

LAMPIRAN

Lampiran I :

Kuesioner DIT

PENGANTAR

Pertama-tama, peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Peneliti adalah Mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang sedang menempuh Tugas Akhir (Skripsi), dan sedang melakukan penelitian mengenai *Moral Judgement* pada Mahasiswa di Sekolah Tinggi Teologi Saudara/i. Untuk keperluan tersebut, peneliti meminta kesediaan waktu Saudara/i untuk membantu peneliti mengisi kuesioner ini.

Setiap jawaban maupun keterangan Saudara/i dalam kuesioner ini akan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan dipublikasikan. Semua data yang peneliti ambil hanyalah untuk keperluan penelitian.

Atas kesediaan dan kerjasamanya, sekali lagi peneliti ucapkan terima kasih.

DATA PRIBADI

Harap tulis identitas umum di bawah ini sesuai dengan keadaan diri saudara/i :

IDENTITAS

Nama (Inisial) :

Jenis Kelamin : L / P (*coret yang tidak perlu*)

Usia : Tahun

Semester :

PETUNJUK PENGISIAN

Kuesioner ini berikut ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana Saudara memandang suatu isu dalam permasalahan sosial. Berikut ini akan disajikan beberapa permasalahan sosial. Di akhir setiap permasalahan, akan ada daftar pertanyaan. Pertanyaan tersebut mewakili isu-isu yang berbeda bagi setiap permasalahan yang disajikan. Pertanyaan-pertanyaan tersebut meminta Saudara untuk menilai hal penting apa yang dipertimbangkan dalam membuat keputusan terkait dengan permasalahan sosial tersebut. Saudara diminta untuk menilai dan memberi peringkat dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan seberapa penting pertanyaan itu bagi Saudara.

Kuesioner ini terdiri atas dua bagian: bagian pertama merupakan **PETUNJUK PENGISIAN** (halaman ini) dan cerita-cerita yang mewakili masalah-masalah sosial; sedangkan bagian kedua berisi pertanyaan-pertanyaan (isu-isu) dan **LEMBAR JAWABAN**.

Berikut sebagai contoh:

PEMILIHAN PRESIDEN

Seandainya Saudara diminta untuk memilih seorang kandidat untuk menjadi Presiden. Bayangkan sebelum Anda memilih, Anda diberikan beberapa pertanyaan, dan diminta untuk menentukan isu mana yang Saudara anggap paling penting yang harus dimiliki oleh seorang kandidat. Dalam contoh berikut, diberikan lima item yang memiliki skala penilaian 1 - 5 (1=Sangat Penting, 2=Penting, 3=Cukup Penting, 4=Kurang Penting, 5=Tidak Penting). Berikan jawaban Saudara dengan cara melengkapi angka-angka yang tersedia pada lembar jawaban.

Asumsikan bahwa Saudara berpikir item #1 (dibawah) sangat penting, item #2 kurang begitu penting, item #3 tidak penting, item #4 penting, dan item #5 penting. Kemudian Saudara akan diminta untuk melengkapi jawaban yang ada di lembar jawaban seperti yang telah ditunjukkan di bawah ini.

GREAT	MUCH	SOME	LITTLE	NO	<i>Buatlah peringkatan dari pertanyaan-pertanyaan (isu-isu) berikut berdasarkan derajat kepentingannya (1-5)</i>
①	2	3	4	5	1. Apakah keadaan finansial Saudara lebih baik dibandingkan empat tahun silam?
1	2	3	④	5	2. Apakah seorang kandidat harus memiliki karakter moral yang unggul?
1	2	3	4	⑤	3. Manakah kandidat yang memiliki posisi paling tinggi?
1	2	③	4	5	4. Manakah kandidat yang dapat menjadi pemimpin dunia terbaik?
1	2	③	4	5	5. Manakah kandidat yang memiliki ide terbaik untuk menangani masalah-masalah internal negara, seperti kejahatan dan perawatan kesehatan?

Selanjutnya, Saudara diminta untuk menentukan peringkat dari pertanyaan-pertanyaan tersebut berdasarkan kepentingannya. Di bawah ini, angka 1 - 12 akan mewakili nomor-nomor item (pertanyaan). Saudara akan diminta untuk melengkapi angka (1-12) yang menunjukkan item (pertanyaan) mana yang terpenting pertama, item terpenting kedua, item terpenting ketiga, dan item terpenting keempat berdasarkan jawaban yang sudah Saudara berikan sebelumnya sebagai berikut :

Peringkatkan pernyataan mana yang paling penting (nomor item) :

Item paling penting pertama	(1)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting kedua	1	2	3	④	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting ketiga	1	2	3	4	⑤	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting keempat	1	②	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Perhatikan bahwa mungkin ada item-item yang tampak tidak relevan dengan Saudara (seperti item #3) atau mungkin tidak masuk akal bagi Saudara. Dalam hal ini, peringkatkan item tersebut sebagai item “Tidak Penting”. Perhatikan dan pastikan juga bahwa dalam setiap cerita akan ada 12 item (pertanyaan), bukan lima.

Sebagai tambahan, setelah setiap cerita akan diminta untuk menyatakan preferensi Saudara dalam hal tindakan apa yang akan Saudara ambil dalam 3 skala poin (1=sangat mendukung tindakan, 2=tidak dapat memutuskan, 3=sangat menentang tindakan itu).

Bacalah setiap cerita dengan teliti, kemudian berikan jawaban Saudara pada lembar jawaban. Gunakan pensil untuk melingkari jawaban. Jika Saudara ingin merubah jawaban, hapus jawaban Saudara sebelumnya dan lingkari jawaban Saudara yang baru.

-Selamat Mengerjakan-

KELAPARAN – (Cerita #1)

Sebuah desa kecil di India Utara mengalami musim paceklik yang keadaannya jauh lebih buruk dibandingkan musim paceklik sebelumnya. Bahkan ada beberapa keluarga yang membuat sup dari kulit pohon untuk dimakan. Keluarga Mustaq Singh hampir mati kelaparan. Kemudian, ia mendengar berita ada seorang kaya di desanya yang menyimpan banyak cadangan makanan di gudang rumahnya, dengan maksud apabila harga makanan naik akan dijualnya agar mendapat keuntungan yang besar. Dengan putus asa, Mustaq berpikir untuk mencuri makanan dari gudang orang kaya itu. Menurutnya, sedikit makanan yang dicurinya untuk memenuhi kebutuhan keluarganya tidak akan diketahui oleh pemiliknya. Apa yang harus dilakukan oleh Mustaq Singh ?

[Sekarang silahkan ke lembar jawaban, dan membaca 12 isu (pertanyaan) untuk cerita ini, beri peringkat dan ranking berdasarkan seberapa penting isu-isu tersebut menurut pandangan Anda.]

REPORTER – (Cerita #2)

Molly Dayton adalah reporter surat kabar Gazette selama lebih dari 10 tahun. Tanpa sengaja, ia menemukan kasus *shop-lifting* (pencurian di toko) yang dilakukan oleh Grover Thompson, salah seorang calon gubernur di daerahnya, dan karena perbuatannya itu Thompson sempat mendekan dipenjara pada 20 tahun silam. Secara tidak sengaja, Dayton menemukan riwayat hidup Thompson di masa lalu yang kurang terpuji, yang bahkan sangat disesali oleh Thompson sendiri. Sejak saat itu, Thompson berusaha menegakkan citra dirinya dengan membantu banyak orang dan memimpin suatu proyek kemasyarakatan yang konstruktif. Kini Dayton memandang Thompson sebagai calon gubernur terbaik bagi daerahnya, sehingga muncul keragu-raguan pada diri reporter ini apakah akan menuliskan atau tidak menuliskan riwayat hidup Thompson di masa lalu, karena dikhawatirkan akan menghancurkan peluang Thompson untuk memenangkan pemilihan gubernur.

[Sekarang silahkan ke lembar jawaban, dan membaca 12 isu (pertanyaan) untuk cerita ini, beri peringkat dan ranking berdasarkan seberapa penting isu-isu tersebut menurut pandangan Anda.]

DEWAN SEKOLAH – (Cerita #3)

Mr. Grant terpilih sebagai Ketua Dewan Sekolah di Distrik 190. Kebetulan distrik ini sedang menghadapi suatu masalah karena salah satu sekolah menengah yang ada di wilayah itu harus ditutup dengan alasan keuangan, namun tidak mendapat persetujuan dari warga setempat. Selama masa kampanye sebelum terpilih sebagai ketua dewan sekolah, Mr.Grant telah mengusulkan serangkaian "Rapat Terbuka" yang dapat dihadiri oleh seluruh anggota masyarakat untuk memberikan pendapatnya tentang kasus ini. Melalui dialog terbuka itu Mr. Grant berharap masyarakat menyadari pentingnya menutup sekolah menengah tersebut dan mendukung keputusan dewan sekolah. Pada saat dilaksanakannya Rapat Terbuka pertama terjadilah situasi yang kacau balau. Ada seorang pembicara yang emosional mengambil mikrofon dan mengancam akan melakukan kekerasan. Pertemuan itu nyaris berakhiran dengan 'adu jotos'. Di akhir minggu setelah pertemuan itu, pihak dewan sekolah menerima ancaman lewat telepon. Kemudian, Mr.Grant mulai berpikir apakah dirinya harus membatalkan Rapat Terbuka berikutnya atau tidak.

[Sekarang silahkan ke lembar jawaban, dan membaca 12 isu (pertanyaan) untuk cerita ini, beri peringkat dan ranking berdasarkan seberapa penting isu-isu tersebut menurut pandangan Anda.]

