

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif mengenai Self-efficacy belief Untuk Lulus Ujian Nasional (UN) pada Siswa SMA kelas XII di SMA “X” Bekasi. Penelitian tersebut dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran derajat Self-Efficacy belief pada siswa SMA kelas XII di SMA “X” Bekasi yang mengikuti Ujian Nasional untuk lulus Ujian Nasional.

Self-efficacy adalah keyakinan (belief) siswa terhadap kemampuannya dalam mengorganisir dan melaksanakan arah-arah tindakan yang dibutuhkan untuk dapat lulus Ujian Nasional. Keyakinan dan kemampuan diri ini akan mempengaruhi bagaimana mereka bertingkah laku, terlihat melalui pilihannya untuk belajar di kelas, usahanya yang dikeluarkannya untuk mencapai tujuan yang diinginkan, berapa lama waktu yang dibutuhkan siswa untuk dapat bertahan saat dihadapkan pada hambatan atau rintangan untuk mencapai nilai yang baik serta bagaimana penghayatan perasaan yang dimiliki siswa terhadap hambatan atau rintangan yang dihadapinya.

Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif dengan teknik survey. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang Siswa SMA kelas XII di SMA “X” Bekasi. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner Self-Efficacy yang terdiri dari 38 item yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori Self-Efficacy dari Bandura (2002). Berdasarkan uji validitas diperoleh hasil berkisar antara 0,30 – 0,71. Sedangkan reliabilitas diperoleh 0,82.

Berdasarkan pengolahan data, maka didapat hasil sebagian besar 70% siswa memiliki derajat self-efficacy belief yang tinggi, sedangkan sisanya 30% memiliki self-

efficacy yang rendah. Kesimpulan yang diperoleh adalah persentase siswa SMA kelas XII yang merasa yakin akan kemampuannya untuk lulus ujian nasional lebih besar daripada persentase siswa yang merasa tidak yakin akan kemampuannya untuk lulus ujian nasional.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai Studi Perbandingan mengenai Self-efficacy belief Untuk Lulus Ujian Nasional (UN) berdasarkan gender pada Siswa SMA kelas XII di SMA "X" Bekasi

DAFTAR ISI

Lembar Judul

Lembar Pengesahan i

Abstrak..... ii

Kata Pengantar iv

Daftar Isi vi

Daftar Tabel dan Bagan..... viii

Daftar Lampiran..... ix

Bab I. PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 8

 1.3.1 Maksud Penelitian..... 8

 1.3.2 Tujuan Penelitian..... 8

1.4 Kegunaan Penelitian 9

 1.4.1 Kegunaan teoretis..... 9

 1.4.2 Kegunaan praktis..... 9

1.5 Kerangka Pemikiran 10

1.6 Asumsi 17

Bab II. TINJAUAN PUSTAKA 18

2.1 Self-Efficacy 18

 2.1.1 Definisi *Self-Efficacy belief*..... 18

2.1.2 Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy belief</i>	20
2.1.3 Pemprosesan Secara Kognitif.....	25
2.1.4 Proses–proses utama <i>Self-Efficacy belief</i>	26
2.1.5 Manfaat Adaptif dari <i>Self-efficacy belief</i> yang Optimistik.....	37
2.1.6 <i>Self-efficacy belief</i> dan Remaja.....	40
2.2 Masa Remaja	41
2.2.1 Pengertian Masa Remaja.....	41
2.2.2 Proses Perkembangan Kognitif Remaja.....	42
2.2.2 Proses Perkembangan Fisik Remaja.....	43
Bab III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Rancangan Penelitian	47
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	47
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	48
3.3.1 Variabel Penelitian	48
3.3.2 Definisi Operasional.....	48
3.4 Alat Ukur	49
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-Efficacy belief</i>	49
3.4.2 Prosedur Pengisian	52
3.4.3 Sistem Penilaian	52
3.4.4 Kriteria Penilaian Self-Efficacy	53
3.4.5 Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang	54
3.4.6 Uji Coba Alat Ukur	54
3.4.6.1 Validitas Alat Ukur	54

3.4.6.2 Reliabilitas Alat Ukur	55
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	56
3.5.1 Populasi Sasaran	56
3.5.2 Karakteristik Populasi	56
3.6 Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	57
4.1 Gambaran responden.....	57
4.2 Hasil penelitian.....	58
4.3 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	68
5.2.1 Penelitian Lanjutan.....	68
5.2.2 Guna Laksana.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
DAFTAR RUJUKAN.....	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Bagan 1.1 Skema kerangka pikir	16
Bagan 3.1 Skema rancangan penelitian.....	47
Tabel 3.1 Aspek, indikator, item.....	49
Tabel 3.4 Skor Jawaban.....	53
Tabel 4.1 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	57
Tabel 4.2 Gambaran responden berdasarkan usia.....	57
Tabel 4.3 Derajat <i>Self-efficacy</i>	58
Tabel 4.4 Tabulasi silang antara derajat <i>Self-efficacy</i> dengan aspek	58
Tabel 4.5 Tabulasi silang antara derajat <i>Self-efficacy</i> dengan aspek	59
Tabel 4.6 Tabulasi silang antara derajat <i>Self-efficacy</i> dengan aspek	59
Tabel 4.7 Tabulasi silang antara derajat <i>Self-efficacy</i> dengan aspek	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil perhitungan validitas dan reliabilitas kuesioner *Self-efficacy*

Lampiran 2 Alat ukur lengkap

Lampiran 3 Skor untuk kuesioner *Self-efficacy*

Lampiran 4 Tabulasi silang