

ABSTRAK

Seperti halnya orang dewasa, anak-anak juga memerlukan kegiatan fisik yang cukup guna menunjang proses pertumbuhannya dan untuk mengenal kemampuan otot-otot motoriknya (*motor skills*). Oleh karena itu, mereka perlu melalui beberapa tahap pengembangan guna memahami cara mengkoordinasikan gerakan tubuh ke dalam beberapa kegiatan seperti berlari (*running*), melempar (*throwing*), menangkap (*catching*), dan kegiatan lain sejenisnya. Oleh karena itu, mereka perlu melalui beberapa tahap pengembangan guna memahami cara mengkoordinasikan gerakan tubuh ke dalam beberapa kegiatan seperti berlari (*running*), melempar (*throwing*), menangkap (*catching*), dan kegiatan lain sejenisnya.

Dalam penulisan makalah Tugas Akhir yang berjudul "Perancangan Interior *Tiny Sports Academy for Kids* dengan Konsep *Playful Nature*" ini, penulis membahas mengenai perancangan interior *Tiny Sports Academy* yang dirancang di Kompleks Ruko Dr. Setiabudi, Jalan Dr. Setiabudi No. 29, Bandung. Perancangan sekolah olahraga ini berfungsi sebagai sarana sekolah pengenalan olahraga bagi anak-anak usia 2 hingga 5 tahun dengan konsep *playful nature* dan tema pohon. Sesuai dengan sifatnya, *playful* diangkat menjadi gagasan utama konsep karena menitikberatkan pada *user* yaitu anak-anak khususnya anak-anak di bawah lima tahun (balita). Balita dikategorikan ke dalam masa prasekolah yang merupakan masa belajar dan bermain (*time for play*). Bermain juga merupakan dunia olahraga pada dunia nyata. Karena itu konsep *playful* menjembatani masa belajar dan bermain dengan olahraga. Sedangkan konsep *nature* menggambarkan kebebasan anak-anak untuk mengekspresikan kesenangannya dalam bermain serta memancing eksplorasi dan kreativitas anak lebih luas. Tema perancangan interior *Tiny Sports Academy* adalah *tree* atau pohon. Proses pertumbuhan pohon ini dikaitkan dengan proses pertumbuhan anak-anak usia prasekolah. Seorang anak melalui proses pertumbuhannya dengan berolahraga dapat mengembangkan saraf-saraf motoriknya sehingga anak-anak dapat tumbuh dengan jiwa dan raga yang sehat.

Penulis menggunakan metode perancangan dengan membuat beberapa desain dan survey lapangan.

ABSTRACT

Just like any adults, children need adequate physical activities to bolster their growth and learn about their motor skills. Therefore, children must go through some developmental stages to understand how to control their bodies when doing activities such as running, throwing, catching, or other similar activities.

In this paper that is titled "Interior Design: Tiny Sports Academy for Kids", the author discusses about the interior design of the facility, which is located in Kompleks Ruko Dr. Setiabudi, Jalan Dr. Setiabudi No. 29, Bandung. The design of this sports academy revolves around the idea of introducing sports to toddlers aged 2 to 5 years with the playful nature concept and trees theme. Aligned with its nature, playful becomes the main idea of the concept because focuses on the users, i.e. children younger than 5. These children are considered to be in pre-school age, which is the time to play and learn. Playing is also an actual physical activity. Therefore, the playful concept creates a bridge between learning and physical activities. The nature concept portrays the children's freedom to express their joy when playing and to stimulate their broader exploration and creativity. The main interior design theme of Tiny Sports Academy is trees. Growth of the trees is linked to the development process of pre-school children. A child who has physical activities during their developmental stages can enhance their motor skills to grow to be someone with a healthy body and soul.

The author utilized design methods by making several designs and site surveys.

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	2
1.3 Identifikasi Masalah.....	3
1.4 Tujuan Perancangan.....	3
1.5 Manfaat Perancangan.....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	4

BAB II *SPORTS ACADEMY*, OLAHRAGA ANAK, DAN STUDI PENDEKATAN

2.1 <i>Sports Academy</i>	6
2.1.1 Pengertian <i>sports</i>	6
2.1.2 Pengertian <i>academy</i>	8
2.2 Tahap Perkembangan Anak dan Ciri-cirinya.....	8
2.2.1 Masa Bayi.....	8
2.2.2 Masa Kanak-kanak Awal.....	8
2.2.3 Masa Kanak-kanak.....	9
2.2.4 Mengenal Perkembangan Anak Usia Tiga Hingga Enam Tahun.....	10
2.3 Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Tiga Hingga Enam Tahun....	10
2.3.1 Perkembangan Fisik.....	10
2.3.2 Perkembangan Motorik.....	10
2.3.3 Perkembangan Intelektual.....	11

