	31	71
		% of Total	22,9%	17,7%	40,6%
Total		Count	93	82	175
		% of Total	53,1%	46,9%	100,0%

**sudah\_puas \* GOLONGAN\_ENTERPERNEURSHIP Crosstabulation**

			GOLONGAN_ENTERPERNEURSHIP		Total
			tinggi	rendah	
sudah_puas	belum puas	Count	52	42	94
		% of Total	29,7%	24,0%	53,7%
	puas	Count	41	40	81
		% of Total	23,4%	22,9%	46,3%
Total		Count	93	82	175
		% of Total	53,1%	46,9%	100,0%

**ortu\_mendukung \* GOLONGAN\_ENTERPERNEURSHIP Crosstabulation**

			GOLONGAN_ENTERPERNEURSHIP		Total
			tinggi	rendah	
ortu_mendukung	kurang mendukung	Count	47	43	90
		% of Total	26,9%	24,6%	51,4%
	mendukung	Count	46	39	85
		% of Total	26,3%	22,3%	48,6%
Total		Count	93	82	175
		% of Total	53,1%	46,9%	100,0%

**LAMPIRAN 4**  
**DATA VALIDITAS DAN**  
**RELIABILITAS ALAT UKUR**

### VALIDITAS ALAT UKUR

	TOTAL_entrepreneurship	diterima/ditolak
item01	0.4113	item diterima
item02	0.3661	item diterima
item03	0.5326	item diterima
item04	0.4813	item diterima
item05	0.4706	item diterima
item06	0.2079	item ditolak
item07	0.3082	item diterima
item08	0.3672	item diterima
item09	0.3182	item diterima
item10	0.3051	item diterima
item11	0.4368	item diterima
item12	0.4032	item diterima
item13	0.2412	item ditolak
item14	0.3606	item diterima
item15	0.5771	item diterima
item16	0.3681	item diterima
item17	0.3838	item diterima
item18	0.4595	item diterima
item19	0.4620	item diterima
item20	0.3696	item diterima
item21	0.3693	item diterima
item22	0.4625	item diterima
item23	0.7404	item diterima
item24	0.3388	item diterima
item25	0.3587	item diterima
item26	0.4397	item diterima
item27	0.2098	item ditolak
item28	0.6400	item diterima
item29	0.4696	item diterima
item30	0.5416	item diterima
item31	0.5211	item diterima
item32	0.4791	item diterima
item33	0.3682	item diterima
item34	0.5986	item diterima
item35	0.2146	item direvisi
item36	0.3363	item diterima
item37	0.3652	item diterima
item38	0.3576	item diterima
item39	0.3961	item diterima
item40	0.6464	item diterima

### RELIABILITAS ALAT UKUR



Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.8069	40

# **LAMPIRAN 5**

## **KISI-KISI ALAT UKUR**

<b>Variabel</b>	<b>Kategori</b>	<b>Indikator</b>	<b>Item positif</b>	<b>Item negatif</b>
<i>Entrepreneurship</i> pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2005 Universitas "X" Bandung merujuk pada kemampuan seorang mahasiswa dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya mencari, menciptakan, menerapkan cara kerja, teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam	<b><i>Creating something new</i></b>	Adanya kemampuan mahasiswa melihat peluang-peluang usaha yang ada, sejauh mana mahasiswa dapat mengembangkan usaha yang sudah ada dan berusaha untuk terus mengembangkan usaha-usaha yang sudah ada menjadi hal-hal yang inovatif atau hal-hal yang sifatnya baru.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya bisa mendapatkan nilai yang lebih tinggi dengan membuat tugas yang lebih baik dari orang lain.</li><li>2. Saya selalu membuat tugas sendiri agar saya mempunyai kesempatan untuk mendapat nilai yang lebih baik.</li><li>3. Saya mampu memberikan ide-ide baru kepada dosen mengenai metode belajar di dalam perkuliahan.</li><li>4. Saya mampu mencari informasi baru mengenai materi perkuliahan dari buku-buku yang baru selain dari buku panduan yang ada.</li><li>5. Saya bisa menemukan cara / metode belajar yang berbeda dengan orang lain dan sesuai untuk saya</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya merasa lebih senang belajar dengan cara yang sudah ada.</li><li>2. Saya merasa tidak mampu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh dosen.</li><li>3. Saya lebih menyukai untuk memilih topik penelitian yang sudah sering dipakai orang lain dibandingkan dengan judul-judul baru yang masih sedikit digunakan orang lain.</li><li>4. Saya merasa ragu untuk memberikan masukan kepada dosen mengenai tugas-tugas yang diberikan oleh dosen.</li></ol>