KANKER – (Cerita #4)

Ny. Bennett (62 tahun), menderita kanker usus stadium akhir. Rasa sakit yang dideritanya membuat ia memohon dokter yang merawatnya untuk memberikan suntikan mati. Selama ini dokter yang merawatnya telah memberinya obat dengan dosis maksimum yang masih tergolong aman namun enggan memberinya dosis berlebihan karena akan membahayakan nyawa pasien tersebut. Dalam keadaan sadar, Ny. Bennett ingin mengakhiri penderitaan dengan cara mengakhiri hidup. Haruskah dokter menambah dosis obat yang diberikan?

[Sekarang silahkan ke lembar jawaban, dan membaca 12 isu (pertanyaan) untuk cerita ini, beri peringkat dan ranking berdasarkan seberapa penting isu-isu tersebut menurut pandangan Anda.]

DEMONSTRASI – (Cerita #5)

Kondisi politik dan ekonomi yang tidak menentu di Amerika Selatan membuat Presiden Amerika mengirimkan pasukan untuk mengawasi daerah itu. Para mahasiswa di beberapa kampus di Amerika memprotes keras bahwa pemerintah Amerika memanfaatkan kekuatan militernya untuk meraih keuntungan ekonomi. Muncul kecurigaan meluas bahwa perusahaan minyak multinasional menekan Presiden untuk menyelamatkan suplai minyak dengan harga murah. Para mahasiswa di suatu kampus turun berunjuk rasa ke jalan sehingga menghentikan kegiatan perniagaan di kota tersebut. Rektor universitas meminta mahasiswanya untuk menghentikan demonstrasi yang melanggar hukum tersebut, sehingga para mahasiswa menduduki gedung administrasi dan melumpuhkan kegiatan disana. Apakah para mahasiswa memiliki hak untuk berunjuk rasa dengan cara serupa itu?

[Sekarang silahkan ke lembar jawaban, dan membaca 12 isu (pertanyaan) untuk cerita ini, beri peringkat dan ranking berdasarkan seberapa penting isu-isu tersebut menurut pandangan Anda.]

LEMBAR JAWABAN

KELAPARAN – (Cerita 1)

Apa yang harus Mustaq Singh lakukan? Apakah Saudara mendukung tindakan mengambil makanan?

1. Mendukung tindakan mengambil makanan
2. Tidak dapat memutuskan
3. Menentang tindakan mengambil makanan

GREAT	MUCH	SOME	LITTLE	NO	<i>Buatlah pemeringkatan dari pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan derajat kepentingannya (1-5)</i>
1	2	3	4	5	1. Apakah Mustaq Singh memiliki keberanian menghadapi resiko ditangkap?
1	2	3	4	5	2. Apakah sebagai wujud kecintaan seorang ayah terhadap keluarganya maka Mustaq Singh mencuri?
1	2	3	4	5	3. Haruskah hukum ditegakkan?
1	2	3	4	5	4. Apakah Mustaq Singh mengetahui cara memasak sup dari kulit pohon kayu?
1	2	3	4	5	5. Apakah orang kaya berhak menimbun makanan di gudang sementara orang lain kelaparan?
1	2	3	4	5	6. Apakah maksud Mustaq Singh mencuri hanya untuk dirinya atau untuk keluarganya?
1	2	3	4	5	7. Nilai apakah yang dapat dijadikan sebagai dasar kerjasama sosial itu?
1	2	3	4	5	8. Apakah alasan makan bisa dijadikan sebagai dasar untuk mencuri?
1	2	3	4	5	9. Apakah orang kaya itu layak dijebloskan ke penjara karena ketamakannya?
1	2	3	4	5	10. Apakah tidak ada larangan bagi para orang kaya untuk berbuat seenaknya kepada kaum miskin?
1	2	3	4	5	11. Apakah mencuri dalam kasus ini bisa dibenarkan atau tetap merupakan tindakan yang salah?
1	2	3	4	5	12. Apakah hukum bisa memayungi segala bentuk klaim yang diajukan oleh masyarakat?

Peringkatkan pernyataan mana yang paling penting (nomor item) :

Item paling penting pertama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting kedua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting ketiga	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting keempat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

-Silahkan kembalikan ke lembar soal cerita-

REPORTER – (Cerita 2)

Apakah Saudara mendukung tindakan untuk memberitakan riwayat hidup Thompson?

1. Mendukung tindakan memberitakan riwayat hidup Thompson
 2. Tidak dapat memutuskan
 3. Menolak tindakan memberitakan riwayat hidup Thompson
-

GREAT
MUCH
SOME
LITTLE
NO

Buatlah pemeringkatan dari pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan derajat kepentingannya (1-5)

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1. | Apakah publik memiliki hak untuk mengetahui semua fakta yang dimiliki oleh calon gubernurnya? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2. | Apakah dengan mempublikasikan riwayat hidup Thompson di masa lalu akan meningkatkan reputasi Dayton sebagai reporter investigasi? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3. | Apabila Dayton tidak mempublikasikan temuannya itu, apakah akan muncul reporter lain yang mempublikasikannya sehingga reporter itu akan memperoleh pujian? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4. | Akankah reportase Dayton membuat hasil pemilihan gubernur menjadi berbeda? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5. | Apakah tindakan terpuji Thompson akan menutupi reputasi buruknya sebagai <i>shop-lifter</i> ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6. | Tindakan layanan terbaik seperti apakah yang dapat dilakukan bagi masyarakat? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7. | Apabila riwayat itu benar adanya, salahkah bila dipublikasikan? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8. | Haruskah Dayton merasa dirinya kejam dan tidak memiliki hati nurani bila mempublikasikasikan riwayat Thompson di masa lalu? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9. | Apakah hak untuk menyatakan pendapat dapat diterapkan dalam kasus ini? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10. | Akankah proses pemilihan umum berlangsung jujur dengan ada atau tidaknya pelaporan tentang riwayat ini? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11. | Haruskah Dayton mencari riwayat hidup tentang calon-calon lainnya, kebaikannya maupun keburukannya lalu mempublikasikannya? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12. | Bukankah setiap reporter berkewajiban melaporkan berita yang diketahui tanpa pandang bulu? |

Peringkatkan pernyataan mana yang paling penting (nomor item) :

Item paling penting pertama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting kedua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting ketiga	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting keempat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

-Silahkan kembalikan ke lembar soal cerita-

DEWAN SEKOLAH – (Cerita 3)

Apakah Saudara mendukung tindakan untuk membatalkan Rapat Terbuka selanjutnya?

1. Mendukung tindakan membatalkan Rapat Terbuka selanjutnya
 2. Tidak dapat memutuskan
 3. Menentang tindakan membatalkan Rapat Terbuka selanjutnya
-

GREAT

MUCH

SOME

LITTLE

NO

Buatlah peringkatan dari pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan derajat kepentingannya (1-5)

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1. | Apakah Mr. Grant memiliki kewenangan secara hukum untuk mengadakan rapat terbuka guna mengambil keputusan dewan sekolah? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2. | Haruskah Mr. Grant mengingkari janji-janji saat kampanyenya dengan cara menghentikan rapat terbuka? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3. | Haruskah warga masyarakat marah apabila Mr. Grant membatalkan rapat terbuka? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4. | Akankah perubahan rencana itu akan melanggar nilai-nilai akademik? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5. | Apabila dewan sekolah medapatkan ancaman, apakah ketua dewan memiliki kewenangan secara hukum untuk melindungi dewan dengan cara mengambil keputusan dalam suatu rapat tertutup? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6. | Haruskah masyarakat memandang Mr. Grant sebagai seorang pengecut jika membatalkan rapat terbuka? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7. | Apakah Mr. Grant memiliki cara lain untuk meyakinkan bahwa pendapat-pendapat yang berbeda itu dapat tetap didengarkan? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8. | Apakah Mr. Grant berwenang untuk “mengusir” pengacau tersebut dari rapat terbuka atau melarangnya berbicara panjang-lebar? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9. | Apakah warga masyarakat diperbolehkan mengacaukan suasana rapat dewan sekolah dengan cara-cara kekerasan? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10. | Apakah menghentikan diskusi itu akan berdampak pada kemampuan masyarakat untuk menangani isu-isu kontroversial di masa mendatang? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11. | Apakah kerusuhan itu hanya muncul dari beberapa orang anggota masyarakat yang pemarah, dan apakah masyarakat sesungguhnya dapat bersikap demokratis dan jujur? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12. | Mungkinkah suatu keputusan yang baik itu dapat dihasilkan tanpa melakukan diskusi terbuka dengan masyarakat setempat? |

Peringkatkan pernyataan mana yang paling penting (nomor item) :

Item paling penting pertama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting kedua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting ketiga	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting keempat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

-Silahkan kembali ke lembar soal cerita-

KANKER – (Cerita 4)

Apakah Saudara mendukung tindakan untuk memberikan obat dengan dosis berlebih?

1. Mendukung tindakan memberikan Ny.Bennet obat dengan dosis berlebih sampai membuatnya meninggal
 2. Tidak dapat memutuskan
 3. Menentang tindakan memberikan Ny.Bennet obat dengan dosis berlebih
-

**GREAT
MUCH
SOME
LITTLE
NO**

Buatlah peringkatan dari pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan derajat kepentingannya (1-5)

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1. | Bukankah para dokter wajib mematuhi hukum yaitu bila memberikan dosis berlebih berarti melakukan pembunuhan? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2. | Bukankah masyarakat akan mengawasi apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan oleh seorang dokter? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3. | Bila Ny. Bennett meninggal, apakah secara hukum dokter yang merawatnya layak dituduh melakukan malpraktek? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4. | Apakah pihak keluarga Ny. Bennett setuju bila memberinya obat pembunuh rasa sakit yang mematikan? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5. | Apakah obat pembunuh rasa sakit yang mematikan itu tergolong obat terlarang? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6. | Apakah negara berhak melarang seseorang untuk mati sekalipun orang tersebut menginginkannya? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7. | Apakah perbuatan menolong seseorang mengakhiri hidupnya merupakan tindakan yang dapat dipertanggungjawabkan? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8. | Perlukah dokter itu menunjukkan simpatinya kepada Ny. Bennett dengan cara memberinya atau tidak memberinya obat yang diminta? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9. | Haruskah dokter itu merasa bersalah bila memberikan obat dengan dosis berlebihan sehingga pasiennya meninggal? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10. | Apakah hanya sang pencipta yang bisa memutuskan kapan seseorang bisa mengakhiri hidupnya? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11. | Haruskah masyarakat melindungi setiap orang melawan pembunuhan? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12. | Haruskah masyarakat membuat perbedaan yang jelas antara melindungi kehidupan dan mengizinkan seseorang untuk mati karena menginginkannya? |

Peringkatkan pernyataan mana yang paling penting (nomor item) :

Item paling penting pertama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting kedua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting ketiga	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting keempat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

-Silahkan kembalikan ke lembar soal cerita-

DEMONSTRASI – (Cerita 5)

Apakah Saudara mendukung tindakan demonstrasi seperti itu?

