BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian mengenai Pengaruh Persepsi Mengenai Lingkungan Kerja Auditor Dan Kecerdasan Kognisi (Intelektual) Terhadap Pilihan Karir Mahasiswa Akuntansi (Survey pada Mahasiswa Akuntansi Program S1 pada Lima Universitas di Bandung), maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Secara keseluruhan mahasiswa akuntansi S1 sebanyak 40,50% memiliki persepsi baik mengenai lingkungan kerja auditor, 56,50% cukup baik dan 3,00% yang memiliki persepsi kurang baik.
- b. Sebanyak 54,00% mahasiswa akuntansi S1 pada lima universitas memilih profesi non-auditor sebagai pilihan karirnya setelah lulus nanti, sisanya sebanyak 46,00% memilih profesi auditor.
- c. Dari hasil pengujian statistik, dapat disimpulkan persepsi mengenai lingkungan kerja auditor dan kecerdasan kognisi (intelektual) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa akuntansi sebesar 6,4%, sedangkan sisanya sebesar 93,6% merupakan pengaruh dari faktor lain yang diabaikan penulis.

5.2 Saran

Dari pembahasan diatas, penulis bermaksud mengajukan beberapa saran. Adapun saran-saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

a. Bagi Mahasiswa Akuntansi

Mahasiswa akuntansi hendaknya terus meningkatkan pengetahuannya mengenai profesi auditor, tidak hanya terbatas pada pengetahuan yang diperoleh lewat perkuliahan kampus. Hal ini penting untuk membentuk persepsi yang lebih akurat mengenai profesi auditor.

b. Bagi pihak akademik

Pihak akademik sebagai salah satu sumber informasi utama bagi mahasiswa akuntansi untuk mengetahui tentang profesi auditor, hendaknya dapat memberikan informasi yang seakurat mungkin lewat perkuliahan, sehingga persepsi yang terbentuk adalah persepsi yang akurat.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya mengungkap pengaruh persepsi mengenai lingkungan kerja auditor dan kecerdasan kognisi (intelektual) terhadap pilihan karir mahasiswa akuntansi yang hanya mampu menjelaskan sebesar 6,4% sehingga dalam penelitian selanjutnya perlu diteliti faktor-faktor dominan yang diduga memiliki pengaruh terhadap pilihan karir mahasiswa akuntansi.