

ORIENTASI MASA DEPAN (OMD)

A.1.1 Tabulasi silang OMD dengan tujuan pekerjaan yang ingin dicapai

			Orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
Pekerjaan	Dokter	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Notaris	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Sekretaris	Count	2	0	2
		% within OMD	5.9%	.0%	3.9%
	Tour Guide	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Koki	Count	2	1	3
		% within OMD	5.9%	5.9%	5.9%
	Sales/ Marketing	Count	0	6	6
		% within OMD	.0%	35.3%	11.8%
	Programer Komputer	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Salon	Count	1	1	2
		% within OMD	2.9%	5.9%	3.9%
	Bidang keuangan	Count	3	2	5
		% within OMD	8.8%	11.8%	9.8%
	Dagang	Count	2	3	5
		% within OMD	5.9%	17.6%	9.8%
	Pelukis	Count	2	1	3
		% within OMD	5.9%	5.9%	5.9%
	Musisi	Count	2	0	2
		% within OMD	5.9%	.0%	3.9%
	Karyawan	Count	3	2	5
		% within OMD	8.8%	11.8%	9.8%
	Entertainment	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Pengacara	Count	0	1	1
		% within OMD	.0%	5.9%	2.0%
	Direktur Travel Agent	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Akuntan	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Manajer	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Guru	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Polisi	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Tentara	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Satpam	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
	Opsir	Count	1	0	1
		% within OMD	2.9%	.0%	2.0%
Tidak ada	Count	4	0	4	
	% within OMD	11.8%	.0%	7.8%	
Total	Count	34	17	51	
	% within OMD	100.0%	100.0%	100.0%	

A.1.2 Tabulasi silang OMD dengan Kegiatan Diskusi

			Orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
DISKUSI	ya	Count	16	17	33
		% within KRITERIA	47.1%	100.0%	64.7%
	tidak	Count	18	0	18
		% within KRITERIA	52.9%	.0%	35.3%
Total		Count	34	17	51
		% within KRITERIA	100.0%	100.0%	100.0%

A.1.3 Tabulasi Silang OMD dengan Orang yang diajak berdiskusi

			Orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
BERSAMA	keluarga	Count	2	2	4
		% within BERSAMA	50.0%	50.0%	100.0%
	teman/sahabat	Count	6	6	12
		% within BERSAMA	50.0%	50.0%	100.0%
	pengasuh	Count	5	8	13
		% within BERSAMA	38.5%	61.5%	100.0%
	kakak satu panti	Count	1	1	2
		% within BERSAMA	50.0%	50.0%	100.0%
	guru	Count	2	0	2
		% within BERSAMA	100.0%	.0%	100.0%
	tidak ada	Count	18	0	18
		% within BERSAMA	100.0%	.0%	100.0%
Total		Count	34	17	51
		% within BERSAMA	66.7%	33.3%	100.0%

A.1.4 Tabulasi Silang JK-OMD dengan faktor Sex Role (dalam pemilihan pekerjaan di masa depan)

JK				SEXROLE		Total
				tidak	ya	
laki-laki	OMD	tidak jelas	Count	15	8	23
			% within OMD	65.2%	34.8%	100.0%
		jelas	Count	7	5	12
			% within OMD	58.3%	41.7%	100.0%
	Total		Count	22	13	35
			% within OMD	62.9%	37.1%	100.0%
perempuan	OMD	tidak jelas	Count	11	0	11
			% within OMD	100.0%	.0%	100.0%
		jelas	Count	3	2	5
			% within OMD	60.0%	40.0%	100.0%
	Total		Count	14	2	16
			% within OMD	87.5%	12.5%	100.0%

A.1.5 Tabulasi Silang OMD dengan Faktor Socioeconomic status (dalam pemilihan pekerjaan di masa depan)

			EKONOMI		Total
			tidak	ya	
Orientasi Masa Depan	tidak jelas	Count	8	26	34
		% within OMD	23.5%	76.5%	100.0%
	jelas	Count	0	17	17
		% within OMD	.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	8	43	51
		% within OMD	15.7%	84.3%	100.0%

A.1.6 Tabulasi Silang OMD dengan Faktor Family Context (Pengasuh)

			Orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
Interaksi Remaja dengan Pengasuh	berdiskusi	Count	2	5	7
		% within KEGIATAN	28.6%	71.4%	100.0%
	pengasuh memberi nasehat	Count	15	7	22
		% within KEGIATAN	68.2%	31.8%	100.0%
	Memberi informasi lowongan kerja	Count	0	5	5
		% within KEGIATAN	.0%	100.0%	100.0%
	tidak ada	Count	17	0	17
		% within KEGIATAN	100.0%	.0%	100.0%
Total		Count	34	17	51
		% within KEGIATAN	66.7%	33.3%	100.0%

Lampiran B.