1. Mendukung tindakan melanjutkan demonstrasi
 2. Tidak dapat memutuskan
 3. Menentang tindakan melanjutkan demonstrasi
-

GREAT MUCH SOME LITTLE NO

Buatlah peringkatan dari pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan derajat kepentingannya (1-5)

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1. | Apakah para mahasiswa berhak merebut sesuatu yang bukan miliknya? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2. | Apakah para mahasiswa itu menyadari resiko <i>didrop-out</i> dari perguruan tingginya? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3. | Apakah para mahasiswa benar-benar serius berjuang atau hanya untuk menyalurkan kesenangannya semata-mata? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4. | Bila Rektor Universitas saat itu bersikap lunak terhadap para mahasiswa, apakah akan terjadi gangguan lebih parah? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5. | Akankah masyarakat menyalahkan semua mahasiswa akibat ulah beberapa gelintir mahasiswa itu? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6. | Apakah pihak pemerintah harus disalahkan karena membiarkan ketamakan perusahaan minyak multinasional? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7. | Mengapa Presiden atau pelaku bisnis memiliki kekuatan yang lebih tinggi dibandingkan orang kebanyakan? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8. | Apakah unjuk rasa para mahasiswa itu dapat dibenarkan? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9. | Dapatkah para mahasiswa itu dibenarkan atas tindakan tidak patuh yang dilakukannya? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10. | Haruskah pihak otoritas dihargai oleh para mahasiswa? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11. | Apakah mengambil alih gedung merupakan tindakan yang adil? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12. | Bukankah setiap orang memiliki kewajiban mematuhi hukum, suka atau tidak suka? |

Peringkatkan pernyataan mana yang paling penting (nomor item) :

Item paling penting pertama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting kedua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting ketiga	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Item paling penting keempat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Thank You-

DATA PENUNJANG

Petunjuk Pengisian :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Berilah tanda silang (X) pada kotak pilihan jawaban yang telah tersedia. Jawaban yang Saudara berikan hendaknya sesuai dengan keadaan diri Saudara. Terima kasih atas kerjasamanya.

1. Sampai saat ini saya tinggal bersama dengan orangtua : (Ya / Tidak)*

- Bila Tidak, saat ini saya tinggal bersama

2. Hubungan saya dengan orangtua saat ini :

- Dekat
- Kurang dekat
- Tidak dekat

3. Saat ini ayah dan ibu saya :

- Keduanya bekerja
- Ayah bekerja, ibu tidak berkerja
- Ayah tidak bekerja, ibu bekerja
- Keduanya tidak bekerja

4. Saya memandang orangtua :

- Melibatkan anak-anak dalam setiap pengambilan keputusan keluarga dan memberikan kebebasan yang bertanggung jawab
- Mengontrol terlalu berlebihan
- Terlalu mengalah terhadap anak-anaknya
- Kurang peduli

5. Apabila terjadi perbedaan pendapat antara orangtua dan saya, maka reaksi orangtua :

- Memberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan mempertimbangkan pendapat yang saya berikan
- Memberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat, namun pada akhirnya orangtua tetap melaksanakan pendapatnya
- Tidak memberi saya kesempatan untuk mengemukakan pendapat

6. Saya mempunyai teman dekat ? (Ya / Tidak)*

- Bila Ya, apakah mereka berpengaruh dalam pembentukan dasar-dasar untuk menilai benar dan salah, penting dan tidak penting ? (Ya / Tidak)*
- Sejauh mana pengaruh dari pendapat yang mereka miliki dalam pembentukan dasar-dasar untuk menilai benar dan salah, penting dan tidak penting dalam menilai suatu masalah ?

- Berpengaruh
- Kurang berpengaruh
- Tidak berpengaruh

7. Apakah mata pelajaran agama dan Alkitab mempunyai pengaruh dalam pembentukan dasar-dasar untuk menilai benar dan salah, penting dan tidak penting ? (Ya / Tidak)*

- Sejauh mana pengaruh mata pelajaran agama dan Alkitab dalam pembentukan dasar-dasar untuk menilai benar dan salah, penting dan tidak penting ?

- Berpengaruh
- Kurang berpengaruh
- Tidak berpengaruh

8. Siapakah orang yang saya anggap paling berpengaruh dalam menilai suatu masalah berdasarkan benar dan salah, penting dan tidak penting ?

- Orangtua
- Saudara
- Dosen
- Teman
- Lainnya (sebutkan) :

LAMPIRAN II Data Mentah Responden

No	Nama	JK	Sem	Usia	A	A_01	A_02	A_03	A_04	A_05	A_06	A_07	A_08	A_09	A_10	A_11	A_12	B	B_01	B_02	B_03	B_04	B_05	B_06	B_07	B_08
1	DSS	P	1	19	2	4	1	4	5	1	4	5	2	5	4	1	3	3	2	3	3	2	2	4	1	2
2	EK	L	1	20	1	3	3	2	5	2	1	3	3	1	4	1	3	1	2	4	5	4	3	4	1	4
3	NK	L	1	18	1	1	3	1	5	4	2	2	3	3	3	1	1	3	2	4	5	2	2	3	2	5
4	F	L	1	20	2	5	5	4	4	4	5	5	1	1	2	2	3	1	2	5	2	2	5	5	4	5
5	PS	L	1	31	1	3	2	3	5	4	2	5	3	3	1	1	1	2	2	3	4	2	3	1	3	3
6	R	P	1	18	3	2	2	1	5	4	3	1	4	2	2	2	1	2	2	4	5	2	2	3	1	5
7	E	P	1	19	2	3	1	2	5	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	5	3	2	5	1	4
8	AS	L	1	21	3	2	1	1	5	1	5	5	1	5	4	1	1	1	1	3	4	1	1	1	2	3
9	SC	L	1	29	3	4	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	5	1	4	3	3	2	2
11	TCP	L	1	19	3	1	2	1	5	5	2	3	3	3	5	1	1	1	1	1	5	3	1	3	1	5
11	AT	P	1	19	3	5	2	1	5	4	3	5	1	4	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3
12	AM	P	1	20	3	2	2	1	5	4	2	3	3	3	3	1	1	1	1	3	5	3	3	3	1	5
13	YT	L	1	19	3	1	2	1	5	3	2	3	3	1	4	2	2	1	1	4	5	3	3	3	3	5
14	C	P	3	27	1	1	1	5	5	2	2	5	1	1	2	1	2	3	3	1	1	1	5	5	5	5
15	A	P	3	21	3	1	2	1	5	3	4	1	3	2	3	1	2	1	1	3	4	1	1	1	5	4
16	An	P	3	23	3	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	2	3	1	2	5	5	3	2	5	5	5
17	MW	P	3	22	1	2	1	2	5	3	4	4	4	1	1	1	2	1	2	3	4	2	2	2	3	4
18	Fa	P	3	26	1	2	3	3	5	5	2	3	2	4	4	1	3	1	1	2	2	3	1	4	3	4
19	WD	L	3	20	3	3	3	1	5	5	3	4	4	2	3	2	2	1	1	5	5	3	3	4	1	5
20	B	P	3	20	3	4	3	5	2	1	3	5	3	4	1	1	5	1	1	5	2	2	1	4	1	1
21	M	P	3	27	3	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	2	3	1	5	5	1	5	5	3	5
22	NT	L	3	19	1	4	3	2	5	4	2	3	2	2	3	2	3	1	2	4	5	2	3	3	2	5
23	NK	L	3	23	3	5	4	1	5	4	4	2	3	3	2	2	1	1	2	5	5	3	4	4	3	5
24	JN	P	3	20	1	2	1	3	5	1	5	5	2	3	2	1	2	1	1	5	5	2	2	5	3	5

