

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN A

### VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR

No. Item	Validitas	Keterangan
1.	0.237	Direvisi
2.	0.360	Diterima
3.	0.65	Ditolak
4.	0.173	Ditolak
5.	0.542	Diterima
6.	0.204	Ditolak
7.	0.361	Diterima
8.	0.585	Diterima
9.	0.280	Direvisi
10.	0.573	Diterima
11.	0.062	Ditolak
12.	0.467	Diterima
13.	0.540	Diterima
14.	0.578	Diterima
15.	0.498	Diterima
16.	0.518	Diterima
17.	0.378	Diterima
18.	0.591	Diterima
19.	0.570	Diterima
20.	0.066	Ditolak
21.	0.389	Diterima
22.	0.018	Ditolak
23.	0.520	Diterima
24.	0.585	Diterima
25.	0.421	Diterima

26.	0.404	Diterima
27.	0.168	Ditolak
28.	0.128	Ditolak
29.	0.295	Ditolak
30.	0.427	Diterima
31.	0.148	Ditolak
32.	0.191	Ditolak
33.	-0.023	Ditolak
34.	0.219	Ditolak
35.	0.566	Diterima
36.	0.056	Ditolak
37.	0.720	Diterima
38.	0.093	Ditolak
39.	0.324	Diterima
40.	0.045	Ditolak
41.	0.517	Diterima
42.	0.436	Diterima
43.	0.037	Ditolak
44.	0.168	Ditolak
45.	0.222	Ditolak
46.	0.571	Diterima
47.	0.423	Diterima
48.	0.396	Diterima
49.	0.661	Diterima
50.	0.217	Ditolak
51.	0.288	Ditolak
52.	0.696	Diterima
53.	0.584	Diterima
54.	0.184	Ditolak
55.	0.121	Ditolak

56.	0.467	Diterima
57.	0.079	Ditolak
58.	0.078	Ditolak
59.	0.451	Diterima
60.	0.114	Ditolak
61.	0.357	Diterima
62.	0.227	Ditolak
63.	0.473	Diterima
64.	0.270	Direvisi

Uji reliabilitas yaitu 0.880 artinya reliabilitas tinggi.

## LAMPIRAN B

### KUESINER RESILIENCE DAN DATA PENUNJANG

#### KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi syarat kelulusan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung, salah satu syarat kelulusan yang harus dipenuhi adalah mata kuliah Skripsi. Adapun judul Skripsi ini adalah Studi Deskriptif Mengenai Derajat *Resilience* pada Penderita HIV dari Kalangan Napza Suntik di Lembaga Rehabilitasi “X” Bandung.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka Anda dimohon kesediaannya untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Data yang diperoleh nantinya akan dipergunakan untuk penelitian ini.

Anda diharapkan untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya. **Identitas dan kerahasiaan jawaban Anda akan dijaga.**

Atas kesedian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

## KUESIONER *RESILIENCE*

Petunjuk Pengisian:

Dalam kuesioner ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai perilaku Anda dalam situasi-situasi yang Anda alami selama menjalani rehabilitasi di Lembaga Rehabilitasi “X” dan di rumah. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur. Berikanlah tanda silang pada salah satu kotak dari empat kotak yang tersedia. Terdapat empat alternatif sebagai jawaban, yaitu: Sesuai (S), Cukup Sesuai (CS), Kurang Sesuai (KS) dan Tidak Sesuai (TS).

Contoh:

No.	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
1.	Saya tidak menghiraukan pendapat orang lain tentang diri saya.			X	

Perlu Anda perhatikan bahwa tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar. Jangan terlalu terpaku pada satu pernyataan dan jawablah dengan spontan. Jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Jawablah seluruh pernyataan yang tersedia. Jika sudah selesai harap diperiksa kembali kelengkapan jawaban yang Anda berikan, jangan sampai ada pernyataan yang tidak dijawab atau terlewat.

Terima kasih atas partisipasi Anda dan selamat mengerjakan.

No.	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
1.	Saat saya bertemu tetangga, mereka menyapa saya sambil tersenyum.				
2.	Bila saya merasa tersinggung oleh perlakuan teman, saya mampu mengatakannya secara terbuka mengenai apa yang saya rasakan dengan tetap sopan.				
3.	Jika ada teman sesama ODHA yang membutuhkan bantuan saya untuk keluar dari ketergantungan napza, saya bersedia untuk membantu mereka.				
4.	Saya dapat memaafkan tetangga yang melakukan diskriminasi kepada saya.				
5.	Saya membuat jadwal minum obat untuk mengurangi munculnya gejala AIDS.				
6.	Saat saya menginginkan untuk menggunakan napza suntik, saya mencari kegiatan untuk mengalihkan keinginan menggunakan napza tersebut.				
7.	Saya percaya orang tua saya mendukung agar saya dapat keluar dari ketergantungan napza.				
8.	Saya sering bertanya kepada dokter mengenai hal-hal yang tidak saya mengerti mengenai HIV/AIDS.				
9.	Saya orang yang mampu keluar dari ketergantungan napza suntik.				
10.	Saya menyadari bahwa jika saya tidak menjalani pola hidup sehat maka kondisi fisik saya akan melemah.				
11.	Saat saya tergoda untuk menggunakan napza suntik, saya segera menyadari bahwa hal tersebut akan memperburuk kondisi fisik saya.				
12.	Saya mampu untuk meyakinkan diri bahwa saya dapat menghadapi perubahan fisik yang akan terjadi kepada saya akibat HIV.				
13.	Saya mengasah bakat yang saya miliki dengan baik.				
14.	Saya tidak terpengaruh teman-teman saya yang mengajak untuk menggunakan napza.				
15.	Saya mampu mengabaikan diskriminasi masyarakat yang ditujukan kepada saya.				
16.	Meskipun saya lelah untuk menjalani rehabilitasi, namun saya dapat menyadari bahwa hal tersebut dapat membantu saya keluar dari ketergantungan napza.				
17.	Meskipun telah divonis HIV, saya selalu mengerahkan usaha yang optimal untuk dapat menjadi seseorang yang berguna.				
18.	Meskipun saya telah divonis HIV, saya tetap berusaha mengajar cita-cita saya.				

