

ABSTRAK

Penelitian ini adalah suatu penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui perilaku adaptif siswa TK "X" Bandung. Responden dalam penelitian ini adalah siswa TK "X" Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode accidental sampling, dan sampel penelitian ini berjumlah 40 siswa.

*Alat ukur yang digunakan adalah Skala Perilaku Adaptif Vineland edisi kelas (Vineland Adaptive Behavior: Classroom Edition (VCE)) dari **Sparrow, S. S., Balla, D. A., & Cicchetti, D.V** (1984). yang terdiri atas 244 item. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji korelasi T-Pearson dengan program SPSS 17.0. Dari uji statistik diperoleh bahwa reliabilitas alat ukur sebesar 0,980 serta validitas yang berkisar antara 0,3-0,8.*

Berdasarkan pengolahan data secara statistik diketahui bahwa 80% siswa TK "X" memiliki perilaku adaptif tinggi serta 20% siswa TK "X" memiliki perilaku adaptif rendah.

Kesimpulan yang dapat diperoleh adalah sebagian besar siswa TK "X" memiliki perilaku adaptif tinggi. Siswa yang perilaku adaptif tinggi, memiliki hasil yang tinggi pada aspek dan subaspek. Hanya sebagian kecil saja yang perilaku adaptif rendah, memiliki aspek dan subaspek yang tinggi, yaitu aspek motorik dan komunikasi (ekspresif dan ekspresif).

Peneliti mengajukan saran untuk meneliti lebih lanjut mengenai peran serta orangtua terhadap perilaku adaptif serta faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku adaptif.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Pembimbing	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	5
1.3.2 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoretis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.5 Kerangka Pikir	6
1.6 Asumsi	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Anak Prasekolah

2.1.1 Perkembangan Fisik dari anak prasekolah.....	15
2.1.2 Perkembangan Motorik Kasar	16
2.1.3 Perkembangan Motorik Halus	16
2.1.4 Perkembangan Bahasa	18
2.1.4.1 Bentuk Bahasa : usia 3-4 tahun	21
2.1.4.2 Isi dari Bahasa : usia 3-4 tahun	22
2.1.4.3 Bentuk Bahasa : usia 4-5 tahun	23
2.1.4.4 Kegunaan	24
2.1.5 Perkembangan Kemampuan Menolong Diri Sendiri	24
2.1.6 Perkembangan Sosial	27
2.2 Teori Perkembangan Perilaku	28
2.2.1 Prinsip dari Perkembangan Perilaku	28
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku, Salah satunya Perilaku Adaptif	30
2.2.3 Teori yang Berhubungan dengan Perkembangan Perilaku	36
2.3 Perilaku Adaptif	37
2.3.1 Konsep Perilaku Adaptif	38
2.3.2 Prinsip Penting yang berkaitan dengan Konsep Perilaku Adaptif	38
2.4 Fokus Kurikulum Anak Usia 4-6 tahun	39
2.4.1 Fokus Hasil Belajar Usia 4-6 tahun	40
2.4.2 Hasil Belajar untuk Setiap Perkembangan	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	46
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	46
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	46
3.3.1 Variabel Penelitian.....	46
3.3.2 Definisi Operasional	46
3.4 Alat Ukur	
3.4.1 Kuesioner	48
3.4.1.1 Kisi-kisi Alat Ukur	48
3.4.1.2 Cara Pengisian	50
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang	51
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	51
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	51
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	51
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	
3.5.1 Populasi Sasaran	52
3.5.2 Teknik Sampling.....	52
3.6 Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	54
4.1.1 Persentase Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.1.2 Persentase Siswa Berdasarkan Jenjang Pendidikan	54

4.2 Hasil Penelitian	55
4.2.1 Persentase Hasil Perilaku Adaptif.....	55
4.2.2 Persentase Hasil Aspek Perilaku Adaptif	56
4.2.3 Tabulasi Silang antara Perilaku Adaptif dengan Aspek Perilaku Adaptif	56
4.2.4 Tabulasi Silang antara Persentase Aspek Komunikasi dengan Subaspek Komunikasi	57
4.2.5 Tabulasi Silang antara Persentase Aspek Ketrampilan dengan Subaspek Ketrampilan	58
4.2.6 Tabulasi Silang antara Persentase Aspek Sosialisasi dengan Subaspek Sosialisasi	59
4.2.7 Tabulasi Silang antara Persentase Aspek Motorik dengan Subaspek Motorik	60
4.3 Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	
5.2.1 Saran Bagi Penelitian Lanjutan	66
5.2.2 Saran Bagi Kegunaan Praktis	66
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR RUJUKAN	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4 Kisi-kisi Alat Ukur	47
Tabel 4.1 Persentase Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.2 Persentase Siswa Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	54
Tabel 4.3 Persentase Hasil Perilaku Adaptif	54
Tabel 4.4 Persentase Hasil Aspek Perilaku Adaptif	55
Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara Perilaku Adaptif dengan Aspek Perilaku Adaptif	55
Tabel 4.6 Tabulasi Silang antara Aspek Komunikasi dengan Subaspek Komunikasi	56
Tabel 4.7 Tabulasi Silang antara Aspek Ketrampilan dengan Subaspek Ketrampilan	57
Tabel 4.8 Tabulasi Silang antara Sosialisasi dengan Subaspek Sosialisasi	58
Tabel 4.9 Tabulasi Silang antara Aspek Motorik dengan Subaspek Motorik.....	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir	12
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur	L1-01
Lampiran 2 Daftar Reliabilitas dan Validitas	L2-01
Lampiran 3 Hasil Perilaku Adaptif	L3-01
Lampiran 4 Hasil Wawancara	L4-01