

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini berjudul “Kontribusi Aspek-aspek Dukungan Orang Tua Terhadap Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Pada Remaja Kelas XI Di SMA ‘X’ Bandung”. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan Untuk mengetahui aspek-aspek dukungan orang tua manakah yang memiliki kontribusi terbesar terhadap orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas XI di SMA "X" di Bandung.*

*Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA “X” di kota Bandung yaitu sebanyak 165 orang. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur dukungan orang tua adalah kuesioner dari teori house dalam sarafino. Sedangkan alat ukur yang digunakan untuk mengetahui orientasi masa depan dalam bidang pendidikan adalah kuesioner modifikasi dari alat ukur yang diterjemahkan oleh Hanna Widjaja berdasarkan teori dari Nurmi.*

*Melalui pengolahan data melalui program SPSS 13.0, diketahui bahwa validitas dan reliabilitas variabel dukungan orang tua aspek dukungan emosional 0,880-0,700, Dukungan Penghargaan 0,894-0,700, Dukungan Instrumental 0,849-0,700, Dukungan Informasi 0,921-0,700. Validitas dan reliabilitas variabel orientasi masa depan aspek motivasi 0,925-0,700, aspek perencanaan 0,939-0,700, aspek evaluasi 0,821-0,700.*

*Dari hasil penelitian diketahui bahwa aspek-aspek dukungan orang tua berkontribusi terhadap orientasi masa depan bidang pendidikan. Melalui metode multiple regression pada SPSS 13.0 didapat bahwa besaran kontribusinya adalah sebagai berikut: Dukungan emosional 0,260 , Dukungan Penghargaan 0,161, Dukungan Instrumental 0,229, Dukungan Informasi 0,109.*

*Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada orang tua agar dapat lebih menyadari bahwa dukungan-dukungan orang tua berkontribusi terhadap orientasi masa depan bidang pendidikan pada remaja kelas XI. Diharapkan agar orang tua dapat lebih meningkatkan dukungan informasi, penghargaan, dan orang tua dapat mempertahankan dukungan yang diberikan yang berbentuk dukungan emosional bahkan dukungan instrumental. Diharapkan peranan orang tua dapat bekerja sama baik dengan remaja san pihak sekolah, sehingga hasil yang diinginkan dapat tercapai dengan maksimal.*

## **ABSTRACT**

*The title of this research is “Aspect Contributions of Parent Supports for Future Educational Orientation in Grade XI Students of High School X Bandung.” This study was conducted to identify which parents’ support aspects have highest contribution for the educational orientation in the students.*

*The sample includes grade XI students from high school “X” in Bandung of 165 subjects. The used measurement of parents’ support is questionnaire from house theory in sarafino. While, the measurement of future orientation identification in educational area is modification questionnaire from a measurement translated by Hanna Widjaja based on Nurm’s theory.*

*By collecting data from SPSS 13.0 program, it is known that variable validity and reliability of parents’ emotional support amounts 0.880-0.700, Recognition support 0.894-0.700, Instrumental support 0.849-0.700, Information support 0.921-0.700. Variable validity and reliability of future orientation of motivation aspect is 0.925-0.700, planning aspect 0.939-0.700, evaluation aspect 0.821-0.700.*

*The result shows that parents’ support aspects contribute for future educational orientation. By multiple regression method in SPSS 13.0, contribution scale follows: emotional support 0.260, recognition support 0.161, instrumental support 0.229, and information support 0.109.*

*Based on the result, the parents are recommended to more aware of that their support contributes for students’ future orientation in educational area. The parents hopefully give more supports of information, recognition, and they should maintain emotional and even instrumental supports. They are expected to cooperate with both students and school in order to achieve maximum result.*

