

Abstrak

Penelitian ini dilandaskan untuk mengetahui derajat konformitas yang dimiliki oleh siswa kelas 2 dan 3 terhadap perilaku negatif teman sebaya di SMU "X", di kota Sukabumi. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 orang yang terdiri dari siswa kelas 2 dan 3 baik laki-laki maupun perempuan. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif.

*Alat ukur yang digunakan berupa kuesioner yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari konformitas dari **Robert A. Baron** dan **Donn Byrne (1977)** dan terdiri dari 36 item. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji validitas dengan korelasi **Spearman**, dan uji reliabilitas dilakukan dengan **Split Half Reliability**.*

*Berdasarkan pengolahan data secara statistik, diperoleh hasil yaitu sebagian besar siswa (78%) memiliki derajat konformitas rendah dan (22%) siswa memiliki derajat konformitas tinggi. Sejalan dengan aspek-aspek dari konformitas, siswa yang memiliki derajat konformitas rendah memiliki aspek *social comparison*, *attribution*, *the value of independence*, dan *social support* yang rendah juga. Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat konformitas seperti *reinforcement*, *self esteem*, dan *berusaha untuk disayangi*, mempunyai pengaruh terhadap derajat konformitas responden, sedangkan faktor *attraction* tidak mempunyai pengaruh terhadap siswa kelas 2 dan 3 di SMU "X", Sukabumi.*

*Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai pengaruh faktor *attraction* terhadap derajat konformitas pada siswa, dan untuk siswa yang memiliki derajat konformitas tinggi agar mengarahkan perilaku konformitasnya kepada hal-hal yang positif. Kepada siswa yang memiliki derajat konformitas rendah, diberikan informasi tentang perilaku sosial dalam kelompok. Selain itu, disarankan pula kepada pihak sekolah di SMU "X", Sukabumi agar memberikan pembinaan bagi siswa yang memiliki derajat konformitas yang tinggi agar siswa siswa lebih berani untuk mengambil keputusan dan perilaku siswa tidak terlalu dipengaruhi oleh kelompoknya.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR DIAGRAM	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Maksud, Tujuan, dan Kegunaan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5. Kerangka Pikir.....	17
1.6. Asumsi.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konformitas	19
2.1.1 Definisi konformitas	20
2.1.2 Aspek-aspek konformitas	20

2.1.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi konformitas	22
2.1.4	Individu yang melakukan konformitas	22
2.1.5	Alasan dilakukannya konformitas	23
2.2	Remaja	24
2.2.1	Definisi remaja menurut Erikson	24
2.2.2	Karakteristik Perilaku dan Pribadi pada Masa Remaja	24
2.2.2.1	Remaja awal	24
2.2.2.2	Remaja akhir	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Rancangan Penelitian.....	25
3.2.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	24
3.2.1	Variabel penelitian	24
3.2.2	Definisi operasional	25
3.3.	Alat Ukur.....	26
3.3.1	Spesifikasi alat ukur	26
3.3.2	Pengujian Validitas Alat Ukur	28
3.3.3	Pengujian Reliabilitas Alat Ukur	28
3.3.4	Data Penunjang	29
3.4.	Populasi dan Karakteristik Populasi	30
3.4.1	Populasi	30
3.4.2	Karakteristik Populasi	31

3.4.3 Teknik Penarikan Sampel	32
3.5. Teknik Analisis.....	32
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden	33
4.2 Hasil Penelitian	33
4.2.1 Gambaran Derajat Konformitas Siswa Kelas 2 dan 3....	34
4.2.2 Gambaran Derajat Konformitas Siswa Kelas 2 dan 3 Berdasarkan Aspek-aspek Konformitas	35
4.2.3 Gambaran Derajat Konformitas Siswa Kelas 2 dan 3 Berdasarkan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konformitas	36
4.3 Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	50
5.2.1 Saran Teoritis	50
5.2.2 Saran Praktis	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Persentase Siswa SMU Berdasarkan Kelas	32
Tabel 4.2 Persentase Siswa SMU Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 4.3. Persentase Derajat Konformitas Pada Siswa Kelas 2 dan 3	33
Tabel 4.4 Derajat Konformitas Siswa Kelas 2 dan 3 Berdasarkan Aspek <i>Social Comparison</i>	33
Tabel 4.5 Derajat Konformitas Siswa Kelas 2 dan 3 Berdasarkan Aspek <i>Attribution</i>	34
Tabel 4.6 Derajat Konformitas Siswa Kelas 2 dan 3 Berdasarkan Aspek <i>The Value Of Independence</i>	34
Tabel 4.7 Derajat Konformitas Siswa Kelas 2 dan 3 Berdasarkan Aspek <i>Social Support</i>	35
Tabel 4.8 Derajat Konformitas Siswa Kelas 2 dan 3 Berdasarkan Faktor <i>Reinforcement</i>	35
Tabel 4.9 Derajat Konformitas Siswa Kelas 2 dan 3 Berdasarkan Faktor <i>Self Esteem</i>	36
Tabel 4.10 Derajat Konformitas Siswa Kelas 2 dan 3 Berdasarkan Faktor Berusaha untuk disayangi	36
Tabel 4.11 Derajat Konformitas Siswa Kelas 2 dan 3 Berdasarkan Faktor <i>Attraction</i>	36

DAFTAR DIAGRAM

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	16
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Contoh Kuesioner
- Lampiran 2 Tabel Alat Ukur
- Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Hasil SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5 Tabel Hasil Pengambilan Data