25	St	P	3	20	3	4	5	1	5	5	3	4	2	3	5	2	1	2	1	3	5	2	2	3	1	5
26	JK	L	5	25	1	2	1	2	5	2	1	3	3	2	2	1	2	1	3	3	5	3	3	3	2	4
27	Jo	P	5	23	1	1	2	2	3	2	1	1	3	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	3	2	4
28	DO	P	5	24	1	1	1	5	5	1	3	3	1	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	5
29	GAS	L	5	23	3	1	2	1	2	1	2	4	5	5	4	1	2	2	1	2	5	1	4	5	1	3
30	AL	L	5	25	2	5	4	4	1	5	2	1	5	5	5	5	1	1	4	2	4	3	2	2	2	5
31	M	P	5	23	3	5	2	1	5	2	2	3	2	1	3	1	3	1	1	3	5	3	1	4	2	4
32	Y	L	5	21	1	5	3	1	5	4	4	5	2	2	3	2	1	1	1	2	4	4	2	2	1	5
33	H	L	5	23	1	3	5	3	5	2	1	1	2	5	5	1	4	1	1	2	4	3	3	2	2	1
34	MT	L	5	24	3	5	5	2	5	3	4	4	1	5	3	1	3	1	1	3	3	3	2	5	1	1
35	S	P	5	24	3	4	3	2	4	2	3	2	1	5	1	3	2	3	1	3	3	4	2	1	2	3
36	DZ	L	5	21	3	5	5	1	2	5	5	1	3	3	4	2	2	1	1	1	4	2	2	1	3	2
37	N	P	5	23	3	2	2	1	4	5	2	1	4	2	1	1	1	1	3	3	4	3	3	1	2	4
38	RT	P	5	22	1	3	2	2	4	4	3	2	5	1	2	1	2	1	3	4	5	3	2	4	3	4
39	DJ	L	5	22	3	4	2	2	5	3	2	2	2	1	3	1	2	3	1	2	4	3	3	2	2	4
40	DS	L	7	26	3	2	2	1	5	3	2	2	4	3	3	1	2	2	1	5	5	1	2	2	2	4
41	MAS	P	7	30	3	4	2	1	5	4	2	3	3	2	4	1	2	1	2	3	5	3	3	3	3	4
42	GS	L	7	25	1	4	2	1	5	4	2	1	3	2	2	1	1	1	2	5	5	3	1	4	2	4
43	MS	L	7	25	3	4	5	4	5	4	4	5	3	2	3	1	1	1	1	3	3	2	2	1	2	4
44	JT	P	7	23	3	2	1	1	5	2	5	5	3	4	5	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	4
45	SM	L	7	24	3	3	2	1	5	3	2	2	2	1	3	1	3	1	2	4	5	3	3	4	2	5
46	N	P	7	28	3	5	4	1	5	3	1	2	3	1	2	1	3	1	2	4	5	2	3	4	3	5
47	SA	L	7	30	3	5	5	1	5	5	4	2	5	4	3	2	1	1	2	4	5	3	3	5	3	5
48	IV	P	7	24	3	5	4	1	5	2	4	2	3	2	3	1	2	1	1	4	5	3	3	4	1	5

B_09	B_10	B_11	B_12	C	C_01	C_02	C_03	C_04	C_05	C_06	C_07	C_08	C_09	C_10	C_11	C_12	D	D_01	D_02	D_03	D_04	D_05	D_06	D_07	D_08
3	3	2	1	3	5	4	2	1	1	2	3	4	3	2	5	2	3	2	3	2	4	5	4	1	2
3	3	4	4	1	2	2	5	5	3	4	2	4	5	4	3	3	3	5	1	3	4	5	4	4	
2	1	5	4	2	3	1	5	4	1	5	2	4	4	3	4	2	3	2	4	2	2	3	4	3	4
4	4	2	1	3	5	3	2	5	5	2	5	2	5	4	4	5	1	4	4	4	2	5	2	3	5
4	2	4	3	2	2	1	3	4	2	4	2	3	2	1	5	4	3	1	2	3	4	2	5	3	3
1	2	3	2	2	1	4	5	5	3	5	2	4	5	5	5	2	3	1	4	1	2	4	3	5	4
1	1	3	1	2	1	5	5	5	1	5	2	2	4	4	2	1	3	1	4	2	2	2	5	2	
4	2	2	1	3	1	1	1	5	1	2	3	4	1	4	5	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1
3	2	2	1	3	1	2	1	5	5	1	2	1	1	1	5	5	3	1	2	1	3	1	2	3	1
2	1	1	1	3	1	5	1	4	1	1	1	1	5	5	1	3	3	1	3	4	5	1	1	5	5
1	3	5	1	1	1	5	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	1	1	3	2	3	3
2	2	3	3	2	2	1	3	4	1	5	1	4	5	4	4	2	3	1	3	1	2	4	3	3	4
2	2	5	4	2	2	1	4	4	2	5	1	3	4	4	3	1	3	2	4	1	2	4	3	3	4
3	5	1	1	3	5	5	5	2	5	2	3	3	5	1	1	3	5	5	1	1	5	1	2	2	
2	1	1	5	1	2	3	4	1	2	5	1	2	5	4	2	1	3	2	4	1	1	1	2	3	4
5	3	2	2	3	5	2	5	5	3	5	3	2	5	4	3	3	3	2	5	2	5	5	3	1	5
2	1	1	4	3	2	2	5	2	3	3	1	1	2	1	5	2	3	1	5	1	2	2	4	5	3
2	5	1	3	1	1	5	3	3	2	4	2	2	5	3	1	2	3	1	1	2	5	1	2	5	2
2	3	4	3	1	2	2	5	3	3	5	1	4	4	4	3	2	3	2	3	1	2	4	3	4	4
3	4	5	1	1	3	4	1	2	1	3	2	3	4	1	2	5	3	1	3	2	1	2	4	1	1
3	5	1	1	1	2	5	5	5	3	5	1	3	2	3	5	1	3	2	5	2	1	5	1	5	5
2	3	2	3	2	2	2	5	3	3	4	2	2	3	2	5	3	3	3	4	1	2	4	5	3	4
1	2	4	4	2	3	3	4	5	3	5	2	4	4	5	4	3	3	1	4	1	1	3	4	4	3
5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	3	2	5	3	5	2	1	3	5	5	2	1	2	5	5	5

1	1	4	5	1	3	3	4	5	2	5	1	2	4	5	4	2	3	1	5	2	2	3	2	2	4
1	2	1	2	2	1	1	4	4	2	5	1	4	5	5	4	1	3	1	3	2	3	3	3	3	4
2	3	2	1	1	5	5	1	4	5	1	1	5	5	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2
3	3	1	1	1	5	5	5	5	2	1	1	2	1	4	1	1	1	1	2	1	1	5	2	1	5
2	4	3	5	1	1	4	5	3	1	1	3	5	2	1	4	1	3	1	1	3	2	5	5	5	3
5	2	1	1	2	1	2	4	1	2	5	3	2	5	2	1	1	3	1	2	1	2	1	1	3	5
3	2	5	4	2	2	2	4	4	3	5	1	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2	4	4	3	3
2	3	1	5	1	1	2	3	3	2	5	4	3	5	2	2	2	3	2	4	1	1	3	4	1	5
5	5	1	2	1	3	5	2	5	2	4	1	5	2	1	5	3	3	3	5	4	2	2	3	3	2
5	5	1	1	1	5	1	5	5	3	5	1	5	5	4	5	3	1	5	1	1	5	3	3	5	5
2	3	4	5	1	1	1	3	2	3	4	3	4	4	1	2	2	3	2	4	1	4	2	2	1	3
1	4	5	5	2	3	5	5	1	2	5	1	4	3	1	2	4	3	1	5	5	1	5	4	2	2
4	2	2	2	2	3	5	2	3	4	5	4	5	2	2	5	3	3	2	5	4	1	3	5	1	4
2	3	2	3	2	3	3	4	5	3	5	3	4	4	2	4	2	3	3	4	1	3	4	4	4	3
1	3	5	4	2	2	1	4	4	2	4	1	3	5	3	3	2	3	1	4	1	3	4	3	2	4
1	1	5	3	2	2	2	3	4	2	5	2	4	5	4	4	2	1	4	3	3	2	3	1	3	1
1	3	2	4	2	2	1	3	2	3	4	2	3	4	1	4	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3
3	3	4	3	2	3	3	5	5	3	4	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2
1	3	4	5	3	1	1	4	5	2	5	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	5	4	3	2
2	5	4	4	2	3	1	2	5	1	2	1	1	2	4	2	2	3	1	4	1	2	3	3	2	4
3	3	4	3	1	3	1	3	5	2	4	1	3	4	4	3	2	3	1	4	1	2	3	3	3	3
2	3	3	3	1	2	2	4	4	3	4	1	3	5	3	3	3	3	4	1	1	4	4	3	3	3
1	2	4	4	2	3	4	5	5	3	5	2	5	4	5	5	2	3	3	5	1	1	3	3	4	4
1	2	3	2	2	3	2	4	4	3	5	2	4	3	4	4	3	3	1	1	1	3	3	3	2	2

D_09	D_10	D_11	D_12	E	E_01	E_02	E_03	E_04	E_05	E_06	E_07	E_08	E_09	E_10	E_11	E_12
1	1	3	2	3	4	3	1	3	3	2	4	1	2	4	3	1
1	3	4	3	1	3	5	1	5	4	2	3	2	2	4	5	3
1	3	4	2	1	3	2	1	5	4	3	3	1	2	3	5	2
4	5	5	3	1	5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	4	1
2	2	4	4	1	3	2	3	3	2	3	2	1	2	4	5	4
2	1	4	1	3	5	3	5	5	4	1	1	3	4	3	5	2
2	1	2	2	3	5	4	5	4	3	1	1	4	4	2	5	1
1	1	4	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1
1	2	3	1	3	3	2	5	2	1	5	5	1	1	2	5	1
1	1	4	4	3	5	5	5	5	1	1	1	2	2	3	3	3
4	3	3	1	3	5	2	4	3	2	1	2	2	2	2	2	3
1	1	4	4	1	3	3	1	5	3	3	3	1	2	3	5	3
1	3	3	3	1	3	5	1	4	3	2	4	2	2	4	5	2
2	3	2	1	3	5	5	2	2	3	3	4	2	5	3	4	1
5	5	2	3	1	3	4	1	2	3	4	5	3	2	4	5	2
1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	2	1	3	1
4	5	2	1	1	2	4	1	3	1	3	2	2	2	5	4	1
2	1	2	2	3	5	4	4	2	2	3	2	3	2	3	5	1
3	3	4	4	3	5	5	2	5	4	2	3	2	3	4	5	3
1	5	4	2	1	5	2	1	2	1	2	1	1	2	3	4	4
5	5	5	1	1	5	5	2	5	2	2	5	3	3	3	5	1
2	3	3	3	1	3	5	2	5	3	1	3	3	3	4	5	3
3	1	3	2	1	5	4	5	3	4	1	1	3	3	3	5	2
5	5	5	3	1	5	5	1	5	5	3	5	3	5	2	5	2