## **DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

|                      |    |
|----------------------|----|
| KATA PENGANTAR ..... | i  |
| DAFTAR ISI .....     | iv |

|        |                                    |    |
|--------|------------------------------------|----|
| BAB I  | PENDAHULUAN .....                  | 1  |
| 1.1    | Latar Belakang .....               | 1  |
| 1.2    | Identifikasi Masalah .....         | 7  |
| 1.3    | Maksud dan Tujuan Penelitian ..... | 7  |
| 1.3.1  | Maksud Penelitian .....            | 7  |
| 1.3.2  | Tujuan Penelitian .....            | 7  |
| 1.4    | Kegunaan Penelitian .....          | 8  |
| 1.4.1  | Kegunaan Ilmiah .....              | 8  |
| 1.4.2  | Kegunaan Praktis .....             | 8  |
| 1.5    | Kerangka Pemikiran .....           | 8  |
| 1.6    | Asumsi Penelitian .....            | 16 |
| 1.7    | Hipotesa Penelitian .....          | 17 |
| BAB II | TINJAUAN PUSTAKA .....             | 18 |
| 2.1    | Orientasi Masa Depan (OMD) .....   | 18 |
| 2.1.1  | Definisi OMD .....                 | 18 |
| 2.1.2  | Ciri-ciri OMD .....                | 19 |

|  |    |
|--|----|
| 2.1.3 Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan .....                            | 20 |
| 2.1.4 Orientasi Masa Depan Pada Remaja .....                                   | 27 |
| 2.1.5 Proses dalam Orientasi Masa Depan .....                                  | 29 |
| 2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi Orientasi<br>Masa Depan                  | 30 |
| 2.2 Dukungan Orang Tua .....   | 30 |
| 2.2.1 Definisi Dukungan Orang Tua .....  | 30 |
| 2.2.2 Aspek-Aspek Pada Dukungan Orang Tua .....                                | 31 |
| 2.3 Remaja .....   | 32 |
| 2.3.1 Definisi Remaja .....  | 32 |
| 2.3.2 Ciri-Ciri Masa Remaja .....  | 33 |
| 2.3.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja .....                                    | 36 |
| <br>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....  | 38 |
| 3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....                                    | 38 |
| 3.2 Bagan Rancangan Penelitian .....   | 38 |
| 3.3 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi<br>Operasional ..... | 39 |
| 3.3.1 Variabel Penelitian .....  | 39 |
| 3.3.2 Definisi Operasional .....   | 39 |
| 3.4 Alat Ukur, Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....                        | 41 |
| 3.4.1 Alat Ukur Variabel A .....   | 42 |
| 3.4.2 Alat Ukur Variabel B .....   | 43 |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang .....   | 45        |
| 3.4.4 Validitas dan Reliabilitas .....  | 46        |
| 3.3.4.1 Uji Validitas .....   | 46        |
| 3.3.4.2 Uji Reliabilitas .....  | 47        |
| 3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel .....                                      | 47        |
| 3.5.1 Populasi Sasaran .....  | 47        |
| 3.5.2 Karakteristik Populasi .....  | 48        |
| 3.5.3 Teknik Penarikan Sampel .....   | 48        |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....  | 48        |
| <br>  |           |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>49</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....  | 49        |
| 4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin  | 49        |
| 4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Ekonomi<br>Keluarga .....                              | 50        |
| 4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Orang Yang<br>Paling Berpengaruh Dalam Kehidupan ..... | 50        |
| 4.1.4 Kekuatan Hubungan Tiap Aspek-Aspek DOT .....  | 51        |
| 4.2 Pembahasan .....  | 52        |
| <br>  |           |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>55</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 55        |
| 5.2. Saran .....  | 55        |

|   |    |
|---|----|
| 5.2.1. Saran Bagi Penelitian Lanjutan ..... | 55 |
| 5.2.2. Saran Guna Laksana .....             | 56 |
| <br>  |    |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | 57 |
| DAFTAR RUJUKAN .....                        | 58 |
| LAMPIRAN                                    |    |

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 4.1 | Tabel Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                       | 49 |
| Tabel 4.2 | Tabel Persentase Responden Berdasarkan ekonomi keluarga .....                    | 50 |
| Tabel 4.3 | Tabel Persentase Responden Berdasarkan orang yang berpengaruh .....              | 50 |
| Tabel 4.4 | Miltipple Regresion Aspek Dukungan Orang Tua Terhadap Orientasi Masa Depan ..... | 51 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**LAMPIRAN A. VALIDITAS RELIABILITAS**

**LAMPIRAN B. ALAT UKUR DAN DATA PENUNJANG**

**LAMPIRAN C. DATA MENTAH**

**LAMPIRAN D. TABULASI SILANG**