19.	Saya melakukan hobi saya untuk mengisi waktu luang.				
20.	Saya tetap memiliki harapan bahwa obat HIV/AIDS akan ditemukan.				
21.	Saya memaki teman yang berselisih dengan saya.				
22.	Saya membuat perencanaan yang matang untuk menyelesaikan masalah yang menimpa saya.				
23.	Saya mengetahui bahwa teman-teman sesama ODHA selalu mendukung saya apabila saya mengalami tekanan dari lingkungan.				
24.	Jika ada hal yang tidak saya pahami tentang perubahan kondisi fisik saya maka saya bertanya kepada teman-teman sesama ODHA.				
25.	Saya sering lupa untuk minum obat.				
26.	Saya mengalami kesulitan dalam mengontrol keinginan saya untuk menggunakan napza suntik				
27.	Saya menyalahkan diri sendiri jika ada orang yang menjauhi saya karena status kesehatan saya sebagai ODHA.				
28.	Ketika keinginan saya untuk menggunakan napza suntik muncul, saya menjadi tidak bersemangat untuk menjalani rehabilitasi.				
29.	Saya mengambil hikmah dari masalah-masalah yang saya hadapi.				
30.	Saat saya merasa putus asa atas kondisi ini, saya mampu untuk keluar dari keputusan tersebut dengan cara mencari kegiatan yang menyenangkan.				
31.	Setelah mengetahui diri saya terinfeksi HIV, saya menjadi malas untuk melakukan hobi saya.				
32.	Saya optimis bahwa dengan keluar dari ketergantungan napza, saya dapat menjalani pola hidup sehat.				
33.	Saya tidak mampu untuk menghibur sesama ODHA yang sedang sedih.				
34.	Saya tidak berusaha mencari tahu mengenai hal tidak saya mengerti mengenai perubahan fisik akibat HIV.				
35.	Jika saya sedang sedih ketika memikirkan kondisi fisik saya akibat HIV, saya sulit untuk kembali ceria.				
36.	Saya tidak memiliki harapan bahwa saya dapat sembuh dari HIV/AIDS.				
37.	Saya berdoa kepada Tuhan agar saya dapat lepas dari ketergantungan napza.				

### DATA PRIBADI

Nama (inisial) :  
Usia :  
Lamanya menggunakan napza :

### DATA PENUNJANG

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan **melingkari** salah satu atau melengkapi pernyataan yang tersedia.

1. Keluarga saya ..... kepada saya.
  - a. Sangat perhatian
  - b. Cukup perhatian
  - c. Kurang perhatian
  - d. Tidak perhatian
  
2. Hubungan saya dengan keluarga saya ..... sehingga saya dapat mengkomunikasikan segala sesuatu kepada mereka.
  - a. Sangat dekat
  - b. Cukup dekat
  - c. Kurang dekat
  - d. Tidak dekat
  
3. Saat ini keluarga saya ..... saya apa adanya sebagai ODHA.
  - a. Sangat menerima
  - b. Cukup menerima
  - c. Kurang menerima
  - d. Tidak menerima
  
4. Keluarga saya ..... kepada saya untuk menjalin hubungan pertemanan dengan harapan saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.
  - a. Sangat memberi dorongan
  - b. Cukup memberi dorongan
  - c. Kurang memberi dorongan
  - d. Tidak memberi dorongan

5. Keluarga saya ..... kepada saya agar saya dapat lepas dari ketergantungan napza dan menjalani pola hidup sehat sebagai ODHA.
  - a. Sangat meberi harapan
  - b. Cukup memberi harapan
  - c. Kurang memberi harapan
  - d. Tidak memberi harapan
  
6. Keluarga saya ..... kepada saya agar saya dapat menumbuhkan kepercayaan diri.
  - a. Sangat memberi harapan
  - b. Cukup memberi harapan
  - c. Kurang memberi harapan
  - d. Tidak memberi harapan
  
7. Keluarga saya ..... kepada saya untuk dapat mengambil keputusan sendiri.
  - a. Sangat memberi kesempatan
  - b. Cukup memberi kesempatan
  - c. Kurang memberi kesempatan
  - d. Tidak memberi kesempatan
  
8. Keluarga saya ..... kepada saya untuk melakukan kegiatan yang saya sukai.
  - a. Sangat memberi kesempatan
  - b. Cukup memberi kesempatan
  - c. Kurang memberi kesempatan
  - d. Tidak memberi kesempatan
  
9. Orang-orang di komunitas ini ..... kepada saya di saat saya mengalami kesulitan.
  - a. Sangat perhatian
  - b. Cukup perhatian
  - c. Kurang perhatian
  - d. Tidak perhatian
  
10. Hubungan saya dengan orang-orang di komunitas ini:
  - a. Sangat dekat
  - b. Cukup dekat
  - c. Kurang dekat
  - d. Tidak dekat

