

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan *learning approach* dan prestasi belajar matematika pada siswa kelas XII IPA SMA 'X' di Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode *simple random sampling*, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian korelasional.

Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi peneliti dari *The Revised Two-Factor Study Process Questionnaire (R-LPQ-2F)* yang dikembangkan oleh John Biggs (1987) dan terdiri atas 40 item. Dengan validitas antara 0.401 hingga 0.795 dan reliabilitas 0.638 Sedangkan alat ukur yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar adalah nilai raport mata pelajaran matematika pada semester ganjil, yang merupakan nilai murni siswa. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan program SPSS 15.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapat koefisien korelasi antara *surface approach* dan mata pelajaran matematika sebesar 0.062. Antara *deep approach* dan mata pelajaran matematika sebesar 0.155.

Kesimpulan yang diperoleh adalah tidak terdapat hubungan antara *surface approach* dan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika dan tidak terdapat hubungan antara *deep approach* dan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian korelasional mengenai *learning approach* dan prestasi belajar pada siswa SMP. Selain itu juga dapat dilakukan penelitian mengenai perasaan dan minat yang berkaitan dengan *learning approach* dan prestasi belajar. Peneliti juga menyarankan dilakukan penelitian mengenai *learning approach* yang digunakan dalam mempelajari mata pelajaran tertentu. Untuk guru matematika, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam metode pengajaran sehingga dapat merangsang minat siswa. Siswa diharapkan dapat mengetahui *learning approach* yang dimilikinya dan mengembangkan prestasinya sebaik mungkin.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Pembimbing	ii
Pernyataan Orisinalitas Laporan Peneitian	iii
Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pemikiran.....	8
1.6 Asumsi.....	15
1.7 Hipotesis.....	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Belajar.....	16
2.2 Metakognisi.....	18
2.3 <i>Learning Approach</i>	
2.3.1 Pengertian <i>Learning Approach</i>	18
2.3.2 Makna <i>Learning Approach</i> yang Berbeda.....	19
2.3.3 <i>Presage, Process and Product</i>	23
2.3.4 Proses Belajar Sebagai Suatu Sistem.....	26
2.3.5 <i>Approach to Learning</i> dan <i>Learning Style</i>	28
2.3.6 Faktor yang Berkaitan dengan <i>Learning Approach</i>	29
2.3.7 Kaitan dengan Hasil Belajar.....	31
2.4 Prestasi Belajar	
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	33
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	33
2.5 <i>Adolescence</i> (Remaja)	
2.5.1. Pengertian Remaja.....	39
2.5.2 Ciri – Ciri Remaja.....	39
2.5.3 Perkembangan Kognitif (Piaget 's <i>Theory</i>).....	40
2.5.4. Tugas Perkembangan Remaja.....	44
2.6 Kurikulum Sekolah (KTSP)	
2.6.1 Pengertian.....	45
2.6.2 Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	47
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	47
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.3.1 Variabel Penelitian.....	47
3.3.2 Definisi Operasional.....	48
3.4 Alat Ukur	
3.4.1 Kuesioner Mengenai <i>Learning Approach</i>	49
3.4.2 Prestasi Belajar.....	51
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	52
3.4.4 Validitas dan Realibilitas Alat Ukur.....	52
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur.....	52
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	53
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	
3.5.1 Populasi Sasaran.....	54
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	54
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	55
3.6 Teknik Analisis Data.....	55
3.7 Hipotesa Statistik.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.2 Pembahasan.....	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA.....	68
---------------------	----

DAFTAR RUJUKAN.....	69
---------------------	----

DAFTAR TABEL

2.1	Motif dan Strategi <i>Learning Approach</i>	28
2.2	Efek Pendekatan dalam Belajar.....	32
3.2	Aspek dan Pembagian Item.....	50
4.1	Hasil Korelasi <i>Learning Approach</i> dan Prestasi Belajar.....	58
4.2	<i>Learning Approach</i>	58
4.3	Nilai Siswa.....	59
4.4	Tabulasi Silang <i>Learning Approach</i> dan Nilai Siswa.....	59

DAFTAR BAGAN

1.1	Kerangka Pikir.....	15
2.1	<i>Presage, Process, Product</i>	25
3.1	Rancangan Penelitian.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	L1
Lampiran II	Alat Ukur.....	L5
Lampiran III	Hasil Pengolahan Data	
-	Data Primer.....	L11
-	Korelasi Deep Approach dan Prestasi.....	L15
-	Korelasi Surface Approach dan Prestasi.....	L15
-	Data Penunjang.....	L16
-	Tabulasi Silang.....	L21