

SKALA TINGKAH LAKU

ADAPTIF

VINELAND

EDISI KELAS

Petunjuk Untuk Guru

Soal-soal Skala Tingkah Laku Adaptif Vineland Edisi kelas ini mengukur perilaku anak sehari-hari yang diperlukan untuk mengurus dirinya sendiri dan berinteraksi dengan orang lain. Soal-soal ini dibagi ke dalam 4 ranah, tiap ranah berisi 2 atau 3 subranah.

RANAH	SUBRANAH	ISI SOAL
Komunikasi	Reseptif	Apa yang dimengerti anak
	Ekspresif	Apa yang dikatakan anak
	Tulisan	Apa yang dibaca dan ditulis anak
Keterampilan hidup sehari-hari	Pribadi	Bagaimana anak makan, berpakaian dan melatih kebersihan diri
	Kerumahtanggaan	Tugas-tugas kerumahtanggaan apa saja yang dilakukan anak
	Kemasyarakatan	Bagaimana anak menggunakan waktu, uang, telpon, dan ketrampilan akademis di kelas
Sosialisasi	Hubungan antar manusia	Bagaimana anak berinteraksi dengan orang lain
	Bermain dan waktu luang	Bagaimana anak bermain dan menggunakan waktu luang
	Ketrampilan mengatasi situasi	Bagaimana anak menunjukkan tanggung jawab dan kepekaan terhadap orang lain
Ketrampilan motorik	Motorik kasar	Bagaimana anak menggunakan lengan dan kaki untuk bergerak dan berkoordinasi
	Motorik halus	Bagaimana anak menggunakan tangan dan jari untuk memanipulasi benda

Bacalah tiap soal dengan teliti, selanjutnya tentukan apakah anda memberikan nilai dibawah kolom “perilaku yang diamati (PA)” atau “perilaku yang diperkirakan dapat dilakukan oleh anak (PK)”.

Jika anda memiliki pengetahuan mengenai perilaku sebagaimana yang dijabarkan pada soal, dan mempunyai waktu yang cukup untuk mengamati situasi pada saat anak menampilkan perilaku tersebut, maka beri nilai di bawah kolom PA.

Jika anda merasa kurang yakin terhadap perilaku anak atau kurang mempunyai waktu untuk mengamati situasi pada saat anak menampilkan perilaku tersebut, maka buatlah perkiraan tentang perilaku anak berdasarkan pengetahuan anda tentang perilakunya di bidang lain. Lalu beri nilai di bawah kolom PK.

Tiap soal dapat diberi nilai 2, 1, atau 0 menurut criteria berikut ini :

Nilai 2, jika : anak biasa menampilkan perilaku yang dijabarkan pada soal dengan baik atau jika anak pernah menampilkan perilaku dengan baik pada masa lalu dan saat ini telah mengalami banyak kemajuan. Ada dua bentuk soal dalam kuesioner ini. Pertama, soal-soal yang terdiri dari dua perilaku, dimana anak harus menampilkan kedua perilaku tersebut untuk memperoleh nilai 2. Misalnya : “Mencuci dan mengeringkan tangan”. Kedua, soal-soal yang terdiri dari dua perilaku, tetapi jika anak telah menampilkan perilaku yang disebutkan, ia dapat memperoleh nilai 2. Misalnya : “Menonton siaran berita di TV atau mendengarkan warta berita di radio atas kemauan sendiri”

Nilai 1, jika : anak menampilkan perilakunya bila berada dalam keadaan darurat atau transisi; jika anak kadang-kadang, tetapi tidak selalu menampilkan perilakunya dengan baik; atau jika hanya sebagian dari perilaku anak tersebut tampil dengan baik.

Nilai 0, jika : anak tidak pernah atau sangat jarang menampilkan perilaku tersebut. Nilai 0 juga diberikan pada anak yang memiliki keadaan terbatas seperti keterbatasan fisik atau indera yang menghambat tampilnya perilaku tersebut.

PERHATIAN

Bila anda akan memberikan nilai dibawah kolom PA atau PK, harap diperhatikan bahwa peraturan umum dalam memberikan penilaian adalah : Apakah anak biasa, kadang-kadang atau tidak pernah menampilkan perilaku yang telah dijabarkan pada soal dan BUKAN apakah anak DAPAT atau TIDAK DAPAT menampilkan perilaku tersebut.

Mohon menjawab seluruh soal, walaupun sesungguhnya soal hanya sesuai untuk diterapkan pada anak usia tertentu (lebih muda atau lebih tua), anda diharap memberikan perhatian yang sama dalam menjawab tiap soal (tidak memperdulikan usia anak).

Berikan hanya satu skor untuk satu soal. Jangan memberi nilai pada dua kolom soal sekaligus. Pilih salah satu saja, kolom PA atau PK. Beri nilai dengan menuliskan tanda “X” seperti contoh di bawah ini.

Nilai 2 : ya, biasanya

Nilai 1 : kadang-kadang atau sebagian

Nilai 0 : tidak, tidak pernah

Contoh soal

SOAL	PA			PK		
Mengenal bagian kiri dan kanan dari orang lain	2	1	0	2	1	0

Pada halaman kuesioner (khususnya setelah penyajian soal-soal subdomain) disediakan ruang untuk mencatat komentar dan observasi mengenai perilaku anak. Jelaskan pengecualian perilaku yang ditampilkan anak baik dalam arti positif maupun negatif. Jelaskan pula perilaku yang dapat ditampilkan anak, namun tidak dilakukan, dan catatlah informasi-informasi tambahan mengenai kegiatan anak sehari-hari.

Terima kasih atas pengisian kuesioner Skala Tingkah Laku Adaptif Vineland Edisi kelas.

Keterangan

Nilai 2 : ya, biasanya

PA : perilaku yang diamati

Nilai 1 : kadang-kadang

PK : perilaku yang diperkirakan
dapat dilakukan anak

Nilai 0 : tidak, tidak pernah

RANAH KOMUNIKASI**SUBRANAH RESEPTIF**

NO	PERTANYAAN	PA			PK		
1.	Menunjukkan pengertian akan arti kata 'tidak'. (Contoh : menghentikan suatu kegiatan yang dilakukan terus-menerus atau memperlihatkan pemahaman bahwa kegiatan itu harus dihentikan)	2	1	0	2	1	0
2.	Menunjukkan pengertian akan arti kata 'ya' atau 'setuju'. (Contoh : tersenyum atau meneruskan kegiatannya)	2	1	0	2	1	0
3.	Menunjukkan pengertian akan arti sekurang-kurangnya 10 kata.(Contoh : mengambil bukunya bila ditanya "dimana buku mu?")	2	1	0	2	1	0
4.	Menunjukkan secara tepat paling sedikit satu bagian tubuh yang utama bila di tanya. (Contoh : kepala, wajah, mata, hidung, mulut, lengan dan kaki)	2	1	0	2	1	0
5.	Mendengarkan instruksi dengan penuh perhatian pada saat diucapkan secara langsung.	2	1	0	2	1	0
6.	Mendengarkan cerita dengan penuh perhatian paling sedikit 5 menit.	2	1	0	2	1	0
7.	Mengikuti instruksi yang memerlukan suatu tindakan dan suatu obyek. (Contoh : "Ambil bukumu" dan "Cari sepatumu")	2	1	0	2	1	0

8.	Mengikuti instruksi dalam bentuk kalimat “jika-lalu/maka”. (Contoh : jika kamu kedinginan, maka pakailah baju hangat.)	2	1	0	2	1	0
	Jumlah angka 2, 1, 0						
	Nilai kasar subranah reseptif (jumlah total PA dan PK)						

Komentar dan observasi

RANAH KOMUNIKASI**SUBRANAH EXPRESSIVE**

NO	PERTANYAAN	PA			PK		
1.	Menirukan suara orang dewasa setelah beberapa detik berdekatan dengan mereka. (Contoh : anak mengatakan “buh-ouh”, “ma-ma” atau “wa-wa”) (Jika anak mengatakan sebuah kata maka beri nilai2)	2	1	0	2	1	0
2.	Gerakan yang benar untuk menyatakan “ya”, “tidak” dan “saya ingin..”	2	1	0	2	1	0
3.	Menunjukkan mana yang lebih disukai dengan vokal atau dengan gerakan, ketika ditawarkan untuk memilih sesuatu. (Contoh : apa yang lebih kamu suka? Pergi ke toko atau nonton televisi?)	2	1	0	2	1	0
4.	Sebutkan paling tidak 20 obyek yang familiar tanpa diminta. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
5.	Sebutkan paling tidak 50 kata yang dikenal. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
6.	Sebutkan paling tidak 100 kata yang dikenal. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
7.	Menggunakan kalimat yang mengandung kata benda dan kata kerja atau 2 kata benda. (Contoh : “Sally pergi”, atau “Kursi Mike”)	2	1	0	2	1	0
8.	Menggunakan 4 kata atau lebih dalam kalimat. (menggunakan grammar dan artikulasi dengan benar, tidak wajib diberikan nilai 2)	2	1	0	2	1	0

9.	Berbicara dalam kalimat lengkap yang mengandung subyek dan kata kerja dengan grammar yang benar.	2	1	0	2	1	0
10.	Menyampaikan pesan sederhana. (Contoh : “Kami pergi ke taman bermain”)	2	1	0	2	1	0
11.	Menghubungkan kejadian secara spontan dalam jangka waktu sederhana. (Anak bisa menggunakan kata tunggal atau kalimat sederhana seperti “masak”, “anjing”, “main bola”)	2	1	0	2	1	0
12.	Menghubungkan kejadian dengan detail pada saat ditanya. (hal yang detail itu penting, bukan grammar atau artikulasi)	2	1	0	2	1	0
13.	Bertanya mulai dengan kata “apa”, “dimana”, “siapa”, “kenapa”, dan “kapan”. (anak harus menggunakan seluruh kata ini) Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
14.	Menyatakan nama sendiri dan nama keluarga pada saat ditanya.	2	1	0	2	1	0
15.	Menyebutkan bulan dan tanggal lahir bila ditanya.	2	1	0	2	1	0
16.	Menyebutkan no. telp bila ditanya.	2	1	0	2	1	0
17.	Menyebutkan alamat lengkap termasuk kota dan negara kalau ditanya.	2	1	0	2	1	0
18.	Menjelaskan inti cerita dari suatu cerita populer, dongeng, lelucon, atau alur pertunjukkan televisi tanpa diarahkan.	2	1	0	2	1	0