11. Orang-orang di komunitas ini ..... kepada saya untuk saling berbagi pengalaman dengan ODHA lain sehingga saya memiliki rasa memiliki dan menjadi bagian dalam komunitas tersebut.
- Sangat memberikan dorongan
  - Cukup memberikan dorongan
  - Kurang memberikan dorongan
  - Tidak memberikan dorongan
12. Orang-orang di komunitas ini ..... kepada saya untuk mampu meningkatkan rasa percaya diri.
- Sangat memberikan harapan
  - Cukup memberikan harapan
  - Kurang memberikan harapan
  - Tidak memberikan harapan
13. Orang-orang di komunitas ini ..... kepada saya untuk menjadi lebih berarti di dalam menjalani hidup.
- Sangat memberikan harapan
  - Cukup memberikan harapan
  - Kurang memberikan harapan
  - Tidak memberikan harapan
14. Orang-orang di komunitas ..... kepada saya untuk berpartisipasi dalam penyuluhan dan pelatihan HIV/AIDS.
- Sangat memberikan kesempatan
  - Cukup memberikan kesempatan
  - Kurang memberikan kesempatan
  - Tidak memberikan kesempatan
15. Orang-orang di komunitas ..... kepada saya untuk melakukan aktivitas yang menyenangkan.
- Sangat memberikan kesempatan
  - Cukup memberikan kesempatan
  - Kurang memberikan kesempatan
  - Tidak memberikan kesempatan
16. Saya terlibat di dalam komunitas ini sejak:  
Tahun .....Bulan .....
17. Semasa menjalani pendidikan di sekolah, guru-guru ..... kepada saya.
- Sangat memberi rasa aman
  - Cukup memberi rasa aman
  - Kurang memberi rasa aman
  - Tidak memberi rasa aman

18. Semasa menjalani pendidikan di sekolah, teman-teman sekolah saya..... kepada saya.
- Sangat memberi rasa aman
  - Cukup memberi rasa aman
  - Kurang memberi rasa aman
  - Tidak memberi rasa aman
19. Guru-guru saya ..... kepada saya ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.
- Sangat memberikan dukungan
  - Cukup memberikan dukungan
  - Kurang memberikan dukungan
  - Tidak memberikan dukungan
20. Teman-teman sekolah saya ..... kepada saya ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.
- Sangat memberikan dukungan
  - Cukup memberikan dukungan
  - Kurang memberikan dukungan
  - Tidak memberikan dukungan
21. Guru-guru saya ..... kepada saya untuk mampu berpikir kritis dan kreatif.
- Sangat memberi harapan
  - Cukup memberi harapan
  - Kurang memberi harapan
  - Tidak memberi harapan
22. Sekolah saya ..... kepada saya untuk mengekspresikan diri di berbagai acara sekolah.
- Sangat memberikan kesempatan
  - Cukup memberikan kesempatan
  - Kurang memberikan kesempatan
  - Tidak memberikan kesempatan
23. Guru-guru saya ..... kepada saya untuk mengungkapkan pendapat dalam menyelesaikan masalah.
- Sangat memberikan kesempatan
  - Cukup memberikan kesempatan
  - Kurang memberikan kesempatan
  - Tidak memberikan kesempatan

**LAMPIRAN C**  
**DATA MENTAH HASIL KUESIONER *RESILIENCE***

subjek/item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	2
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3
7	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	1
9	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3
11	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3
12	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4
13	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3
14	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
15	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3
16	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3
17	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4
18	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
19	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
20	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3
21	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
22	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3
23	3	3	4	2	1	3	4	2	3	4	3	1	2	3	3	4	1	1	2	2	3	2
24	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4
26	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3
27	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	1	3	3	4	2
28	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	4	4	1	3

23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
3	4	2	1	1	1	4	4	1	4	3	3	2	1	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2
3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4
3	4	2	2	3	2	4	4	1	3	3	2	2	2	3
3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3
3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3
3	3	1	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4
4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3
4	4	1	2	2	2	3	4	2	4	2	2	3	3	4
3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
3	4	1	2	2	1	4	3	2	4	3	2	1	1	3
3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4
3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
3	1	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	4	4	4
4	3	3	1	2	1	3	3	1	3	1	2	2	2	3
4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3

**LAMPIRAN D**

**TABULASI SILANG DATA PRIMER DAN DATA PENUNJANG**

Tabel 4.1 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Perhatian Orangtua  
(*Caring relationships in families*)

			Perhatian Orangtua				
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	Tidak perhatian	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0	6.67	0	0	3.57
	Tinggi	Count	13	14	0	0	27
		%	100	93.3	0	0	96.43
Total		Count	13	15	0	0	28
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.2 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kedekatan dengan Orangtua untuk Berkomunikasi (*Caring relationships in families*)

			Kedekatan Orangtua untuk Berkomunikasi				
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	Tidak dekat	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0	6.25	0	0	3.57
	Tinggi	Count	8	15	3	1	27
		%	100	93.75	100	100	96.43
Total		Count	8	16	3	1	28
		%	100	100	100	100	100

Tabel 4.3 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Penerimaan Orangtua terhadap ODHA (*Caring relationships in families*)

			Penerimaan Orangtua				
			Sangat menerima	Cukup menerima	Kurang menerima	Tidak menerima	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0	7.69	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	13	12	1	1	27
		%	100	92.31	100	100	96.43
Total		Count	13	13	1	1	28
		%	100	100	100	100	100

Tabel 4.4 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in families*)

			Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri				
			Sangat memberi dorongan	Cukup memberi dorongan	Kurang memberi dorongan	Tidak memberi dorongan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	6.25	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	11	15	1	0	27
		%	100	93.75	100	0.00	96.43
Total		Count	11	16	1	0	28
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.5 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan Orangtua untuk menjadi Lebih Baik (*High expectation in families*)

