

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Sebagian besar (70%) Siswa kelas XII SMA yang menghadapi ujian nasional mempunyai *Self-efficacy* pada derajat tinggi dan sisanya (30%) siswa kelas XII SMA memiliki *self-efficacy* rendah.
2. Siswa kelas XII SMA dengan derajat *Self-efficacy* tinggi memiliki keyakinan yang tinggi dalam menentukan pilihan, usaha untuk mencapai goal, daya tahan dalam menghadapi rintangan dan kemampuan mengendalikan stres dan depresi.
3. Siswa kelas XII SMA dengan derajat *Self-efficacy* rendah memiliki keyakinan yang rendah terkait dengan kemampuan menentukan pilihan, usaha, daya tahan saat menghadapi rintangan dan keyakinan yang rendah dalam penghayatan.
4. Sumber-sumber *self-efficacy* yang menunjukkan adanya kecenderungan keterkaitan dengan *self-efficacy* yaitu :
 - *Mastery experience* (pengalaman keberhasilan dan pengalaman kegagalan)
 - *Vicarious experience* (penghayatan keberhasilan tokoh yang signifikan bagi siswa)
 - *Verbal persuasion* (pujian yang diperoleh siswa)

5. Sumber *self-efficacy belief* yang kurang memiliki keterkaitan dengan *self-efficacy belief* yaitu:
- *Vicarious experience* (penghayatan kegagalan panutan bagi siswa)
 - *Verbal persuasion* (pengaruh kritikan terhadap siswa)
 - *Physiological and affective states* (kondisi fisik dan suasana hati).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini:

5.2.1. Penelitian Lanjutan

Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian mengenai perbandingan mengenai *self-efficacy belief* untuk lulus ujian nasional pada siswa SMA kelas XII berdasarkan gender di SMA “X” Bekasi.

5.2.2. Guna Laksana

1. Bagi siswa SMA kelas XII di Bekasi diharapkan dapat menyadari pentingnya memiliki *self-efficacy belief* yang tinggi dalam menghadapi Ujian Nasional. Oleh karena itu diharapkan siswa dapat meningkatkan *self-efficacy belief* melalui keempat sumber *self-efficacy belief* agar mencapai prestasi yang optimal.
2. Bagi guru pengajar kelas XII di SMA “X” Bekasi diharapkan dapat menyadari pentingnya *self-efficacy belief* siswa dalam menghadapi Ujian Nasional, sehingga

dapat memberikan dorongan atau pujian kepada siswa dalam rangka meningkatkan *self-efficacy belief*.

3. Bagi Sekolah bekerja sama dengan institusi tertentu agar dapat memberikan pelatihan atau bimbingan pada siswa yang memiliki *self-efficacy belief* rendah.