B.1. Tabulasi silang antara tahap motivasi pada remaja yang memiliki OMD bidang pekerjaan yang tidak jelas dengan tujuan bidang pekerjaan yang ingin dicapai

			Motivasi pada OMD tidak jelas		Total
			lemah	kuat	
Pekerjaan	tour guide	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	dokter	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	sekretaris	Count	2	0	2
		% within MOTIFTDK	6.5%	.0%	5.9%
	notaris	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	koki	Count	1	1	2
		% within MOTIFTDK	3.2%	33.3%	5.9%
	entertainment	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	salon	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	bidang keuangan	Count	3	0	3
		% within MOTIFTDK	9.7%	.0%	8.8%
	dagang	Count	2	0	2
		% within MOTIFTDK	6.5%	.0%	5.9%
	pelukis	Count	2	0	2
		% within MOTIFTDK	6.5%	.0%	5.9%
	musisi	Count	1	1	2
		% within MOTIFTDK	3.2%	33.3%	5.9%
	karyawan	Count	3	0	3
		% within MOTIFTDK	9.7%	.0%	8.8%
	programer komp	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	opsir	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	polisi	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	tentara	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	direktur travel agent	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	guru	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	satpam	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	manajer	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	akuntan	Count	0	1	1
		% within MOTIFTDK	.0%	33.3%	2.9%
	tidak ada	Count	4	0	4
		% within MOTIFTDK	12.9%	.0%	11.8%
Total		Count	31	3	34
		% within MOTIFTDK	100.0%	100.0%	100.0%

B.2 Tabulasi silang OMD-Pekerjaan dengan Motivasi

OMD				MOTIVASI		Total
				lemah	kuat	
tidak jelas	PEK	tour guide	Count	1	0	1
			% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%
		dokter	Count	1	0	1
			% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%
		sekretaris	Count	2	0	2
			% within MOTIVASI	6.5%	.0%	5.9%
		notaris	Count	1	0	1
			% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%
		koki	Count	1	1	2
			% within MOTIVASI	3.2%	33.3%	5.9%
		entertainment	Count	1	0	1
			% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%
		salon	Count	1	0	1
			% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%
		bidang keuangan	Count	3	0	3
			% within MOTIVASI	9.7%	.0%	8.8%
		dagang	Count	2	0	2
			% within MOTIVASI	6.5%	.0%	5.9%
		pelukis	Count	2	0	2
			% within MOTIVASI	6.5%	.0%	5.9%
		musisi	Count	1	1	2
			% within MOTIVASI	3.2%	33.3%	5.9%
		karyawan	Count	3	0	3
			% within MOTIVASI	9.7%	.0%	8.8%
		programer komp	Count	1	0	1
			% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%
		opsir	Count	1	0	1
			% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%
		polisi	Count	1	0	1
			% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%
		tentara	Count	1	0	1
			% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%
		direktur travel agent	Count	1	0	1
			% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%
guru	Count	1	0	1		
	% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%		
satpam	Count	1	0	1		
	% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%		
manajer	Count	1	0	1		
	% within MOTIVASI	3.2%	.0%	2.9%		
tidak ada	Count	4	0	4		
	% within MOTIVASI	12.9%	.0%	11.8%		
akuntan	Count	0	1	1		
	% within MOTIVASI	.0%	33.3%	2.9%		
Total			Count	31	3	34
			% within MOTIVASI	100.0%	100.0%	100.0%
jelas	PEK	koki	Count		1	1
			% within MOTIVASI		5.9%	5.9%
		marketing	Count		6	6
			% within MOTIVASI		35.3%	35.3%
		salon	Count		1	1
			% within MOTIVASI		5.9%	5.9%
		bidang keuangan	Count		2	2
			% within MOTIVASI		11.8%	11.8%
		dagang	Count		3	3
			% within MOTIVASI		17.6%	17.6%
		pelukis	Count		1	1
			% within MOTIVASI		5.9%	5.9%
		karyawan	Count		2	2
			% within MOTIVASI		11.8%	11.8%
		pengacara	Count		1	1
% within MOTIVASI			5.9%	5.9%		
Total			Count		17	17
			% within MOTIVASI		100.0%	100.0%