			Harapan Orangtua untuk Menjadi Lebih Baik				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	1	0	0	0	1
		%	5.26	0.00	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	18	9	0	0	27
		%	94.73	100	0.00	0.00	96.43
Total		Count	19	9	0	0	28
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.6 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan Orangtua untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri (*High expectation in families*)

			Harapan Orangtua untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	8.33	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	14	11	2	0	27
		%	100	91.67	100	0.00	96.43
Total		Count	14	12	2	0	28
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.7 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Orangtua untuk Mengambil Keputusan (*Opportunities in families*)

			Kesempatan dari Orangtua untuk Mengambil Keputusan				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	1	0	1
		%	0.00	0.00	25	0.00	3.57
	Tinggi	Count	12	12	3	0	27
		%	100	100	75	0.00	96.43
Total		Count	12	12	4	0	28
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.8 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in families*)

			Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	1	0	0	0	1
		%	10	0.00	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	9	17	1	0	27
		%	90	100	100	0.00	96.43
Total		Count	10	17	1	0	28
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.9 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Perhatian Komunitas

(*Caring relationships in community*)

			Perhatian Komunitas				
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	Tidak perhatian	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	1	0	0	0	1
		%	7.14	0.00	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	13	14	0	0	27
		%	92.86	100	0.00	0.00	96.43
Total		Count	14	14	0	0	28
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.10 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kedekatan dengan

Komunitas (*Caring relationships in community*)

			Kedekatan dengan Komunitas				
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	Tidak dekat	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0	5.88	0	0	3.57
	Tinggi	Count	11	16	0	0	28
		%	100	94.12	0	0	96.43
Total		Count	11	17	0	0	28
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.11 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dorongan Komunitas untuk Berbagi Pengalaman (*High expectation in community*)

			Dorongan Komunitas untuk Berbagi Pengalaman				
			Sangat memberi dorongan	Cukup memberi dorongan	Kurang memberi dorongan	Tidak memberi dorongan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	1	0	0	0	1
		%	5.26	0.00	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	18	9	0	0	27
		%	94.74	100	0.00	0.00	96.43
Total		Count	19	9	0	0	28
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.12 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan dari Komunitas untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri (*High expectation in community*)

			Harapan Komunitas untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	7.14	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	14	13	0	0	27
		%	100	92.86	0.00	0.00	96.43
Total		Count	14	14	0	0	28
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.13 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan Komunitas untuk Lebih Berarti dalam Hidup (*High expectation in community*)

			Harapan Komunitas untuk Lebih Berarti dalam Hidup				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	1	0	0	0	1
		%	7.7	0.00	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	12	15	0	0	27
		%	92.3	100	0.00	0.00	96.43
Total		Count	13	15	0	0	28
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.14 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari komunitas untuk Berpartisipasi (*Opportunities in community*)

			Kesempatan dari komunitas untuk Berpartisipasi				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	7.14	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	14	13	0	0	27
		%	100	92.86	0.00	0.00	96.43
Total		Count	14	14	0	0	28
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.15 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Komunitas untuk Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in community*)

			Kesempatan dari Komunitas untuk Kegiatan yang Disukai				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	6.25	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	12	15	0	0	27
		%	100	93.75	0.00	0.00	96.43
Total		Count	12	16	0	0	28
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.17 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Rasa Aman yang Diberikan oleh Guru (*Caring relationships in school*)

			Rasa Aman yang Diberikan oleh Guru				
			Sangat memberi rasa aman	Cukup memberi rasa aman	Kurang memberi rasa aman	Tidak memberi rasa aman	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	1	0	1
		%	0.00	0.00	12.5	0.00	3.57
	Tinggi	Count	2	17	7	1	27
		%	100	100	87.5	100	96.43
Total		Count	2	17	8	1	28
		%	100	100	100	100	100.00

Tabel 4.18 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Rasa Aman dari Teman Sekolah (*Caring relationships in school*)

			Rasa Aman dari Teman Sekolah				
			Sangat memberi rasa aman	Cukup memberi rasa aman	Kurang memberi rasa aman	Tidak memberi rasa aman	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	5.56	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	5	17	5	0	27
		%	100	94.44	100	0.00	96.43
Total		Count	5	18	5	0	28
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.19 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dukungan Guru Saat Mengalami Kesulitan (*Caring relationships in school*)

			Dukungan Guru Saat Mengalami Kesulitan				
			Sangat memberi dukungan	Cukup memberi dukungan	Kurang memberi dukungan	Tidak memberi dukungan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	1	0	1
		%	0.00	0.00	14.28	0.00	3.57
	Tinggi	Count	4	17	6	0	27
		%	100	100	85.72	0.00	96.43
Total		Count	4	17	7	0	28
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.20 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dukungan Teman Sekolah Saat Kesulitan (*Caring relationships in school*)

			Dukungan Teman Sekolah Saat Kesulitan				
			Sangat memberi dukungan	Cukup memberi dukungan	Kurang memberi dukungan	Tidak memberi dukungan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	5.26	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	3	18	6	0	27
		%	100	94.74	100	0.00	96.43
Total		Count	3	19	6	0	28
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.21 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan dari Guru untuk Berpikir Kritis dan Kreatif (*High expectation in school*)

			Harapan dari Guru untuk Berpikir Kritis dan Kreatif				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	1	0	1
		%	0.00	0.00	25	0.00	3.57
	Tinggi	Count	7	17	3	0	27
		%	100	100	75	0.00	96.43
Total		Count	7	17	4	0	28
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.22 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Sekolah untuk Mengekspresikan Diri (*Opportunities in school*)

