

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran Explanatory Style anak usia 8-12 tahun yang tinggal di panti asuhan "X" dan "Y" kota Bandung.

Explanatory style adalah cara seseorang menjelaskan peristiwa baik (good events) atau peristiwa buruk (bad events) terjadi pada dirinya. Terdapat tiga dimensi yaitu permanence, pervasiveness, dan personalization. Bahasan pervasiveness tentang ruang lingkup suatu peristiwa yaitu menyeluruh (global) atau khusus (specific). Bahasan personalization yaitu siapa penyebab dari suatu peristiwa, dirinya sendiri (internal) atau orang lain dan lingkungan (external).

Rancangan penelitian memakai metode deskriptif dengan teknik survei. Variabel penelitian adalah Explanatory Style. Alat ukur yang digunakan, Children Attributional Style Questionnaire yang dikembangkan Nadine Caslow dan Richard Tanenbaum (1980), terdiri dari 48 pertanyaan. Sampel 30 anak usia 8-12 tahun yang tinggal di panti asuhan "X" dan "Y" kota Bandung. Data yang diperoleh berupa skala ordinal yang diolah secara deskriptif parametrik.

Hasil penelitian adalah 18 anak yang pesimis dan 12 anak yang optimis. Kesimpulannya terdapat tiga faktor yang mempengaruhi Explanatory Style anak yaitu mother's explanatory style, adult criticism, dan children's life crisis. Saran untuk penelitian berikutnya, melakukan penelitian lanjutan mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi Explanatory Style anak panti asuhan dan mengambil jumlah responden dengan rentang usia yang lebih luas agar mendapat kekhasan yang lebih jelas mengenai gambaran Explanatory Style. Saran bagi pengasuh untuk menanamkan Explanatory Style optimis dengan mengajarkan anak melihat konsekuensi langsung dari tindakan yang dilakukan, membiarkan anak menyelesaikan masalahnya, mengkritik anak dengan akurat, dan mendampingi anak ketika mengalami kesulitan.

DAFTAR ISI

Lembar Judul

Lembar Pengesahan

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	v
Daftar Skema.....	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran.....	x

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pikir.....	11
1.6 Asumsi.....	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1 <i>Explanatory style</i>	19
2.1.1 Definisi <i>Explanatory style</i>	19
2.1.2 Pembentukan <i>Explanatory style</i>	21
2.1.3 <i>Dimensi Explanatory style</i>	22
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Explanatory Style</i>	24
2.2 <i>Middle Childhood</i>	26
2.2.1 Tugas Perkembangan Anak <i>Middle Childhood</i>	26
2.2.2 Perkembangan Kognitif, Moral, dan Fisik.....	27
2.3 <i>Panti Asuhan</i>	30
2.3.1 Definisi <i>Panti Asuhan</i>	30
2.3.2 Definisi Anak <i>Panti Asuhan</i>	31
2.3.3 Kriteria Anak yang Dirawat di <i>Panti Asuhan</i>	31
2.3.4 Sifat Pelayanan <i>Panti Asuhan</i>	32
2.3.5 Sistem Pengasuhan di <i>Panti Asuhan</i>	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 36
3.1 <i>Rancangan Penelitian</i>	36
3.2 <i>Variabel Penelitian dan Definisi Operasional</i>	37
3.2.1 <i>Variabel Penelitian</i>	37
3.2.2 <i>Definisi Operasional</i>	37
3.3 <i>Alat Ukur</i>	39
3.3.1 <i>Alat Ukur Children Attributional Style Questionnaire</i>	39
3.3.2 <i>Prosedur Pengisian</i>	41
3.3.3 <i>Sistem Penilaian</i>	41

3.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	43
3.4.1	Validitas Alat Ukur.....	43
3.4.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	45
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	47
3.5	Populasi dan Teknik Sampling.....	47
3.5.1	Populasi Sasaran.....	47
3.5.2	Karakteristik Sampel	48
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	48
3.6	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1.	Gambaran Responden	49
4.2.	Hasil Penelitian	50
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		55
5.1.	Kesimpulan	55
5.2.	Saran	56
5.2.1.	Saran Penelitian Lanjutan	56
5.2.2.	Saran Guna Laksana	56
Daftar Pustaka		xi
Daftar Rujukan		xii
Lampiran		

DAFTAR SKEMA (skema atau bagan?)

Bagan 1.5	Kerangka Pemikiran.....	17
Bagan 3.1	Rancangan Penelitian.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1	Tabel Kisi-kisi Explanatory Style.....	40
Tabel 3.3.3	Tabel Nilai <i>Children Attributional Style Questionnaire</i>	43
Tabel 4.1	Tabel Persentase Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.2	Tabel Persentase Berdasarkan Usia.....	50
Tabel 4.3	Gambaran Responden Ditinjau Dari Dimensi <i>Permanence</i>	50
Tabel 4.4	Gambaran Responden Ditinjau Dari Dimensi <i>Pervasiveness</i>	51
Tabel 4.5	Gambaran Responden Ditinjau Dari Dimensi <i>Personal</i>	51
Tabel 4.6	Hasil <i>Explanatory Style</i> Anak Panti Asuhan.....	52
Tabel 4.7	Gambaran <i>Explanatory Style</i> pada <i>Good Events</i>	52
Tabel 4.8	Gambaran <i>Explanatory Style</i> pada <i>Bad Events</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Alat Ukur.....	58
-------------------------	----