Lampiran C

Tabel C.1 Tabulasi silang dengan ketiga tahapannya OMD

EVALUASI PERENCANAAN				ORIENTASI MASA DEPAN		Total
				tidak jelas	jelas	
tidak akurat	tidak terarah	MOTIVASI lemah	Count	31		31
			% of Total	91.2%		91.2%
		kuat	Count	3		3
			% of Total	8.8%		8.8%
Total		Count	34		34	
		% of Total	100.0%		100.0%	
akurat	terarah	MOTIVASI kuat	Count		17	17
			% of Total		100.0%	100.0%
		Total	Count		17	17
		% of Total		100.0%	100.0%	

Tabel C.2 Tabulasi Silang OMD Bidang Pekerjaan dengan aspek emosi (Perasaan yang muncul pada tahap evaluasi)

Tabel C.2.1

			Orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
perasaan	ketakutan	Count	34	0	34
		% within kh	100.0%	.0%	100.0%
	harapan	Count	0	17	17
		% within kh	.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	34	17	51
		% within kh	66.7%	33.3%	100.0%

Tabel C.2.2

			Orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
perasaan	tdk yakin	Count	34	0	34
		% within TYK	100.0%	.0%	100.0%
	yakin	Count	0	17	17
		% within TYK	.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	34	17	51
		% within TYK	66.7%	33.3%	100.0%

Tabel C.2.3

			Orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
Perasaan	hati tdk senang	Count	17	0	17
		% within OMD	50.0%	.0%	33.3%
	hati senang	Count	17	17	34
		% within OMD	50.0%	100.0%	66.7%
Total		Count	34	17	51
		% within OMD	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel C.2.4

			Orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
Perasaan	putus asa	Count	16	0	16
		% within OMD	47.1%	.0%	31.4%
	harapan	Count	18	17	35
		% within OMD	52.9%	100.0%	68.6%
Total		Count	34	17	51
		% within OMD	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel C.2.5

			Orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
	Kurang kemauan	Count	7	0	7
		% within OMD	20.6%	.0%	13.7%
	Ada kemauan	Count	27	17	44
		% within OMD	79.4%	100.0%	86.3%
Total		Count	34	17	51
		% within OMD	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel C.3 Item no 4

			Motivasi pada OMD tidak jelas		Total
			lemah	kuat	
ITEM4	memiliki banyak minat & sampai saat ini sulit memilihnya	Count	12	0	12
		% within MOTIFTDK	38.7%	.0%	35.3%
	memiliki banyak minat & sampai saat ini sdg berusaha memutuskan	Count	18	0	18
		% within MOTIFTDK	58.1%	.0%	52.9%
	memiliki banyak minat & sudah menentukan satu yang paling	Count	1	0	1
		% within MOTIFTDK	3.2%	.0%	2.9%
	telah menentukan dengan pasti pekerjaan apa	Count	0	3	3
		% within MOTIFTDK	.0%	100.0%	8.8%
Total		Count	31	3	34
		% within MOTIFTDK	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel C.4 tahap perencanaan

			Perencanaan		Total
			Tidak terarah	Terarah	
Rencana	belum ada rencana yg dibuat	Count % within T.Perencanaan	12 35.3%	0 .0%	12 23.5%
	Belajar dengan giat	Count % within T.Perencanaan	6 17.6%	0 .0%	6 11.8%
	lulus sekolah terlebih dahulu	Count % within T.Perencanaan	3 8.8%	0 .0%	3 5.9%
	berdoa	Count % within T.Perencanaan	1 2.9%	0 .0%	1 2.0%
	nilai-nilai pelajaran harus bagus	Count % within T.Perencanaan	3 8.8%	0 .0%	3 5.9%
	banyak latihan	Count % within T.Perencanaan	7 20.6%	0 .0%	7 13.7%
	semangat belajar	Count % within T.Perencanaan	2 5.9%	0 .0%	2 3.9%
	Mengikuti pelatihan/kursus yg terkait dg pekerjaan ttt	Count % within T.Perencanaan	0 .0%	1 5.9%	1 2.0%
	mencari dana untuk membuat usaha	Count % within T.Perencanaan	0 .0%	4 23.5%	4 7.8%
	mengambil program keahlian khusus	Count % within T.Perencanaan	0 .0%	1 5.9%	1 2.0%
	menerapkan keterampilan yang telah dimiliki	Count % within T.Perencanaan	0 .0%	2 11.8%	2 3.9%
	bertanya dengan orang yang ahli dalam bidang pkj ttt	Count % within T.Perencanaan	0 .0%	1 5.9%	1 2.0%
	mencari informasi ttg bid pkj yg terkait mll media	Count % within T.Perencanaan	0 .0%	2 11.8%	2 3.9%
	mencari lowongan pekerjaan yg tih diminati	Count % within T.Perencanaan	0 .0%	1 5.9%	1 2.0%
	melamar pkerjaan di instansi yg diinginkan	Count % within T.Perencanaan	0 .0%	3 17.6%	3 5.9%
	membaca buku2 yg terkait dg bid pkjan	Count % within T.Perencanaan	0 .0%	2 11.8%	2 3.9%
	Total	Count % within T.Perencanaan	34 100.0%	17 100.0%	51 100.0%