19.	Menyebutkan mana yang lebih besar dari kedua obyek yang tidak ada saat itu. (Contoh : anak menjawab dengan benar bila ditanya, “Yang mana lebih besar, kucing atau tikus?”)	2	1	0	2	1	0
20.	Menggunakan kata “satu” dan “itu” dalam frasa atau kalimat. (Contoh : “satu bola” dan “bola itu”). (Jika anak menggunakan “satu” atau “itu” secara tepat, tetapi tidak menyebutkan kedua-duanya, beri nilai 1.)	2	1	0	2	1	0
21.	Menggunakan kata “di belakang” atau “diantara” sebagai kata depan dalam frasa. (Contoh : “Di belakang meja tulis” atau “Diantara meja atau kursi”)	2	1	0	2	1	0
22.	Menggunakan “sekitar/sekeliling” sebagai kata depan dalam frasa. (Contoh : “Sekitar pojok”, “Sekeliling rumah”)	2	1	0	2	1	0
23.	Menggunakan frasa atau kalimat yang terdiri dari “tetapi” dan “atau”. (Contoh : “Dudi” atau “Ani” dan “Saya ingin pergi, tetapi Wira ingin tinggal di sini”) (Beri nilai 1 jika anak menggunakan “tetapi” atau “atau”, namun tidak keduanya.)	2	1	0	2	1	0

24.	Menggunakan bentuk jamak sesuai dengan konteks kalimatnya. (Contoh : murid-murid, para guru, kaum wanita, dll.) (Bila anak sering menggunakan bentuk jamak secara benar, beri nilai 2.)	2	1	0	2	1	0
25.	Mengucapkan kata secara jelas, tanpa bunyi pengganti. (Contoh : “rari” untuk “lari” dan “dadi” untuk “jadi”.) (Jika ada satu bunyi pengganti, beri nilai 1.)	2	1	0	2	1	0
26.	Mengungkapkan pendapat dengan lebih dari satu cara, tanpa bantuan. (Contoh : anak berkata, “Ia seorang yang menyenangkan, maksud saya, riang, bahagia, bersahabat.”)	2	1	0	2	1	0
27.	Memberikan petunjuk yang rumit kepada orang lain. (Contoh : memberikan petunjuk tentang suatu tempat yang berjarak jauh.)	2	1	0	2	1	0
28.	Mempunyai tujuan jangka panjang yang realistis dan menjelaskannya dalam rencana yang rinci untuk mencapai tujuan tersebut. Jika anak membuat komentar yang tertutup seperti “Saya ingin menjadi guru” tanpa diikuti bagaimana hal tersebut akan dicapainya beri nilai 0.	2	1	0	2	1	0
	Jumlah angka 2, 1, 0						

	Nilai kasar subranah ekspresif (jumlah total PA dan PK)	
--	--	--

Komentar dan observasi

RANAH KOMUNIKASI**SUBRANAH TULISAN**

NO	PERNYATAAN	PA			PK		
1.	Menyebutkan seluruh huruf dalam alphabet yang diingat. (Huruf boleh berurutan atau tidak berurutan. Jika anak menyanyikan lagu “ABC”, tetapi tidak menyebut alphabet, beri nilai 1.)	2	1	0	2	1	0
2.	Membaca paling sedikit 3 tanda umum. (Contoh : kata “masuk”, “dorong”, “keluar”, “jalan”, “stop”). (Jika anak mengenali tanda-tanda dari bentuk atau symbol; seperti gambar wanita () sebagai WC wanita, tetapi tidak dapat membaca kata-kata itu, beri nilai 1.)	2	1	0	2	1	0
3.	Membaca paling sedikit 10 kata dalam hati atau dengan suara keras.	2	1	0	2	1	0
4.	Membacakan cerita-cerita sederhana. (Contoh : cerita “kancil yang cerdik” kepada seorang pendengar.)	2	1	0	2	1	0
5.	Membaca atas inisiatif sendiri. (yang penting adalah minat dan spontanitas memilih buku)	2	1	0	2	1	0
6.	Membaca buku-buku paling tidak setingkat buku bacaan anak kelas 2 SD dalam hati atau dengan suara keras. (kemampuan lebih penting daripada minat)	2	1	0	2	1	0

7.	Membaca buku-buku paling tidak setingkat buku bacaan anak kelas 4 SD dalam hati atau dengan suara keras. (kemampuan lebih penting daripada minat)	2	1	0	2	1	0
8.	Membaca cerita pendek di koran. (anak harus membaca dan mengerti paling sedikit dua cerita seperti itu di koran untuk mendapat nilai 2)	2	1	0	2	1	0
9.	Menyusun benda-benda atau kata-kata secara alphabet berdasarkan huruf yang pertama. (anak harus menyusun kartu indeks, benda-benda lain, atau menyusun suatu daftar kata secara alphabet paling sedikit dua kali untuk mendapat nilai 2)	2	1	0	2	1	0
10.	Menggunakan kamus. (jika diperlukan bantuan dalam mengeja kata untuk menemukan kata itu di kamus, beri nilai 1. Anak harus menggunakan kamus paling sedikit dua kali untuk mendapatkan nilai 2)	2	1	0	2	1	0
11.	Menulis paling sedikit 10 kata yang diingat.	2	1	0	2	1	0
12.	Menulis kalimat sederhana dengan menggunakan tiga atau empat kata. (tata bahasa atau ejaan yang sempurna tidak penting)	2	1	0	2	1	0

13.	Menulis catatan atau pesan yang pendek. (anak harus membuat paling sedikit tiga catatan atau pesan untuk memperoleh nilai 2 dan satu catatan untuk memperoleh nilai 1)	2	1	0	2	1	0
14.	Menulis surat pendek. (Anak harus menulis dan mengesposkan sekurang-kurangnya dua surat berisi paling sedikit tiga kalimat dalam setiap surat.). Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
15.	Menuliskan alamat pada amplop dengan lengkap. (anak harus berbuat demikian paling sedikit pada tiga amplop untuk mendapat nilai 2. Orang lain boleh memberikan alamat yang diperlukan. Jika hanya kode pos yang tidak dicantumkan, beri nilai 1.)	2	1	0	2	1	0
	Jumlah angka 2, 1, 0						
	Nilai kasar subranah tulisan (jumlah total PA dan PK)						

Komentar dan Observasi

RANAH KETRAMPILAN HIDUP SEHARI-HARI
SUBRANAH PRIBADI

NO	PERTANYAAN	PA			PK		
1.	Menghisap dari sedotan. (jika anak tidak diberi sedotan, nilai 0)	2	1	0	2	1	0
2.	Mengambil air dari keran air ledeng tanpa dibantu. (anak boleh dibantu untuk memperoleh gelas dari almari yang tinggi dan boleh berdiri di atas kursi untuk mencapai keran air ledeng tersebut)	2	1	0	2	1	0
3.	Makan sendiri dengan sendok tanpa tumpah. (salah memegang sendok, dibenarkan untuk memperoleh nilai 2).	2	1	0	2	1	0
4.	Makan sendiri dengan garpu.. (makanan boleh tumpah selama makan)	2	1	0	2	1	0
5.	Menggunakan sendok, garpu, atau tangannya sendiri dengan baik. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
6.	Menyatakan bahwa celananya basah atau kotor dengan cara menunjuk, mengatakan secara lisan, atau membukanya. (bukan menangis)	2	1	0	2	1	0
7.	Buang air besar di kamar kecil (WC). (jika anak belum terlatih buang air besar di WC, beri nilai 1)	2	1	0	2	1	0
8.	Meminta untuk menggunakan kamar kecil (WC), atau menggunakan fasilitas tersebut atas inisiatif sendiri.	2	1	0	2	1	0

9.	Terlatih buang air kecil atau besar di kamar kecil (WC) pada malam hari. (kadang-kadang anak boleh ngompol, jika anak menggunakan perlak pada malam hari, beri nilai 0)	2	1	0	2	1	0
10.	Mengurus seluruh keperluan buang air besar atau kecil, seperti menyiram WC, cebok, cuci tangan sendiri tanpa bantuan. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
11.	Mandi sendiri dengan bantuan, mencoba menyabuni, mengguyur, dan mengeringkan tubuh.	2	1	0	2	1	0
12.	Mencuci muka dengan sabun dan mengeringkannya tanpa bantuan.	2	1	0	2	1	0
13.	Mengeringkan tubuh dengan handuk tanpa bantuan.	2	1	0	2	1	0
14.	Mandi atau mengguyur tubuh di bawah pancuran dengan baik dan mengeringkannya sendiri secara tepat, tanpa bantuan. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
15.	Meletakkan pasta gigi di atas sikat gigi dan menyikat gigi tanpa bantuan. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
16.	Memperbolehkan pengasuh untuk membersihkan hidungnya atau ia membersihkan hidungnya sendiri. (jika anak tidak menyadari bahwa hidungnya dibersihkan, beri nilai 0)	2	1	0	2	1	0