			Kesempatan dari Sekolah untuk Mengekspresikan Diri				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	1	0	1
		%	0.00	0.00	20	0.00	3.57
	Tinggi	Count	6	17	4	0	27
		%	100	100	80	0.00	96.43
Total		Count	6	17	5	0	28
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.23 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Guru untuk Mengungkapkan Pendapat (*Opportunities in school*)

			Kesempatan dari Guru untuk Mengungkapkan Pendapat				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	5.9	0.00	0.00	3.57
	Tinggi	Count	5	16	6	0	27
		%	100	94.1	100	0.00	96.43
Total		Count	5	17	6	0	28
		%	100	100	100	0.00	100.00

**LAMPIRAN E**

**TABULASI SILANG DATA PRIMER DAN DATA PENUNJANG  
(PEMULIHAN)**

Tabel 4.1 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Perhatian Orangtua  
(*Caring relationships in families*)

			Perhatian Orangtua				
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	Tidak perhatian	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0	7.7	0	0	4
	Tinggi	Count	12	12	0	0	24
		%	100	92.3	0	0	96
Total		Count	12	13	0	0	25
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.2 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kedekatan dengan  
Orangtua untuk Berkomunikasi (*Caring relationships in families*)

			Kedekatan Orangtua untuk Berkomunikasi				
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	Tidak dekat	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0	7.14	0	0	4
	Tinggi	Count	7	13	3	1	24
		%	100	92.86	100	100	96
Total		Count	7	14	3	1	25
		%	100	100	100	100	100

Tabel 4.3 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Penerimaan Orangtua terhadap ODHA (*Caring relationships in families*)

			Penerimaan Orangtua				
			Sangat menerima	Cukup menerima	Kurang menerima	Tidak menerima	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0	9.1	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	12	10	1	1	24
		%	100	90.9	100	100	96
Total		Count	12	11	1	1	25
		%	100	100	100	100	100

Tabel 4.4 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in families*)

			Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri				
			Sangat memberi dorongan	Cukup memberi dorongan	Kurang memberi dorongan	Tidak memberi dorongan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	7.14	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	10	13	1	0	24
		%	100	92.86	100	0.00	96
Total		Count	11	14	1	0	25
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.5 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan Orangtua untuk menjadi Lebih Baik (*High expectation in families*)

			Harapan Orangtua untuk Menjadi Lebih Baik				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	1	0	0	0	1
		%	5.56	0.00	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	17	7	0	0	24
		%	94.44	100	0.00	0.00	96
Total		Count	18	7	0	0	25
		%	100	100	0.00	0.00	100

Tabel 4.6 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan Orangtua untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri (*High expectation in families*)

			Harapan Orangtua untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	10	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	13	9	2	0	24
		%	100	90	100	0.00	96
Total		Count	13	10	2	0	25
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.7 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Orangtua untuk Mengambil Keputusan (*Opportunities in families*)

			Kesempatan dari Orangtua untuk Mengambil Keputusan				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	1	0	1
		%	0.00	0.00	33.33	0.00	4
	Tinggi	Count	11	11	2	0	24
		%	100	100	66.67	0.00	96
Total		Count	11	11	3	0	25
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.8 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in families*)

			Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	1	0	0	0	1
		%	1.1	0.00	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	8	15	1	0	24
		%	88.9	100	100	0.00	96
Total		Count	9	15	1	0	25
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.9 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Perhatian Komunitas

(*Caring relationships in community*)

			Perhatian Komunitas				
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	Tidak perhatian	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	1	0	0	0	1
		%	7.7	0.00	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	12	12	0	0	24
		%	92.3	100	0.00	0.00	96
Total		Count	13	12	0	0	25
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.10 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kedekatan dengan

Komunitas (*Caring relationships in community*)

			Kedekatan dengan Komunitas				
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	Tidak dekat	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0	6.67	0	0	4
	Tinggi	Count	10	14	0	0	24
		%	100	93.33	0	0	96
Total		Count	10	15	0	0	25
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.11 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dorongan Komunitas untuk Berbagi Pengalaman (*High expectation in community*)

			Dorongan Komunitas untuk Berbagi Pengalaman				
			Sangat memberi dorongan	Cukup memberi dorongan	Kurang memberi dorongan	Tidak memberi dorongan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	1	0	0	0	1
		%	5.56	0.00	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	17	7	0	0	24
		%	94.44	100	0.00	0.00	96
Total		Count	18	7	0	0	25
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.12 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan dari Komunitas untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri (*High expectation in community*)

			Harapan Komunitas untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	8.33	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	13	11	0	0	24
		%	100	91.67	0.00	0.00	96
Total		Count	13	12	0	0	25
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.13 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan Komunitas untuk Lebih Berarti dalam Hidup (*High expectation in community*)

			Harapan Komunitas untuk Lebih Berarti dalam Hidup				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	1	0	0	0	1
		%	8.33	0.00	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	11	13	0	0	24
		%	91.67	100	0.00	0.00	96
Total		Count	12	13	0	0	25
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.14 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari komunitas untuk Berpartisipasi (*Opportunities in community*)

			Kesempatan dari komunitas untuk Berpartisipasi				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	8.33	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	13	11	0	0	24
		%	100	91.67	0.00	0.00	96
Total		Count	13	12	0	0	25
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.15 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Komunitas untuk Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in community*)

			Kesempatan dari Komunitas untuk Kegiatan yang Disukai				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	7.14	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	11	13	0	0	24
		%	100	92.85	0.00	0.00	96
Total		Count	11	14	0	0	25
		%	100	100	0.00	0.00	100.00

Tabel 4.17 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Rasa Aman yang Diberikan oleh Guru (*Caring relationships in school*)