Lampiran D

Tabulasi Silang OMD dengan Gambaran Umum Responden

D.1 Tabulasi Silang OMD dengan jenis kelamin

			Orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
JK	laki-laki	Count	23	12	35
		% within JK	65.7%	34.3%	100.0%
	perempuan	Count	11	5	16
		% within JK	68.8%	31.3%	100.0%
Total		Count	34	17	51
		% within JK	66.7%	33.3%	100.0%

D.2 Tabulasi Silang OMD dengan Tingkat Pendidikan

			Orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
PNDDKN	SMP	Count	23	6	29
		% within PNDDKN	79.3%	20.7%	100.0%
	SMA	Count	8	4	12
		% within PNDDKN	66.7%	33.3%	100.0%
	SMK	Count	3	7	10
		% within PNDDKN	30.0%	70.0%	100.0%
Total		Count	34	17	51
		% within PNDDKN	66.7%	33.3%	100.0%

D.3 Tabulasi Silang OMD dengan Latar Belakang Masuk Panti Asuhan

			Latar Belakang Masuk PA		Total
			ekonomi lemah	yatim piatu	
Orientasi Masa Depan	tidak jelas	Count	28	6	34
		% within OMD	82.4%	17.6%	100.0%
	jelas	Count	13	4	17
		% within OMD	76.5%	23.5%	100.0%
Total		Count	41	10	51
		% within OMD	80.4%	19.6%	100.0%

D.4 Tabulasi Silang Latar Belakang Masuk PA dengan Alasan yang mendorong ingin bekerja setelah keluar dari PA

			Latar Belakang Masuk PA		Total
			ekonomi lemah	yatim piatu	
Alasan ingin bekerja setelah keluar dari PA	memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari secara mandiri	Count % within LatBel	22 53.7%	2 20.0%	24 47.1%
	mempertahankan hidup	Count % within LatBel	7 17.1%	1 10.0%	8 15.7%
	membahagiakan orangtua	Count % within LatBel	3 7.3%	1 10.0%	4 7.8%
	membantu perekonomian keluarga	Count % within LatBel	6 14.6%	1 10.0%	7 13.7%
	membalas budi PA	Count % within LatBel	0 .0%	2 20.0%	2 3.9%
	ingin menjadi orang sukses	Count % within LatBel	2 4.9%	1 10.0%	3 5.9%
	menambah pengalaman hidup	Count % within LatBel	0 .0%	2 20.0%	2 3.9%
	cita-cita	Count % within LatBel	1 2.4%	0 .0%	1 2.0%
	Total	Count % within LatBel	41 100.0%	10 100.0%	51 100.0%

D.5 Tabulasi Silang OMD dengan Lamanya tinggal di Panti Asuhan

			Tinggal di Panti Asuhan sejak			Total
			usia 2 - 6 tahun	usia 7 - 11 tahun	usia 12 - 16 tahun	
Orientasi Masa Depan	tidak jelas	Count % within OMD	18 52.9%	10 29.4%	6 17.6%	34 100.0%
	jelas	Count % within OMD	2 11.8%	5 29.4%	10 58.8%	17 100.0%
Total	Count % within OMD	20 39.2%	15 29.4%	16 31.4%	51 100.0%	

D.6 Tabulasi Silang OMD dengan masih/tidak memiliki orangtua

			orientasi Masa Depan		Total
			tidak jelas	jelas	
Masih memiliki orangtua	Count % within OMD	28 82.4%	13 76.5%	41 80.4%	
	yatim piatu	Count % within OMD	6 17.6%	4 23.5%	10 19.6%
Total	Count % within OMD	34 100.0%	17 100.0%	51 100.0%	

Lampiran E
Data Orientasi Masa Depan

Subyek	Item																		Jumlah	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		OMD
1	1	2	4	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	44	Tidak jelas
2	1	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	46	Tidak jelas
3	1	2	3	1	1	1	4	2	1	3	3	4	1	1	2	2	4	3	39	Tidak jelas
4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	45	Tidak jelas
5	4	2	4	4	1	2	4	2	1	4	4	4	3	1	2	2	2	2	48	Tidak jelas
6	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	61	Jelas
7	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	55	Jelas
8	2	2	3	1	2	2	2	3	1	3	3	4	2	2	1	3	2	3	42	Tidak jelas
9	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	45	Tidak jelas
10	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	46	Tidak jelas
11	4	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	49	Tidak jelas
12	3	3	4	4	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	49	Tidak jelas
13	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	59	Jelas
14	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	57	Jelas
15	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	47	Tidak jelas
16	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	62	Jelas
17	4	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	57	Jelas