4	5	4	3	3	3	4	1	2	2	3	3	2	5	5	5	2
1	3	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	1	2	4	5	3
4	4	5	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	4	4	3
5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	1	2	1	5	5	2	2
1	5	4	2	3	5	1	4	5	3	4	1	3	4	3	5	2
1	1	2	5	1	5	1	2	4	5	2	3	1	2	2	2	3
1	3	5	4	1	4	3	1	5	2	2	3	2	3	3	5	2
5	4	5	2	3	2	3	3	4	1	2	3	2	2	3	5	1
2	3	2	2	1	5	5	2	4	2	3	2	2	4	2	3	5
3	2	5	1	1	5	5	5	5	4	1	1	1	2	3	5	5
1	1	3	4	1	2	1	3	2	4	3	3	2	2	1	4	1
1	1	3	1	2	5	3	2	2	2	1	1	2	4	2	5	2
5	5	5	5	3	5	5	2	4	2	3	4	3	5	5	5	3
2	2	4	2	1	5	4	3	5	5	1	2	2	2	3	5	2
1	3	4	4	1	3	2	1	4	3	3	3	2	2	3	4	1
2	3	3	2	1	2	2	1	5	3	2	3	1	3	4	5	2
1	1	2	4	3	2	3	1	5	4	3	3	2	1	4	5	3
2	2	4	3	1	4	4	3	5	4	2	3	2	2	3	5	3
1	1	2	3	3	2	4	1	3	4	1	2	3	4	1	4	1
2	1	4	5	2	4	5	4	5	2	1	5	1	4	1	3	2
1	2	4	4	3	3	5	1	5	2	1	4	2	2	3	5	3
2	3	4	3	3	3	5	1	5	3	1	3	1	3	4	5	3
3	2	3	3	1	4	4	5	5	4	1	1	2	2	3	5	3
2	3	3	3	3	4	4	2	5	2	1	3	3	4	3	5	3

LAMPIRAN III Data Tahap *Moral Judgement* Responden

No	Nama	A1	tahap_A1	A2	tahap_A2	A3	tahap_A3	A4	tahap_A4	B1	tahap_B1	B2	tahap_B2	B3	tahap_B3	B4	tahap_B4	C1	tahap_C1	C2
1	DSS	2	3	11	5	5	2	8	3	12	3	7	1	1	4	8	6	5	3	4
2	EK	11	5	9	2	6	6	3	4	7	1	1	4	5	5	9	3	7	4	2
3	NK	12	4	3	4	11	5	1	1	10	6	7	1	4	1	9	3	2	2	5
4	F	8	3	9	2	11	5	10	6	12	3	1	4	11	5	4	1	3	1	6
5	PS	12	4	10	6	11	5	2	3	6	4	2	2	10	6	4	1	2	2	10
6	R	3	4	12	4	7	5	11	5	9	3	7	1	1	4	12	3	1	3	12
7	E	2	3	12	4	11	5	7	5	1	4	7	1	9	3	10	6	1	3	12
8	AS	5	2	8	3	12	4	2	3	6	4	12	3	1	4	4	1	2	2	5
9	SC	3	4	5	2	9	2	10	6	1	4	12	3	3	2	7	1	1	3	3
11	TCP	12	4	11	5	3	4	1	1	1	4	10	6	12	3	7	1	11	4	8
11	AT	3	4	8	3	11	5	12	4	12	3	9	3	4	1	7	1	1	3	4
12	AM	3	4	12	4	11	5	2	3	1	4	7	1	9	3	10	6	7	4	2
13	YT	9	2	3	4	1	1	2	3	1	4	10	6	9	3	7	1	2	2	12
14	C	2	2	8	3	11	5	1	1	4	1	11	5	12	3	2	2	12	6	11
15	A	11	5	7	5	1	1	3	4	5	5	4	1	1	4	11	5	4	5	12
16	An	8	3	11	5	5	2	12	4	1	4	11	5	12	3	5	5	8	2	2
17	MW	11	5	10	6	2	3	3	4	11	5	10	6	9	3	1	4	7	4	10
18	Fa	11	5	8	3	6	6	12	4	5	5	11	5	1	4	9	3	11	4	1
19	WD	3	4	11	5	9	2	12	4	1	4	7	1	9	3	12	3	7	4	1
20	B	11	5	10	6	5	2	4	1	5	5	7	1	12	3	8	6	5	3	10
21	M	8	3	11	5	2	3	5	2	12	3	1	4	11	5	4	1	12	6	7
22	NT	11	5	9	2	3	4	6	6	1	4	9	3	11	5	4	1	1	3	10
23	NK	12	4	3	4	11	5	7	5	9	2	1	4	10	6	7	1	7	4	2
24	JN	5	2	2	3	11	5	8	3	1	4	11	5	10	6	4	1	12	6	7

25	St	12	4	3	4	11	5	8	3	7	1	1	4	9	3	10	6	7	4	8
26	JK	11	5	6	6	2	3	3	4	11	5	9	3	7	1	10	6	7	4	2
27	Jo	11	5	7	5	6	6	1	1	12	3	1	4	11	5	7	1	7	4	10
28	DO	2	3	8	3	5	2	1	1	11	5	12	3	4	1	2	2	12	6	7
29	GAS	1	1	5	2	11	5	3	4	1	4	7	1	4	1	9	3	5	3	12
30	AL	7	5	12	4	4	1	6	6	11	5	12	3	5	5	10	6	1	3	4
31	M	11	5	9	2	3	4	8	3	5	5	1	4	7	1	10	6	7	4	2
32	Y	3	4	12	4	8	3	11	5	11	5	1	4	7	1	5	5	1	3	10
33	H	7	5	11	5	6	6	8	3	11	5	8	6	1	4	7	1	7	4	10
34	MT	8	3	11	5	3	4	5	2	1	4	2	2	11	5	12	3	2	2	7
35	S	10	6	8	3	3	4	5	2	1	4	6	4	9	3	5	5	2	2	1
36	DZ	3	4	7	5	11	5	12	4	6	4	2	2	1	4	9	3	7	4	10
37	N	11	5	7	5	12	4	10	6	6	4	11	5	10	6	12	3	3	1	9
38	RT	11	5	9	2	3	4	2	3	5	5	11	5	9	3	12	3	12	6	10
39	DJ	11	5	9	2	12	4	6	6	1	4	9	3	7	1	2	2	2	2	7
40	DS	11	5	3	4	7	5	1	1	5	5	1	4	10	6	9	3	5	3	10
41	MAS	11	5	3	4	9	2	2	3	9	3	1	4	11	5	7	1	2	2	10
42	GS	11	5	7	5	12	4	2	3	5	5	7	1	1	4	10	6	7	4	10
43	MS	11	5	12	4	9	2	8	3	11	5	9	3	1	4	5	5	1	3	2
44	JT	11	5	2	3	7	5	12	4	5	5	1	4	7	1	4	1	2	2	5
45	SM	9	2	11	5	3	4	2	3	7	1	1	4	9	3	10	6	2	2	7
46	N	3	4	9	2	11	5	6	6	1	4	9	3	4	1	10	6	7	4	2
47	SA	3	4	12	4	11	5	7	5	9	3	1	4	2	2	7	1	2	2	12
48	IV	11	5	12	4	9	2	7	5	5	5	1	4	9	3	10	6	7	4	2

tahap_C2	C3	tahap_C3	C4	tahap_C4	D1	tahap_D1	D2	tahap_D2	D3	tahap_D3	D4	tahap_D4	E1	tahap	E2	tahap	E3	tahap	E4	tahap
5	6	1	2	2	7	2	10	6	9	4	8	5	3	1	12	3	8	6	6	6
2	1	3	11	4	3	2	9	4	1	3	12	6	3	1	8	6	9	5	6	6
3	7	4	12	6	9	4	1	3	3	2	4	1	3	1	8	6	9	5	2	1
1	8	2	2	2	4	1	6	4	7	2	12	6	12	3	10	2	8	6	9	5
5	5	3	7	4	1	3	10	6	9	4	2	3	8	6	7	4	9	5	5	5
6	7	4	5	3	1	3	3	2	10	6	12	6	7	4	6	6	12	3	10	2
6	5	3	7	4	10	6	1	3	3	2	6	4	12	3	6	6	7	4	10	2
3	12	6	3	1	10	6	1	3	4	1	6	4	3	1	9	5	8	6	12	3
1	6	1	8	2	1	3	3	2	8	5	12	6	12	3	5	5	8	6	9	5
2	7	4	5	3	10	6	9	4	5	1	1	3	7	4	6	6	5	5	9	5
5	10	5	9	6	1	3	3	2	4	1	12	6	6	6	5	5	10	2	7	4
2	5	3	12	6	10	6	9	4	1	3	3	2	3	1	8	6	9	5	7	4
6	7	4	5	3	3	2	9	4	4	1	1	3	3	1	12	3	6	6	9	5
4	7	4	5	3	12	6	6	4	4	1	3	2	12	3	3	1	4	4	8	6
6	7	4	5	3	3	2	5	1	4	1	6	4	3	1	12	3	4	4	9	5
2	7	4	12	6	7	2	9	4	1	3	3	2	10	2	12	3	8	6	9	5
5	8	2	4	5	12	6	1	3	3	2	5	1	12	3	5	5	3	1	9	5
3	12	6	7	4	10	6	1	3	2	3	8	5	12	3	5	5	4	4	9	5
3	2	2	12	6	3	2	1	3	4	1	9	4	3	1	8	6	6	6	7	4
5	3	1	4	5	9	4	7	2	8	5	4	1	8	6	7	4	5	5	3	1
4	1	3	9	6	12	6	6	4	4	1	3	2	12	3	3	1	6	6	5	5
5	7	4	8	2	3	2	9	4	4	1	1	3	6	6	3	1	9	5	5	5
2	12	6	1	3	3	2	1	3	10	6	4	1	6	6	7	4	12	3	4	4
4	11	4	6	1	4	1	3	2	6	4	5	1	3	1	12	3	10	2	6	6