17.	Membersihkan hidung tanpa bantuan dan tanpa diingatkan. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
18.	Merawat rambut sendiri tanpa bantuan dan tanpa diingatkan. Anak harus mencuci, mengeringkan, menyisir atau menyikat rambut, tapi boleh dibantu untuk membelah rambut, menata rambut, atau membentuk gaya rambut. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
19.	Menutup mulut atau hidung dengan tangan, tissue, atau sapu tangan bila batuk atau bersin.	2	1	0	2	1	0
20.	Melepaskan baju hangat, mantel, atau kemeja dari depan tanpa bantuan. (anak boleh dibantu membuka kancing atau membuka ritsleting baju)	2	1	0	2	1	0
21.	Memasang sepatu pada kaki yang benar tanpa bantuan. (anak tidak perlu mengikat tali atau gesper untuk mendapatkan nilai 2)	2	1	0	2	1	0
22.	Menalikan tali sepatu tanpa bantuan.	2	1	0	2	1	0
23.	Memakai baju yang “ditarik ke atas” secara benar tanpa bantuan. (Contoh : anak memakai celana panjang yang memakai tali pinggang elastic, celana dalam)	2	1	0	2	1	0
24.	Berpakaian sendiri secara lengkap, kecuali untuk menalikan tali sepatu. (anak harus memakai pakaian dalam dan baju secara benar termasuk mengancingkan semua kancing, untuk memperoleh nilai 2)	2	1	0	2	1	0

25.	Mengencangkan semua ikatan termasuk ritsleting tanpa bantuan. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
26.	Menunjukkan minat mengganti pakaian bila sangat basah atau kotor	2	1	0	2	1	0
27.	Berpakaian sesuai dengan keadaan cuaca tanpa diingatkan. (Contoh : anak membawa payung atau jas hujan bila hari hendak hujan)	2	1	0	2	1	0
	Jumlah angka 2, 1, 0						
	Nilai kasar subranah pribadi (jumlah total PA dan PK)						

Komentar dan Observasi

RANAH KETRAMPILAN HIDUP SEHARI-HARI**SUBRANAH KERUMAHTANGGAAN****CATATAN**

Jika anak tidak pernah diminta atau diijinkan untuk melakukan suatu tugas atau jika aktivitas secara rutin dilaksanakan oleh orang lain, beri nilai 0.

NO	PERTANYAAN	PA			PK		
1.	Membantu pekerjaan atau tugas tambahan bila diminta. (Contoh : mengatur kembali letak meja-kursi)	2	1	0	2	1	0
2.	Menyimpan barang-barang miliknya sendiri bila diminta, tanpa harus ditunjukkan tempat semestinya.	2	1	0	2	1	0
3.	Menyimpan baju-baju bersih tanpa bantuan, bila diminta. (jika anak menggantungkan pakaian bersih pada gantungan atau memasukkan pakaian yang telah terlipat ke dalam laci/almari, namun bukan keduanya, beri nilai 1)	2	1	0	2	1	0
4.	Merapikan tempat tidurnya sendiri bila diminta. (jika anak membutuhkan pertolongan untuk memasang seprei atau menyarungkan bantal, maka beri nilai 1)	2	1	0	2	1	0
5.	Menyapu, mengepel, membersihkan lantai tanpa bantuan, bila diminta.	2	1	0	2	1	0

6.	Menggunakan alat pembersih rumah tangga. (Contoh : sabun cuci, pembersih lantai, dll) secara benar. (untuk mendapatkan nilai 2, anak harus mampu membaca instruksi bila menggunakan produk yang tidak dikenal. Jika anak tidak melakukan atau tidak dapat membaca instruksi, beri nilai 0)	2	1	0	2	1	0
7.	Menggunakan dua atau lebih alat pertukangan “dasar” (Contoh : palu, kunci inggris, gergaji, dan sekop) untuk tujuan yang tepat. (jika anak menggunakan hanya satu alat, beri nilai 1. Jika anak hanya bermain-main dengan alat-alat tersebut beri nilai 0).	2	1	0	2	1	0
8.	Merapikan meja dari barang-barang yang mudah pecah (misal : pot porselen)	2	1	0	2	1	0
9.	Menata meja dengan bantuan (penataan harus dikerjakan secara benar oleh anak untuk mendapat nilai 2).	2	1	0	2	1	0
10.	Menata meja secara benar tanpa bantuan bila diminta. (anak juga harus mengambil perabot makan dari tempat penyimpanan).	2	1	0	2	1	0
11.	Membantu menyiapkan makanan yang harus dikocok/ diaduk, dan dimasak. (Contoh : mengocok adonan kue atau menanak nasi, dll).	2	1	0	2	1	0
	Jumlah angka 2, 1, 0						
	Nilai kasar subranah kerumahtanggan						

	(jumlah total PA dan PK)	
--	--------------------------	--

Komentar dan Observasi

RANAH KETRAMPILAN HIDUP SEHARI-HARI
SUBRANAH KEMASYARAKATAN

NO	PERTANYAAN		PA			PK		
1.	Menunjukkan pengertian bahwa benda yang panas adalah membahayakan.	2	1	0		2	1	0
2.	Melihat ke kiri dan kanan sebelum menyeberang jalan meskipun ditemani oleh orang lain.	2	1	0		2	1	0
3.	Melihat ke kiri dan kanan dan menyeberang jalan sendiri.	2	1	0		2	1	0
4.	Mematuhi lampu lalu lintas serta tanda-tanda “lampu hijau”, (“boleh berjalan”) dan “lampu merah” (“tidak boleh berjalan”)	2	1	0		2	1	0
5.	Mengunci pintu mobil tanpa bantuan dan tanpa diingatkan.	2	1	0		2	1	0
6.	Menjawab telepon dan menanggapi penelepon secara tepat.	2	1	0		2	1	0
7.	Memanggil orang yang seharusnya menerima telepon, atau menunjukkan bahwa orang yang dimaksud sedang tidak ada.	2	1	0		2	1	0
8.	Mempunyai inisiatif menelpon orang lain. (nomor telpon boleh diberikan oleh orang lain)	2	1	0		2	1	0
9.	Menggunakan nomer telpon darurat dalam keadaan darurat. (anak tidak perlu harus mengalami suatu keadaan darurat yang sebenarnya tetapi harus menjawab secara benar bila ditanya, “nomor berapa yang harus kamu putar bila dalam keadaan darurat?”) (Misal : bila anak tersesat, ia tahu nomor telpon anggota keluarganya)	2	1	0		2	1	0

10.	Menggunakan telepon untuk berbagai jenis percakapan tanpa bantuan. (anak boleh menanyakan petunjuk memutar nomor telepon. Jika anak pernah menelpon lokal namun tidak diijinkan untuk menelpon interlokal karena biaya yang mahal, beri nilai 1)	2	1	0	2	1	0
11.	Menunjukkan pengertian mengenai fungsi uang.	2	1	0	2	1	0
12.	Menyebut nilai mata uang 10 rupiah, 25 rupiah, 50 rupiah, 100 rupiah. (jika anak mampu menyebutkan nilai satu, dua, atau tiga dari uang logam tersebut, beri nilai 1)	2	1	0	2	1	0
13.	Menghitung uang pengembalian dari pembelian seharga lebih dari Rp. 1000	2	1	0	2	1	0
14.	Menunjukkan pengertian mengenai fungsi jam, baik jam biasa maupun jam digital. (contoh : anak melihat pada jam dan bertanya “jam berapa sekarang?”)	2	1	0	2	1	0
15.	Mengatakan suatu menurut per “lima menit” pada jam biasa (buka jam digital). (contoh : anak berkata “sekarang jam 1 kurang lima” atau “sekarang jam 6 lebih 20 menit”)	2	1	0	2	1	0
16.	Menyebut hari, bulan dan tahun saat ini bila ditanya (contoh : 24-03-2009)	2	1	0	2	1	0
17.	Mengenali bagian kiri dan kanan dari orang lain.	2	1	0	2	1	0

18.	Memesan makanan sendiri yang lengkap di restoran/kantin (meliputi makanan utama, sayuran dan minuman). (jika anak tidak dapat membaca daftar makanan, beri nilai 0)	2	1	0	2	1	0
19.	Mengerjakan pekerjaan rumah.	2	1	0	2	1	0
20.	Menyebut angka dari 1 sampai 20 secara berurutan. (jika anak menyebut sampai 10, tetapi tidak sampai 20, beri nilai 1. Jika anak tidak dapat menghitung sampai 10, beri nilai 0).	2	1	0	2	1	0
21.	Menghitung paling sedikit 10 benda, satu demi satu. (jika anak menghitung lebih dari 5 tetapi tidak sampai 10 benda, beri nilai 1. Jika anak menghitung kurang dari 5 benda, beri nilai 0).	2	1	0	2	1	0
22.	Mengenali angka sampai dengan 20. (jika anak mengenali angka sampai 10 atau lebih tetapi tidak semuanya, atau dari 11 sampai 19, beri nilai 1).	2	1	0	2	1	0
23.	Menambahkan angka satu digit tanpa menggunakan jari tangan.	2	1	0	2	1	0
24.	Mengurangkan angka satu digit tanpa menggunakan jari tangan.	2	1	0	2	1	0
25.	Menambahkan angka puluhan/dua digit. (untuk memperoleh nilai 2, anak hanya memerlukan satu angka puluhan, contoh : 75 + 8)	2	1	0	2	1	0

26.	Menggunakan penggaris, atau alat pengukur lain untuk mengukur 1 cm atau 1 dm.	2	1	0	2	1	0
27.	Menunjukkan pengertian terhadap tanda-tanda berikut ini : +, -, x, ÷. (jika anak hanya menunjukkan pengertian terhadap dua atau tiga dari tanda-tanda tersebut, beri nilai 1)	2	1	0	2	1	0
28.	Menunjukkan pengertian terhadap nilai $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$. (jika anak hanya menunjukkan pengertian terhadap satu atau dua dari bilangan pecahan tersebut, beri nilai 1)	2	1	0	2	1	0
29.	Menunjukkan pengertian terhadap symbol-simbol berikut ini : Rp, =, % dan bilangan decimal. (jika anak hanya menunjukkan pengertian terhadap dua atau tiga dari symbol-simbol tersebut, beri nilai 1)	2	1	0	2	1	0
	Jumlah angka 2, 1, 0						
	Nilai kasar subranah kemasyarakatan (jumlah total PA dan PK)						