18	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	34	Tidak jelas
19	3	2	3	1	2	2	2	2	1	3	2	4	1	1	2	2	2	2	37	Tidak jelas
20	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	4	2	46	Tidak jelas	
21	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	41	Tidak jelas
22	2	2	4	1	2	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	42	Tidak jelas
23	2	2	2	2	2	2	4	2	1	1	2	4	2	1	2	2	2	2	37	Tidak jelas
24	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	56	Jelas
25	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	36	Tidak jelas
26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	55	Jelas
27	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	62	Jelas
28	3	2	4	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	49	Tidak jelas
29	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	1	45	Tidak jelas
30	2	3	4	1	2	2	3	1	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	36	Tidak jelas
31	1	2	3	1	2	2	2	1	1	3	3	3	1	3	1	2	2	2	35	Tidak jelas
32	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	56	Jelas
33	4	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	47	Tidak jelas
34	2	2	4	2	2	2	1	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	41	Tidak jelas
35	1	2	3	2	1	2	4	2	1	3	3	3	2	1	1	1	4	2	38	Tidak jelas
36	1	2	4	2	2	2	4	2	1	4	2	4	2	1	1	2	2	2	40	Tidak jelas
37	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	33	Tidak jelas
38	2	2	4	2	2	2	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	40	Tidak jelas
39	3	2	4	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	45	Tidak jelas
40	3	3	4	1	2	2	4	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	2	47	Tidak jelas

41	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	63	Jelas	
42	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	65	Jelas	
43	3	3	4	3	2	2	4	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	2	49	Tidak jelas	
44	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3	55	Jelas	
45	1	1	4	2	2	1	4	2	2	3	3	4	2	1	1	2	2	1	38	Tidak jelas	
46	4	2	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	59	Jelas	
47	2	2	3	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	1	2	2	2	35	Tidak jelas	
48	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	57	Jelas	
49	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	58	Jelas	
50	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	2	2	1	34	Tidak jelas	
51	3	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	55	Jelas

Lampiran F
Hasil Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

VALIDITAS ALAT UKUR
 Kuesioner Orientasi Masa Depan dalam Bidang Pekerjaan

No.Item	Validitas	Keterangan
1.	0,783	Diterima
2.	0,728	Diterima
3.	0,499	Diterima
4.	0,717	Diterima
5.	0,555	Diterima
6.	0,648	Diterima
7.	0,470	Diterima
8.	0,661	Diterima
9.	0,856	Diterima
10.	0,669	Diterima
11.	0,645	Diterima
12.	0,508	Diterima
13.	0,747	Diterima
14.	0,832	Diterima
15.	0,586	Diterima
16.	0,596	Diterima
17.	0,567	Diterima
18.	0,738	Diterima

RELIABILITAS ALAT UKUR

Kuesioner Orientasi Masa Depan dalam Bidang Pekerjaan

Reliability Coefficients

N of Cases = 51.0

N of Items = 18

Alpha = .9186

Reliabilitas alat ukur sebesar 0,9186

Lampiran G

Kata Pengantar Kuesioner

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha sedang menyusun skripsi dengan melakukan penelitian di Panti Asuhan “X” Bandung. Untuk itu saya mohon kesediaan Adik-adik untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini memiliki petunjuk mengenai cara pengerjaannya pada nomor-nomor tertentu. Bacalah terlebih dahulu petunjuk pengisian pada setiap nomor dari kuesioner ini dan isilah sesuai dengan keadaan atau perasaan Adik yang sebenarnya. Dalam hal ini tidak ada jawaban yang benar atau salah sehingga Adik tidak perlu merasa ragu dalam mengisinya. Untuk menjaga kerahasiaan, maka identitas dan jawaban Adik akan kami jaga dan data yang terkumpul semestinya akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Peneliti

Lampiran H

Data Pribadi dan Data Penunjang

DATA PRIBADI

Nama (Inisial) :

Jenis kelamin :

Usia :

Sekolah :

Kelas/Jurusan :

Sejak usia berapa tinggal di panti :

1. Pekerjaan seperti apa yang Adik minati/inginkan setelah keluar dari panti asuhan "X" ini?

2. Berkaitan dengan no.1, alasan Adik ingin bekerja jika telah keluar panti asuhan kelak adalah karena

3. Hal-hal apa yang mempengaruhi Adik dalam memilih pekerjaan kelak?
 (jawaban boleh lebih dari satu)
 - a. Ekonomi,
 alasannya.....