<p>rangka memberikan pelayanan yang lebih baik atau memperoleh keuntungan yang lebih besar.</p>	<p><b><i>Devotion necessary time and effort</i></b></p>	<p>Adanya kesediaan mahasiswa untuk taat dan memiliki kesediaan untuk meluangkan waktu dan keinginan untuk bekerja keras agar mahasiswa tersebut dapat mencapai tujuannya.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya bersedia meluangkan banyak waktu untuk belajar agar memiliki bekal pengetahuan yang maksimal.</li><li>2. Saya akan meneruskan suatu tugas kuliah saya walaupun saya telah melihat banyak hambatan dalam studi saya tersebut.</li><li>3. Saya menyukai adanya tantangan dalam pembuatan tugas yang saya kerjakan.</li><li>4. Saya bersedia untuk mengerjakan tugas dengan mencari dan menemukan referensi sendiri.</li><li>5. Saya bersedia untuk mencari beragam informasi mengenai materi kuliah diluar dari yang diajarkan oleh dosen.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya malas meluangkan waktu saya untuk membaca referensi yang ada.</li><li>2. Saya malas untuk mempelajari pengetahuan yang asing bagi saya.</li><li>3. Saya tidak mementingkan nilai dari tugas-tugas saya, yang penting tugas saya selesai.</li><li>4. Saya malas untuk mengulang mata kuliah yang sudah gagal saya lewati.</li><li>5. Saya tidak bersedia mengerjakan tugas yang memiliki banyak hambatan di dalam pengerjaannya.</li></ol>
---	---	--	--	---

	<b><i>Taking risk</i></b>	Adanya keberanian mahasiswa untuk mengambil resiko, mengambil langkah yang tidak wajar.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya berani untuk mengerjakan tugas-tugas kuliah yang penuh tantangan dan membutuhkan kerja keras.</li><li>2. Saya berani untuk mengambil judul penelitian yang dianggap susah oleh orang lain, karena jarang ada orang yang memilih judul penelitian tersebut.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum saya memilih suatu judul penelitian, saya harus mengetahui kesulitan dan hambatan-hambatan yang akan saya hadapi.</li><li>2. Saya takut untuk mencoba metode belajar yang baru karena belum terbukti cara yang baru itu efektif untuk saya.</li><li>3. Saya takut untuk mengambil judul penelitian yang banyak hambatannya.</li><li>4. Saya takut untuk bekerja sendirian karena saya merasa akan mendapat nilai yang lebih baik jika mengerjakan tugas bersama-sama.</li><li>5. Saya takut untuk mempelajari sesuatu pengetahuan yang baru.</li></ol>
--	---------------------------	---	--	---

	<b><i>Involve rewards</i></b>	Adanya keberhasilan mahasiswa untuk mencapai tujuan dan cita-cita dengan kemampuan menciptakan sesuatu yang baru, kesediaan mahasiswa untuk bekerja keras, dan keberanian mahasiswa untuk mengambil resiko.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kalau saya belajar dengan tekun, saya bisa mendapatkan IPK diatas 3,00</li><li>2. Saya mampu mengerjakan tugas-tugas saya sendiri dan mendapatkan hasil yang baik tanpa bantuan orang lain</li><li>3. Saya berani mengusulkan tugas yang berbeda agar saya mempunyai keterampilan belajar untuk mendapatkan hasil yang maksimal.</li><li>4. Saya bersedia untuk mengerjakan tugas dengan berbagai referensi untuk mendapatkan hasil yang maksimal.</li><li>5. Saya berani mencoba tugas-tugas kuliah yang baru agar saya memperoleh pengalaman yang baru.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya takut untuk mendapatkan nilai buruk jika saya mencoba mengerjakan tugas dengan cara yang baru.</li><li>2. Saya takut untuk mengeluarkan pendapat saya karena saya takut orang lain memandang rendah terhadap diri saya.</li><li>3. Saya belum tentu mendapatkan nilai A karena saya tidak bersedia untuk meluangkan waktu untuk membaca referensi.</li><li>4. Saya ragu untuk mendapatkan IPK diatas 3, karena saya tidak mau meluangkan waktu untuk belajar.</li><li>5. Saya merasa ragu untuk memberikan masukan kepada dosen karena saya takut diberikanmendapatkan sanksi dari dosen yang bersangkutan.</li></ol>
--	-------------------------------	---	--	---

|