Komentar dan Observasi

RANAH SOSIALISASI**SUBRANAH HUBUNGAN ANTAR MANUSIA**

NO	PERTANYAAN	PA			PK		
1.	Memperlihatkan keinginan untuk menyenangkan orangtua, pengasuh, atau orang lain yang dikenalnya. (contoh : member hadiah, atau melakukan tugas yang bersifat membantu)	2	1	0	2	1	0
2.	Menyatakan perasaan diri sendiri seperti : senang, sedih, takut, dan marah. (contohnya : mengatakan “saya sedih”)	2	1	0	2	1	0
3.	Meniru gerakan orang dewasa yang sederhana, seperti bertepuk tangan atau melambaikan tangan, sebagai tanggapan kepada seseorang.	2	1	0	2	1	0
4.	Meniru suatu kegiatan yang relatif sulit setelah beberapa jam ditampilkan oleh orang lain. (contoh : anak meniru menyapu, memalu paku, atau mengelap piring. Benda yang diperlukan untuk melakuka tugas tersebut tidak harus ada)	2	1	0	2	1	0
5.	Meniru ucapan orang dewasa yang pernah didengar sebelumnya. (contoh : kepada bonekanya ia berkata “sayang, saya pulang.”)	2	1	0	2	1	0
6.	Mengenali orang melalui cirri-cirinya daripada sekedar namanya bila ditanya. (contoh : mengatakan, “Itu kakak Toni”)	2	1	0	2	1	0

7.	Tertawa atau tersenyum dengan tepat dalam menanggapi pertanyaan positif. (anak harus mengerti apa yang dikatakan, tidak hanya menanggapi nada suara, untuk memperoleh nilai 2)	2	1	0	2	1	0
8.	Menanggapi secara verbal dan positif terhadap keberuntungan orang lain. (contoh : anak memberikan ucapan selamat kepada seorang teman yang menerima penghargaan)	2	1	0	2	1	0
9.	Memulai percakapan dengan topik-topik yang sesuai minat orang lain. (jika anak mempercakapkan topik yang merupakan minatnya, beri nilai 0)	2	1	0	2	1	0
10.	Menanggapi tanda-tanda atau isyarat-isyarat yang tidak langsung dalam percakapan. (contoh : anak menyadari bahwa bila tingkah laku menguap yang ditunjukkan beberapa kali itu berarti “saya ingin kamu berhenti berbicara dan pergi sekarang juga”	2	1	0	2	1	0
11.	Memperlihatkan rasa lebih menyukai beberapa teman tertentu secara tetap berteman pada teman lainnya	2	1	0	2	1	0
12.	Mempunyai seorang teman yang disenangi baik laki-laki maupun perempuan. Jika usia anak dan temannya berbeda lebih dari 2 tahun, beri nilai 0.	2	1	0	2	1	0

13.	Mempunyai seorang sahabat dengan jenis kelamin yang sama. (hubungan harus timbal balik. Jika anak pernah mempunyai sahabat di masa lalu tetapi sekarang tidak lagi, beri nilai 2)	2	1	0	2	1	0
	Jumlah angka 2, 1, 0						
	Nilai kasar subranah hubungan antar manusia (jumlah total PA dan PK)						

Komentar dan Observasi

RANAH SOSIALISASI**SUBRANAH BERMAIN DAN WAKTU LUANG**

NO	PERTANYAAN	PA			PK		
1.	Bermain dengan mainan atau benda-benda lain sendirian atau bersama orang lain.	2	1	0	2	1	0
2.	Menggunakan alat rumah tangga yang umum untuk bermain (contoh : pot, sendok, atau kotak).	2	1	0	2	1	0
3.	Memperlihatkan minat pada aktivitas orang lain.	2	1	0	2	1	0
4.	Bermain permainan interaksi yang sangat sederhana bersama dengan orang lain. (contoh : ciluk baa atau berjabat tangan)	2	1	0	2	1	0
5.	Ikut serta paling sedikit dalam satu permainan atau aktivitas bersama orang lain. (contoh : main perang-perangan atau main bola)	2	1	0	2	1	0
6.	Ikut serta dalam aktivitas yang bersifat “pura-pura”, baik sendirian maupun bersama orang lain. (contoh : bermain sekolah-sekolahan, main pasar-pasaan, dengan lebih dari satu peran dan lebih dari satu tahap)	2	1	0	2	1	0
7.	Bermain lebih dari satu permainan, baik permainan peran ataupun kartu yang membutuhkan ketrampilan dan pengambilan keputusan. (contoh : monopoli, halma, permainan elektronik seperti ‘games watch’)	2	1	0	2	1	0

8.	Mengikuti peraturan dalam permainan sederhana tanpa diingatkan.	2	1	0	2	1	0
9.	Berbagi mainan atau barang-barang milik sendiri dengan teman tanpa disuruh untuk melakukannya.	2	1	0	2	1	0
10.	Menyebut satu atau lebih acara televisi yang menjadi favorit bila ditanya, dan menjelaskan pada hari apa dan saluran berapa acara tersebut ditayangkan.	2	1	0	2	1	0
11.	Mempunyai hobby tertentu. (anak harus tetap memelihara hobby tersebut seperti menjahit, bermain gitar, melukis atau mengumpulkan prangko untuk sekurang-kurangnya 3 bulan)	2	1	0	2	1	0
12.	Ikut serta dalam kegiatan olah raga di luar sekolah. (contoh : main volley, sepak bola, berenang, partisipasi boleh dilakukan setelah jam sekolah atau pada waktu liburan)	2	1	0	2	1	0
13.	Pergi ke acara-acara sekolah bersama dengan teman, ketika ditemani oleh dewasa. (contoh : main bola, menari)	2	1	0	2	1	0
14.	Pergi ke acara-acara sekolah pada sore hari dengan teman, tanpa pengawasan orang dewasa. (contoh : bermain, main bola, atau menari)	2	1	0	2	1	0

15.	Pergi ke acara-acara pribadi (bukan acara sekolah) pada sore hari dengan teman, tanpa pengawasan orang dewasa. (contoh : bermain ke rumah teman, latihan music, atau acara-acara olahraga)	2	1	0	2	1	0
	Jumlah angka 2, 1, 0						
	Nilai kasar subranah bermain dan waktu luang (jumlah total PA dan PK)						

Komentar dan Observasi

|

|

RANAH SOSIALISASI**SUBRANAH KETRAMPILAN MENGATASI SITUASI**

NO	PERTANYAAN	PA			PK		
1.	Bila meminta sesuatu, anak mulai dengan perkataan “bolehkah saya” atau “tolong” tanpa diingatkan. (jika anak harus diarahkan melalui petunjuk yang samar seperti “apa yang kamu katakan?” beri nilai 1 dan beri nilai 0 untuk petunjuk yang jelas seperti katakan “bolehkah saya”	2	1	0	2	1	0
2.	Tidak berbicara sewaktu makanan ada dalam mulut.	2	1	0	2	1	0
3.	Menggunakan tata karma makan yang tepat tanpa harus disuruh. (anak mengunyah dengan mulut tertutup, mengucapkan “silahkan”, tidak meraih makanan yang berada di depan orang lain dan tidak berbicara dengan mulut penuh makanan). Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
4.	Menaggap dengan tepat bila dikenalkan kepada orang lain. (contoh : menyebut nama, berjabat tangan, mengatakan “apa kabar” atau “selamat pagi/siang/sore)	2	1	0	2	1	0
5.	Mengakhiri percakapan secara tepat. (contoh : mengatakan “permisi”, “sampai ketemu lagi”, atau “hari”, dsb)	2	1	0	2	1	0

6.	Mengikuti peraturan sekolah dengan antri dalam baisan, tidak bicara jika bukan gilirannya dan tidak berlari-larian dalam ruangan.	2	1	0	2	1	0
7.	Mengikuti peraturan masyarakat. (contoh : larangan membuang sampah sembarangan, melakukan pelanggaran seperti mencoret-coret dinding, mencuri dan merusak milik orang lain. Jika anak mengungkapkan pengetahuannya tentang peraturan tersebut atau mematuhi peraturan masyarakat, beri nilai 2)	2	1	0	2	1	0
8.	Mematuhi batas waktu yang telah ditetapkan oleh orangtua, pengasuh atau orang lain. (jika anak tidak menjelaskan mengapa ia terlambat, tidak ingat waktu untuk kembali atau menggantungkan pada orang lain untuk mengingatkan, beri nilai 0)	2	1	0	2	1	0
9.	Menjaga rahasia atau kepercayaan lebih dari satu hari.	2	1	0	2	1	0
10.	Menjaga rahasia atau kepercayaan selama mungkin sesuai dengan yang sepatutnya.	2	1	0	2	1	0
11.	Minta maaf, jika berbuat kesalahan yang tidak disengaja. (contoh : bila bersendawa, tidak sengaja menginjak kaki orang lain, atau menabrak orang lain)	2	1	0	2	1	0
12.	Minta maaf bila membuat kesalahan dalam member penilaian. (contoh : mengatakan “saya salah memilih permainan ini, marilah main yang lain saja”)	2	1	0	2	1	0

13.	Menahan diri untuk tidak bertanya atau membuat pernyataan yang dapat membuat malu atau menyakiti hati orang lain. (contoh : “barang ini berbau busuk” atau “barang itu jelek”)	2	1	0	2	1	0
14.	Mengontrol kemarahan atau perasaan sakit hati bila pendapatnya ditolak.	2	1	0	2	1	0
15.	Mempertimbangkan segala konsekuensi perbuatannya sendiri sebelum membuat keputusan. (contoh : apakah membeli barang atau menabung uang)	2	1	0	2	1	0
16.	Membuat dan menepati perjanjian. (contoh : les music, latihan olah raga, dan membuat perjanjian untuk melakukan sesuatu bersama orang lain)	2	1	0	2	1	0
17.	Mengembalikan mainan, barang-barang, atau uang yang dipinjam kepada teman, atau mengembalikan buku-buku yang dipinjam ke perpustakaan. (jika anak tidak pernah meminjam satu pun dari barang-barang tersebut, beri nilai 0)	2	1	0	2	1	0
	Jumlah angka 2, 1, 0						
	Nilai kasar subranah ketrampilan mengatasi situasi (jumlah total PA dan PK)						