			Rasa Aman yang Diberikan oleh Guru				
			Sangat memberi rasa aman	Cukup memberi rasa aman	Kurang memberi rasa aman	Tidak memberi rasa aman	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	1	0	1
		%	0.00	0.00	14.29	0.00	4
	Tinggi	Count	2	15	6	1	24
		%	100	100	85.71	100	96
Total		Count	2	15	7	1	25
		%	100	100	100	100	100.00

Tabel 4.18 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Rasa Aman dari Teman Sekolah (*Caring relationships in school*)

			Rasa Aman dari Teman Sekolah				
			Sangat memberi rasa aman	Cukup memberi rasa aman	Kurang memberi rasa aman	Tidak memberi rasa aman	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	6.25	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	5	15	4	0	24
		%	100	93.75	100	0.00	96
Total		Count	5	16	4	0	25
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.19 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dukungan Guru Saat Mengalami Kesulitan (*Caring relationships in school*)

			Dukungan Guru Saat Mengalami Kesulitan				
			Sangat memberi dukungan	Cukup memberi dukungan	Kurang memberi dukungan	Tidak memberi dukungan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	1	0	1
		%	0.00	0.00	16.67	0.00	4
	Tinggi	Count	4	15	5	0	24
		%	100	100	83.33	0.00	96
Total		Count	4	15	6	0	25
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.20 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dukungan Teman Sekolah Saat Kesulitan (*Caring relationships in school*)

			Dukungan Teman Sekolah Saat Kesulitan				
			Sangat memberi dukungan	Cukup memberi dukungan	Kurang memberi dukungan	Tidak memberi dukungan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	5.89	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	3	16	5	0	24
		%	100	94.11	100	0.00	96
Total		Count	3	17	5	0	25
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.21 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan dari Guru untuk Berpikir Kritis dan Kreatif (*High expectation in school*)

			Harapan dari Guru untuk Berpikir Kritis dan Kreatif				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	1	0	1
		%	0.00	0.00	25	0.00	4
	Tinggi	Count	7	14	3	0	24
		%	100	100	75	0.00	96
Total		Count	7	14	4	0	25
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.22 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Sekolah untuk Mengekspresikan Diri (*Opportunities in school*)

			Kesempatan dari Sekolah untuk Mengekspresikan Diri				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	1	0	1
		%	0.00	0.00	20	0.00	4
	Tinggi	Count	6	14	4	0	24
		%	100	100	80	0.00	96
Total		Count	6	14	5	0	25
		%	100	100	100	0.00	100.00

Tabel 4.23 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Guru untuk Mengungkapkan Pendapat (*Opportunities in school*)

			Kesempatan dari Guru untuk Mengungkapkan Pendapat				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	1	0	0	1
		%	0.00	6.67	0.00	0.00	4
	Tinggi	Count	5	14	5	0	24
		%	100	93.33	100	0.00	96
Total		Count	5	15	5	0	25
		%	100	100	100	0.00	100.00

**LAMPIRAN E**

**TABULASI SILANG DATA PRIMER DAN DATA PENUNJANG**

**(“PERUBAHAN PERILAKU”)**

Tabel 4.1 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Perhatian Orangtua

*(Caring relationships in families)*

			Perhatian Orangtua				
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	Tidak perhatian	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.2 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kedekatan dengan

Orangtua untuk Berkomunikasi *(Caring relationships in families)*

			Kedekatan Orangtua untuk Berkomunikasi				
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	Tidak dekat	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.3 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Penerimaan Orangtua terhadap ODHA (*Caring relationships in families*)

			Penerimaan Orangtua				
			Sangat menerima	Cukup menerima	Kurang menerima	Tidak menerima	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.4 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri (*High expectation in families*)

			Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri				
			Sangat memberi dorongan	Cukup memberi dorongan	Kurang memberi dorongan	Tidak memberi dorongan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.5 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan Orangtua untuk menjadi Lebih Baik (*High expectation in families*)

			Harapan Orangtua untuk Menjadi Lebih Baik				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.6 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan Orangtua untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri (*High expectation in families*)

			Harapan Orangtua untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.7 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Orangtua untuk Mengambil Keputusan (*Opportunities in families*)

			Kesempatan dari Orangtua untuk Mengambil Keputusan				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	1	1	0	3
		%	100	100	100	0	100
Total		Count	1	1	1	0	3
		%	100	100	100	0	100

Tabel 4.8 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in families*)

			Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	100	0.00	100

Tabel 4.9 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Perhatian Komunitas

(*Caring relationships in community*)

			Perhatian Komunitas				
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	Tidak perhatian	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.10 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kedekatan dengan

Komunitas (*Caring relationships in community*)

			Kedekatan dengan Komunitas				
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	Tidak dekat	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.11 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dorongan Komunitas untuk Berbagi Pengalaman (*High expectation in community*)

			Dorongan Komunitas untuk Berbagi Pengalaman				
			Sangat memberi dorongan	Cukup memberi dorongan	Kurang memberi dorongan	Tidak memberi dorongan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100.