 - b. Jenis kelamin,
 alasannya.....

4. Siapakah figur yang Adik kenal yang dapat berhasil dalam bidang pekerjaannya?
 - a. Pengasuh
 - b. Kakak satu panti asuhan
 - c. Teman
 - d. Keluarga
 - e. Lain-lain.....(sebutkan)

5. Berkaitan dengan no.4, apakah orang tersebut menjadi seseorang yang Adik ingin contoh keberhasilannya dalam bidang pekerjaan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Apakah Adik mendiskusikan tentang pekerjaan Adik di masa depan bersama orang lain?
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Jika Ya, sebutkan hubungan Adik dengan orang tersebut.....
8. Apa yang biasa dilakukan pengasuh bersama Adik berkaitan dengan pekerjaan di masa depan yang diinginkan?
 - a. Berdiskusi
 - b. Memberikan nasehat
 - c. Memberi informasi lowongan pekerjaan
 - d. Lain-lain.....(sebutkan)

Lampiran I

Alat Ukur Orientasi Masa Depan

KUESIONER ORIENTASI MASA DEPAN BIDANG PEKERJAAN

Instruksi :

Angket ini terdiri dari sekelompok pertanyaan yang berkaitan dengan pendapat dan pemikiran Adik mengenai pekerjaan di masa depan. Jawablah sesuai dengan keadaan diri Adik. Berikan jawaban Adik pada lembaran yang telah diberikan. Jawaban Adik tidak ada yang benar atau pun salah. Jawaban yang Adik berikan bersifat rahasia yang hanya digunakan oleh peneliti. Jawablah setiap pertanyaan dengan seksama, **jangan sampai ada yang terlewat atau tidak Adik jawab.**

Untuk pertanyaan pilihan, berilah tanda lingkaran (○) pada salah satu alternatif pilihan yang menjadi jawaban Adik. Jika ingin mengubah jawaban yang Adik pilih buatlah tanda silang pada tanda lingkaran tersebut (X). Kemudian lingkariilah alternatif lain yang menjadi jawaban Adik.

Contoh :

1. Apa yang Adik pikirkan selama berada di panti asuhan “X” ?
 - a. Keadaan keluarga di rumah.
 - b. Kehidupan yang akan saya jalani setelah keluar dari panti asuhan “X”.
 - Ⓒ Pekerjaan yang akan saya geluti nanti setelah keluar dari panti asuhan “X”.
 - d. Tidak ada sesuatu hal yang saya pikirkan.

2. Seberapa sering Adik bermain bersama teman-teman di sekolah?

1	2	Ⓒ	4
Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Setiap saat

Untuk pertanyaan isian, jawablah dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri Adik dan tulislah pada tempat yang telah tersedia. Terima kasih atas kesediaan Adik mengisi angket ini dan selamat bekerja!

1. Jika Adik berpikir tentang pekerjaan di masa mendatang, pernyataan mana di bawah ini yang paling sesuai menggambarkan situasi Adik?
 - a. Saya belum memikirkan hal-hal yang menyangkut pekerjaan di masa mendatang.
 - b. Kadang-kadang saya melihat beberapa kemungkinan yang menyangkut pekerjaan untuk di masa mendatang..
 - c. Saya benar-benar serius mempertimbangkan berbagai kemungkinan mengenai pekerjaan di masa mendatang.
 - d. Setelah melihat berbagai kemungkinan tentang pekerjaan di masa mendatang, saya memusatkan diri pada satu kemungkinan secara serius tentang pekerjaan di masa mendatang.

2. Seberapa seringnya Adik memikirkan dan merencanakan pekerjaan di masa mendatang?

1	2	3	4
Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Setiap saat

3. Seberapa pentingkah pekerjaan bagi kehidupan Adik di masa mendatang?

1	2	3	4
Sangat tidak penting	Tidak penting	Cukup penting	Sangat penting

4. Dalam memikirkan hal-hal yang berhubungan dengan pekerjaan di masa mendatang, pernyataan manakah yang paling sesuai dengan diri Adik?
 - a. Saya memiliki banyak minat mengenai pekerjaan untuk masa depan saya dan sampai saat ini saya masih sulit memilihnya
 - b. Saya memiliki banyak minat mengenai pekerjaan untuk masa depan saya dan sampai saat ini saya sedang berusaha untuk memutuskan mana pekerjaan yang paling sesuai untuk saya.
 - c. Saya memiliki banyak minat mengenai pekerjaan untuk masa depan saya, tetapi saya sudah menentukan satu pekerjaan yang paling saya minati.
 - d. Saya telah menentukan dengan pasti pekerjaan apa yang akan saya lakukan di masa depan

5. Apakah Adik mencari informasi tentang berbagai kehidupan dalam lingkup pekerjaan? Dan bila sudah, seberapa seringnya Adik mencari informasi tersebut?