2.3.4 Perkembangan Sosial.....	11
2.4 Usia Tiga Hingga Enam Tahun adalah Masa Bermain.....	12
2.4.1 Pengaruh Bermain Bagi Perkembangan Anak.....	13
2.4.2 Macam-macam Permainan dan Manfaatnya.....	13
2.5 Sensomotorik.....	15
2.5.1 Perkembangan Inteligensi Anak.....	16
2.5.2 Gerakan Motorik.....	16
2.6 Aktivitas Fisik untuk Anak-anak.....	18
2.6.1 Kegiatan Fisik di Sekolah.....	18
2.6.2 Gerakan Melompat dan Berlari.....	18
2.6.3 Kegiatan Motorik Kasar Anak-anak Usia Prasekolah.....	19
2.6.4 Kegiatan Motorik Halus Anak-anak Usia Prasekolah.....	19
2.7 Olahraga yang Tepat Bagi Anak Usia Prasekolah.....	20
2.8 Antropometri Anak.....	21
2.9 Standar Dimensi pada Lingkungan Anak-anak.....	31
2.10 <i>Playful Nature</i>	38
2.10.1 <i>Studi Image</i>	39
2.11 Studi Banding.....	42
2.11.1 Profil <i>Kids First Sports Center</i>	42
2.11.2 Program <i>Kids First Sports Center</i>	43

BAB III *TINY SPORTS ACADEMY FOR KIDS*

3.1 Deskripsi Objek Studi.....	48
3.1.1 Analisis Data <i>Existing</i>	48
3.1.2 Survey Lapangan.....	50
3.1.3 Analisis Fisik.....	52
3.2 Ide Implementasi Konsep Pada Objek Studi.....	55
3.2.1 Konsep <i>Playful Nature</i>	55
3.2.2 Konsep Bentuk.....	56
3.2.3 Konsep Warna.....	56
3.2.4 Konsep Material.....	57
3.2.5 Konsep Furniture.....	58

3.2.6 Konsep Pencahayaan.....	58
3.3 Analisa Fungsional.....	58
3.3.1 Pengguna.....	59
3.3.2 Kegiatan Operasional.....	60
3.3.3 Program Ruang dan Aktivitas Ruang.....	60
3.3.4 <i>Programming</i> Ruang.....	63

BAB IV PERANCANGAN INTERIOR *TINY SPORTS ACADEMY* DENGAN KONSEP *PLAYFUL NATURE*

4.1 Dasar Pemikiran.....	67
4.2 Dasar Perancangan.....	68
4.2.1 <i>Bubble Diagram</i> dan Matriks Kedekatan Ruang.....	68
4.3 Perancangan.....	73
4.3.1 Lantai <i>Semi Basement</i>	73
4.3.2 Lantai Dasar.....	74
4.3.3 Lantai 1.....	76
4.3.4 Lantai 2.....	78
4.3.5 Elemen Interior.....	83
4.3.6 Furniture.....	85

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	87
5.1.1 Penerapan konsep <i>playful nature</i> melalui unsur warna dan bentuk ke dalam interior <i>Tiny Sports Academy</i>	87
5.1.2 Penerapan tema pohon ke dalam perancangan desain <i>Tiny Sports Academy</i>	88
5.1.3 Perancangan sistem sirkulasi sehingga sesuai dengan kebutuhan pengguna (anak-anak, orang tua, dan <i>coach</i>).....	88
5.1.4 Standar ergonomi yang dibutuhkan untuk merancang fasilitas khusus anak-anak usia 2 hingga 5 tahun.....	89
5.2 Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	xi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Tinggi Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	22
Gambar 2.2 Diagram Berat Badan Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	22
Gambar 2.3 Diagram Tinggi Mata Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	23
Gambar 2.4 Diagram Lebar Bahu Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	23
Gambar 2.5 Diagram Tinggi Alat Kelamin Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	24
Gambar 2.6 Diagram Pencapaian Vertikal Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	24
Gambar 2.7 Diagram Rentang Bahu Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	25
Gambar 2.8 Diagram Tinggi Mata Saat Duduk Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	25
Gambar 2.9 Diagram Tinggi Badan Saat Duduk Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	26
Gambar 2.10 Diagram Panjang Punggung-Lutut Saat Duduk Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	26
Gambar 2.11 Diagram Panjang Punggung-Telapak Kaki Saat Duduk Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	27
Gambar 2.12 Diagram Tinggi Lutut Saat Duduk Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	27
Gambar 2.13 Diagram Lebar Lingkar Kepala Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	28
Gambar 2.14 Diagram Kedalaman Lingkar Kepala Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	28
Gambar 2.15 Diagram Lebar Tangan Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	29
Gambar 2.16 Diagram Panjang Tangan Rata-rata Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	29
Gambar 2.17 Diagram Diameter Tangan Minimum Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	30
Gambar 2.18 Diagram Lebar Telapak Kaki Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	30