2	12	6	5	3	1	3	4	1	3	2	7	2	3	1	8	6	4	4	5	5
2	1	3	12	6	1	3	9	4	3	2	4	1	8	6	9	5	2	1	5	5
5	12	6	3	1	1	3	12	6	2	3	4	1	5	5	9	5	8	6	7	4
4	9	6	11	4	12	6	7	2	4	1	1	3	6	6	8	6	7	4	12	3
6	1	3	10	5	1	3	9	4	2	3	4	1	2	1	7	4	12	3	8	6
5	12	6	11	4	6	4	1	3	9	4	3	2	2	1	8	6	9	5	10	2
2	1	3	12	6	9	4	3	2	4	1	1	3	3	1	8	6	4	4	12	3
5	12	6	11	4	4	1	3	2	7	2	1	3	5	5	12	3	8	6	9	5
5	3	1	5	3	12	6	4	1	5	1	9	4	5	5	3	1	8	6	10	2
4	5	3	11	4	3	2	1	3	4	1	12	6	7	4	6	6	8	6	9	5
3	10	5	12	6	3	2	10	6	9	4	7	2	2	1	12	3	10	2	9	5
5	4	5	11	4	4	1	1	3	12	6	10	6	6	6	7	4	12	3	8	6
6	10	5	4	5	4	1	7	2	1	3	5	1	5	5	3	1	12	3	6	6
5	1	3	5	3	3	2	9	4	12	6	10	6	6	6	12	3	9	5	7	4
4	5	3	12	6	3	2	9	4	1	3	7	2	3	1	12	3	8	6	9	5
5	2	2	12	6	1	3	9	4	7	2	10	6	8	6	3	1	2	1	9	5
5	4	5	7	4	10	6	9	4	3	2	1	3	3	1	9	5	8	6	1	3
5	2	2	5	3	3	2	4	1	1	3	10	6	6	6	8	6	9	5	12	3
2	4	5	12	6	10	6	9	4	8	5	11	5	12	3	3	1	6	6	10	2
3	7	4	10	5	10	6	1	3	8	5	11	5	6	6	8	6	10	2	12	3
4	5	3	12	6	3	2	9	4	1	3	7	2	3	1	6	6	10	2	9	5
2	1	3	11	4	3	2	4	1	9	4	10	6	3	1	8	6	9	5	12	3
6	5	3	1	3	3	2	4	1	7	2	1	3	6	6	7	4	10	2	9	5
2	12	6	5	3	3	2	1	3	4	1	10	6	6	6	3	1	5	5	9	5

Tahap Moral Judgement
3
4
1
2
4
3
3
3
2
3
4
4
3
3
5
2
5
5
4
5
3
5
4
1

4
5
5
6
3
5
4
5
5
4
2
4
5
5
2
5
5
5
5
2
4
2
5

LAMPIRAN III Data Tahap Moral Judgement Responden

No	Nama	A1	tahap_A1	A2	tahap_A2	A3	tahap_A3	A4	tahap_A4	B1	tahap_B1	B2	tahap_B2	B3	tahap_B3	B4	tahap_B4	C1	tahap_C1	C2
1	DSS	2	3	11	5	5	2	8	3	12	3	7	1	1	4	8	6	5	3	4
2	EK	11	5	9	2	6	6	3	4	7	1	1	4	5	5	9	3	7	4	2
3	NK	12	4	3	4	11	5	1	1	10	6	7	1	4	1	9	3	2	2	5
4	F	8	3	9	2	11	5	10	6	12	3	1	4	11	5	4	1	3	1	6
5	PS	12	4	10	6	11	5	2	3	6	4	2	2	10	6	4	1	2	2	10
6	R	3	4	12	4	7	5	11	5	9	3	7	1	1	4	12	3	1	3	12
7	E	2	3	12	4	11	5	7	5	1	4	7	1	9	3	10	6	1	3	12
8	AS	5	2	8	3	12	4	2	3	6	4	12	3	1	4	4	1	2	2	5
9	SC	3	4	5	2	9	2	10	6	1	4	12	3	3	2	7	1	1	3	3
11	TCP	12	4	11	5	3	4	1	1	1	4	10	6	12	3	7	1	11	4	8
11	AT	3	4	8	3	11	5	12	4	12	3	9	3	4	1	7	1	1	3	4
12	AM	3	4	12	4	11	5	2	3	1	4	7	1	9	3	10	6	7	4	2
13	YT	9	2	3	4	1	1	2	3	1	4	10	6	9	3	7	1	2	2	12
14	C	2	2	8	3	11	5	1	1	4	1	11	5	12	3	2	2	12	6	11
15	A	11	5	7	5	1	1	3	4	5	5	4	1	1	4	11	5	4	5	12
16	An	8	3	11	5	5	2	12	4	1	4	11	5	12	3	5	5	8	2	2
17	MW	11	5	10	6	2	3	3	4	11	5	10	6	9	3	1	4	7	4	10
18	Fa	11	5	8	3	6	6	12	4	5	5	11	5	1	4	9	3	11	4	1
19	WD	3	4	11	5	9	2	12	4	1	4	7	1	9	3	12	3	7	4	1
20	B	11	5	10	6	5	2	4	1	5	5	7	1	12	3	8	6	5	3	10
21	M	8	3	11	5	2	3	5	2	12	3	1	4	11	5	4	1	12	6	7
22	NT	11	5	9	2	3	4	6	6	1	4	9	3	11	5	4	1	1	3	10
23	NK	12	4	3	4	11	5	7	5	9	2	1	4	10	6	7	1	7	4	2

24	JN	5	2	2	3	11	5	8	3	1	4	11	5	10	6	4	1	12	6	7
25	St	12	4	3	4	11	5	8	3	7	1	1	4	9	3	10	6	7	4	8
26	JK	11	5	6	6	2	3	3	4	11	5	9	3	7	1	10	6	7	4	2
27	Jo	11	5	7	5	6	6	1	1	12	3	1	4	11	5	7	1	7	4	10
28	DO	2	3	8	3	5	2	1	1	11	5	12	3	4	1	2	2	12	6	7
29	GAS	1	1	5	2	11	5	3	4	1	4	7	1	4	1	9	3	5	3	12
30	AL	7	5	12	4	4	1	6	6	11	5	12	3	5	5	10	6	1	3	4
31	M	11	5	9	2	3	4	8	3	5	5	1	4	7	1	10	6	7	4	2
32	Y	3	4	12	4	8	3	11	5	11	5	1	4	7	1	5	5	1	3	10
33	H	7	5	11	5	6	6	8	3	11	5	8	6	1	4	7	1	7	4	10
34	MT	8	3	11	5	3	4	5	2	1	4	2	2	11	5	12	3	2	2	7
35	S	10	6	8	3	3	4	5	2	1	4	6	4	9	3	5	5	2	2	1
36	DZ	3	4	7	5	11	5	12	4	6	4	2	2	1	4	9	3	7	4	10
37	N	11	5	7	5	12	4	10	6	6	4	11	5	10	6	12	3	3	1	9
38	RT	11	5	9	2	3	4	2	3	5	5	11	5	9	3	12	3	12	6	10
39	DJ	11	5	9	2	12	4	6	6	1	4	9	3	7	1	2	2	2	2	7
40	DS	11	5	3	4	7	5	1	1	5	5	1	4	10	6	9	3	5	3	10
41	MAS	11	5	3	4	9	2	2	3	9	3	1	4	11	5	7	1	2	2	10
42	GS	11	5	7	5	12	4	2	3	5	5	7	1	1	4	10	6	7	4	10
43	MS	11	5	12	4	9	2	8	3	11	5	9	3	1	4	5	5	1	3	2
44	JT	11	5	2	3	7	5	12	4	5	5	1	4	7	1	4	1	2	2	5
45	SM	9	2	11	5	3	4	2	3	7	1	1	4	9	3	10	6	2	2	7
46	N	3	4	9	2	11	5	6	6	1	4	9	3	4	1	10	6	7	4	2
47	SA	3	4	12	4	11	5	7	5	9	3	1	4	2	2	7	1	2	2	12
48	IV	11	5	12	4	9	2	7	5	5	5	1	4	9	3	10	6	7	4	2

tahap_C2	C3	tahap_C3	C4	tahap_C4	D1	tahap_D1	D2	tahap_D2	D3	tahap_D3	D4	tahap_D4	E1	tahap	E2	tahap	E3	tahap	E4	tahap	Tahap Moral Judgement
5	6	1	2	2	7	2	10	6	9	4	8	5	3	1	12	3	8	6	6	6	3
2	1	3	11	4	3	2	9	4	1	3	12	6	3	1	8	6	9	5	6	6	4
3	7	4	12	6	9	4	1	3	3	2	4	1	3	1	8	6	9	5	2	1	1
1	8	2	2	2	4	1	6	4	7	2	12	6	12	3	10	2	8	6	9	5	2
5	5	3	7	4	1	3	10	6	9	4	2	3	8	6	7	4	9	5	5	5	4
6	7	4	5	3	1	3	3	2	10	6	12	6	7	4	6	6	12	3	10	2	3
6	5	3	7	4	10	6	1	3	3	2	6	4	12	3	6	6	7	4	10	2	3
3	12	6	3	1	10	6	1	3	4	1	6	4	3	1	9	5	8	6	12	3	3
1	6	1	8	2	1	3	3	2	8	5	12	6	12	3	5	5	8	6	9	5	2
2	7	4	5	3	10	6	9	4	5	1	1	3	7	4	6	6	5	5	9	5	3
5	10	5	9	6	1	3	3	2	4	1	12	6	6	6	5	5	10	2	7	4	4
2	5	3	12	6	10	6	9	4	1	3	3	2	3	1	8	6	9	5	7	4	4
6	7	4	5	3	3	2	9	4	4	1	1	3	3	1	12	3	6	6	9	5	3
4	7	4	5	3	12	6	6	4	4	1	3	2	12	3	3	1	4	4	8	6	3
6	7	4	5	3	3	2	5	1	4	1	6	4	3	1	12	3	4	4	9	5	5
2	7	4	12	6	7	2	9	4	1	3	3	2	10	2	12	3	8	6	9	5	2
5	8	2	4	5	12	6	1	3	3	2	5	1	12	3	5	5	3	1	9	5	5
3	12	6	7	4	10	6	1	3	2	3	8	5	12	3	5	5	4	4	9	5	5
3	2	2	12	6	3	2	1	3	4	1	9	4	3	1	8	6	6	6	7	4	4
5	3	1	4	5	9	4	7	2	8	5	4	1	8	6	7	4	5	5	3	1	5
4	1	3	9	6	12	6	6	4	4	1	3	2	12	3	3	1	6	6	5	5	3
5	7	4	8	2	3	2	9	4	4	1	1	3	6	6	3	1	9	5	5	5	5
2	12	6	1	3	3	2	1	3	10	6	4	1	6	6	7	4	12	3	4	4	4