1	2	3	4
Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Setiap saat

6. Menurut Adik berapa banyak keterangan yang telah Adik miliki tentang kehidupan pekerjaan di masa mendatang?

1	2	3	4
Tidak ada sama sekali	Sedikit	Cukup banyak	Banyak sekali

7. Jika Adik memikirkan rencana-rencana pekerjaan yang akan datang, pernyataan mana di bawah ini yang paling sesuai dengan Adik?
- Sudah pasti saya tidak ingin bekerja
 - Saya belum punya rencana apa-apa untuk bekerja
 - Saya ragu akan bekerja atau tidak
 - Saya pasti akan bekerja

8. Bidang pekerjaan seperti apa yang sedang Adik rencanakan untuk dicapai di masa depan? Jika Adik sedang mempertimbangkan kemungkinan yang serius, tuliskan di bawah ini beserta alasannya (boleh lebih dari satu)

9. Apa yang Adik ketahui tentang persyaratan dari pekerjaan yang Adik minati untuk masa depan? (baik dilihat dari pengetahuan apa yang harus dimiliki, keterampilan apa yang harus dimiliki, kepribadian seperti apa yang harus dimiliki, dan sebagainya). Tuliskan persyaratan yang Adik ketahui dari pekerjaan yang anda minati di bawah ini.

10. Se jauh mana Adik bertekad untuk mewujudkan rencana-rencana pekerjaan di masa depan?

1	2	3	4
Sama sekali tidak	Mungkin tidak	Mungkin iya	Pasti iya

11. Menurut pemikiran Adik, sejauh mana rencana-rencana pencapaian pekerjaan Adik akan terwujud?

1	2	3	4
Pasti tidak akan terwujud	Yakin bahwa tidak akan terwujud	Yakin bahwa akan terwujud	Pasti akan terwujud

12. Menurut pemikiran Adik, seberapa penting peran pekerjaan bagi kehidupan di masa mendatang?

1	2	3	4
Sangat tidak penting	Tidak penting	Cukup penting	Sangat penting

13. Pada saat Adik memikirkan pekerjaan yang akan datang, seberapa sering Adik telah melakukan sesuatu yang dapat menunjang tercapainya tujuan pekerjaan Adik?

1	2	3	4
Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Setiap saat

14. Rencana apa saja yang telah Adik buat dan apa yang telah Adik lakukan sehubungan dengan usaha pencapaian tujuan pekerjaan di masa depan?

15. Menurut Adik, hal-hal apa lagi yang dapat menunjang usaha-usaha Adik dalam mencapai tujuan-tujuan tersebut?

16. Seberapa besar pengaruh masing-masing faktor di bawah ini terhadap realisasi dari rencana-rencana yang Adik miliki sehubungan dengan pekerjaan yang akan datang? Selanjutnya untuk setiap faktor, berilah tanda positif (+) jika menurut Adik hal ini akan membantu tercapainya tujuan atau tanda negatif (-) jika akan menghambat tercapainya tujuan pekerjaan Adik.

	Sangat Sedikit	Sedikit	Banyak	Sangat banyak	+ / -
	1	2	3	4	
Kemampuan pribadi					
Usaha pribadi (yang Adik lakukan)					
Keluarga					
Sahabat dan teman					
Orang lain					
Kondisi atau keadaan					
Tekanan Sosial					
Keberuntungan					

17. Manakah pernyataan di bawah ini yang paling sesuai menggambarkan perasaan Adik tentang masalah-masalah pekerjaan?
- Segala sesuatu akan gagal.
 - Pada saat-saat tertentu segala sesuatu akan berjalan baik dan pada saat-saat yang lain akan menjadi kurang baik.
 - Umumnya segala sesuatu akan berjalan baik walaupun ada kesukaran kecil.
 - Saya percaya bahwa segala sesuatu akan berjalan baik.

18. Perasaan apa yang muncul pada saat Adik memikirkan pekerjaan di masa depan? Lihatlah tiap pasangan kata dan berikan tanda silang (X) lebih dekat pada kata yang lebih sesuai dengan perasaan-perasaan saudara?

