

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dengan rumus Spearman (Program SPSS 15) maka dapat ditarik kesimpulan mengenai hubungan antara *learning approach* dan prestasi belajar sebagai berikut:

- Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *surface approach* dan prestasi belajar matematika pada siswa kelas XII di SMA “X” Bandung.
- Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *deep approach* dan prestasi belajar matematika pada siswa kelas XII di SMA “X” Bandung.
- Dalam penelitian ini terdapat faktor lain yang lebih dominan dalam pencapaian prestasi belajar, yaitu perasaan dan minat, motivasi dan lingkungan sekolah (suasana kelas) pada siswa pada mata pelajaran matematika.

5.2 Saran

- Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan jika ingin melakukan penelitian korelasional pada siswa SMP. Karena dengan diketahuinya pendekatan belajar siswa sejak SMP dapat membantu siswa untuk dapat menyesuaikan diri dengan pelajaran SMA yang cenderung lebih sulit.

- Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian secara khusus terhadap perasaan, minat dan motivasi yang berkaitan *learning approach* dan *prestasi belajar*. Karena dalam beberapa penelitian, perasaan, minat dan motivasi merupakan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.
- Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada siswa SMA mengenai *learning approach* yang digunakan dalam mempelajari mata pelajaran tertentu. Karena setiap mata pelajaran memiliki tuntutan yang berbeda pada siswa dan pendekatan belajar siswa dapat mempengaruhi prestasi siswa pada mata pelajaran tertentu.
- Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam metode belajar-mengajar yang lebih merangsang minat siswa, khususnya dalam belajar matematika.
- Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam cara belajar yang efektif agar siswa dapat memperoleh nilai matematika yang optimal. Juga untuk mata pelajaran lain yang memiliki tuntutan berbeda sehingga siswa dapat belajar dengan pendekatan belajar yang sesuai.