4	11		4	6		1	4		1	3		2	6		4	5		1	3		1	12		3	10		2	6		6		1
2	12		6	5		3	1		3	4		1	3		2	7		2	3		1	8		6	4		4	5		5		4
2	1		3	12		6	1		3	9		4	3		2	4		1	8		6	9		5	2		1	5		5		5
5	12		6	3		1	1		3	12		6	2		3	4		1	5		5	9		5	8		6	7		4		5
4	9		6	11		4	12		6	7		2	4		1	1		3	6		6	8		6	7		4	12		3		6
6	1		3	10		5	1		3	9		4	2		3	4		1	2		1	7		4	12		3	8		6		3
5	12		6	11		4	6		4	1		3	9		4	3		2	2		1	8		6	9		5	10		2		5
2	1		3	12		6	9		4	3		2	4		1	1		3	3		1	8		6	4		4	12		3		4
5	12		6	11		4	4		1	3		2	7		2	1		3	5		5	12		3	8		6	9		5		5
5	3		1	5		3	12		6	4		1	5		1	9		4	5		5	3		1	8		6	10		2		5
4	5		3	11		4	3		2	1		3	4		1	12		6	7		4	6		6	8		6	9		5		4
3	10		5	12		6	3		2	10		6	9		4	7		2	2		1	12		3	10		2	9		5		2
5	4		5	11		4	4		1	1		3	12		6	10		6	6		6	7		4	12		3	8		6		4
6	10		5	4		5	4		1	7		2	1		3	5		1	5		5	3		1	12		3	6		6		5
5	1		3	5		3	3		2	9		4	12		6	10		6	6		6	12		3	9		5	7		4		5
4	5		3	12		6	3		2	9		4	1		3	7		2	3		1	12		3	8		6	9		5		2
5	2		2	12		6	1		3	9		4	7		2	10		6	8		6	3		1	2		1	9		5		5
5	4		5	7		4	10		6	9		4	3		2	1		3	3		1	9		5	8		6	1		3		5
5	2		2	5		3	3		2	4		1	1		3	10		6	6		6	8		6	9		5	12		3		5
2	4		5	12		6	10		6	9		4	8		5	11		5	12		3	3		1	6		6	10		2		5
3	7		4	10		5	10		6	1		3	8		5	11		5	6		6	8		6	10		2	12		3		5
4	5		3	12		6	3		2	9		4	1		3	7		2	3		1	6		6	10		2	9		5		2
2	1		3	11		4	3		2	4		1	9		4	10		6	3		1	8		6	9		5	12		3		4
6	5		3	1		3	3		2	4		1	7		2	1		3	6		6	7		4	10		2	9		5		2
2	12		6	5		3	3		2	1		3	4		1	10		6	6		6	3		1	5		5	9		5		5

LAMPIRAN IV

Crosstabs tahapan moral judgement dan data penunjang

Tabel 4.1. *Crosstabs tahapan moral judgement dan jenis kelamin*

			Tahapan moral judgement						Total
			tahap 1-orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6-moral universal	
JK	laki-laki	Count	1	5	3	7	8	0	24
		% within JK	4.2%	20.8%	12.5%	29.2%	33.3%	.0%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	50.0%	71.4%	66.7%	37.5%	47.4%	.0%	50.0%
		% of Total	2.1%	10.4%	6.2%	6.3%	18.8%	.0%	50.0%
	perempuan	Count	1	2	6	4	10	1	24
		% within JK	4.2%	8.3%	25.0%	16.7%	41.7%	4.2%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	50.0%	28.6%	33.3%	36.4%	52.6%	100.0%	50.0%
		% of Total	2.1%	4.2%	12.5%	8.3%	20.8%	2.1%	50.0%
	Total	Count	2	7	9	11	18	1	48
		% within JK	2.1%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	2.1%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%

Ket :

JK = Jenis Kelamin

Tabel 4.2. Crosstabs tahapan *moral judgement* dan tingkat semester

		Tahapan moral judgement						Total
		tahap 1- orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6- moral universal	
SMST 2.00	Count	1	2	6	4	0	0	13
	% within SMST	7.7%	15.4%	46.1%	30.8%	.0%	.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	50.0%	28.6%	66.7%	36.4%	.0%	.0%	27.1%
	% of Total	2.1%	4.2%	12.5%	8.3%	.0%	.0%	27.1%
4.00	Count	1	1	2	3	5	0	12
	% within SMST	8.3%	8.3%	16.7%	25.0%	41.7%	.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	50.0%	14.3%	22.2%	27.3%	27.8%	.0%	25.0%
	% of Total	2.1%	2.1%	4.2%	6.3%	10.4%	.0%	25.0%
6.00	Count	0	2	1	3	7	1	14
	% within SMST	.0%	14.3%	7.1%	21.4%	50.0%	7.1%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	.0%	28.6%	11.1%	27.3%	38.9%	100.0%	29.2%
	% of Total	.0%	4.2%	2.1%	6.2%	14.6%	2.1%	29.2%
8.00	Count	0	2	0	1	6	0	9
	% within SMST	.0%	22.2%	.0%	11.1%	55.6%	.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	.0%	28.6%	.0%	9.1%	33.3%	.0%	18.7%
	% of Total	.0%	4.2%	.0%	2.1%	12.5%	.0%	18.7%
Total	Count	2	7	9	11	18	1	48
	% within SMST	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%

Ket :

SMST = Tingkat semester

Tabel 4.3. Crosstabs tahapan *moral judgement* dan usia

		Tahapan moral judgement						Total
		tahap 1-orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6- moral universal	
Rentang usia	18-20 Count	2	1	5	5	2	0	15
	% within rentang usia	13.3%	6.7%	33.3%	33.3%	13.3%	.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	100.0%	14.3%	55.6%	45.5%	11.1%	.0%	31.2%
	% of Total	4.2%	2.1%	10.4%	10.4%	2.1%	.0%	31.2%
21-31	Count	0	6	4	6	16	1	33
	% within rentang usia	.0%	18.2%	12.1%	18.2%	48.5%	3.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	.0%	85.7%	44.4%	54.5%	88.9%	100.0%	68.8%
	% of Total	.0%	12.5%	8.3%	12.5%	33.3%	2.1%	68.8%
Total	Count	2	7	9	11	18	1	48
	% within rentang usia	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%

Tabel 4.4. Crosstabs tahapan *moral judgement* dan tujuan kuliah di STT “X”

		Tahapan moral judgement						Total
		tahap 1-orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6- moral universal	
T.KUL	panggilan hidup	Count	0	4	4	4	15	1 28
		% within T.KUL	.0%	14.3%	14.3%	14.3%	53.6%	3.6% 100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	.0%	57.1%	44.4%	36.4%	83.3%	100.0% 58.3%
		% of Total	.0%	8.3%	8.3%	8.3%	31.2%	2.1% 58.3%
ingin melayani		Count	0	2	2	4	3	0 11
		% within T.KUL	.0%	18.2%	28.6%	36.4%	27.3%	.0% 100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	.0%	28.6%	22.2%	36.4%	16.7%	.0% 22.9%
		% of Total	.0%	4.2%	4.2%	8.3%	6.3%	.0% 22.9%
keinginan orang tua		Count	2	0	2	2	0	0 6
		% within T.KUL	33.3%	.0%	33.3%	33.3%	.0%	.0% 100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	100.0%	.0%	22.2%	18.2%	.0%	.0% 25.0%
		% of Total	4.2%	.0%	4.2%	4.2%	.0%	.0% 25.0%
tugas dari gereja		Count	0	1	1	1	0	0 3
		% within T.KUL	.0%	33..3%	33.3%	33.3%	.0%	.0% 100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	.0%	14.3%	11.1%	9.1%	.0%	.0% 12.5%
		% of Total	.0%	2.1%	2.1%	2.1%	.0%	.0% 12.5%
Total		Count	2	7	9	11	18	1 48
		% within T.KUL	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1% 100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0% 100.0%
		% of Total	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1% 100.0%

Ket :

T.KUL = Tujuan kuliah

Tabel 4.5. Crosstabs tahapan *moral judgement* dan tinggal bersama orangtua

		Tahapan moral judgement						Total
		tahap 1-orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6- moral universal	
TBRO ya	Count	0	1	1	1	9	1	13
	% within TBRO	.0%	7.7%	7.7%	7.7%	69.2%	7.7%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	.0%	14.3%	11.1%	9.1%	50.0%	100.0%	27.1%
	% of Total	.0%	2.1%	2.1%	2.1%	18.7%	2.1%	27.1%
tidak	Count	2	6	8	10	9	0	35
	% within TBRO	5.7%	17.1%	22.8%	28.6%	25.7%	.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	100.0%	85.7%	88.9%	90.9%	50.0%	.0%	72.9%
	% of Total	4.2%	12.5%	6.3%	20.8%	18.7%	.0%	72.9%
Total	Count	2	7	9	11	18	1	48
	% within TBRO	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%