Gambar 2.19 Diagram Panjang Telapak Kaki Anak Usia 0 sampai 18 tahun.....	31
Gambar 2.20 Standar Tinggi <i>Handrail</i> untuk Anak-anak.....	31
Gambar 2.21 Diameter <i>Handrail</i> Anak-anak.....	32
Gambar 2.22 Tinggi <i>Handle</i> Bukaan Anak-anak.....	32
Gambar 2.23 Diagram Standar Tinggi Permukaan Kerja untuk Anak-anak.....	33
Gambar 2.24 Diagram Standar Kedalaman Permukaan Kerja Anak-anak.....	33
Gambar 2.25 Diagram Standar Tinggi Permukaan Kerja Anak-anak Saat Duduk.....	34
Gambar 2.26 Diagram Standar Kedalaman Permukaan Kerja Anak-anak Saat Duduk.....	34
Gambar 2.27 Diagram Standar Lebar Permukaan Duduk Anak-anak.....	35
Gambar 2.28 Diagram Standar Tinggi Permukaan Duduk Anak-anak.....	35
Gambar 2.29 Diagram Standar Kedalaman Permukaan Duduk Anak-anak.....	35
Gambar 2.30 Diagram Standar Tinggi <i>Sink</i> Anak-anak.....	36
Gambar 2.31 Standar Kedalaman Pencapaian Keran Air untuk Anak-anak.....	36
Gambar 2.32 Standar Dimensi Toilet Anak-anak.....	37
Gambar 2.33 Standar Tinggi Urinear Anak-anak.....	37
Gambar 2.34 Standar Tinggi Cermin Anak-anak.....	37
Gambar 2.35 Standar Dimensi Bilik Air Anak-anak.....	38
Gambar 2.36 Winnetka Public School, USA.....	39
Gambar 2.37 Playground at Campbell K-8 School, USA.....	39
Gambar 2.38 Stool by Barlow Tyrie.....	39
Gambar 2.39 Chair by Barlow Tyrie.....	39
Gambar 2.40 Lobby at Preschool, Paris, France.....	40
Gambar 2.41 Cafe at JCC Manhattan, USA.....	40
Gambar 2.42 Google Office.....	40
Gambar 2.43 The Copper House Infant Room.....	40
Gambar 2.44 The Saint Louis Kindergarten.....	41
Gambar 2.45 Husky Preschool, Canada.....	41
Gambar 2.46 Ocean Kids Club, USA.....	41
Gambar 2.47 Treehouse, Kansas.....	41
Gambar 2.48 Treehouse Playroom.....	41

Gambar 2.49 House in Japan.....	42
Gambar 2.50 <i>Site Plan</i> Kids First Sports Center.....	42
Gambar 2.51 <i>Lobby</i> Kids First Sports Center.....	43
Gambar 2.52 <i>East Gym</i> Kids First Sports Center.....	43
Gambar 2.53 <i>West Gym</i> Kids First Sports Center.....	43
Gambar 2.54 <i>Queen City Gymnastics Girls Club</i>	43
Gambar 2.55 <i>Queen City Gymnastics Boys Club</i>	44
Gambar 2.56 <i>Starfish Pool</i>	44
Gambar 2.57 <i>Storm Cheerleading Competition</i>	46
Gambar 2.58 <i>Soccer Class</i>	46
Gambar 2.59 <i>Dancing Class</i>	46
Gambar 2.60 <i>Karate Class</i>	47
Gambar 3.1 <i>Site Plan</i>	49
Gambar 3.2 Fasad bangunan <i>existing</i>	50
Gambar 3.3 Daerah sekitar bangunan <i>existing</i>	50
Gambar 3.4 Kondisi jalan raya sekitar bangunan <i>existing</i>	51
Gambar 3.5 Lantai <i>semi basement</i> digunakan untuk area parkir.....	51
Gambar 3.6 <i>Playful color palette</i>	56
Gambar 3.7 Grabo Elite 60.....	57
Gambar 3.8 <i>Plaster wall</i>	58
Gambar 4.1 Matriks dan <i>Bubble Diagram</i> Lantai <i>Semi Basement</i>	69
Gambar 4.2 Matriks dan <i>Bubble Diagram</i> Lantai Dasar.....	70
Gambar 4.3 Matriks dan <i>Bubble Diagram</i> Lantai 1.....	71
Gambar 4.4 Matriks dan <i>Bubble Diagram</i> Lantai 2.....	72
Gambar 4.5 Layout Lantai <i>Semi Basement</i>	73
Gambar 4.6 Layout Lantai Dasar.....	75
Gambar 4.7 Layout Lantai 1.....	77
Gambar 4.8 Layout Lantai 2.....	79
Gambar 4.9 Pola Lantai Lantai 2.....	80
Gambar 4.10 Layout rencana Plafon dan Titik Lampu.....	81
Gambar 4.11 Potongan A-A'.....	81
Gambar 4.12 Potongan B-B'.....	82

Gambar 4.13 Potongan C-C'	82
Gambar 4.14 Potongan D-D'	83
Gambar 4.15 Detail Interior 1.....	83
Gambar 4.16 Detail Interior 2.....	84
Gambar 4.17 Detail Furniture.....	85
Gambar 4.18 Detail Furniture 2.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan Anak-anak Berdasarkan Usia.....	17
Tabel 2.2 Jadwal <i>Tumble Bees Class</i>	44
Tabel 3.1 Analisis Fisik.....	52
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Operasional <i>Tiny Sports Academy</i>	60
Tabel 3.3 Analisa Kebutuhan Ruang.....	60
Tabel 3.4 <i>Programming Ruang</i>	61