Komentar dan Observasi

RANAH MOTORIK**SUBRANAH MOTORIK KASAR**

NO	PERTANYAAN	PA			PK		
1.	Berjalan tegak, sebagai sarana utama untuk berjalan-jalan, tanpa bantuan atau dukungan.	2	1	0	2	1	0
2.	Berjalan menuruni tangga dengan kaki bergantian, tanpa bantuan. (anak boleh menggunakan pegangan tangga)	2	1	0	2	1	0
3.	Melompati benda yang kecil. (contoh : batang kayu atau mainan kecil)	2	1	0	2	1	0
4.	Memanjat ke atas maupun turun dari tempat tidur atau kursi orang dewasa, tanpa bantuan.	2	1	0	2	1	0
5.	Memanjat alat permainan yang rendah. (contoh : ayunan, angkat-jungkit, atau papan luncur)	2	1	0	2	1	0
6.	Memanjat dan menuruni alat permainan yang relative tinggi (contoh : palang loncatan, pohon, atau pagar)	2	1	0	2	1	0
7.	Melompat dengan satu kaki paling sedikit satu kaki, sambil berpegangan pada orang lain atau benda yang tidak bergerak, tanpa jatuh.	2	1	0	2	1	0
8.	Melompat ke depan dengan satu kaki paling sedikit tiga kali tanpa kehilangan keseimbangan atau jatuh. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0

9.	Melompat ke depan dengan satu kaki dengan mudah. (anak harus meloncat dengan cukup baik untuk bermain loncat-loncatan atau permainan serupa) Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
10.	Mengelindingkan bola sambil duduk.	2	1	0	2	1	0
11.	Menangkap bola kecil (seperti bola tenis atau bola tangan) yang dilemparkan dari jarak kurang lebih 2 meter.	2	1	0	2	1	0
12.	Mengayuh sepeda roda 3 atau kendaraan roda 3 lainnya dnegan jaak paling sedikit 4 meter. (jika anak pernah melakukan hal ini pada waktu yang lalu, beri nilai 2)	2	1	0	2	1	0
	Jumlah angka 2, 1, 0						
	Nilai kasar subranah motorik kasar (jumlah total PA dan PK)						

Komentar dan Observasi

RANAH MOTORIK**SUBRANAH MOTORIK HALUS**

NO	PERTANYAAN	PA			PK		
1.	Memutar sekrup atau benda lain tanpa menjatuhkan sekrup.	2	1	0	2	1	0
2.	Membangun bentuk 3 dimensi dengan menggunakan paling sedikit 5 balok. (bentuk tersebut harus memiliki tinggi, lebar dan kedalaman; selain itu harus menyerupai bentuk tertentu seperti rumah atau jembatan, dan anak harus memberikan label pada bangunan tersebut untuk mendapatkan nilai 2)	2	1	0	2	1	0
3.	Melengkapi puzzle (seperti jigsaw puzzle) paling sedikit 6 potongan. Jangan memberi nilai 1	2	1	0	2	1	0
4.	Membuka pintu hanya dengan dorongan atau tarikan (contoh : pintu lemari, pintu lemari es)	2	1	0	2	1	0
6.	Mengunci dan membuka kunci. (contoh : mengunci pintu, kotak perhiasan, bagasi, diari)	2	1	0	2	1	0
7.	Membuat lambang dengan pencil, crayon, atau kapur dengan benar di kertas.	2	1	0	2	1	0
9.	Menggunakan penghapus tanpa merobek kertas.	2	1	0	2	1	0
10.	Membuka dan menutup gunting (gunting untuk anak atau orang dewasa) dengan satu tangan.	2	1	0	2	1	0

13.	Menggunting bentuk yang lebih kompleks dengan gunting (contoh : gambar dari majalah,	2	1	0	2	1	0
	Jumlah angka 2, 1, 0						
	Nilai kasar subranah motorik halus (jumlah total PA dan PK)						

Komentar dan Observasi

Reliabilitas**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.980	244

Validitas**Aspek Komunikasi****Subaspek Reseptif**

ITEM	SKOR	HSL
1.	0.505**	Valid
2.	0.672**	Valid
3.	0.660**	Valid
4.	0.456**	Valid
5.	Konstan	Tidak Valid
6.	0.527**	Valid
7.	0.408**	Valid
8.	0.292	Tidak Valid
9.	0.534**	Valid
10.	0.515**	Valid

Subaspek Ekspresif

ITEM	SKOR	HSL
1.	0.555**	Valid
2.	0.667**	Valid
3.	0.586**	Valid
4.	0.527**	Valid
5.	0.395*	Valid
6.	0.342*	Valid

ITEM	SKOR	HSL
7.	0.672**	Valid
8.	0.582**	Valid
9.	0.599**	Valid
10.	0.445**	Valid
11.	0.552**	Valid
12.	0.547**	Valid

13.	0.672**	Valid
14.	-0.092	Tidak Valid
15.	0.472**	Valid
16.	0.719**	Valid
17.	0.595**	Valid
18.	0.670**	Valid
19.	0.582**	Valid
20.	0.552**	Valid

21	0.622**	Valid
22	0.493**	Valid
23	0.560**	Valid
24	0.692**	Valid
25	0.678**	Valid
26	0.515**	Valid
27	0.595**	Valid
28	0.673**	Valid
29	0.508**	Valid

Subaspek Tulisan

ITEM	SKOR	HSL
1.	0.497**	Valid
2.	0.193	Tidak Valid
3.	0.647**	Valid
4.	0.567**	Valid
5.	0.640**	Valid
6.	0.570**	Valid
7.	0.482**	Valid
8.	0.318*	Valid
9.	0.318*	Valid
10.	0.091	Tidak Valid
11.	0.491**	Valid
12.	0.320*	Valid

ITEM	SKOR	HSL
13.	Konstan	Tidak Valid
14.	-0.107	Tidak Valid
15.	0.266	Tidak Valid
16.	0.564**	Valid
17.	0.429**	Valid
18.	0.602**	Valid
19.	Konstan	Tidak Valid
20.	0.386*	Valid
21.	0.249	Tidak Valid
22.	Konstan	Tidak Valid
23.	0.325*	Valid
24.	konstan	Tidak Valid

Aspek Ketrampilan**Subaspek Pribadi**

ITEM	SKOR	HSL
1.	0.144	Tidak Valid
2.	0.074	Tidak Valid
3.	Konstan	Tidak Valid
4.	0.332*	Valid
5.	0.508**	Valid
6.	Konstan	Tidak Valid
7.	0.330*	Valid
8.	0.594**	Valid
9.	0.302	Valid
10.	0.437**	Valid
11.	0.294	Tidak Valid
12.	0.429**	Valid
13.	0.486**	Valid
14.	0.598**	Valid
15.	0.547**	Valid
16.	0.393*	Valid
17.	0.614**	Valid
18.	0.570**	Valid

ITEM	SKOR	HSL
19.	0.570**	Valid
20.	0.445**	Valid
21.	0.706**	Valid
22.	0.706**	Valid
23.	0.741**	Valid
24.	0.101	Tidak Valid
25.	0.609**	Valid
26.	0.227	Tidak Valid
27.	0.198	Tidak Valid
28.	0.590**	Valid
29.	0.332*	Valid
30.	0.383*	Valid
31.	0.626**	Valid
32.	0.618**	Valid
33.	0.420**	Valid
34.	0.224	Tidak Valid
35.	0.376*	Valid
36.	0.609**	Valid

Subaspek Kerumahtanggaan

ITEM	SKOR	HSL
1.	0.726**	Valid
2.	0.320*	Valid
3.	0.715**	Valid
4.	0.746**	Valid
5.	-0.087	Tidak Valid
6.	0.507**	Valid

ITEM	SKOR	HSL
7.	0.149	Tidak Valid
8.	0.236	Tidak Valid
9.	0.426**	Valid
10.	0.341*	Valid
11.	Konstan	Tidak Valid
12.	0.429**	Valid

13	0.744**	Valid
14	0.531**	Valid
15	0.563**	Valid
16	Konstan	Tidak Valid
17	0.164	Tidak Valid

18	0.158	Tidak Valid
19	Konstan	Tidak Valid
20	Konstan	Tidak Valid
21	Konstan	Tidak Valid

Subaspek Kemasyarakatan

ITEM	SKOR	HSL
1.	0.440**	Valid
2.	0.047	Tidak Valid
3.	0.390*	Valid
4.	0.302	Valid
5.	0.421**	Valid
6.	0.713**	Valid
7.	0.791**	Valid
8.	0.811**	Valid
9.	0.650**	Valid
10.	0.336*	Valid
11.	0.626**	Valid
12.	0.266	Tidak Valid
13.	0.710**	Valid
14.	0.673**	Valid
15.	0.490**	Valid
16.	0.145	Tidak Valid
17.	Konstan	Tidak Valid
18.	Konstan	Tidak Valid
19.	Konstan	Tidak Valid
20.	Konstan	Tidak Valid
21.	0.158	Tidak Valid

ITEM	SKOR	HSL
22.	0.675**	Valid
23.	0.559**	Valid
24.	0.168	Tidak Valid
25.	0.283	Tidak Valid
26.	0.562**	Valid
27.	0.573**	Valid
28.	0.384*	Valid
29.	Konstan	Tidak Valid
30.	0.778**	Valid
31.	0.419**	Valid
32.	0.339*	Valid
33.	0.361*	Valid
34.	0.603**	Valid
35.	0.531**	Valid
36.	0.442**	Valid
37.	0.139	Tidak Valid
38.	0.393*	Valid
39.	0.529**	Valid
40.	0.384*	Valid
41.	0.343*	Valid
42.	0.158	Tidak Valid