Tabel 4.12 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan dari Komunitas untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri (*High expectation in community*)

			Harapan Komunitas untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.13 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan Komunitas untuk Lebih Berarti dalam Hidup (*High expectation in community*)

			Harapan Komunitas untuk Lebih Berarti dalam Hidup				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0.00	0.00	100

Tabel 4.14 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari komunitas untuk Berpartisipasi (*Opportunities in community*)

			Kesempatan dari komunitas untuk Berpartisipasi				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.15 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Komunitas untuk Kegiatan yang Disukai (*Opportunities in community*)

			Kesempatan dari Komunitas untuk Kegiatan yang Disukai				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100
Total		Count	1	2	0	0	3
		%	100	100	0	0	100

Tabel 4.17 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Rasa Aman yang Diberikan oleh Guru (*Caring relationships in school*)

			Rasa Aman yang Diberikan oleh Guru				
			Sangat memberi rasa aman	Cukup memberi rasa aman	Kurang memberi rasa aman	Tidak memberi rasa aman	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	0	2	1	0	3
		%	0	100	100	0	100
Total		Count	0	2	1	0	3
		%	0	100	100	0	100

Tabel 4.18 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Rasa Aman dari Teman Sekolah (*Caring relationships in school*)

			Rasa Aman dari Teman Sekolah				
			Sangat memberi rasa aman	Cukup memberi rasa aman	Kurang memberi rasa aman	Tidak memberi rasa aman	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	0	2	1	0	3
		%	0	100	100	0	100
Total		Count	0	2	1	0	3
		%	0	100	100	0	100

Tabel 4.19 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dukungan Guru Saat Mengalami Kesulitan (*Caring relationships in school*)

			Dukungan Guru Saat Mengalami Kesulitan				
			Sangat memberi dukungan	Cukup memberi dukungan	Kurang memberi dukungan	Tidak memberi dukungan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	0	2	1	0	3
		%	0	100	100	0	100
Total		Count	0	2	1	0	3
		%	0	100	100	0	100

Tabel 4.20 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Dukungan Teman Sekolah Saat Kesulitan (*Caring relationships in school*)

			Dukungan Teman Sekolah Saat Kesulitan				
			Sangat memberi dukungan	Cukup memberi dukungan	Kurang memberi dukungan	Tidak memberi dukungan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	0	2	1	0	3
		%	0	100	100	0	100
Total		Count	0	2	1	0	3
		%	0	100	100	0	100

Tabel 4.21 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Harapan dari Guru untuk Berpikir Kritis dan Kreatif (*High expectation in school*)

			Harapan dari Guru untuk Berpikir Kritis dan Kreatif				
			Sangat memberi harapan	Cukup memberi harapan	Kurang memberi harapan	Tidak memberi harapan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	0	3	0	0	3
		%	0	100	0	0	100
Total		Count	0	3	0	0	3
		%	0	100	0	0	100

Tabel 4.22 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Sekolah untuk Mengekspresikan Diri (*Opportunities in school*)

			Kesempatan dari Sekolah untuk Mengekspresikan Diri				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	0	3	0	0	3
		%	0	100	0	0	100
Total		Count	0	3	0	0	3
		%	0	100	0	0	100

Tabel 4.23 Tabulasi silang antara Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Guru untuk Mengungkapkan Pendapat (*Opportunities in school*)

			Kesempatan dari Guru untuk Mengungkapkan Pendapat				
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	Tidak memberi kesempatan	Total
<i>Resilience</i>	Rendah	Count	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
	Tinggi	Count	0	2	1	0	3
		%	0	100	100	0	100
Total		Count	0	2	1	0	3
		%	0	100	100	0	100

## **LAMPIRAN F**

### **KARAKTERISTIK LEMBAGA REHABILITASI “X” BANDUNG**

Rumah Cemara adalah sebuah lembaga non-profit yang bertujuan membantu masyarakat, khususnya Jawa Barat dalam menghadapi masalah pemakaian obat. Didirikan pada tahun 2003 dengan Surat Keputusan Kadinsos Propinsi Jawa Barat Nomor: 062/430/PRKS/2003 oleh lima orang pecandu yang berpengalaman di bidang pemulihan dan ingin berbagi pengalaman, kekuatan dan harapan serta pengetahuannya mengenai pemulihan kecanduan di tanah kelahiran mereka.

Lembaga ini memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi

“Mengembangkan komunitas orang yang peduli serta terdampak oleh Napza dan HIV menjadi komunitas yang aman, nyaman dan positif di Jawa Barat“.

b. Misi

“Memberdayakan pengguna napza, ODHA dan orang yang peduli baik secara individu maupun kelompok”.

Melalui :

- Pemberdayaan kritis
- Keterlibatan dalam menentukan monitoring dan evaluasi kebijakan
- Akses pada sumber layanan (medis dan non-medis)
- Fasilitasi pemenuhan kebutuhan dasar.

Pemberian pelayanan pada lembaga ini terbagi dalam tiga divisi, yaitu divisi Rehabilitas, BPS dan *Harm Reduction*. Penjelasannya sebagai berikut:

1). Divisi Rehabilitasi

Merupakan divisi yang bergerak khusus mengatasi individu yang ingin melepaskan ketergantungan dari IDU (*Injection Drugs User*) atau napza suntik.

2). Divisi Kerja BPS

*Bandung Plus Support* atau disingkat BPS merupakan divisi khusus dari Rumah Cemara yang awalnya didirikan pada tanggal 12 Maret 2003 oleh beberapa orang yang terdiri dari 2 Orang Staf dan 2 Orang Residen Rumah Cemara yang berstatus HIV Positif dan merasa membutuhkan sebuah wadah. *Care and Support* di kota Bandung ini untuk orang yang berstatus sama dengan mereka (HIV +). Semula wadah yang hanya beranggotakan 4 orang tersebut bisa berjalan meskipun hanya dengan dukungan dari lembaga yang menaunginya yaitu Rumah Cemara dan niat yang tulus dari para anggotanya.

Divisi melakukan beberapa program penanggulangan sebagai berikut:

- a. Penguatan Daerah. Program ini dijalankan dengan tujuan untuk melihat lembaga terkait di daerah bagaimana pelayanan mereka terhadap ODHA dan apa yang telah mereka lakukan terhadap ODHA maupun Kasus HIV di daerahnya.