Ket :

TBRO = tinggal bersama orangtua atau tidak

Tabel 4.6. Crosstabs tahapan *moral judgement* dan hubungan kedekatan dengan orangtua

		Tahapan moral judgement						Total	
		tahap 1-orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6- moral universal		
HUB	dekat	Count	2	5	5	9	10	1	32
		% within HUB	6.5%	16.1%	16.1%	29.0%	32.2%	3.2%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	100.0%	71.4%	55.5%	81.8%	55.5%	100.0%	66.7%
		% of Total	4.2%	10.4%	10.4%	12.5%	29.2%	.0%	66.7%
	kurang dekat	Count	0	2	3	2	7	0	14
		% within HUB	.0%	14.3%	21.4%	14.3%	50.0%	.0%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	.0%	28.6%	33.3%	18.2%	38.9%	.0%	29.2%
		% of Total	.0%	4.2%	6.3%	4.2%	14.6%	.0%	29.2%
	tidak dekat	Count	0	0	1	0	1	0	2
		% within HUB	.0%	.0%	50.0%	.0%	50.0%	.0%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	.0%	.0%	11.1%	.0%	5.6%	.0%	4.2%
		% of Total	.0%	.0%	2.1%	.0%	2.1%	.0%	4.2%
Total		Count	2	7	9	11	18	1	48
		% within HUB	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%

Ket :

HUB = hubungan kedekatan dengan orangtua

Tabel 4.7. Crosstabs tahapan *moral judgement* dan pola asuh orangtua

		Tahapan moral judgement						Total
		tahap 1-orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6-moral universal	
POLA melibatkan & memberi tanggung jawab	Count	0	3	7	8	9	1	28
	% within POLA	.0%	10.7%	25.0%	28.6%	32.1%	3.6%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	.0%	42.9%	77.8%	72.7%	50.0%	100.0%	58.3%
	% of Total	.0%	6.3%	14.6%	16.7%	18.7%	2.1%	58.3%
mengontrol terlalu berlebihan	Count	1	1	1	0	4	0	7
	% within POLA	14.3%	14.3%	14.3%	.0%	57.1%	.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	50.0%	14.3%	11.1%	.0%	22.1%	.0%	14.6%
	% of Total	2.1%	2.1%	2.1%	.0%	8.3%	.0%	14.6%
Terlalu mengalah	Count	0	2	0	1	1	0	4
	% within POLA	.0%	50.0%	.0%	25.0%	25.0%	.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	.0%	28.6%	.0%	9.1%	5.6%	.0%	8.3%
	% of Total	.0%	4.2%	.0%	2.1%	2.1%	.0%	8.3%
kurang peduli	Count	1	1	1	2	4	0	9
	% within POLA	11.1%	11.1%	11.1%	22.2%	44.4%	.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	50.0%	14.3%	11.1%	18.2%	22.1%	.0%	18.7%
	% of Total	2.1%	2.1%	2.1%	4.2%	8.3%	.0%	18.7%
Total	Count	2	7	9	11	18	1	48
	% within POLA	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%

Ket :

POLA = pola asuh orangtua

Tabel 4.8. Crosstabs tahapan *moral judgement* dan teman dekat

		Tahapan moral judgement						Total	
		tahap 1-orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6- moral universal		
MLK	ya	Count	2	6	9	11	18	1	47
TMN		% within MLK TMN DKT	4.2%	12.7%	19.1%	23.4%	38.3%	2.1%	100.0%
DKT		% within Tahap Moral Judgement	100.0%	85.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	87.5%
		% of Total	4.2%	12.5%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	87.5%
tidak		Count	0	1	0	0	0	0	1
		% within MLK TMN DKT	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	.0%	14.3%	.0%	.0%	.0%	.0%	2.1%
		% of Total	.0%	2.1%	.0%	.0%	.0%	.0%	2.1%
Total		Count	2	7	9	11	18	1	48
		% within MLK TMN DKT	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%

Ket :

MLK TMN DKT = memiliki teman dekat atau tidak

Tabel 4.9. Crosstabs tahapan moral judgement dan pengaruh teman dekat

		Tahapan moral judgement						Total
		tahap 1-orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6- moral universal	
PRH ya TMN DKT	Count	2	4	5	11	17	1	40
	% within MLK TMN DKT	5.0%	10.0%	12.5%	27.5%	42.5%	2.5%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	100.0%	57.1%	55.6%	100.0%	94.4%	100.0%	83.3%
	% of Total	4.2%	8.3%	10.4%	22.9%	35.4%	2.1%	83.3%
tidak	Count	0	3	4	0	1	0	8
	% within MLK TMN DKT	.0%	37.5%	50.0%	.0%	12.5%	.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	.0%	42.9%	44.4%	.0%	5.6%	.0%	14.9%
	% of Total	.0%	6.25%	8.3%	.0%	2.1%	.0%	14.9%
Total	Count	2	7	9	11	18	1	48
	% within MLK TMN DKT	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%

Ket :

PRH TMN = pengaruh teman dalam mengambil keputusan benar dan salah

Tabel 4.10. *Crosstabs* tahapan *moral judgement* dan pengaruh pendapat teman dekat

		Tahapan moral judgement						Total
		tahap 1-orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6-moral universal	
PRH berpengaruh PDPT TMN	Count	1	3	4	7	11	1	27
	% within PRH TMN	3.7%	11.1%	14.8%	25.9%	40.7%	3.7%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	50.0%	42.8%	44.4%	63.6%	52.6%	100.0%	56.2%
	% of Total	2.1%	6.2%	8.3%	14.6%	22.9%	2.1%	56.2%
kurang bepengaruh	Count	1	3	2	4	6	0	16
	% within PRH TMN	6.2%	18.7%	12.5%	25.0%	37.5%	.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	50.0%	42.8%	22.2%	36.4%	33.3%	.0%	33.3%
	% of Total	2.1%	6.2%	4.2%	8.3%	12.5%	.0%	33.3%
tidak berpengaruh	Count	0	1	3	0	1	0	5
	% within PRH TMN	.0%	20.0%	60.0%	.0%	20.0%	.0%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	.0%	14.3%	33.3%	.0%	5.6%	.0%	10.4%
	% of Total	.0%	2.1%	6.2%	.0%	2.1%	.0%	10.4%
Total	Count	2	7	9	11	18	1	48
	% within PRH TMN	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%
	% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%

Ket :

PRH PDPT TMN = sejauh mana pengaruh pendapat teman dalam mengambil keputusan benar dan salah

Tabel 4.11. Crosstabs tahapan *moral judgement* dan pengaruh Alkitab

		Tahapan moral judgement						Total
		tahap 1-orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6- moral universal	
PRH ALKTB	berpengaruh	Count	1	7	9	11	18	1
		% within PRH ALKTB	2.1%	14.9%	19.1%	23.4%	38.3%	2.1% 100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0% 97.9%
		% of Total	2.1%	14.6%	12.5%	16.7%	39.6%	2.1% 97.9%
	kurang berpengaruh	Count	1	0	0	0	0	0 1
		% within PRH ALKTB	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0% 100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	50.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0% 2.1%
		% of Total	2.1%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0% 2.1%
Total		Count	2	7	9	11	18	1 48
		% within PRH ALKTB	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1% 100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0% 100.0%
		% of Total	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1% 100.0%

Ket :

PRH ALKTB = Pengaruh Alkitab dalam mengambil keputusan benar dan salah

Tabel 4.12. Crosstabs tahapan *moral judgement* dan orang paling berpengaruh

		Tahapan moral judgement						Total	
		tahap 1-orientasi hukuman dan kepatuhan	tahap 2 - relativis-instrumental	tahap 3 - orientasi "anak manis/baik"	tahap 4 - hukuman dan ketertiban	tahap 5 - kontrak sosial dan legalistik	tahap 6- moral universal		
ORG PRH	orangtua	Count	1	3	2	4	7	0	17
		% within ORG PRH	5.9%	17.6%	11.8%	23.5%	41.2%	.0%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	50.0%	42.8%	22.2%	36.4%	38.9%	.0%	35.4%
		% of Total	2.1%	6.2%	4.2%	8.3%	14.6%	.0%	35.4%
saudara		Count	0	0	0	0	2	0	2
		% within ORG PRH	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	.0%	.0%	.0%	.0%	11.1%	.0%	4.2%
		% of Total	.0%	.0%	.0%	.0%	4.2%	.0%	4.2%
dosen /pendeta		Count	0	2	3	2	3	0	10
		% within ORG PRH	.0%	20.0%	30.0%	20.0%	30.0%	.0%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	.0%	28.6%	33.3%	18.2%	16.7%	.0%	20.8%
		% of Total	.0%	4.2%	6.2%	4.2%	6.2%	.0%	20.8%
teman		Count	1	0	0	1	1	0	3
		% PRH	33.3%	.0%	.0%	33.3%	33.3%	.0%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	50.0%	.0%	.0%	9.1%	5.6%	.0%	6.2%
		% of Total	2.1%	.0%	.0%	2.1%	2.1%	.0%	462%
Firman Tuhan/ Alkitab/ Tuhan Yesus		Count	0	2	4	4	5	1	16
		% within ORG PRH	.0%	12.5%	25.0%	25.0%	31.2%	6.3%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	.0%	28.6%	44.4%	36.4%	27.8%	100.0%	33.3%
		% of Total	.0%	4.2%	8.3%	8.3%	12.5%	2.1%	33.3%
Total		Count	2	7	9	11	18	1	48
		% within ORG PRH	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%
		% within Tahap Moral Judgement	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	4.2%	14.6%	18.7%	22.9%	37.5%	2.1%	100.0%

Ket :

ORG PRH = orang paling berpengaruh