Aspek Sosialisasi**Subaspek Hubungan antar Manusia**

ITEM	SKOR	HSL
1.	0.690**	Valid
2.	0.601**	Valid
3.	0.601**	Valid
4.	0.635**	Valid
5.	0.552**	Valid
6.	0.237	Tidak Valid
7.	0.669**	Valid
8.	0.485**	Valid
9.	0.624**	Valid

ITEM	SKOR	HSL
10.	0.656**	Valid
11.	0.428**	Valid
12.	0.244	Tidak Valid
13.	0.261	Tidak Valid
14.	0.466**	Valid
15.	0.469**	Valid
16.	0.485**	Valid
17.	0.29	Tidak Valid

Subaspek Bermain dan Waktu Luang

ITEM	SKOR	HSL
1.	0.401*	Valid
2.	0.628**	Valid
3.	0.573**	Valid
4.	0.517**	Valid
5.	0.379*	Valid
6.	0.431**	Valid
7.	0.732**	Valid
8.	0.361*	Valid
9.	0.691**	Valid

ITEM	SKOR	HSL
10.	0.540**	Valid
11.	0.048	Tidak Valid
12.	0.048	Tidak Valid
13.	0.123	Tidak Valid
14.	0.331*	Valid
15.	0.509**	Valid
16.	0.451**	Valid
17.	0.505**	Valid
18.	0.516**	Valid

Subaspek Situasi

ITEM	SKOR	HSL
1.	0.559**	Valid
2.	0.356*	Valid
3.	0.479**	Valid
4.	0.654**	Valid
5.	0.608**	Valid
6.	0.520**	Valid
7.	0.509**	Valid
8.	0.772**	Valid
9.	0.672**	Valid

ITEM	SKOR	HSL
10.	0.398*	Valid
11.	0.498**	Valid
12.	0.615**	Valid
13.	0.551**	Valid
14.	0.596**	Valid
15.	0.574**	Valid
16.	0.640**	Valid
17.	0.377*	Valid
18.	Konstan	Tidak Valid

Aspek Motorik**Subaspek Motorik Kasar**

ITEM	SKOR	HSL
1.	0.508**	Valid
2.	0.179	Tidak Valid
3.	0.107	Tidak Valid
4.	0.313*	Valid
5.	0.172	Tidak Valid
6.	0.513**	Valid
7.	0.453**	Valid
8.	0.456**	Valid

ITEM	SKOR	HSL
9.	0.477**	Valid
10.	0.756**	Valid
11.	0.704**	Valid
12.	0.733**	Valid
13.	0.559**	Valid
14.	0.504**	Valid
15.	0.332**	Valid
16.	0.176	Tidak Valid

Subaspek Motorik Halus

ITEM	SKOR	HSL
1.	0.592**	Valid
2.	0.443**	Valid
3.	0.555**	Valid
4.	0.543**	Valid
5.	0.233	Tidak Valid
6.	0.648**	Valid

ITEM	SKOR	HSL
7.	0.618**	Valid
8.	0.292	Tidak Valid
9.	0.544**	Valid
10.	0.599**	Valid
11.	0.227	Tidak Valid
12.	0.169	Tidak Valid
13.	0.606**	Valid

nama	jk	tk	usia	usia A	usia I	penddkn A	penddkn I	kerja A	kerja I	res 1	res 2	res 3	res 4	res 5	res 6	res 7	res 8	res 9	res 10	leks 1	leks 2	leks 3	leks 4	leks 5	leks 6
putri	p	A	4	43	43	sarjana	sarjana	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0
andrea	p	A	4	40	41	S1	S1	peg swa	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
sharleen	p	A	5	34	35	sarjana	sarjana	peg swa	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0
faustine	p	A	4	35	35	sarjana	sarjana	wiras	peg swa	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1
jovan	l	A	5	44	32	sarjana	sarjana	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
wei2	l	A	5	33	33	S2	S2	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0
michael	l	A	5	43	41	sarjana	sarjana	wiras	ibu rt	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	0
angelina	p	A	5	38	36	sarjana	sarjana	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
andrew n	l	A	5	40	37	S2	S2	peg swa	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0
owen	l	A	4	40	37	sarjana	sarjana	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	0
enrico	l	A	5	35	34	sarjana	sarjana	peg swa	peg swa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	0	0
nanet	p	A	6	39	33	S1	S2	peg swa	peg swa	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1
gerry	l	A	6	42	42	D3	Drg	wiras	wiras	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	1	2	0
andrew	l	A	6	36	34	sarjana	sarjana	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	2	2	2	2	0
reyhan	l	A	5	37	39	sarjana	sarjana	wiras	wiras	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0
reyna	p	A	5	35	35	S1	S1	peg swa	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1
sharon	p	A	6	35	38	S1	S1	peg swa	peg swa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2
angie	p	A	6	38	36	S1	S1	wiras	wiras	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	2	0
neo	l	A	5	33	33	S2	S2	wiras	ibu rt	0	1	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
nathasya	p	A	5	42	35	S1	S1	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
berliana	p	B	6	46	42	TNI	Institut	peg swa	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
rachel	p	B	5	37	29	sarjana	sarjana	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	0	0	0
paulus	l	B	6	47	42	SLTA	SLTA	peg swa	peg swa	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	0
patricia	p	B	6	34	33	S1	S1	peg swa	peg swa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
hans	l	B	5	36	28	S1	S1	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1
kenneth	l	B	5	29	28	S1	S1	peg swa	ibu rt	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	0	0
gavin	l	B	6	31	26	S1	S1	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	0	0	0
ella	p	B	6	40	36	sarjana	sarjana	peg swa	ibu rt	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
andrew	l	B	6	32	30	S1	S1	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
natya	p	B	6	38	36	S1	D3	wiras	peg swa	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0
anastasia	p	B	6	46	34	S1	D1	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	2	2	0	2	0
evander	l	B	6	30	29	S1	S1	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	0
naomi	p	B	6	41	30	SMA	S1	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0	2	2	2	2	0
tyrone	l	B	6	40	38	S1	S1	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
aaron	l	B	6	34	34	S1	S1	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	0	2	1	2	2	0
natasha j	p	B	6	38	35	S1	D3	peg swa	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0
alvin	l	B	6	28	28	S1	S1	wiras	ibu rt	2	1	1	2	2	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0
nicole	p	B	6	31	29	sarjana	sarjana	wiras	ibu rt	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2
halim	l	B	6	37	37	S1	D3	peg swa	ibu rt	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
andre	l	B	6	31	29	S1	S1	wiras	wiras	2	2	2	2	2	1	1	0	2	2	2	2	2	0	2	0

pri 11	pri 12	pri 13	pri 14	pri 15	pri 16	pri 17	pri 18	pri 19	pri 20	pri 21	pri 22	pri 23	pri 24	pri 25	pri 26	pri 27	pri 28	pri 29	pri 30	pri 31	pri 32	pri 33	pri 34	pri 35	pri 36	tgk 1	
2	2	2	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	0	2	2	1	2	2	2	0	2	2	2	
1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	1	1	
2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	
2	2	2	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	1	2	2	2	0	2	2	2	
2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	2	2	0	2	0	0	2	2	1	2	2	2	0	2	2	2	
2	1	2	1	0	2	2	1	2	1	1	2	1	0	2	0	0	1	2	0	1	2	2	0	2	2	2	
2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	1	1	2	2	0	2	1	2	0	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	1	2	2	1	2	2	2	0	2	2	2	
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	0	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	
2	2	1	1	0	2	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	2	2	1	1	2	2	0	2	1	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
2	0	2	0	1	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	1	0	1	
2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	2	2	2	0	1	
2	1	2	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	2	1	2	0	0
2	2	2	1	0	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	
2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	1	2	
2	1	2	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	2	2	0	1	
2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	2	0	1	1	0	
2	1	2	2	0	1	1	1	0	2	2	1	0	0	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	0	1	0	0	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	0	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	0	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	
2	1	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
2	1	2	2	1	2	1	2	2	0	0	2	2	0	0	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	
2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
2	0	2	1	0	1	1	2	2	0	1	0	1	0	1	0	0	2	2	0	2	2	2	2	1	2	0	2
2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	1	
2	1	2	1	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
2	0	2	0	0	2	1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	1	2	1	2	2	0	2	1	1	0	

tgg 2	tgg 3	tgg 4	tgg 5	tgg 6	tgg 7	tgg 8	tgg 9	tgg 10	tgg 11	tgg 12	tgg 13	tgg 14	tgg 15	tgg 16	tgg 17	tgg 18	tgg 19	tgg 20	tgg 21	mas 1	mas 2	mas 3	mas 4	mas 5	mas 6	mas 7
2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	2	2	2	2	1	2	2
2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	2	1	1	1	2	1
2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1
2	2	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	2
2	2	1	0	1	0	0	0	2	0	2	2	2	1	0	1	0	0	0	0	2	2	1	1	2	2	2
2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1
2	2	2	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	1	2	2
2	2	1	0	0	1	1	0	2	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2
2	1	1	0	1	1	1	0	2	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	2	1	2
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	0	0	0
2	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0
2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1
2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	2	2	2
1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	2
2	2	1	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	2	2
2	2	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
2	1	1	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	2	2
2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	2	1
2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	1
2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	2	1	2
2	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	1	0	2
2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	2	0
2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1
2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1
2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	1	2	0
2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	2	2
2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1
2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	2	1
2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1

mas 8	mas 9	mas 10	mas 11	mas 12	mas 13	mas 14	mas 15	mas 16	mas 17	mas 18	mas 19	mas 20	mas 21	mas 22	mas 23	mas 24	mas 25	mas 26	mas 27	mas 28	mas 29	mas 30	
2	1	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	2	2	
1	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	2	0	
2	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	2	2	
1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	
2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	1	0	2	1
2	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	2	0	2	1
1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	1
2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	0	2	1
2	0	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	2	2
2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	1	0	2	2
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	2	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0
0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	2	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	2	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	2	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0	2	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	2	0
2	2	0	2	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	1	2	2	
2	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	1
2	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	2	0	2	2	
2	1	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	1	2	2	
2	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	2	0	2	2	
2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0	2	1
1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	2	0	2	1
2	1	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	2	2	2	0	2	1	
2	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	2	1	2	1	
1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	
1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	2	0	2	1	
2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1	2	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	2	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	2	1	
2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	2	0	
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	1	0	2	0	