- b. Pelayanan Konseling Sebaya. Setelah mengikuti Pelatihan Konseling sebaya para Staf BPS juga melakukan Konseling pada klien baru maupun klien lama yang tergabung dalam BPS.
- c. Pelayanan Manajemen Kasus. Pelayanan Manajemen Kasus merupakan pelayanan yang diberikan oleh Manajer Kasus terhadap Individu (ODHA) dengan melibatkan pihak terkait untuk memberikan pelayanan yang tidak dapat difalilitasi oleh BPS.
- d. Pendampingan *Therapy Anti Retroviral* ( ARV). Pendampingan *Therapy ARV* ditujukan untuk ODHA yang baru atau telah memulai *therapy ARV* dengan tujuan untuk mengsucceskan program *3 by 5 WHO* dan untuk melihat kepatuhan maupun efek samping dari ARV namun dalam pelaksanaan kami tetap bekerjasama dengan pihak medis.
- e. *Home Visit*. *Home Visit* dilakukan dengan tujuan menjenguk ODHA yang sakit baik di rumah maupun rumah sakit dengan tujuan memberikan kekuatan ataupun melihat keadaannya. Namun juga melakukan kunjungan juga dari rujukan LSM lain di Bandung yang sekiranya tidak terfalilitasi oleh mereka.
- f. Pertemuan ODHA Daerah se-Jawa Barat. Pertemuan ODHA Daerah telah dijalankan dengan mengundang ODHA di Jawa Barat yang daerahnya telah dikunjungi oleh BPS pada saat Penguatan Daerah maupun ODHA yang baru mengetahui statusnya dengan tujuan untuk memberikan informasi maupun bertukar informasi mengenai kesulitan ODHA di Daerah.

- g. Pertemuan Rutin ODHA Mingguan. Pertemuan ini dijalankan dengan tujuan untuk berbagi pengalaman, kekuatan dan harapan sesama ODHA namun tidak menutup kemungkinan untuk bertukar informasi dan untuk pelaksanaannya rutin dijalankan setiap minggunya.
- h. *Women`s Meeting*. Merupakan kelompok dukungan bagi ODHA Perempuan karena kebutuhan dari ODHA perempuan lebih banyak dibandingkan dengan ODHA laki-laki.
- i. Pertemuan Rutin OHIDHA. Pertemuan ini rutin dilaksanakan dan tujuan atau sifatnya adalah sama dengan Pertemuan tertutup ODHA dan diikuti keluarga dan teman dekat ODHA.
- j. Pertemuan dengan Nara Sumber. Setiap bulannya mengundang nara sumber untuk memberikan Informasi bagi ODHA dan setiap bulannya kami memberikan Topik sesuai dengan kebutuhan yang dibutuhkan ODHA.
- k. *Konseling Adherence*. *Konseling* ini diberikan kepada teman ODHA yang baru akan memulai *Therapy ARV* dan tujuannya adalah supaya mengetahui efek samping, kepatuhan dan hal yang perlu diperhatikan mengenai *Therapy ARV*.
- l. Pemberdayaan lebih jauh ODHA dalam penanggulangan HIV/AIDS. Lembaga berusaha untuk melibatkan ODHA dalam kegiatan – kegiatan penanggulangan namun selain itu ODHA diharapkan dapat menjadi seorang yang dapat melayani diri sendiri maupun ODHA yang lain ( ODHA Berdaya ) sesuai dengan prinsip GIPA. Selain itu BPS mengadakan

kegiatan bersifat *Vocational* (ketrampilan), seperti pembuatan kaos dalam rangka “*fund raising*” atau pengumpulan dana dan beberapa anggota BPS bergabung dan membentuk band seperti, “*De Boris*”, “*Mood Altering*” dan “*Huh Ladah*” untuk lebih memberdayakan anggota BPS dalam membangun kepercayaan diri anggotanya.

- m. Program ‘HIV STOP WITH ME’. Adalah komitmen ODHA untuk memotong rantai penularan HIV. Hanya ODHA yang mempunyai cairan tubuh yang mengandung HIV dan hanya ODHA yang bisa menularkan HIV. Maka dari itu ODHA memiliki peranan penting dalam program penanggulangan dan pencegahan penularan HIV. ODHA semestinya menunjukkan peran perilaku yang bertanggung jawab dan hidup lebih berkualitas dengan dukungan kuat dari sesama ODHA maupun OHIDHA.
- n. *The International AIDS Candlelight Memorial*. “*The International AIDS Candlelight memorial*” yang pertama diadakan pada tahun 1983 untuk mengenang dan menghormati mereka yang telah meninggal karena AIDS, di setiap bulan Mei yang diadakan serentak diseluruh dunia. Tahun ini BPS juga ikut memperingati *moment* tersebut sebagai bentuk kepedulian BPS terhadap ODHA untuk memperkuat komitmennya melawan epidemi HIV/AIDS dengan tema “*Never Give Up, Never Forget*”.

### 3). [Divisi Harm Reduction](#)

Terdiri atas beberapa program sebagai berikut:

- a. Program penjara
  - Pembekalan materi HIV/AIDS & narkoba kepada warga binaan dan petugas lapas
  - Sterilisasi peralatan pribadi dengan pemutih ( bleaching ), pembekalan informasi dan materi sterilisasi dengan pemutih bagi warga binaan
- b. Penjangkauan IDU's dan ODHA IDU's  
Pembekalan materi dan informasi *Harm Reduction* kepada IDU's dan ODHA IDU's dilapangan guna memutus mata rantai penularan HIV/AIDS.
- c. Rujukan CST / Rawatan, Dukungan dan Pengobatan  
Memfasilitasi akses ARV treatment bagi warga binaan pemsyarakatan yang membutuhkan.