	1	2	3	4	
Ketakutan					Harapan
Putus asa					Antusias
Suasana hati yang tidak menyenangkan					Suasana hati yang menyenangkan
Tidak yakin					Yakin
Kurang kemauan					Ada kemauan

Lampiran J

Tinjauan tentang Panti Asuhan “X”

J.1 Sejarah Panti Asuhan

Panti Asuhan “X” Bandung merupakan salah satu program denominasi di kalangan Gereja Protestan yang terkenal dengan pelayanan sosialnya. Panti Asuhan “X” terbagi menjadi panti asuhan putra dan putri. Pemisahan putra dan putri ini dimaksudkan agar mempermudah pengasuh dalam mengontrol anak asuhnya. Panti asuhan putra sudah berdiri sejak tanggal 10 Oktober 1929. Sedangkan, Panti asuhan putri didirikan pada tanggal 24 September 1917. Status panti asuhan adalah Lembaga Swasta Kristen. Kini, panti asuhan ini memiliki daya tampung hingga 98 anak. Pelayanannya menerapkan sistem kedisiplinan tinggi dan pola kemandirian melatih anak bekerja keras agar tidak bergantung pada orang lain.

Panti Asuhan ini didirikan untuk membantu mensukseskan program pemerintah dalam bidang kesejahteraan sosial. Visi dan misi lembaga panti asuhan ini adalah menerangkan jiwa-jiwa pada Tuhan, hati tertuju kepada Allah, tangan terulur kepada manusia, dan membawa orang kepada Juru Selamat. Anak asuh diupayakan memperoleh pendidikan yang layak untuk masa depan sehingga mereka dapat hidup mandiri dikemudian hari; berguna bagi Negara, masyarakat dan diri mereka sendiri.

Peran panti asuhan ‘X’ sebagai pengganti keluarga adalah mengusahakan agar anak asuhnya tetap memperoleh pendidikan yang layak. Pihak panti memberikan kesempatan anak asuh bersekolah mulai TK hingga SMA di sekolah swasta, negeri maupun kejuruan sesuai minatnya dengan mempertimbangkan

kemampuan anak asuh. Panti asuhan memberi kesempatan pada anak asuh untuk masuk SMA agar dapat mempelajari ilmu sebagai bekal mereka apabila melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Sedangkan, harapan panti asuhan menyekolahkan anak asuh di sekolah kejuruan mendukung program SMK yang mempersiapkan tenaga terampil dan siap masuk dunia kerja, yaitu agar anak asuh dapat bekerja sesuai dengan bidang yang telah mereka tekuni apabila mereka tidak dapat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi. Anak-anak yang menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi mendapatkan bea siswa dan bantuan dana dari donatur.

J.2 Pengasuh Panti Asuhan

Setiap Panti Asuhan memiliki 15 orang pengasuh, termasuk di dalamnya pemimpin panti Asuhan yang ikut berperan dalam mengontrol anak asuhnya. Sebagai pengganti orangtua, mereka berupaya mengawasi anak asuh dari pergaulan lingkungan, menegur apabila anak asuh melakukan kesalahan, memberi nasehat dan dukungan moril. Mereka juga meluangkan waktu untuk berdiskusi, mencoba mengarahkan anak asuh sejak SMP mengenai rencana apa yang akan dilakukan remaja setelah tamat SMA kelak. Pemimpin panti asuhan juga memberikan informasi mengenai pendidikan, menyarankan sekolah yang tepat, mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat anak asuh, memberi nasehat dan semangat pada anak asuh agar tetap percaya diri, menilai setiap tindakan anak asuh, dan memperhatikan perkembangan pendidikan anak asuhnya. Dalam hal pekerjaan anak asuh kelak, pemimpin panti asuhan akan menawarkan lowongan

pekerjaan yang diberikan donatur pada anak asuh dan berusaha memberikan informasi mengenai berbagai hal mengenai pekerjaan.

J.3 Anak Asuh

Panti Asuhan “X” Bandung ini menampung anak usia kanak-kanak hingga remaja. Anak-anak yang tinggal di panti asuhan ini memiliki latar belakang yang berbeda yaitu anak-anak yatim, piatu, yatim-piatu, mengalami perceraian, dari keluarga yang kurang mampu secara finansial, anak di luar nikah dan ditelantarkan. Anak asuh yang tinggal di Panti Asuhan “X” ini tidak hanya berasal dari kota Bandung saja, namun ada juga yang berasal dari kota Surabaya hingga Papua.

J.4 Pelayanan yang Disediakan

Untuk memenuhi kebutuhan anak-anak sekarang, Panti Asuhan ini menyediakan pelayanan :

1. Tempat tinggal yang layak
2. Pangan yang cukup dan berimbang
3. Sandang yang memadai
4. Membiayai pendidikan formal dari TK sampai SLTA
5. Pendidikan non formal: latihan musik, menari, menyanyi, keterampilan tangan dan memasak.
6. Pembinaan mental dan spiritual
7. Kesehatan