mas 31	mas 32	mas 33	mas 34	mas 35	mas 36	mas 37	mas 38	mas 39	mas 40	mas 41	mas 42	mns 1	mns 2	mns 3	mns 4	mns 5	mns 6	mns 7	mns 8	mns 9	mns 10	mns 11	mns 12
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	0
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0
2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0
2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
2	2	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0
2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	1	1	2	2	2	2	0	0	1
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0
1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	2	0	1	0	0
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0
2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0
2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	2	2	2	2	0	0	0
1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	1	2	2	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	1	2	2	2	1	0	0	0
2	2	2	2	2	1	0	1	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
2	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1
2	2	2	2	2	0	0	1	2	1	1	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	0
2	2	2	2	2	2	0	1	2	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
2	2	2	2	2	1	0	0	1	1	1	0	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	0	1
1	2	1	1	0	0	2	2	1	0	1	0	1	2	2	1	1	2	1	2	0	1	0	1
2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	2	1	1	0	1
2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	0	1
2	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	1	0	1	0	1	0	0
2	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	0
2	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	0	0
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	1	0
2	2	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	0
2	2	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	1
2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	0	0	1	0	2	2	1	2	2	2	1	1	0	0
2	2	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0
2	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	2	2	2	0	0	0	1	0	0
2	2	2	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1
2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	0	2
2	2	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2	2	0	0	0

mns 13	mns 14	mns 15	mns 16	mns 17	main 1	main 2	main 3	main 4	main 5	main 6	main 7	main 8	main 9	main 10	main 11	main 12	main 13	main 14	main 15	main 16	main 17
0	2	2	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	1
0	1	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1
0	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	1
0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	0	0	0	0	2	0
0	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	1	2	2
0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1
0	1	0	0	0	2	2	2	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1
1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1
0	1	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	1	2	2	2
0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	2	2
1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	2	0	0	0
0	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	2	0	1	2	0	1	1	1	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	1	1	2	2	1	0	0	2	2	2	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	0
0	1	2	2	0	1	0	1	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0
0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	0	2	0	2	0
0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0
0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0
1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0
1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	0
1	2	2	1	1	2	0	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	0	1	2	1	0
0	2	2	1	1	2	0	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0
1	1	2	2	0	1	1	1	0	0	1	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	0
2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	1	1	0
0	1	1	0	0	2	0	2	2	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0	0	2	2	1	1	2	0
0	1	1	1	0	2	0	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	0	2	2	2
1	0	1	1	1	2	0	1	2	2	2	1	1	1	1	1	0	2	0	2	1	0
1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	0	2	0	2	1	0
1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	1	2	1	2	0	1	1	0	0	2	1	0
1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	0	1	1	0	1	2	2	0
0	2	1	1	0	2	0	1	1	1	2	0	2	0	0	0	1	0	0	2	1	0
1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0
1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	0	0	0	1	1	0
0	2	1	2	2	2	2	2	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	1	2	0

main 18	sit 1	sit 2	sit 3	sit 4	sit 5	sit 6	sit 7	sit 8	sit 9	sit 10	sit 11	sit 12	sit 13	sit 14	sit 15	sit 16	sit 17	sit 18	ksr 1	ksr 2	ksr 3
1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	0	2	2	2
1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	0	0	2	2	2
1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2
0	2	1	2	1	0	1	1	0	1	1	2	0	1	1	0	0	1	0	2	2	2
2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	0	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2
1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	0	1	0	1	1	0	2	2	2
1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	0	0	2	2	2
2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	0	2	2	2
2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	0	2	2	2
0	2	1	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	1	2	2	2	2	0	2	2	2
0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	0	1	0	2	2	2
0	2	1	0	0	0	2	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	2	2	2
0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	2	2
0	2	0	2	1	0	2	2	1	0	0	2	0	0	1	0	2	1	0	2	2	2
0	1	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	2	2	2
0	2	2	2	1	0	2	2	2	0	0	2	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2
0	2	1	2	1	0	2	2	1	0	0	2	0	2	2	2	0	0	0	2	1	2
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	2	2	2
0	2	1	2	1	1	2	2	2	2	0	2	1	1	2	2	2	2	0	2	2	2
0	2	1	2	1	0	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	0	2	2	2
0	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	2	2	2
0	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	2	1	2	1	0	2	2	2
0	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	0	2	2	2
0	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	2	2	2
0	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	2	0	0
1	2	1	2	2	2	2	2	1	0	0	2	2	1	2	2	2	2	0	2	2	2
0	1	1	2	0	0	2	2	2	1	0	2	2	0	1	1	1	1	0	2	0	0
0	1	1	2	0	0	2	2	2	1	0	2	2	0	1	1	1	1	0	2	2	2
0	1	1	2	1	0	2	2	1	0	0	2	2	0	2	1	1	0	0	2	2	2
0	1	1	0	1	0	1	2	1	1	0	2	1	1	1	1	2	0	0	2	1	1
0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	2	2
0	1	0	2	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	2	2	2
0	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	2	2	1	1	2	1	1	0	2	2	2
0	2	1	2	1	2	2	1	2	0	0	2	1	1	2	2	1	0	0	2	2	2

ksr 4	ksr 5	ksr 6	ksr 7	ksr 8	ksr 9	ksr 10	ksr 11	ksr 12	ksr 13	ksr 14	ksr 15	ksr 16	hls 1	hls 2	hls 3	hls 4	hls 5	hls 6	hls 7	hls 8	hls 9	hls 10	hls 11	hls 12	hls 13
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1
2	1	2	2	2	1	2	0	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	2	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	1	2	2	0	0	2	0	1	2	2	0
2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	1	2	2	0	0	2	1	2	2	2	0
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	1	2	2	2	0	0	2	0	2	2	0
2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
2	2	2	0	2	0	0	1	2	2	1	2	1	0	1	2	2	2	2	1	2	2	0	2	2	0
2	2	1	2	2	0	1	0	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	2	2	0
1	2	2	2	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
2	1	2	2	2	2	2	0	2	1	2	1	2	0	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	0	1	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	0	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	1	2	2	2	1	0	2	1	2	1	1	1
2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	0
2	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	2	2	0	2	0	2	2	1	0	2	1	0	0	2	0
2	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	1	0	2	0	2	2	1	0	2	2	1	2	2	0

tot	hsl	tr	hr	te	he	tt	ht	tot	hsl	tp	hp	ttga	ht	tm	hm	tot	hsl	tm	hm	tma	hma	ts	hs	tot	hsl	tk	hk	thl	hhl	total	hsl
66	T	16	T	45	T	5	R	90	T	48	T	12	T	30	T	73	T	24	T	21	T	28	T	39	T	24	T	15	T	268	T
66	T	16	T	44	T	6	R	63	R	32	T	9	R	22	R	63	T	15	T	20	T	28	T	40	T	24	T	16	T	232	T
66	T	16	T	44	T	6	R	90	T	50	T	11	R	29	R	75	T	25	T	21	T	29	T	40	T	24	T	16	T	271	T
60	T	14	T	42	T	4	R	80	T	49	T	9	R	22	R	45	R	13	R	17	T	15	R	37	T	24	T	13	T	222	T
69	T	16	T	47	T	6	R	87	T	45	T	14	T	28	R	79	T	26	T	24	T	29	T	41	T	24	T	17	T	276	T
69	T	16	T	43	T	10	R	97	T	49	T	17	T	31	T	69	T	22	T	22	T	25	T	40	T	24	T	16	T	275	T
53	R	12	T	37	T	4	R	68	R	40	T	8	R	20	R	52	T	16	T	17	T	19	T	34	T	23	T	11	T	207	T
66	T	16	T	45	T	5	R	88	T	48	T	15	T	25	R	75	T	26	T	21	T	28	T	39	T	23	T	16	T	268	T
66	T	16	T	44	T	6	R	94	T	52	T	14	T	28	R	75	T	22	T	25	T	28	T	40	T	24	T	16	T	275	T
66	T	16	T	46	T	4	R	93	T	49	T	14	T	30	T	77	T	23	T	25	T	29	T	38	T	24	T	14	T	274	T
53	R	16	T	32	T	5	R	51	R	33	T	2	R	16	R	58	T	20	T	14	R	24	T	36	T	20	T	16	T	198	T
56	R	16	T	32	T	8	R	30	R	17	R	2	R	11	R	43	R	17	T	8	R	18	T	31	T	19	T	12	T	160	R
48	R	16	T	30	T	2	R	40	R	29	T	3	R	8	R	25	R	5	R	9	R	11	R	28	T	24	T	4	R	141	R
46	R	14	T	30	T	2	R	44	R	33	T	1	R	10	R	23	R	7	R	8	R	8	R	28	T	20	T	8	R	141	R
45	R	15	T	28	R	2	R	35	R	21	R	2	R	12	R	35	R	10	R	9	R	16	R	29	T	24	T	5	R	144	R
58	T	15	T	31	T	12	R	64	R	40	T	7	R	17	R	46	R	16	T	10	R	20	T	35	T	21	T	14	T	203	T
57	T	16	T	35	T	6	R	53	R	39	T	4	R	10	R	53	T	18	T	13	R	22	T	24	T	16	T	8	R	187	T
46	R	16	T	28	R	2	R	48	R	31	T	3	R	14	R	41	R	11	R	11	R	19	T	24	T	18	T	6	R	159	R
16	R	4	R	8	R	4	R	28	R	20	R	1	R	7	R	20	R	8	R	9	R	3	R	17	R	12	R	5	R	81	R
72	T	14	T	46	T	12	R	63	R	41	T	5	R	17	R	53	T	19	T	19	T	15	R	33	T	20	T	13	T	221	T
88	T	16	T	51	T	21	T	111	T	54	T	12	T	45	T	76	T	27	T	22	T	27	T	42	T	24	T	18	T	317	T
54	R	14	T	32	T	8	R	77	R	47	T	6	R	24	R	54	T	21	T	15	T	18	T	35	T	23	T	12	T	220	T
76	T	16	T	48	T	12	R	111	T	54	T	12	T	45	T	57	T	25	T	18	T	14	R	40	T	23	T	17	T	284	T
94	T	16	T	53	T	25	T	115	T	52	T	16	T	47	T	76	T	27	T	22	T	27	T	36	T	23	T	13	T	321	T
83	T	16	T	46	T	21	T	103	T	49	T	11	R	43	CT	61	T	22	T	19	T	20	T	40	T	24	T	16	T	287	T
61	T	15	T	37	T	9	R	82	T	44	T	9	R	29	R	50	T	17	T	15	T	18	T	38	T	23	T	15	T	231	T
50	R	14	T	30	T	6	R	78	R	47	T	6	R	25	R	47	T	12	R	11	R	24	T	19	R	10	R	9	R	194	T
76	T	14	T	46	T	16	T	84	T	47	T	7	R	30	T	62	T	22	T	16	T	24	T	38	T	23	T	15	T	260	T
87	T	16	T	51	T	20	T	93	T	51	T	12	T	30	T	74	T	26	T	19	T	29	T	40	T	23	T	17	T	294	T
27	R	9	T	16	R	2	R	63	R	39	T	7	R	17	R	28	R	13	R	8	R	7	R	34	T	22	T	12	T	152	R
58	T	14	T	29	T	15	R	86	T	46	T	12	T	28	R	64	T	24	T	17	T	23	T	40	T	24	T	16	T	248	T
78	T	16	T	47	T	18	T	87	T	49	T	13	T	25	R	68	T	18	T	23	T	27	T	33	T	22	T	11	T	266	T
62	T	16	T	29	T	17	T	92	T	47	T	10	R	35	T	54	T	20	T	15	T	19	T	39	T	24	T	15	T	247	T
88	T	15	T	54	T	19	T	96	T	48	T	13	T	35	T	57	T	21	T	17	T	19	T	37	T	24	T	13	T	278	T
70	T	15	T	35	T	20	T	85	T	41	T	10	R	34	T	49	T	16	T	15	T	18	T	37	T	22	T	15	T	241	T
74	T	16	T	40	T	18	T	84	T	43	T	11	R	30	T	47	T	15	T	16	T	16	R	38	T	22	T	16	T	243	T
27	R	9	T	11	R	7	R	46	R	29	T	7	R	10	R	29	R	11	R	10	R	8	R	31	T	21	T	10	T	133	R
53	R	13	T	28	R	12	R	73	R	45	T	7	R	21	R	43	R	21	T	12	R	10	R	31	T	20	T	11	T	200	T
77	T	15	T	46	T	16	T	73	R	42	T	8	R	23	R	61	T	19	T	18	T	24	T	22	T	16	T	6	R	233	T
58	T	14	T	33	T	11	R	53	R	34	T	3	R	16	R	57	T	19	T	14	R	24	T	20	R	12	R	8	R	188	T

Hasil Wawancara dengan Guru

Berdasarkan wawancara dengan guru TK “X”, diketahui bahwa kurikulum yang digunakan di sekolah “X” adalah kurikulum berbasis kompetensi. Kurikulum berbasis kompetensi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan tentang kompetensi dan hasil belajar yang harus dicapai siswa, penilaian, kegiatan belajar mengajar, dan pemberdayaan sumber daya pendidikan dalam pengembangan kurikulum sekolah. Kurikulum berbasis kompetensi dikembangkan dalam aspek-aspek perkembangan anak, yang mencakup perkembangan motorik, perkembangan komunikasi dan bahasa, sosial, seni, daya pikir.

Beberapa aspek ini kemudian dikembangkan oleh guru kelas menjadi indikator-indikator keberhasilan yang diharapkan setiap siswa dapat mencapainya di akhir semester. Indikator yang ditentukan pihak guru tidak jauh berbeda dengan indikator yang ditentukan oleh pihak Depdiknas (dalam buku: Kurikulum dan Hasil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini). Indikator yang ada pada TK A dan TK B tidak jauh berbeda, yang membedakan adalah besarnya tuntutan. Misalnya ketika anak di TKA, anak dapat menerima 2-3 perintah secara berturut-turut, tetapi di TK B anak akan menerima 4-5 perintah secara berturut-turut.

Setiap harinya, pengajaran yang diberikan guru diusahakan mencakup semua aspek, seperti komunikasi, motorik kasar dan halus. Selain anak mendapatkan pengajaran oleh guru wali kelas, anak akan juga mendapatkan pengajaran dari guru yang lain seperti *fastrack*, bahasa inggris, menari, musik. Sehingga bila dalam satu hari guru kurang mempunyai waktu yang cukup, maka

aspek yang belum terlaksana akan dilakukan keesokan harinya, yang terpenting adalah setiap minggu guru harus mencapai semua aspek yang ada. Dalam proses belajar, guru menggunakan metode bermain sehingga anak tidak merasa terpaksa dan anak tidak merasa jenuh terhadap aktivitas yang dilakukan.

Pada aspek komunikasi, dalam aspek ini anak diajarkan untuk mampu menceritakan gambar, dapat menjawab serta memberikan pertanyaan pada orang lain, dapat menyusun kalimat-kalimat sederhana dan melengkapi kalimat, dan menuliskan kata. Ketika anak di TK A, anak akan diajarkan mengenai huruf yang lebih banyak dari *playgroup* dan di TK A ini anak diajarkan untuk menulis suku kata, seperti sa-, ya-, ma-, dan lain-lain. Tugas menulis ini tidak dilakukan setiap hari, namun dalam seminggu guru dapat melakukannya satu kali saja, karena guru lebih menekankan pada aktivitas verbal anak seperti bercerita. Kemudian ketika anak di TK B, kegiatan menulis tidak dilakukan setiap hari, minimal seminggu sekali dan anak diajarkan untuk menulis satu kata. Kemudian pada kegiatan membaca, anak diperlihatkan suatu kata secara utuh (misalnya: S E M U T) dan tidak melihat dan dibunyikan secara perbagian (misalnya: SE – MUT). Guru wali kelas tidak menuntut anak harus bisa membaca dan menulis secara langsung dan lancar, namun diharapkan ketika anak diakhir semester, anak dapat menulis dan membaca meskipun sedikit.

Dalam aspek ketrampilah hidup sehari-hari, anak diberikan kesempatan untuk dapat mengurus dirinya sendiri, meskipun hasil yang diperoleh tidak maksimal. Seperti misalnya anak memakai baju sendiri, menyisir rambut, mencuci tangan, makan, *toilet training*, merapikan dan mengelap meja apabila meja kotor,

menyapu, mengepel, membereskan mainan. Contoh yang diberikan guru adalah ketika makan bersama. Anak TKA ketika acara waktu makan bersama, anak akan makan di ruang makan yang disediakan sekolah dan mereka makan dengan nasi dan lauk yang diambilkan oleh guru. Sebelum makan dimulai, anak dibiasakan untuk mencuci tangan sendiri dan berdoa bersama. Ketika anak telah selesai makan, maka anak diajarkan untuk membawa piring dan sendok ke dapur. Pada saat anak di TK B, anak makan dikelas masing-masing dan anak mengambil nasi dan lauk sendiri. Biasanya nasi dan lauk disediakan oleh orangtua murid secara bergantian tiap minggunya. Sama seperti TK A, anak dibiasakan untuk mencuci tangan sebelum makan serta berdoa bersama.

Pada aspek sosialisasi, hampir setiap hari guru mengajak anak bermain secara berkelompok. sehingga guru mengharapkan anak dapat mengembangkan sosialisasi dengan teman sebayanya dan mencoba untuk saling berbagi dengan yang lain. Misalnya adalah permainan kata-kata, anak dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian guru memberikan kata kunci agar anak dapat menebak kata yang dimaksud. Dalam permainan ini diharapkan anak dapat bekerjasama dalam kelompok dan mencoba saling menerima jawaban dari kelompok lain. Selain permainan dalam kelompok, anak terkadang juga dapat bermain individual. Seperti ketika anak telah menyelesaikan suatu tugas, maka anak diijinkan untuk bermain. Meskipun anak diijinkan untuk bermain individual, tidak jarang anak kemudian akan bermain dalam kelompok-kelompok kecil.

Kemudian dalam aspek motorik, dalam setiap harinya anak lebih banyak menggunakan motorik kasar dibandingkan dengan motorik halus. Dalam

seminggu anak hanya beberapa kali melakukan kegiatan untuk melatih motorik halus seperti mengelem, menggunting, dan lain sebagainya. Anak lebih sering untuk melakukan aktivitas motorik kasar. Misalnya anak bermain lari-larian, naik turun tangga, melompat-lompat dalam trombolin, dan lainnya. Selain itu anak mendapat pelajaran menari sehingga motorik kasar anak lebih terlatih daripada motorik halus.

Selain kegiatan yang diajarkan dalam kelas, anak juga dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler setelah jam sekolah selesai. Ekstrakurikuler yang disediakan adalah paduan suara, lassy, sempoa kids, sanggar kreativitas rumah kuning, wushu, balet. Kegiatan rutin lainnya yang dilakukan sekolah adalah *outing*. *Outing* adalah kegiatan yang dibentuk oleh pihak sekolah dengan mengajak anak-anak berwisata ke suatu tempat. Kegiatan ini dapat dilaksanakan sendiri oleh pihak sekolah atau dapat melibatkan peran serta orangtua. Tempat-tempat yang dikunjungi anak seperti museum, taman bunga, tepat kerajinan tangan atau gerabah dan tempat permainan anak lainnya. *Outing* ini dalam setahun dapat dilakukan 2-3 kali dan setiap jenjang pendidikan memilih tempat yang berbeda.